

## 江苏南通市 2021 届第四次模拟语文考试

### 一、现代文阅读 (35 分)

#### (一) 现代文阅读 I (本题共 5 小题, 19 分)

阅读下面的文字, 完成 1~5 题。

#### 材料一:

从人类进入工业文明起, 大自然就以各种不同的方式向人类发出种种警示。近年来, 极端天气频起、物种多样性丧失加剧、生态环境不断恶化, 特别是新型冠状病毒肺炎疫情的暴发, 直接促使我们思考并回到那个古老而常新的问题境遇之中: 人与自然究竟是何种关系? 人与自然究竟该如何相处?

"人与自然生命共同体"的理念, 为这些问题的解决提供了价值遵循与实践方案。自然孕育了人类, 人类是自然发展到一定阶段的产物, 人的生存发展离不开自然。同时, 人类的实践活动也给自然打上了深深的烙印, 从而使得自然成为人化的自然。人与自然生命共同体这一理念科学、系统地揭示了人与自然之间共生、共存、共荣的关系。

没有良好的生态环境, 人类的生存发展就成为无源之水、无本之木。必须转变传统发展方式, 树立新发展理念, 让良好的生态环境成为全球经济社会可持续发展的稳固支撑。"万物各得其和以生, 各得其养以成。"人类的发展要遵循自然生态系统的内在规律, 在此基础上充分满足各国人民对美好生活的向往和对良好生态环境的期待。

绿水青山就是金山银山, 只有转变以往竭泽而渔式的发展模式, 坚持绿色、低碳、循环、可持续的生产生活方式, 我们才能在绿色转型过程中努力实现社会公平正义, 增加各国人民的获得感、幸福感、安全感。要团结协作, 坚持公平正义、共同但有区别、多边主义的原则, 言而有信。特别是在疫情肆虐的时代, 更要科学统筹生态保护与经济的关系, 凝心聚力共谋人类文明的未来发展。

在全球环境治理的课题中, 中国从未缺席。比如中国将力争于 2030 年前实现碳达峰、2060 年前实现碳中和。二氧化碳排放达峰主要表现为二氧化碳排放总量达到峰值后不再增长, 开始逐步下降。碳中和则需要特定

期内实现人为温室气体排放量与去除量达到平衡。从碳达峰到碳中和，发达国家过渡期少则 45 年，长则 7 年。而我国作为一个发展不平衡不充分的问题仍然突出的发展中国家，则要力争用 30 年左右的时间实现。这无疑需要付出艰苦卓绝的努力，同时也向世界释放出中国坚定走绿色低碳发展道路的积极信号。

以上基于人与自然生命共同体理念提出的价值遵循与实践方案，不仅是中国未来推进生态文明建设、践行绿色发展而做出的重大战略部署，也为推进全球可持续发展提供了“中国方案”。

（摘编自赵建军赵若玺《建立人与自然生命共同体是推进全球可持续发展的新价值观》）

## 材料二：

绿水青山就是金山银山。建设生态文明、推动绿色低碳循环发展，不仅可以满足人民日益增长的优美生态环境需要，而且能够推动经济社会高质量发展。

必须看到，当前我国生态文明建设仍然面临诸多矛盾和挑战。经济发展方式的全面绿色低碳转型、生态环境的修复和改善，是一个需要付出长期艰苦努力的过程。生态环境质量尚未根本好转，部分地区和领域生态环境问题依然严重，生态环境新增压力仍然很大。生态文明治理体系尚须进一步捋顺和完善，治理能力亟须全面加强。同时，发展环境发生复杂深刻的变化，外部环境不稳定不确定性明显增加，给全球生态环境保护及气候变化合作带来更多挑战。

保护生态就是发展生产力，要坚定不移地把生态文明建设融入经济社会发展全过程，探索以生态优先、绿色发展为导向的高质量发展新路子。制度建设是迎接挑战的保障。要建立健全现代环境治理体系，强化法律和政策保障。完善生态文明建设领域统筹协调机制，全面实现部门间充分配合协作，形成生态文明建设的有效合力。加强大数据、卫星遥感等新技术手段运用，全面提升生态文明建设信息化和智能化管理水平。要以实现碳达峰碳中和目标为重要抓手，深入推进结构调整，培育绿色新动能，全面推动绿色生产生活与绿色消费方式形成。继续抓好 PM<sub>2.5</sub> 和 O<sub>3</sub> 协同控制，解决好突出环境问题。统筹考虑疫情对经济社会发展的影响，把握好推进节奏和力度，提高生态环境治理成效，突出依法、科学、精准治污。积极参与和引领应对气候变化等生态环保国际合作，深化“一带一路”绿色发展多边合作，完善全球生态环境治理体系，共谋全球生态文明建设。

"环境就是民生，青山就是美丽，蓝天也是幸福。"保持加强生态文明建设的战略定力，就要坚持方向不变、力度不减、标准不降，久久为功，持续打好蓝天、绿水、净土保卫战，让良好的生态环境成为最普惠的民生福祉。

(摘编自董战峰《保持生态文明建设战略定力》)

1.下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是 (3分)

- A.人与自然究竟是何种关系，这个问题虽古老却常新，新冠肺炎疫情的暴发，就直接促使人们重新审视这个问题的答案。
- B.自然孕育了人类，人类的实践活动也给自然打上了深深的烙印，自然也就成了人化的自然，人与自然是命运共同体。
- C.建设良好生态环境既要团结协作，又要无条件地平均分担责任，坚持公平正义的原则，在国际上作出的承诺要言而有信。
- D.我国生态文明建设面临的诸多问题，与人民日益增长的优美生态环境需要相冲突，要采取有效措施对其加以解决。

2.根据材料一和材料二，下列说法不正确的一项是 (3分)

- A."无源之水""无本之木"的比喻，形象地表明了良好的生态环境对人类生存发展的作用，有力论证了树立新发展理念必要性。
- B.中国力争在2030年前实现碳达峰、2060年前实现碳中和，这个目标的实现需要我们坚持方向不变、力度不减、标准不降，久久为功。
- C.疫情对经济社会发展的影响是巨大的，要审时度势，把握好推进节奏和力度不可人为割裂生态文明建设与经济的关系。
- D.要达成"环境就是民生，青山就是美丽，蓝天也是幸福"的伟大目标，就要通过加强国际经济合作，推动经济社会高质量发展。

3.材料一中说“万物各得其和以生，各得其养以成”。下列各项中，最能表现其含

意的一项是（3分）

- A.根据岷江洪涝规律和地形水势特点修建都江堰，既造福当时又泽被后世。 B.在荒漠地区开挖人工湖，引入黄河水，可以增加旅游资源，吸引游客。
- C.在山区砍伐丛林，种植经济作物，可以帮助当地居民脱贫致富。
- D.在草原开垦农田，可以增加粮食产量，解决粮食短缺的问题。

4.如何推进我国生态文明建设?请结合材料简要概括。（4分）

5.有人说，材料一中基于人与自然生命共同体而提出的“中国方案”没有普适性。你是否同意?请结合两则材料谈谈你的看法。（6分）

## （二）现代文阅读Ⅱ（本题共4小题，16分）

阅读下面的文字，完成6~9题。

### 采蒲台

孙犁

越过平原，越过一条大堤，就是白洋淀水乡了。

这里地势低下，云雾很低，风声很急。淀水清澈，芦苇万顷，俯仰吐穗。

自从敌人在白洋淀修起炮楼，安上据点，抢光人民赖以活命的粮食，鱼米之乡就变成了饿殍世界。

正二月间，正是环境残酷的时候，县里派我到这一带组织渔民斗争，我就住在采蒲台。

采蒲台是水淀中央的一个小村庄，一家家的小院落，飘着各式各样的破布门帘，院里门前，留下一块地方，碾苇和编席。

支部书记把我领到曹连英家住下。每天天不明，这一家人就全起来了。曹连英背上回子，沿着冰上的小路，到砸好的冰窟窿那里去掏鱼。小红穿一件破花布棉袄，把苇放在院里，推动大石碾子来回碾轧。她娘把轧完的苇

用鞋尖破开。之后，小红提上篮子去挖地梨，直等到天晚了才同一群孩子沿着冰回来，嘴唇连饿带冻，发青发白，手指头叫冰凌扎得滴着血。娘抬头看见，眼里含着泪说：

"孩子饿了，先吃块糠饼子吧!开了凌，我们拿上席到端村去卖，换些粮食。"

小姑娘嚼着冰硬的饼子说："粮食，粮食，什么时候我们才有粮食吃呀!"说完，她望着我。

娘笑着说："对，他是咱们的一个指望，他来了，我们就又快过好日子了!"我看在眼里，也酸酸地难过，就说："开了凌，我们去弄些吃喝来!"

曹连英说："淀里起风了，凌就要开!"

这一晚上，我听见小红在外间屋地上一边编席，一边编着歌儿唱：

眉子细，席子白，

八路军同志走了你还要来。

你们远出在外，

敌人，就上咱的台阶!

你快快打回来，

你快快打回来!

风整整刮了一夜。第二天，淀里的凌一丝也不见，全荡开了，一片汪洋大水，打得岸边劈劈啪啪地响。

这天正是端村大集。小红和她母亲，带着编好的席、织好的网，到集上去换粮食，我也跟着到集上看看。

赶集的人很多，那些老乡们都是惊惊惶惶的，鬼子汉奸在街上横行乱撞。过了木桥，便是网市。小红坐在里面。

一个青年渔夫翻翻看看，就又放下了，苦笑着说："网是好网，也能捞大鱼。可是有什么用啊，粮食比金子还难，白费那个力气去干什么!想些别的办法活命吧!"

随后过来两个老年渔夫，一个老人看了看说："喂!真是一副好网。"

另一个老人说："天好，现在也不买那个。能安安生生打鱼吗?"

"你以为他们要在这里呆一辈子吗，这里是我们的家，不是他们的家。这里是，这里是一——"小红低声说，"是他们的坟茔地!不出今年!我看你还是买了这副网吧，好日子总归不远!"

两个老人笑一笑，说："好，听你的，孩子。现在粮食困难，我给你量半斗米的票!"

我看着小红卖了网，就到席市去。

席一捆一捆地并排放着，卖席的妇女们眼巴巴望着南边大梢门那里，很久不见有人出来。人们等得极不耐烦了，那个收席的大官员，本街有名的地主豪绅冯殿甲家的大少，外号"大吉甲"，才前呼后拥地出来。

梢门口边头一份席，那是小红的堆的。她弯着腰一张一张掀开序，叫收席的人过眼看成色、量尺丈。收席的像员大将，站在席边，把尺丈一抛，抓起印板就说"五百!"

小红的娘吃了一惊，吸口气说，"先生，你说小米子多少钱一斗啊?"

"我买的是你的席，我管你小米子多少钱一斗?"收席的楞着眼说，"不卖?好，看第二份!"

他从她的席上踏过，就来看第二家的席。小红的娘呆呆地坐在自己的席上。那些围上来探听的人们，都垂头良气地回到自己席子那里去了，一路唉声叹气。

背席进去的人，手里捏着一沓兼出来换苇或是换米去了。小红的娘许是想起家里等着她弄粮食回去，就用力站起来，一步一步挪到收席的那里说："你收了我那一份席吧!"

收席的白着眼说："你刚才不是不卖吗?怎么样，肚子里说话了吧，生成的贱骨头!"

小红的娘卖了席，背进去换了一沓票出来。

我到梢门口那里一望，看见院里和河码头上，敌人收的苇席，垛得像一座座的山。我无比愤怒：这一捆捆的、一张张的席都是这一带的男女老幼，不分昼夜，忍饥挨冻，一尺一寸织成了的。敌人收买席子的办法是多么霸道，这还不如明抢明夺!

晚上，我就召集人们开会。

支部书记说："我们这里村子不大，却是个出鱼米的富庶地方。自从敌人在我们这儿安上据点炮楼，扒大堤破坏了稻田，人们就没有粮食吃。端村大街，过去是多么繁华热闹?现在一天要饿死几口人!"

我说：“我们要组织一个水上游击队，先弄敌人的粮食，有了粮食，什么也就好办了。”

游击小队组织起来后，我们就在去年没有收割的大苇塘里驻扎，每天拂晓和黄昏演习。

有一天，小红在淀里收鱼篓，看见敌人的大船过来，她绕着弯飞快地来告诉我们。我们在大苇塘附近，袭击了敌人，夺回一大船粮食，分给采蒲台的人们吃。

直到现在，白洋淀还流行着这首描写了真实战斗情况的歌：

队长下命令，弟兄往前冲，

不怕流血，不怕牺牲。

打得他们见了阎王，

盒子大枪敛了一大舱，

嘿！一大船粮食送进大苇塘！

(有删改)

6. 下列对这篇小说相关内容的理解，不正确的一项是（3分）

A. 小说叙述曹连英一家三口每天繁重的劳动，不仅表现出白洋淀百姓的勤劳能干，还突出了在日寇入侵后民众生活的艰难。

B. 小说通过描写端村集市中百姓惊惶和敌人嚣张的场景，反映了市场秩序因日伪政府垄断控制而遭到严重破坏的社会现状。

C. 小说中“我”对日伪欺压百姓的行为感到愤怒，对受苦受难百姓充满同情，因而认识到只有依靠人民才能取得抗战胜利。

D. 小说叙写白洋淀百姓从忍受生活困苦到积极投入斗争的过程，表现了在党的领导下普通民众的成长和抗日力量的壮大。

7. 下列对这篇小说艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3分）

A.小说中“我”是线索人物，通过“我”的视角展现出的白洋淀的生存环境和人物面貌，具有鲜明的时代特征和地方色彩。

B.小说从肖像、语言、动作等方面重点描写了“小红”这个人物，塑造了一位能吃苦、有觉悟、机智勇敢的优秀女性形象。

C.小说将“收席大少”的丑恶嘴脸与卖席百姓的无奈痛苦对比，突出日伪的趾高气昂和贪婪凶残，为下文写群众的斗争做铺垫。

D.小说中两处充满诗情画意的歌谣，分别表达了民众对八路军到来的期盼和对伏击战取得胜利的赞美之情，情感真挚质朴。

8.文中两处画线句子分别表现人物怎样的心理？（4分）

9.作家孙犁曾说：“在现实主义的作品里，作家的丰盛的情感含蕴在描写中。”请结合本文的环境描写，试举两例谈谈你的理解。（6分）

## 二、古代诗文阅读（35分）

### （一）文言文阅读（本题共5小题，20分）

阅读下面的文言文，完成10~14题。

向子諲，字伯恭，临江人，钦圣宪肃皇后再从侄也。元符三年，以后复辟恩，补假承奉郎。豪民席势犯法，狱具上，尹盛章方以狱空觐赏，却不受。子諲以闻，诏许自论决，章大怒，劾以他事勒停。

宣和初，复官。淮南仍岁旱，漕不通，有欲浚河与江、淮平者，内侍主其议，无敢可否，发运司檄子諲行。子諲言：“曩有司三日一启闸，复作澳储水，故水不乏。今复故制，严禁约，则无患。”使者用其言，漕复通，进秩一等。

建炎元年，金人犯亳州，子諲自勤王所以书遗金人，言兵势逆顺，令退保河外。张邦昌僭位，使其甥刘达赉手书来，子諲不启封焚之，械系达于狱。时康王次济州遣子澹请康王率诸将渡河出其不意以救二帝遣将王仪统勤王兵至城下。



金人破江西，移兵湖南，子諲闻警报，率军民以死守。金人围八日，登城纵火，子諲率官吏夺南楚门遁，城陷。坐敌至失守落职罢。

初，邦昌为平章军国事，子諲乞致。绍兴元年，移鄂州，主管荆湖东路安抚司。剧盗曹成据攸县，子諲军于安仁，遣使招之，成听命。子諲又遣将西扼衡阳，南守宜章，成逡巡不敢南向者百余日，诸郡遂得割获。成忿子諲扼己，拥众而南，子諲率亲兵拒之。会官军溃，度不可遏，单骑入贼中，谕以国家威灵。成不服，执子諲归。会宣抚司都统制马扩遣人持吴敏檄谕成，成许受招，始释子諲。

诏提举江州太平观。胡安国方避地湖南，以书抵秦桧，言：“子諲忠节，可以扶持三纲，愿怜其无救而陷于贼，复加收用。”起知广州。时恐贼度岭，故就用子諲守之。又以言者罢，遂致仕。寻起知江州，进徽猷阁待制。金使议和将入境，子諲不肯拜金诏，乃上章言：“自古人主屈已和戎，未闻甚于此时，宜却勿受。”忤秦桧意，乃致仕。

子諲相家子，能修饬自见于时。友爱诸弟，置义庄，贍宗族贫者。退闲十五年，号所居曰“萝林”。卒，年六十八。

(选自《宋史·向子諲》，有删节)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是 (3分)

- A.时康王次济州/遣子澹请康王率诸将/渡河出其不意以救/二帝遣将王仪统勤王兵至城下
- B.时康王次济州/遣子澹请康王率诸将渡河/出其不意以救二帝/遣将王仪统勤王兵至城下
- C.时康王次济州/遣子澹请康王率诸将/渡河出其不意以救二帝/遣将王仪统勤王兵至城下
- D.时康王次济州/遣子澹请康王率诸将渡河/出其不意以救/二帝遣将王仪统勤王兵至城下

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是 (3分)

- A.从侄，文中指向子諲是钦圣宪肃皇后的堂兄弟的儿子;按辈分，向子諲应称皇后为姑妈。
- B.漕，从水从曹声，“水”指“水运”，“曹”意为“粮草”，合起来表示通过水道转运粮草。
- C.勤王，尽力于王事的意思。文中是指宋代徽钦二帝被金人俘虏，向子諲起兵希望救援皇帝。

D.戎，即北戎，与南蛮、东夷、西狄同为我国古代对华夏民族以外的少数民族的称呼。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（3分）

A.向子諲通晓水利治理。淮南大旱时，他反对疏通黄河与江、淮的治水建议，提出恢复旧制的主张，使淮河漕运畅通。

B.向子諲坚决主张抗金。面对金人的入侵，他不仅写信劝金人退兵，遣将勤王而且亲自参加作战，有力抗击了金兵。

C.向子諲为国奋不顾身。面对强盗曹成招安后再次叛乱，他抗击失败后，不顾个人安危，单骑入贼营对其晓知国家大义。

D.向子諲注重修身自守。他不愿与奸臣张邦昌、秦桧为伍，对兄弟友爱，并置办田庄赡养救助家族中贫穷困苦的人家。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

(1) 豪民席势犯法，狱具上，尹盛章方以狱空觊赏，却不受。（4分）

(2) 子諲忠节，可以扶持三纲，愿怜其无救而陷于贼，复加收用。（4分）

14. 向子諲反对“金使议和”的理由是什么？结果如何？（3分）

## （二）古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

阅读下面这首唐诗，完成15~16题。

### 赴职西川过便桥书怀寄同年

吴融<sup>①</sup>

平门桥下水东驰，万里从军一望时。

乡思旋生芳草见，客愁何限夕阳知。

秦陵无树烟犹锁，汉苑空墙浪欲吹。

不是伤春爱回首，杏坛恩重马迟迟。

【注】①吴融（850~903）：字子华，晚唐诗人。

15.下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是（3分）

- A.标题交代了创作的缘由，诗人将要前往西川任职，经过便桥时有感而发，写诗寄赠友人。
- B.在平门桥头，俯看滔滔东流的河水，想到自己将远赴万里从军，诗人内心充满无限感慨。
- C.诗人运用拟人手法抒发了自己油然而生的思乡之情，以及想到未来客居他乡的无尽的愁苦。
- D.尾联不仅表达对春光流逝的伤感，还通过缓马前行的动作，流露出对友人依依惜别的深情。

16.颈联如何借“秦陵”“汉苑”表达深沉的情感？请简要分析。（6分）

### （三）名篇名句默写（本题共1小题，6分）

17.补写出下列句子中的空缺部分。（6分）

（1）僧人志南《绝句》中“沾衣欲湿杏花雨，吹面不寒杨柳风”的江南是一种时光无法磨灭的诗意；陆游《临安春雨初霁》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”的江南则又是一种藏在心灵角落深处的惆怅。

（2）《师说》通过“古之圣人”与“今之众人”对比，赞扬了前者“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”的正确学习态度。

（3）历史是一面镜子，鉴古可以知今，学史可以明智。苏洵在《六国论》中用“\_\_\_\_\_”一句告诫统治者不要被强敌的积威胁迫；欧阳修在《伶官传序》中，则用“\_\_\_\_\_”的反问指出兴亡成败本乎人事。

## 三、语言文字运用（20分）

### （一）语言文字运用 I（本题共3小题，9分）

阅读下面的文字，完成18~20题。

黄河，奔腾不息，长驱万里。自河口镇急转南下至禹门口，黄河将黄土高原分割为两半，构成大峡谷，河床垂直而下，潺潺的水流不断汇聚，到此狂澜猛落，远闻似雷声震耳轰鸣，临岸即见涛飞雾布，映成天宇中的七色彩虹，幻化成人间的宽发羽衣。

黄河，历经五千多公里的曲折行程，（▲），更有当今民族复兴朝晖日上的御风而行。画作《黄河朝晖》，写实与写意相谐，抽象与具象共融，近观有滔天激浪的质感之美，远看有震撼心灵的磅礴之势；通过画作展示黄河不仅发现了我们民族屹立不倒的历史，而且显现了中华民族复兴不可阻挡的力量。

18.下列填入文中括号内的语句，衔接最恰当的一项是（3分）

- A.如同我们民族五千年发展历程，有过平和的流淌，有过奔腾的咆哮
- B.如同我们民族五千年发展历程，有过奔腾的咆哮，有过平和的流淌
- C.有过平和的流淌，有过奔腾的咆哮，如同我们民族五千年发展历程
- D.有过奔腾的咆哮，如同我们民族五千年发展历程，有过平和的流淌

19.下列各项中，和画波浪线的句子使用了相同修辞手法的一项是（3分）

- A. 泉眼无声惜细流，树阴照水爱晴柔。
- B. 人生若只如初见，何事秋风悲画扇。
- C. 玉露凋伤枫树林，巫山巫峡气萧森。
- D. 两岸青山相对出，孤帆一片日边来。

20.文中画横线的语句有三处语病，请修改。（3分）

## （二）语言文字运用II（本题共2小题，11分）

阅读下面的文字，完成21~22题。

我是祝融，预计明天开始进入火星大气，择机降落。这一刻终于来了，我现在是大考前的心情，\_\_\_\_（1）\_\_\_\_

登陆火星最大的难点在于全自动软着陆，着陆过程中没有地面信号，跟地球完全“失联”，要依靠我自己完成。

整个过程，我必须冷静专注，随机应变

\_\_\_\_（2）\_\_\_\_，迎接我的将是火星最大的平原——乌托邦平原。师父们为什么让我去这里呢？

一是因为工程风险低。火星南部为古老高地，坑多，60%的面积遍布陨石坑；而乌托邦平原所在的火星北部，

是被火星熔岩填平的低矮平原，地形平缓，陨石坑较少。

二是因为\_\_\_\_(1)\_\_\_\_。师父们分析，乌托邦平原很可能是远古火星海洋的所在地，我着陆的地点在古海洋和古陆地的交界处。最新的科学探测发现，在火星乌托邦平原距离地面1~10米的浅表底层下方，存在大量地下水冰。想知道火星上到底有没有生命，乌托邦平原是一个绝佳的探测点。

好了，这几天我要全神贯注执行任务。祝我顺利!

21. 在上文横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密。每处不超过10个字。

(6分)

22. 请根据上述文字写一段新闻报道。要求：保留关键信息，句子简洁流畅，不超过65个字。(5分)

#### 四、作文(60分)

23. 阅读下面的材料，根据要求写作。

有一种回味叫“舌尖上的中国”，它不仅令人见识到中国美食特有的一系列元素，而且使观众了解到中华饮食文化的精致和源远流长。

有一种意蕴叫“诗词大会”，参赛选手声情并茂的吟诵固然让人动容，而他们身上所体现的诗书气质和文化内涵更令人敬佩。

有一种浪漫叫“给航天器取名”，探月工程叫“嫦娥”、月球车叫“玉兔”、全球定位系统叫“北斗”、载人空间站叫“天宫”……每一个响亮的名字都是一张闪亮的中华文化名片。

……

文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴，文化强民族强。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族的伟大复兴。

请综合以上材料，以“文化自信”为主题，写一篇文章，谈谈你的思考和感悟。要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

## 关于我们

**自主选拔在线**（原自主招生在线）创办于 2014 年，历史可追溯至 2008 年，隶属北京太星网络科技有限公司，是专注于**中国拔尖人才培养**的升学咨询在线服务平台。主营业务涵盖：新高考、学科竞赛、强基计划、综合评价、三位一体、高中生涯规划、志愿填报等。

自主选拔在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户达百万量级，网站年度流量超 1 亿量级。用户群体涵盖全国 31 省市，全国超 95% 以上的重点中学老师、家长及考生，更有许多重点高校招办老师关注，行业影响力首屈一指。

自主选拔在线平台一直秉承“专业、专注、有态度”的创办公念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供中学拔尖人才培养咨询服务，为广大高校、中学和教研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和全国数百所重点中学达成深度战略合作，累计举办线上线下升学公益讲座千余场，直接或间接帮助数百万考生顺利通过强基计划（自主招生）、综合评价和高考，进入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力，2019 年荣获央广网“年度口碑影响力在线教育品牌”。

未来，自主选拔在线将立足于全国新高考改革，全面整合高校、中学及教育机构等资源，依托在线教育模式，致力于打造更加全面、专业的**新高考拔尖人才培养**服务平台。



 微信搜一搜

 自主选拔在线