

北京市朝阳区高三年级第二学期质量检测二

思想政治 参考答案

2022.5

第一部分（45分）

1	2	3	4	5		6	7	8	9	10
A	D	D	C	A		C	B	B	D	D
11	12	13	14	15						
C	C	A	D	D						

第二部分（55分）

16.（8分）

等级水平	等 级 描 述
水平 4	观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣问题，准确运用相关知识，全面展开分析；逻辑严密，条理清晰
水平 3	观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题展开分析，知识运用比较准确；逻辑性较强，有条理
水平 2	观点不明确；分析不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；论述缺乏逻辑，条理性差
水平 1	应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答

17.（16分）

（1）（8分）

建设全国统一大市场必须要处理好“立”和“破”的关系。

“立”是指建规立制，通过“五统一”加快补足市场制度规则的短板。

“破”是加快破除妨碍统一市场和公平竞争的壁垒。

“立”是奠定市场高效规范的基础和前提，

“破”是推动市场公平竞争、充分开放的重要举措；

“立”与“破”辩证统一、有机融合。

只立不破、只破不立，都是片面的、不全面的。

只有“立破并举”、同步推进，才能实现我国加快建设全国统一大市场的目标。

（2）（8分）

强化市场基础制度规则统一：完善统一的产权保护制度；实行统一的市场准入制度；维护统一的公平竞争制度；健全统一的社会信用制度。

推进市场设施高标准联通：建设现代流通网络；完善市场信息互通共享渠道；推动交易平台优化升级。

打造统一的要素和资源市场：健全城乡统一的土地和劳动力市场；加快发展统一的资本市场；加快培育统一的技术和数据市场；建设全国统一的能源市场；培育发展全国统一的生态环境市场。

推进商品和服务市场高水平统一：健全商品质量体系；完善商品和服务的标准和计量体系；改善消费环境，强化消费者权益保护，全面提升消费服务质量。

推进市场监管公平统一：健全统一市场监管规则；强化统一市场监管执法；全面提升市场监管能力。

18. (9 分)

等级水平	等 级 描 述
水平 4	观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣问题，准确运用相关知识，全面展开分析；逻辑严密，条理清晰
水平 3	观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题展开分析，知识运用比较准确；逻辑性较强，有条理
水平 2	观点不明确；分析不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；论述缺乏逻辑，条理性差
水平 1	应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答

19. (8 分)

甲的主张能得到支持，因为甲的儿子 7 岁，是无民事行为能力人，所以该赠予不产生法律约束力，甲可以要求对方同学家长协助退回手表。

乙的主张能得到法律支持，因为相邻关系一方在为自己便利行使权利时，应当照顾到相邻方的利益。邻居的行为产生污染物，侵害了乙的相邻权，按照法律规定应停止侵权，并赔偿损失。

丙的主张不能得到法律支持，因为遗嘱人立有内容相抵触的前后数份遗嘱，以最后的遗嘱为准。丙的父亲最后遗嘱是其中一套房产改为丙的妹妹继承，所以丙不能继承其父亲的全部财产。

20. (8 分)

(1) (4 分)

合理性：目前，联合国系统中国籍职员人数与中国高额的会费支出不匹配，与中国的大国地位和综合国力不相称。

重要性：有利于提升中国在全球治理中的影响力、话语权，实现和维护我国国家利益；有利于发挥中国作为负责任大国在国际事务中的作用，维护世界和平与发展。

(2) (4 分)

扎实的专业技能和跨学科的知识储备、优秀的英语或法语表达能力、具有家国情怀、敢于开拓进取、具有高度的文化自信等。

21. (6 分)

等级水平	等 级 描 述
水平 4	观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣问题，准确运用相关知识，全面展开分析；逻辑严密，条理清晰
水平 3	观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题展开分析，知识运用比较准确；逻辑性较强，有条理
水平 2	观点不明确；分析不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；论述缺乏逻辑，条理性差
水平 1	应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答