

# 广东省教育考试院

---

粤考院函〔2019〕142号

## 关于印发《2020年广东省普通高中学业水平合格性考试说明》的通知

各地级以上市教育局，广东实验中学、华南师范大学附属中学：

根据《广东省人民政府关于印发广东省深化普通高校考试招生制度综合改革实施方案的通知》（粤府〔2019〕42号）《广东省教育厅关于做好普通高中课程教材实施工作的通知》（粤教基函〔2018〕213号）和《广东省教育厅关于印发广东省普通高中学业水平考试实施办法的通知》（粤教考〔2019〕18号）等文件精神，我院制订了《2020年广东省普通高中学业水平合格性考试说明》（见附件），供2018年高一入学学生考试使用。现印发给你们，请及时转发至各中学及相关单位，并做好宣传解读工作。

附件：2020年广东省普通高中学业水平合格性考试说明

广东省教育考试院

2019年9月24日



公开方式：主动公开



附件

**2020 年广东省普通高中学业水平  
合格性考试说明**

# 目 录

一、2020年广东省普通高中学业水平物理科合格性考试说明 .....	1
二、2020年广东省普通高中学业水平化学科合格性考试说明 .....	13
三、2020年广东省普通高中学业水平生物科合格性考试说明 .....	26
四、2020年广东省普通高中学业水平思想政治科合格性考试说明 .....	37
五、2020年广东省普通高中学业水平历史科合格性考试说明 .....	52
六、2020年广东省普通高中学业水平地理科合格性考试说明 .....	63

# 一、2020年广东省普通高中学业水平物理科合格性考试说明

## I. 考试性质

广东省普通高中学业水平合格性考试，是考核考生是否达到国家要求的高中毕业合格标准的水平测试，考试成绩是学生毕业和高中同等学力认定的主要依据，是普通高校春季招收高中毕业生的依据之一，是评价普通高中学校教育教学质量的重要参考。

## II. 命题指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以教育部2003年颁布的《普通高中物理课程标准（实验）》《广东省人民政府关于印发广东省深化普通高校考试招生制度综合改革实施方案的通知》（粤府〔2019〕42号）和本说明为依据，试题适用于使用经全国中小学教材审定委员会初审通过的各版本普通高中课程标准实验教科书的考生。

体现立德树人根本要求，注重考查考生科学和人文素养、创新精神及实践能力，以利于培养实事求是的科学态度，形成社会主义核心价值观，以利于促进考生核心素养的发展，促进考生德智体美劳全面发展。

注重考查考生的基础知识、基本能力和科学素养。注重物理概念和物理规律的理解；注重理论联系实际，注重科学技术与社会、经济发展的联系，注重物理知识在生产、生活等方面的应用。

## III. 考试的能力要求

以基础知识和基本能力测试为主导，考查考生的物理学科基本素养。主要包括以下几个方面：

**1. 理解能力** 理解物理概念、物理规律的含义，理解物理规律的适用条件，以及它们在简单情况下的应用；能够认识概念和规律的表达形式（包括文字表述和数学表达）；能够鉴别关于概念和规律的似是而非的说法。

**2. 推理能力** 能够根据已知的知识和物理事实、条件，对简单的物理问题进行逻辑推理和论证，得出正确的结论或作出正确的判断。

**3. 信息获取能力** 能从课内外材料中获取相关的物理学信息，并能运用这些信息，结合所学知识解决相关的简单物理学问题。关注对科学、技术和社会发展有重大影响和意义的物理学进展以及物理科学发展史上的重要事件。

4. 实验与探究能力 能独立地完成知识内容表中所列的实验，能明确实验目的，能理解实验原理和方法，会使用仪器，会观察、分析实验现象，会记录、处理实验数据，并得出结论，对结论进行分析和评价。

## IV. 考试范围、考试内容与要求

### 一、考试范围

必考 物理 1	运动的描述 相互作用与运动规律
必考 物理 2	机械能和能源 抛体运动与圆周运动 经典力学的成就与局限
选考 选修 1-1	电磁现象与规律 电磁技术与社会发展 家用电器与日常生活
选考 选修 3-1	电场 电路 磁场

### 二、考试内容与要求

对各部分知识内容要求掌握的程度，在下表中用字母 I、II 标出。I、II 的含义如下：

I：对所列知识要知道其内容及含义，并能在有关问题中识别和直接使用，与课程标准中的“了解”和“认识”相当。

II：对所列知识要理解其含义及与其他知识的联系，能够进行叙述和解释，并能在实际问题的分析、推理和判断等过程中运用。与课程标准中的“理解”和“应用”相当。

模块	主题	内容	要求	说明
必考 物理 1	运动 的 描述	参考系、质点	I	
		位移、速度和加速度	II	
		匀变速直线运动及其公式、图像	II	
	相互 作用 与 运动	滑动摩擦、静摩擦、动摩擦因数	I	
		形变、弹性、胡克定律	I	
	矢量和标量	I		
	力的合成与分解	II		

模块	主题	内容	要求	说明
	规律	共点力的平衡 牛顿运动定律及其应用 超重和失重	I II I	
必考 物理 2	抛体 运动 与 圆周 运动	运动的合成与分解 抛体运动 匀速圆周运动、角速度、线速度、向心加速度 匀速圆周运动的向心力 离心现象	I I I II I	斜抛运动只作定性 要求。
	机械 能和 能源	功和功率 动能、动能定理及其应用 重力做功与重力势能 机械能守恒定律及其应用 能量守恒与能量转化和转移	II II I II I	
	经典 力学 的成 就与 局限	万有引力定律及其应用 环绕速度、第二宇宙速度、第三宇宙速度 经典力学的适用范围和局限性	I I I	
选考 选修 1-1	电磁 现象 与 规律	物质的微观模型、电荷守恒定律、静电现象 点电荷间的相互作用规律 电场、电场线和电场强度 磁场、磁感线、磁感应强度、磁通量 安培力 洛伦兹力 电磁感应现象、电磁感应定律及其应用 麦克斯韦电磁场理论	I I I I I I I I	
	电磁 技术 与 社会 发展	有关电磁领域重大技术发明 发电机、电动机及其应用 常见传感器及其应用 电磁波及其应用	I I I I	

模块	主题	内容	要求	说明
	家用电器与日常生活	常见家用电器、节约用电 电阻器、电容器和电感器及其应用 家庭电路和安全用电	I I I	
选考 选修 3-1	电场	物质的微观模型、电荷守恒定律、静电现象 点电荷间的相互作用规律 电场、电场线和电场强度 电势、电势能和电势差 电容器	I I I I I	
	电路	电路元器件 多用电表 电阻定律 电源电动势、内阻、闭合电路的欧姆定律 焦耳定律	I I I I I	
	磁场	磁现象及其应用 磁场、磁感线和磁感应强度 磁通量 安培力 洛伦兹力	I I I I I	
单位制	单位制	考试范围中涉及到的国际单位制的基本单位和其他有关物理量的单位	I	知道国际单位制中规定的单位符号。
物理学史	物理学史	考试范围中涉及到的历史人物及其贡献	I	
实验与探究	实验与探究	实验一：研究匀变速直线运动 实验二：探究弹力和弹簧伸长的关系 实验三：验证力的平行四边形定则 实验四：验证牛顿运动定律 实验五：探究动能定理 实验六：验证机械能守恒定律 选考实验一：研究影响通电导体所受磁场力大小的因素 选考实验二：传感器的简单使用		1. 要求会正确使用 的仪器主要有：刻度尺、 天平、秒表、电火花计时 器或电磁打点计时器、弹 簧测力计、灵敏电流计、 电流表、电压表、滑动变 阻器、电阻箱等。 2. 要求认识误差问 题在实验中的重要性，了



模块	主题	内容	要求	说明
		选考实验三：探究导体电阻与其影响因素的定量关系  说明： 1. 选考实验一和选考实验二对应考试范围中的选考 选修 1-1 中的实验 2. 选考实验一和选考实验三对应考试范围中的选考 选修 3-1 中的实验		解误差的概念，知道用多次测量求平均值的方法减小偶然误差；能在某些实验中分析误差的主要来源；不要求计算误差。  3. 要求知道有效数字的概念，会用有效数字表达直接测量的结果。间接测量的有效数字运算不作要求。

## V. 考试形式

闭卷、笔答。考试时间 60 分钟。全卷满分 100 分。

## VI. 试卷结构

### 一、试卷题型结构

全卷包括选择题和非选择题两部分。全卷共 31 题，考生作答 23 题。

#### 第一部分包括：

单项选择题 I 为必做题，共 12 小题，每小题 3 分，共 36 分。

单项选择题 II 为选做题，共 16 小题，每小题 3 分；试题分为两组，每组 8 小题；考生只选择其中一组题作答，共 24 分。

#### 第二部分包括：

非选择题 3 题，共 40 分。

### 二、试卷内容结构

必做题考查必考内容，选做题考查选考内容。

选做题考试内容分别与选考的两部分内容相对应，考生任选其中一部分的 8 道题作答。

考试内容		分值比例
必考内容	物理 1	76%
	物理 2	
选考内容	选修 1-1	24%
	选修 3-1	

## VII. 题型示例

### 第一部分 选择题

一、单项选择题 I：本大题共 12 小题，每小题 3 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项最符合题意。

1. 下列对物体运动的描述，不以地面为参考系的是

- A. 大江东去
- B. 轻舟已过万重山
- C. 旭日东升
- D. 飞花两岸照船红

【答案】D

2. 篮球比赛中，篮球以  $4\text{ m/s}$  的速度竖直向下碰撞地面，再以  $3\text{ m/s}$  的速度竖直向上反弹，与地面接触时间为  $0.1\text{ s}$ ，则在这段时间内篮球的平均加速度大小为

- A.  $10\text{ m/s}^2$
- B.  $30\text{ m/s}^2$
- C.  $40\text{ m/s}^2$
- D.  $70\text{ m/s}^2$

【答案】D

3. 物体从静止开始做直线运动，其运动的位移  $s$  随时间  $t$  变化的图像如图 1 所示。下列说法正确的是

- A.  $t_1 \sim t_2$  内物体处于静止状态
- B.  $t_2 \sim t_3$  内物体做匀加速直线运动
- C.  $0 \sim t_1$  内物体的速度大小比  $t_2 \sim t_3$  内的大
- D.  $t_1 \sim t_2$  内物体的速度大小比  $t_2 \sim t_3$  内的大

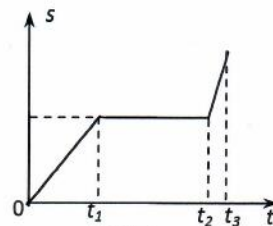


图 1

【答案】A

4. 如图 2 所示，物体在大小为  $10\text{ N}$ 、方向斜向上的拉力  $F$  的作用下，沿水平桌面做匀速直线运动。则物体与桌面间的摩擦力大小

- A. 小于  $10\text{ N}$
- B. 等于  $10\text{ N}$
- C. 大于  $10\text{ N}$
- D. 等于零

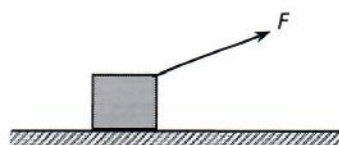


图 2

【答案】A

5. 如图 3 所示，蜡烛块可以在竖直玻璃管内的水中匀速上升，若在蜡烛块从 A 点开始匀速上升的同时，玻璃管水平向右做匀速直线运动，蜡烛块最终达到 C 点。蜡烛块从 A 点到 C 点的运动轨迹可能是图 3 中的

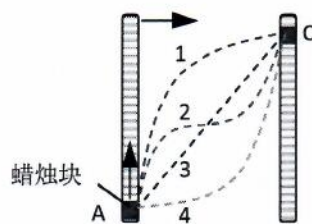


图 3

- A. 曲线 1
- B. 曲线 2
- C. 直线 3
- D. 曲线 4

【答案】C

6. 如图 4 所示，“套圈圈”时，小孩和大人直立在界外同一位置，在同一竖直线上不同高度先后水平抛出小圆环，恰好套中前方同一物体。假设小圆环的运动可视为平抛运动，则

- A. 小孩抛出的圆环速度大小较小
- B. 两人抛出的圆环速度大小相等
- C. 小孩抛出的圆环在空中运动的时间较短
- D. 两人抛出的圆环在空中运动的时间相等

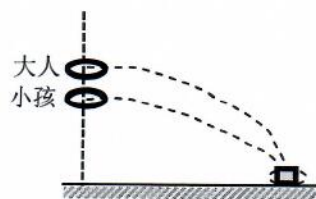


图 4

【答案】C

7. 如图 5 所示，质量为  $m$  的物块随水平转盘绕竖直固定轴做匀速圆周运动，角速度为  $\omega$ ，物块到轴的距离为  $l$ ，则物块受到的摩擦力大小为

- A.  $ml^2\omega^2$
- B.  $ml\omega$
- C.  $ml^2\omega$
- D.  $ml\omega^2$

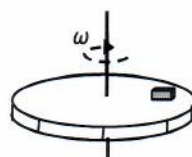


图 5

【答案】D

8. 如图 6 所示，人造卫星 M、N 分别绕地球做匀速圆周运动，关于它们的线速度、角速度、向心加速度和周期的大小的比较，下列说法正确的是

- A. 卫星 M 的线速度小于卫星 N 的线速度
- B. 卫星 M 的向心加速度小于卫星 N 的向心加速度
- C. 卫星 M 的角速度大于卫星 N 的角速度
- D. 卫星 M 的周期大于卫星 N 的周期



图 6

【答案】C

9. 某同学将一本高中物理教科书从教室的地面捡起放到课桌上，该同学对物理教科书做功的大小最接近于

- A. 0.1 J
- B. 2.0 J
- C. 50 J
- D. 1000 J

【答案】B

10. 皮球由静止开始下落至地面，经多次反弹后静止在地面上。从皮球开始下落到最终静止的过程中，下列说法正确的是

- A. 机械能不守恒
- B. 重力一直做正功
- C. 重力势能一直在减少
- D. 重力一直做负功

【答案】A

11. 在“验证力的平行四边形定则”的实验中，两次拉伸橡皮条的结点至相同位置，这样做的目的是

- A. 便于记录测量点
- B. 使两次弹簧测力计拉力的作用效果相同
- C. 便于在同一位置作图
- D. 便于对弹簧测力计读数

【答案】B

12. 下列物体的运动，不能用经典力学描述的是

- A. 子弹的飞行
- B. 人造卫星的运行
- C. 小汽车的行驶
- D. 光子的运动

【答案】D

二、单项选择题 II：本大题为选做题，分为 A、B 两组，每组共 8 小题，每小题 3 分，共 24 分；考生只选择其中一组题作答，并将选做题组类型（A 或 B）填涂在答题卡相应位置上。在每小题列出的四个选项中，只有一项最符合题意。

选做题 A 组（选修 1-1）

13. 戴上绝缘手套后，将两只充气气球在头发上摩擦后放在绝缘水平桌面上。关于两只气球之间的静电相互作用，下列说法正确的是

- A. 气球带同种电荷相互吸引
- B. 气球带同种电荷相互排斥
- C. 气球带异种电荷相互吸引
- D. 气球带异种电荷相互排斥

【答案】B

14. 在图 7 所示的静电场中，实线表示电场线，M、N 是电场中的两点。下列说法正确的是

- A. M 点处的电场强度比 N 点处的大
- B. M 点处的电场强度比 N 点处的小
- C. M、N 两点处的电场强度大小相等，方向相同
- D. M、N 两点处的电场强度大小相等，方向不同

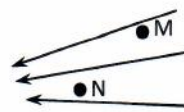


图 7

【答案】B

15. 图 8 所示为某条形磁铁磁场的部分磁感线分布，p、q 为磁场中的两点。下列说法正确的是

- A. 该磁场是匀强磁场
- B. p、q 两点处的磁场方向相反
- C. p 点处的磁感应强度比 q 点处的磁感应强度小
- D. p 点处的磁感应强度比 q 点处的磁感应强度大

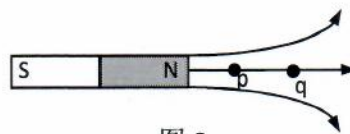


图 8

【答案】D

16. 如图 9 所示，一根通电直导线放置在水平向右的匀强磁场  $B$  中，电流方向垂直纸面向里，则直导线受到的安培力方向是

- A. 垂直纸面向里  
 B. 垂直纸面向外  
 C. 竖直向下  
 D. 竖直向上

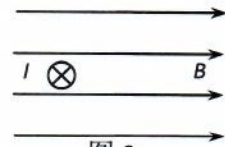


图 9

【答案】C

17. 如图 10 所示，在范围足够大的匀强磁场  $B$  中有一矩形线框  $MNPQ$ ，线圈平面平行于磁场方向。做下列运动时，通过线圈的磁通量会发生变化的是

- A. 线圈绕  $MQ$  边转动  
 B. 线圈绕  $MN$  边转动  
 C. 线圈向上平移  
 D. 线圈向右平移

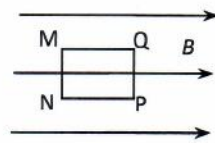


图 10

【答案】B

18. 真空中两个静止的点电荷相距  $r$  时，相互作用的静电力大小为  $F$ 。当它们之间的距离增大到  $2r$  时，它们之间的静电力大小为

- A.  $2F$   
 B.  $4F$   
 C.  $\frac{F}{2}$   
 D.  $\frac{F}{4}$

【答案】D

19. 如图 11 所示，在“研究影响通电导体所受磁场力大小的因素”实验中，要使导体棒的悬线向右的摆角增大，以下操作可行的是

- A. 增大导体棒中的电流  
 B. 减少磁铁的数量  
 C. 颠倒磁铁磁极的上下位置  
 D. 改变导体棒中电流的方向

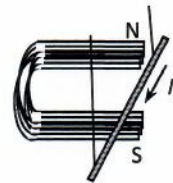


图 11

【答案】A

20. 传感器被广泛应用在日常生活中。自动烘干机是公共场所的常用设备，将手靠近烘干机，烘干机可自动送出热风。这种设备中，使用的传感器是

- A. 红外线传感器  
 B. 声控传感器  
 C. 压力传感器  
 D. 生物传感器

【答案】A

选做题 B 组 (选修 3-1)

21. 关于点电荷, 下列说法正确的是

- A. 任何带电体都能看作点电荷
- B. 点电荷是实际带电体的理想化模型
- C. 只有带电量很小的带电体才能看作点电荷
- D. 只有质量很小的带电体才能看作点电荷

【答案】B

22. 两个相同的带电金属小球, 带电量分别为 $+3q$ 和 $+7q$ , 小球半径远小于两球心的距离 $r$ . 将它们接触后放回原处, 则此时的静电力大小为

- A.  $k\frac{10q^2}{r^2}$
- B.  $k\frac{16q^2}{r^2}$
- C.  $k\frac{21q^2}{r^2}$
- D.  $k\frac{25q^2}{r^2}$

【答案】D

23. 如图 12 所示, PQ 为某电场中的一条电场线, 下列说法正确的是

- A. 该电场一定是匀强电场
- B. 该电场一定是点电荷产生的电场
- C. P 点的电场强度一定比 Q 点的大
- D. 正电荷在 P 点受到的电场力方向沿着电场线方向



图 12

【答案】D

24. 下列关于电势、电势差、电势能的说法中正确的是

- A. 电势差一定为正值
- B. 沿着电场线方向电势一定降低
- C. 在电场中, 电势高的地方, 试探电荷具有的电势能一定大
- D. 在电场中某一点, 若放入的试探电荷的电荷量越大, 它的电势能就越大

【答案】B

25. 一根粗细均匀电阻丝, 现将它截成相等的两段, 再将它们并联起来, 测得阻值为 $3\Omega$ , 则电阻丝原来的电阻值为

- A.  $3\Omega$
- B.  $6\Omega$
- C.  $9\Omega$
- D.  $12\Omega$

【答案】D

26. 一电源电动势为 $6V$ , 内阻不能忽略, 将其和一标有“ $6V, 3W$ ”的小灯泡构成闭合回路, 则小灯泡

- A. 正常发光
- B. 比正常发光暗
- C. 灯泡两端电压等于 $6V$
- D. 灯泡两端电压大于 $6V$

【答案】B

27. 图 13 所示为一半圆形的匀强磁场  $B$ ，当一束粒子正对圆心射入该磁场，发现所有粒子都从  $M$  点射出，下列说法正确的是

- A. 这束粒子全部带负电荷
- B. 这束粒子全部带正电荷
- C. 这束粒子全部不带电
- D. 这束粒子有的带正电荷，有的带负电荷

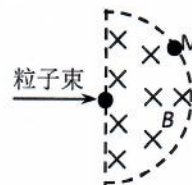


图 13

【答案】B

28. 在“探究导体电阻与其影响因素的定量关系”实验中，以下操作中正确的是

- A. 用刻度尺量出金属丝的全长三次，算出其平均值
- B. 用螺旋测微器在金属丝三个不同部分各测量一次直径，算出其平均值
- C. 读电压表示数时，任何情况下都不需要估读
- D. 闭合开关前，调节滑动变阻器的滑片到使接入电路中的电阻值最小的位置

【答案】B

## 第二部分 非选择题

三、非选择题：本大题包括 3 小题，共 40 分。

29. 某同学用图 14 所示的实验装置探究加速度与力、质量的关系。

(1) 安装实验装置时，打点计时器应接在学生电源的\_\_\_\_\_（选填“直流”或“交流”）上。长木板右端用垫木适当垫高的主要目的是\_\_\_\_\_。

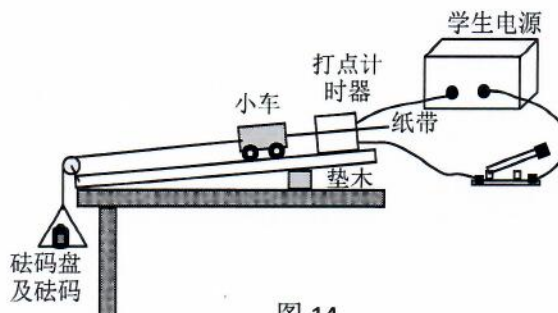


图 14

(2) 验证“合外力一定时，加速度与质量成反比”时，将砝码盘及盘中砝码所受的重力视为小车及车上砝码受到的合外力。

① 实验中，若小车及车上砝码的质量为  $120\text{ g}$ ，则砝码盘及盘内砝码的总质量最好选择\_\_\_\_\_。（填选项前的字母）

- A.  $10\text{ g}$
- B.  $50\text{ g}$
- C.  $100\text{ g}$
- D.  $1\text{ kg}$

② 实验中，某同学用电磁打点计时器打了一条较为清晰的纸带，他按图 15 所示选取计数点，在测量各相邻两计数点间的距离时不慎将纸带撕成了几段，但他清楚地知道图 15 中的甲、乙属于同一纸带，则图 15 中点 2 与点 3 两点之间的距离为\_\_\_\_\_  $\text{cm}$ 。

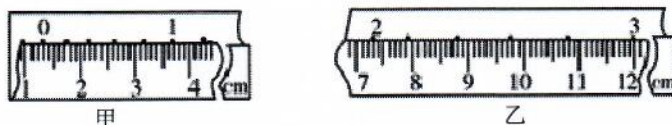


图 15

③由图 15 中的甲、乙图可求得小车的加速度大小为\_\_\_\_\_m/s<sup>2</sup>(保留 3 位有效数字).

【答案】(1) 交流 平衡摩擦力 (2) ①A ②4.70~4.72 均可 ③1.15

30. 如图 16 所示, 竖直平面内的一半径  $R$  的光滑半圆弧槽 BCD, B、D 两点与圆心  $O$  等高. 质量为  $m$  的小球从 B 点正上方高为  $H$  处的 A 点自由下落, 由 B 点进入圆弧轨道, 从 D 点飞出. 不计空气阻力, 简要回答下列问题:

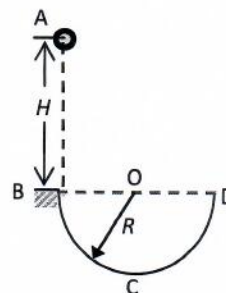


图 16

- (1) 分析小球从 A 点到 B 点运动过程中的能量转化情况;
- (2) 确定小球在整个运动过程中速度最大的位置, 并分析小球在该位置处的受力情况和力的方向;
- (3) 分析小球从 D 点飞出后到落回圆弧轨道前的运动情况.

【答案】

(1) 小球从 A 点到 B 点运动过程中的主要能量转化表现为: 小球的重力势能不断减小, 动能不断增加, 且小球减小的重力势能等于小球增加的动能, 即运动过程中小球机械能守恒;

(2) 整个运动过程中小球速度最大的位置在圆弧轨道最低点 C 点, 小球在该处受到重力、半圆弧槽对小球的支持力, 其中重力方向竖直向下, 支持力方向竖直向上;

(3) 小球从 D 点飞出时的速度方向竖直向上, 从 D 点飞出后到落回圆弧轨道前的一段时间内仅受重力, 故小球从 D 点飞出后到落回圆弧轨道前做竖直上抛运动.

31. 如图 17 所示, 雪道的下坡段 AP 与水平面 PQ 在 P 处平滑连接. 质量  $m = 60 \text{ kg}$  的运动员乘雪橇从雪道上离水平面高度  $h = 20 \text{ m}$  的 A 处自静止开始下滑, 经 P 处后沿水平面滑至 Q 处停止. 假设雪道下坡段光滑、水平段的动摩擦因数  $\mu = 0.25$ , 雪橇质量、空气阻力和雪橇通过连接处 P 时的机械能损失忽略不计,  $g$  取  $10 \text{ m/s}^2$ .

- 求: (1) 运动员经过 P 时的速度大小;  
(2) 运动员在水平段滑行的距离.

【答案】(1) 20 m/s (2) 80 m



图 17



## 二、2020年广东省普通高中学业水平化学学科合格性考试说明

### I. 考试性质

广东省普通高中学业水平合格性考试,是考核考生是否达到国家要求的高中毕业合格标准的水平测试,考试成绩是学生毕业和高中同等学力认定的主要依据,是普通高校春季招收高中毕业生的依据之一,是评价普通高中学校教育教学质量的重要参考。

### II. 命题指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以教育部2003年颁布的《普通高中化学课程标准(实验)》《广东省人民政府关于印发广东省深化普通高校考试招生制度综合改革实施方案的通知》(粤府〔2019〕42号)和本说明为依据,试题适用于使用经全国中小学教材审定委员会初审通过的各版本普通高中课程标准实验教科书的考生。

体现立德树人根本要求,注重考查考生科学和人文素养、创新精神及实践能力,以利于培养实事求是的科学态度,形成社会主义核心价值观,以利于促进考生核心素养的发展,促进考生德智体美劳全面发展。

主要考查考生的必备知识、关键能力和思维方法等化学科学素养。注重化学概念和化学规律的理解;重视理论联系实际,引导考生关注与化学有关的科学技术、社会经济和生态环境的协调发展,关注化学知识在生产、生活等方面的应用。

### III. 考试的能力要求

1. 能够对中学化学必备知识融会贯通,有正确复述、再现、辨认的能力。
2. 能够通过对实验现象、实物、模型、图形、图表的观察,对自然界、社会生产、生活中的化学现象的观察,获取有关的感性知识和印象,并进行初步吸收、加工,形成一定的模型化思维与证据推理的能力。
3. 能够将实际问题分解,通过运用相关知识,采用分析、综合的方法,解决简单的化学问题。
4. 了解化学实验研究的一般过程,掌握化学实验的基本方法和技能,具备基本的科学探究能力。

## IV. 考试范围、考试内容与要求

考试范围包括《普通高中化学课程标准（实验）》的“化学1”和“化学2”两个必修模块的内容以及“化学与生活”“化学与技术”两个选修模块的内容，其中，“化学1”和“化学2”为必考内容，“化学与生活”“化学与技术”为选考内容。

对各部分知识内容要求的程度，由低到高依次为知道、了解、理解三个层次，高层次的要求包含低层次的要求。其含义分别为：

知道：对所学化学知识能说出、识别、描述、举例、列举。

了解：对所学化学知识有正确认识，能够模仿、辨认、区分、比较、复述、再现或直接使用。

理解：领会所学化学知识的含义及其适用条件，能够解释、说明、判断、预期、分类、归纳、概述有关化学现象和问题，并能进行简单的运用。

### 一、必考内容部分

#### （一）化学学科特点和基本研究方法

1. 了解化学的主要特点是在原子、分子水平上认识物质。知道化学可以识别、改变和创造分子。

2. 认识化学是一门以实验为基础的科学。了解科学探究的基本过程，学习运用以实验和推理为基础的科学探究方法。

3. 了解物质的组成、结构和性质的关系。能从宏观与微观相结合的视角分析问题。了解化学反应的本质、基本原理以及能量变化等规律。初步形成变化的观念与平衡的思想。

4. 了解定量研究的方法是化学发展为一门科学的重要标志。

5. 了解科学、技术、社会的相互关系（如化学与生活、材料、能源、环境、生命、信息技术的关系等）。了解“绿色化学”的重要性。了解化学学科在化学实验、化工生产及科学研究中应有的社会责任。

#### （二）化学基本概念和基本理论

##### 1. 物质的组成、性质和分类

（1）了解分子、原子、离子等概念的含义。了解原子团的定义。

（2）理解物理变化与化学变化的区别与联系。

(3) 了解混合物和纯净物、单质和化合物、金属和非金属的概念。

(4) 理解酸、碱、盐、氧化物的概念及其相互联系。

## 2. 化学用语及常用计量

(1) 熟记并正确书写常见元素的名称、符号和离子符号。

(2) 熟悉常见元素的化合价。能根据化合价正确书写化学式(分子式),并能根据化学式判断化合价。

(3) 了解原子结构示意图、分子式、结构式和结构简式等的表示方法。

(4) 了解相对原子质量、相对分子质量的含义,并能进行有关计算。

(5) 理解质量守恒定律的含义。

(6) 能正确书写化学方程式和离子方程式,并能进行简单的计算。

(7) 了解物质的量及其单位——摩尔(mol)、摩尔质量、气体摩尔体积、物质的量浓度、阿伏加德罗常数的含义。

(8) 能根据物质的量与微粒(原子、分子、离子等)数目、气体体积(标准状况下)之间的相互关系进行有关计算。

## 3. 溶液与胶体

(1) 了解溶液的含义。

(2) 了解溶解度、饱和溶液的概念。

(3) 了解溶液浓度的表示方法。理解溶液中溶质的质量分数和物质的量浓度的概念,并能进行简单的计算。

(4) 掌握配制一定溶质质量分数溶液、物质的量浓度溶液的方法。

(5) 了解胶体是一种常见的分散系。了解溶液和胶体的区别。

## 4. 物质结构和元素周期律

(1) 了解元素、核素、同位素的含义。

(2) 了解原子构成。了解原子序数、核电荷数、质子数、中子数、核外电子数以及它们之间的相互关系。

(3) 了解常见元素(1~20号)原子核外电子的排布。

(4) 掌握元素周期律的实质。了解元素周期表(长式)的结构(周期、族)及其应用。

(5) 以第3周期为例,理解同一周期内元素性质的递变规律与原子结构的关系。

(6) 以 I A 和 VIIA 族为例, 理解同一主族内元素性质递变规律与原子结构的关系。

(7) 了解金属、非金属元素在元素周期表中的位置及其性质递变的规律。

(8) 了解化学键的定义。了解离子键、共价键的形成。

## 5. 化学反应与能量

(1) 了解氧化还原反应的本质是电子的转移。了解常见的氧化还原反应。

(2) 了解化学反应中能量转化的原因, 知道常见的能量转化形式。

(3) 了解化学能与热能的相互转化。了解吸热反应、放热反应等概念。

(4) 了解能源是人类生存和社会发展的重要基础。了解化学在解决能源危机中的作用。

(5) 了解原电池的构成、工作原理及应用, 能写出电极反应。了解常见化学电源的种类。

(6) 了解金属腐蚀的危害及其防止措施。

## 6. 化学反应速率和化学平衡

(1) 了解化学反应速率的概念和定量表示方法。

(2) 了解外界条件(浓度、温度、压强、催化剂等)对反应速率的影响。

(3) 了解化学反应的限度, 了解化学反应的可逆性。

(4) 了解化学平衡的特征。

(5) 了解化学反应速率调控在生活、生产和科学研究领域中的重要作用。

## 7. 电解质溶液

(1) 了解电解质的概念。

(2) 了解电解质在水溶液中的电离, 以及电解质溶液的导电性。

(3) 了解离子反应的概念、离子反应发生的条件。了解常见离子的检验方法。

### (三) 常见无机物及其应用

#### 1. 常见金属元素(如 Na、Al、Fe、Cu 等)

(1) 了解常见金属的活动顺序。

(2) 理解常见金属及其重要化合物的主要性质, 了解其应用。

(3) 了解合金的概念及其重要应用。

#### 2. 常见非金属元素(如 H、C、N、O、Si、S、Cl 等)

(1) 理解常见非金属元素单质及其重要化合物的主要性质, 了解其应用。

(2) 了解常见非金属元素单质及其重要化合物对环境的影响。

#### (四) 常见有机物及其应用

1. 了解有机化合物中碳的成键特征。
2. 了解有机化合物的同分异构现象。
3. 了解甲烷、乙烯、苯等有机化合物的主要性质及应用。
4. 了解氯乙烯、苯的衍生物等在化工生产中的重要作用。
5. 了解乙醇、乙酸的结构和主要性质及重要应用。
6. 了解取代反应和加成反应，了解酯化反应。
7. 了解糖类、油脂、蛋白质的组成和主要性质及重要应用。
8. 了解常见高分子材料的合成反应及重要应用。

#### (五) 化学实验基础

1. 了解化学实验是科学探究过程中的一种重要方法。
2. 了解化学实验室常用仪器的主要用途和使用方法。
3. 掌握化学实验的基本操作与安全常识，能识别化学品安全使用标识，了解实验室一般事故的预防和处理方法。
  4. 了解常见气体的实验室制法（包括所用试剂、仪器、反应原理和收集方法）。
  5. 能对常见物质进行检验、分离和提纯，能根据要求配制溶液。
  6. 根据化学实验的目的和要求，能做到：
    - (1) 设计简单实验方案。
    - (2) 正确选用实验装置。
    - (3) 掌握控制实验条件的方法。
    - (4) 预测或描述实验现象、分析或处理实验数据，得出合理结论。
    - (5) 评价或改进实验方案。

## 二、选考内容部分

### 化学与生活

#### (一) 化学与健康

1. 了解食品中对人类健康有重要意义的常见有机物。了解合理摄入营养物质的重要性及营养均衡与人体健康的关系。认识化学科学的发展对提高人类生活质量的积极作用。

2. 了解氨基酸、蛋白质的结构和性质特点。
3. 了解维生素和微量元素对人体健康的重要作用。
4. 了解药物维护健康的作用。
5. 了解常见食品添加剂的作用。
6. 了解毒品的危害。

### **(二) 生活中的材料**

1. 了解生活中的常用材料，能通过实例认识化学在其发展中的重要作用。
2. 了解居室装修材料的主要成分及其作用。
3. 了解金属腐蚀的化学原理、金属防护的常用方法、防止金属腐蚀的重要意义。
4. 了解金属与合金在性能上的主要差异。了解生活中常见合金的组成。
5. 知道水泥、玻璃和陶瓷的主要化学成分、生产原料及其用途。
6. 了解生活中常用合成高分子材料的化学成分和性能，及其对人类生活质量和环境质量的影响。

### **(三) 化学与环境保护**

1. 了解水污染的危害。了解污水处理中主要的化学方法及其原理。
2. 了解大气主要污染物。了解减少大气污染物的原理和方法。
3. 了解生活废弃物对人体的危害与处置的方法，了解“白色污染”的危害和防治方法。

## **化学与技术**

### **(一) 化学与资源开发利用**

1. 知道煤、石油和天然气等综合利用的意义。
2. 知道我国基本化工的生产资源、基本化工产品的主要种类和发展概况。
3. 了解海水的综合利用。知道化学科学发展对自然资源利用的作用。
4. 了解化学对废旧物资再生与综合利用的作用。

### **(二) 化学与材料的制造、应用**

1. 了解社会发展和科技进步对材料的要求。知道化学对材料科学发展的促进作用。
2. 了解金属材料、无机非金属材料、高分子合成材料、复合材料和其他新材料的特点。
3. 了解用化学方法进行金属材料表面处理的原理。
4. 知道我国现代材料研究和材料工业的发展情况。知道新材料的发展方向。

### (三) 化学与工农业生产

1. 了解化学在水处理中的应用。
2. 了解合成氨的主要原理、原料、重要设备、流程和意义。
3. 认识催化剂的研制对促进化学工业发展的重大意义。
4. 了解精细化工产品的生产特点、精细化工在社会发展中的作用。
5. 了解化学肥料、农药等在农业生产中的作用。

## V. 考试形式

闭卷、笔答。考试时间 60 分钟。全卷满分 100 分。

## VI. 试卷结构

### 一、试卷题型结构

全卷包括选择题和非选择题两部分。全卷共 28 题，考生作答 23 题。

第一部分包括：

单项选择题 I 为必做题，共 15 题，每题 3 分，共 45 分。

单项选择题 II 为选做题，共 10 题。试题分为两组，考生只选择其中一组作答；每组 5 题，每题 3 分，共 15 分。

第二部分包括：非选择题 3 题，均为必做题，共 40 分。

### 二、试卷内容结构

必做题考查必考内容，选做题考查选考内容。

选做题考试内容分别与选考的两部分内容相对应，考生任选其中一部分的 5 道题作答。

考试内容		分值比例
必考内容	化学1	约85%
	化学2	
选考内容	化学与生活	约15%
	化学与技术	

## VII. 题型示例

### 第一部分 选择题

一、单项选择题 I：本大题共 15 小题，每小题 3 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项最符合题意。

1. 《天工开物》中记载“铁器淬与胆矾水中，即成铜色也”，该过程中涉及的反应类型为
- A. 分解反应  
B. 化合反应  
C. 复分解反应  
D. 置换反应

【答案】D

2.  $^{18}\text{O}$  常用作“示踪原子”，下列关于  $^{18}\text{O}$  的说法正确的是
- A. 中子数为 8  
B. 核外电子数为 6  
C. 质子数为 18  
D. 与  $^{16}\text{O}$  互为同位素

【答案】D

3. 氧是地壳中含量最多的元素。下列含氧物质中，氧元素化合价最高的是
- A.  $\text{H}_2\text{O}$   
B.  $\text{O}_3$   
C.  $\text{H}_2\text{O}_2$   
D.  $\text{HClO}$

【答案】B

4. 利用图 1 所示装置（箭头表示气体或液体流向）可实现的实验是
- A. 瓶内装满水用排水法收集  $\text{H}_2$   
B. 瓶内装满水用排水法测定  $\text{O}_2$  的体积  
C. 瓶内装  $\text{NaOH}$  溶液除去  $\text{Cl}_2$  中的  $\text{HCl}$  杂质  
D. 瓶内装饱和  $\text{NaHCO}_3$  溶液除去  $\text{CO}_2$  中的  $\text{HCl}$  杂质



图 1

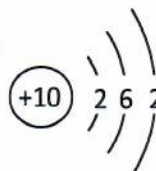
5. 下列化学用语正确的是

A. 氯原子： $\text{Cl}$

B. 苯的结构简式： $\text{C}_6\text{H}_6$

C. 镁离子： $\text{Mg}^{+2}$

D. Ne 原子结构示意图：



【答案】A

6. 下列反应的离子方程式不正确的是

A. 铁与稀盐酸反应： $2\text{Fe} + 6\text{H}^+ = 2\text{Fe}^{3+} + 3\text{H}_2 \uparrow$

B. 氢氧化钠溶液与盐酸反应： $\text{OH}^- + \text{H}^+ = \text{H}_2\text{O}$

C. 锌与硫酸铜溶液反应： $\text{Zn} + \text{Cu}^{2+} = \text{Zn}^{2+} + \text{Cu}$

D. 氯化钡溶液与稀硫酸反应： $\text{Ba}^{2+} + \text{SO}_4^{2-} = \text{BaSO}_4 \downarrow$

【答案】A



7. 将绿豆大小的金属钠投入加有酚酞的 100 mL 蒸馏水中, 则
- A. 钠沉在水底  
B. 溶液变蓝  
C. 有  $H_2$  生成  
D. 有  $O_2$  生成

【答案】C

8. 氢氧燃料电池可作为汽车动力能源。一种制  $H_2$  的方法如图 2 所示, 该过程中

- A. 太阳能转化为电能  
B. 存在键的断裂与生成  
C. 化学能转化为太阳能  
D. 光催化剂分解得到  $H_2$  和  $O_2$

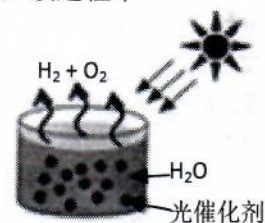


图 2

9. 同分异构现象是造成有机物种类繁多的重要原因之一。下列各组物质中互为同分异构体的是

- A. 甲烷与丙烷  
B.  $CH_3CH_2OH$  与  $CH_3COOH$   
C. 乙烯与乙烷  
D.  $CH_3CH_2CH_2CH_3$  与  $CH_3CH(CH_3)CH_3$

【答案】D

10. NaCl 晶体中存在的化学键为

- A. 离子键  
B. 极性键  
C. 共价键  
D. 非极性键

【答案】A

11. 常温下, 2 L 物质的量浓度为  $0.5 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$   $K_2SO_4$  溶液含有

- A. 0.5 mol 的  $K^+$   
B. 1.0 mol 的  $K^+$   
C. 1.0 mol 的  $S^{2-}$   
D. 1.0 mol 的  $SO_4^{2-}$

【答案】D

12. 下列物质的性质与用途有关联的是

选项	性质	用途
A	$H_2$ 能在 $O_2$ 中燃烧并放出大量的热	$H_2$ 用作洁净燃料
B	硝酸能与苯发生取代反应	苯用作溶剂
C	葡萄糖能与新制 $Cu(OH)_2$ 悬浊液反应	葡萄糖可用作甜味剂
D	乙酸能与 $NaOH$ 溶液反应	乙酸可用作调味剂

【答案】A

13. 下列实验方案可行的是

- A. 用浓硫酸干燥氨气  
B. 用酚酞试液检验酸性溶液  
C. 通入  $Cl_2$  除去  $FeCl_3$  溶液中的  $FeCl_2$   
D. 加入 Fe 粉除去  $Al^{3+}$  溶液中的杂质  $Cu^{2+}$

【答案】C

14. 图3为某原电池示意图, 其负极发生的反应为

- A.  $Zn^{2+} + 2e^- = Zn$
- B.  $Zn - 2e^- = Zn^{2+}$
- C.  $Cu - 2e^- = Cu^{2+}$
- D.  $Cu^{2+} + 2e^- = Cu$

【答案】B

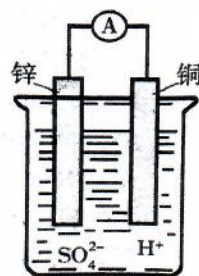


图3

15. 白酒密封储存在地窖里, 时间越长越香, 形成香味的主要物质是

- A. 碱类物质
- B. 酸类物质
- C. 盐类物质
- D. 酯类物质

【答案】D

二、单项选择题II: 本大题为选做题, 共10小题, 每小题3分; 试题分为A、B两组, 考生只选择其中一组题作答, 并将选做题组类型(A或B)填涂在答题卡相应位置上。在每小题列出的四个选项中, 只有一项最符合题意。

选做题A组(化学与生活)

16. 人体胃酸的主要成分是盐酸。胃酸可助消化食物, 但胃酸过多会损伤胃粘膜, 使人感觉不适。抗酸药(又称抑酸剂)可以减少过多的胃酸。下列物质不属于抗酸药的是

- A. 阿司匹林(主要成分: CC(=O)Oc1ccccc1C(=O)O)
- B. 胃舒平[主要成分:  $Al(OH)_3$ ]
- C. 碳酸氢钠片(主要成分:  $NaHCO_3$ )
- D. 胃得乐(主要成分:  $MgCO_3$ )

【答案】A

17. 糖类、油脂和蛋白质的共同特点是

- A. 均是高分子化合物
- B. 常温下, 遇碘水均会显蓝色
- C. 均只含有C、H、O三种元素
- D. 均是生命活动必不可少的物质

【答案】D

18. 某些装饰材料会缓慢释放出某种化学物质, 影响健康, 这种化学物质可能是

- A. 甲醛
- B.  $O_2$
- C.  $N_2$
- D.  $CO_2$

【答案】A

19. 水壶长时间使用后, 会形成一层水垢(主要成分为  $CaCO_3$ )。厨房中的下列物质可用来清除水垢的是

- A. 白醋
- B. 食盐
- C. 料酒
- D. 小苏打

【答案】A

20. 环境污染已严重危害人类的生活。下列对应关系正确的是

选项	环境问题	造成环境问题的主要物质
A	酸雨	O <sub>3</sub>
B	温室效应	CO <sub>2</sub>
C	南极臭氧层空洞	SO <sub>3</sub>
D	光化学烟雾	N <sub>2</sub>

【答案】B

选做题 B 组（化学与技术）

21. 以下不是以石油、煤和天然气为主要原料生产的材料是

- A. 陶瓷
- B. 塑料
- C. 合成纤维
- D. 合成橡胶

【答案】A

22. 下列工业过程中，原料和产物均不含有 H<sub>2</sub> 的是

- A. 煤的气化
- B. 氯碱工业
- C. 侯氏制碱法
- D. 合成氨工业

【答案】C

23. 下列方法不属于污水处理方法的是

- A. 用蒸馏法制备纯净水
- B. 用熟石灰处理电镀厂产生的酸性水
- C. 用混凝法除去水中悬浮物颗粒
- D. 用沉淀法除去水中的重金属离子

【答案】A

24. 绿色化学工艺的特点可以用原子经济化、原料绿色化、催化剂绿色化、溶液绿色化、产品绿色化等来形象地概括。下列说法符合绿色化学理念的是

- A. 无机化工生产中使用 KClO<sub>3</sub> 代替 H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> 作氧化剂
- B. 生产过程中选用催化剂只需考虑能加快反应即可
- C. 物质合成中使用无毒、无害的原料或可再生资源
- D. 有机化工生产中所需溶剂尽量选择苯、氯仿等有机物

【答案】C

25. 化肥和农药对农牧业的增产增收起重要作用，但使用不当也会给人类和环境带来危害。

下列关于化肥或农药的使用描述不正确的是

- A. (NH<sub>4</sub>)<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> 的大量使用可能造成土壤的碱化
- B. 磷肥的大量使用可能造成水体富营养化
- C. 家蚕吞食喷洒过农药的桑叶，可能引起中毒
- D. 农药的使用可能影响害虫与其天敌之间的生态平衡

【答案】A

## 第二部分 非选择题

三、非选择题：本大题包括 3 小题，共 40 分。

26. 氨是一种重要的化工产品。

- (1) 标准状况下，1 mol  $\text{NH}_3$  的体积约为\_\_\_\_\_L。
- (2) 实验室制取  $\text{NH}_3$  的化学方程式为\_\_\_\_\_。
- (3) 收集  $\text{NH}_3$  应使用\_\_\_\_\_法，要得到干燥的  $\text{NH}_3$  可选用\_\_\_\_\_做干燥剂。
- (4) 压强对合成氨反应具有重要的影响。下表是反应达到平衡时压强与  $\text{NH}_3$  含量的一些实验数据：

压强/MPa	10	20	30	60	100
$\text{NH}_3$ 含量 (体积分数) /%	81.5	86.4	89.9	95.4	98.8

从表中数据可以推断：随着压强增大，平衡时  $\text{NH}_3$  含量随之\_\_\_\_\_ (填字母)。

- A. 增大                      B. 减小                      C. 先增大再减小                      D. 不变

**【答案】**

- (1) 22.4
- (2)  $2\text{NH}_4\text{Cl} + \text{Ca}(\text{OH})_2 \xrightarrow{\Delta} 2\text{NH}_3 \uparrow + \text{CaCl}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$
- (3) 向下排空气      碱石灰
- (4) A

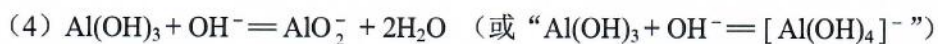
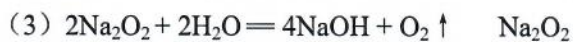
27. 下表列出了 A~R 10 种元素在周期表中的位置：

族 周期	I A	II A	III A	IV A	V A	VI A	VII A	0
2				E		G		
3	A	C	D	F		H	I	R
4	B							

- (1) 这 10 种元素中化学性质最不活泼的是\_\_\_\_\_ (填元素符号)。
- (2) A、B、C 三种元素按原子半径由大到小的顺序排列为\_\_\_\_\_。
- (3) A 的过氧化物与水反应的化学方程式为\_\_\_\_\_；在该反应中，还原剂是\_\_\_\_\_。
- (4) D 的最高价氧化物对应的水化物与 NaOH 溶液发生反应，其离子方程式为\_\_\_\_\_。
- (5) E 元素和 F 元素两者核电荷数之差是\_\_\_\_\_。

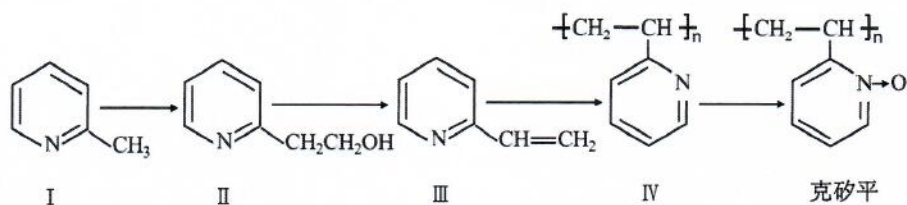
**【答案】**

- (1) Ar
- (2)  $\text{K} > \text{Na} > \text{Mg}$  (或 “ $\text{B} > \text{A} > \text{C}$ ”)

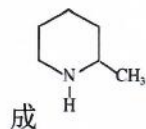


(5) 8

28. 克矽平是一种治疗矽肺病的药物, 其合成路线如下(反应均在一定条件下进行):



(1) 化合物 I 的某些性质类似苯。例如, 化合物 I 可以在一定条件下与氢气发生反应生



(2) 已知化合物 I 生成化合物 II 是原子利用率 100% 的反应, 则所需另一种反应物的分子式为\_\_\_\_\_。

(3) 下列关于化合物 II 和化合物 III 的化学性质, 说法正确的是\_\_\_\_\_ (填字母)。

- A. 化合物 II 可以与  $\text{CH}_3\text{COOH}$  发生酯化反应
- B. 化合物 II 不可以与金属钠生成氢气
- C. 化合物 III 可以使溴的四氯化碳溶液褪色
- D. 化合物 III 不可以使酸性高锰酸钾溶液褪色

(4) 下列化合物中, 能发生类似于 “III→IV” 反应的是\_\_\_\_\_ (填字母)。

- A. 乙烷                  B. 乙烯                  C. 乙醇                  D. 苯

**【答案】**

(1) 加成反应

(2)  $\text{CH}_2\text{O}$

(3) AC

(4) B

### 三、2020年广东省普通高中学业水平生物科合格性考试说明

#### I. 考试性质

广东省普通高中学业水平合格性考试,是考核考生是否达到国家要求的高中毕业合格标准的水平测试,考试成绩是学生毕业和高中同等学力认定的主要依据,是普通高校春季招收高中毕业生的依据之一,是评价普通高中学校教育教学质量的重要参考。

#### II. 命题指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以教育部2003年颁布的《普通高中生物课程标准(实验)》《广东省人民政府关于印发广东省深化普通高校考试招生制度改革实施方案的通知》(粤府〔2019〕42号)和本说明为依据,试题适用于使用经全国中小学教材审定委员会初审通过的各版本普通高中课程标准实验教科书的考生。

体现立德树人根本要求,注重考查考生科学和人文素养、创新精神及实践能力,以利于培养实事求是的科学态度,形成社会主义核心价值观,以利于促进考生核心素养的发展,促进考生德智体美劳全面发展。

重视对生物学基础知识、基本技能和基本能力等生物科学素养的考查。要求考生能够理论联系实际,关注生物科学技术、社会经济和生态环境的协调发展,注重自身生命观念、科学思维、社会责任及科学探究能力的培养。

#### III. 考试的能力要求

##### 一、理解能力

1. 能理解所学的生物学知识要点,把握知识间的内在联系。
2. 能用文字、图表以及数学方式等多种表达形式准确地描述生物学方面的内容。
3. 能运用所学知识 with 观点,通过比较、分析与综合等方法对某些生物学问题进行解释、推理,做出合理的判断或得出正确的结论。

##### 二、实验与探究能力

1. 能独立完成“生物学知识内容表”所列的生物学实验,包括理解实验目的、原理、方法和操作步骤,掌握相关的操作技能,并能将这些实验涉及的方法和技能等进行初步运用。

2. 具备验证简单生物学事实的能力, 能对收集到的数据进行初步处理, 并对实验现象和结果进行分析和解释。

3. 具有对一些生物学问题进行初步探究的能力, 包括运用观察、实验与调查、假说演绎、建立模型与系统分析等科学研究方法。

4. 能对一些简单的实验方案做出恰当的评价和修订。

### 三、获取信息的能力

1. 能从提供的材料中获取相关的生物学信息, 并能运用这些信息, 结合所学知识解决相关的生物学问题。

2. 关注对科学、技术和社会发展有重大影响的、与生命科学相关的突出成就及热点问题。

### 四、综合运用能力

理论联系实际, 综合运用所学知识解决自然界和社会生活中一些简单的生物学问题。

## IV. 考试范围、考试内容与要求

考试范围包括《普通高中生物课程标准(实验)》的“生物 1: 分子与细胞”、“生物 2: 遗传与进化”、“生物 3: 稳态与环境”。

考试内容与要求见下表。知识内容要求掌握的程度, 在知识内容表中用 I 和 II 标出。I 和 II 的含义如下:

I: 知道所列知识点的含义, 并能在试题给予的简单情境中正确识别。

II: 理解所列知识和其他相关知识之间的联系和区别, 能在简单情境中综合运用知识进行分析、判断、推理和评价。

知识内容	要 求
1—1 细胞的分子组成	
(1) 蛋白质、核酸的结构和功能	II
(2) 糖类、脂质的种类和作用	II
(3) 水和无机盐的作用	I
1—2 细胞的结构	
(1) 细胞学说的建立过程	I
(2) 原核细胞和真核细胞的异同	II

(3) 细胞膜系统的结构和功能	II
(4) 主要细胞器的结构和功能	II
(5) 细胞核的结构和功能	II
1-3 细胞的代谢	
(1) 物质出入细胞的方式	II
(2) 酶在代谢中的作用	II
(3) ATP 在能量代谢中的作用	II
(4) 光合作用的基本过程	II
(5) 影响光合作用速率的环境因素	II
(6) 细胞呼吸	II
1-4 细胞的增殖	
(1) 细胞的生长和增殖的周期性	II
(2) 细胞的无丝分裂	I
(3) 细胞的有丝分裂	II
1-5 细胞的分化、衰老和凋亡	
(1) 细胞的分化	II
(2) 细胞的全能性	II
(3) 细胞的衰老和凋亡以及与人体健康的关系	I
(4) 癌细胞的主要特征及防治	I
2-1 遗传的细胞基础	
(1) 细胞的减数分裂	II
(2) 动物配子的形成过程	II
(3) 动物受精过程	II
2-2 遗传的分子基础	
(1) 人类对遗传物质的探索过程	II
(2) DNA 分子结构的主要特点	II
(3) 基因的概念	II
(4) DNA 分子的复制	II
(5) 遗传信息的转录和翻译	II
2-3 遗传的基本规律	



(1) 孟德尔遗传实验的科学方法	II
(2) 基因的分离规律和自由组合规律	II
(3) 基因与性状的关系	II
(4) 伴性遗传	II
2-4 生物的变异	
(1) 基因重组及其意义	II
(2) 基因突变的特征和原因	II
(3) 染色体结构变异和数目变异	I
(4) 生物变异在育种上的应用	I
(5) 转基因食品的安全	I
2-5 人类遗传病	
(1) 人类遗传病的类型	I
(2) 人类遗传病的监测和预防	I
(3) 人类基因组计划及意义	I
2-6 生物的进化	
(1) 现代生物进化理论的主要内容	II
(2) 生物进化与生物多样性的形成	II
3-1 植物的激素调节	
(1) 植物生长素的发现和作用	II
(2) 其他植物激素	I
(3) 植物激素的应用	I
3-2 动物生命活动的调节	
(1) 人体神经调节的结构基础和调节过程	II
(2) 神经冲动的产生和传导	II
(3) 人脑的高级功能	I
(4) 脊椎动物激素的调节	II
(5) 脊椎动物激素在生产中的应用	I
3-3 人体的内环境与稳态	

(1) 稳态的生理意义	II
(2) 神经、体液调节在维持稳态中的作用	II
(3) 体温调节、水盐调节和血糖调节	II
(4) 人体免疫系统在维持稳态中的作用	II
(5) 艾滋病的流行和预防	II
3-4 种群和群落	
(1) 种群的特征	I
(2) 种群的数量变化	II
(3) 群落的结构特征	I
(4) 群落的演替	I
3-5 生态系统	
(1) 生态系统的结构	I
(2) 生态系统中物质循环和能量流动的基本规律及应用	II
(3) 生态系统中的信息传递	II
(4) 生态系统的稳定性	II
3-6 生态环境的保护	
(1) 人口增长对环境的影响	I
(2) 全球性的环境问题	I
(3) 生物多样性保护的意義和措施	II
实 验	要 求
4-1 分子与细胞	
(1) 检测生物组织中还原糖、脂肪和蛋白质	实验与探究能力
(2) 用显微镜观察多种多样的细胞	
(3) 观察线粒体和叶绿体	
(4) 通过模拟实验探究膜的透性	
(5) 观察植物细胞的质壁分离和复原	
(6) 探究影响酶活性的因素	
(7) 叶绿体色素的提取和分离	
(8) 探究酵母菌的呼吸方式	
(9) 观察细胞的有丝分裂	

4-2 遗传与进化	
(1) 观察细胞的减数分裂 (2) 调查常见的人类遗传病	实验与探究能力
4-3 稳态与环境	
(1) 探究植物生长调节剂对扦插枝条生根的作用 (2) 探究培养液中酵母菌数量的动态变化 (3) 土壤中动物类群丰富度的研究 (4) 探究水族箱（或鱼缸）中群落的演替	实验与探究能力

## V. 考试形式

闭卷、笔答。考试时间 60 分钟。全卷满分 100 分。

## VI. 试卷结构

### 一、试卷题型结构

全卷包括选择题和非选择题两部分。全卷共 23 题，其中：

选择题 20 题，均为单项选择题，每题 3 分，共 60 分。

非选择题 3 题，共 40 分。

### 二、试卷内容结构

考试内容	分值比例
生物1：分子与细胞	约35%
生物2：遗传与进化	约35%
生物3：稳态与环境	约30%

## VII. 题型示例

一、选择题（本大题共 20 小题，每小题 3 分，共 60 分。每小题只有一个选项最符合题意。）

1. 在根尖分生区的细胞周期中，各个时期均存在的细胞结构是

- A. 纺锤体                      B. 染色体                      C. 细胞核                      D. 细胞膜

【答案】D

2. 某蛋白质由 764 个氨基酸组成，该蛋白质的合成过程中共脱去 763 个水分子，该蛋白质的肽键数目是

- A. 762                      B. 763                      C. 764                      D. 765

【答案】B

3. 通过骨髓移植治疗白血病的过程中，移植的造血干细胞能产生各种血细胞，主要原因是其发生了细胞分裂和

- A. 细胞生长                      B. 细胞分化                      C. 细胞衰老                      D. 细胞癌变

【答案】B

4. 图 1 是真核细胞的细胞核结构示意图，其中的 X 是

- A. 核膜  
B. 核孔  
C. 核仁  
D. 染色质

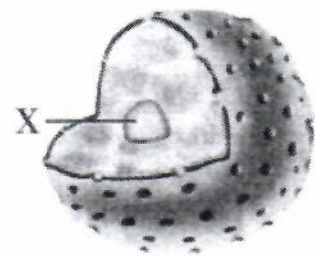


图 1

【答案】C

5. 某兴趣小组用纯种高茎豌豆和纯种矮茎豌豆杂交，得到的子一代 ( $F_1$ ) 都是高茎植株。随后用  $F_1$  进行实验 2，发现子二代 ( $F_2$ ) 中，高茎植株的数量约为矮茎植株的三倍。实验 2 所采用的方法是

- A. 正交                                      B. 反交  
C. 测交                                      D. 自交

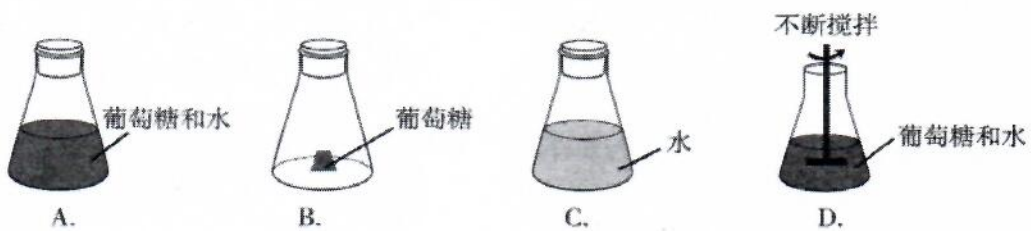
【答案】D

6. 1953 年，科学家沃森和克里克根据研究结果提出了

- A. DNA 双螺旋结构模型                      B. 生物膜流动镶嵌模型  
C. 杂交育种理论                                      D. 自然选择理论

【答案】A

7. 向下列装置中加入活酵母菌粉，适温培养一段时间后有酒精产生的装置是



【答案】A

8. 生物体内主要的有机物包括①核酸、②蛋白质、③糖类和④脂质。将牛的新鲜成熟红细胞放在蒸馏水中吸水涨破，离心后的沉淀物中含有的主要物质是

- A. ①②                      B. ②③                      C. ①③                      D. ②④

【答案】D

9. 水稻种子萌发时，部分细胞合成并分泌  $\alpha$ -淀粉酶以水解储存的淀粉。未参与  $\alpha$ -淀粉酶合成及分泌的细胞器是

- A. 内质网                      B. 液泡                      C. 核糖体                      D. 高尔基体

【答案】B

10. 与“瓜熟蒂落”现象直接相关的激素主要是

- A. 胰岛素                      B. 青霉素                      C. 生长素                      D. 脱落酸

【答案】D

11. 兴奋在神经元之间进行传递时，突触小泡会释放传递信息的物质，该物质最可能是

- A.  $\text{CO}_2$                       B. 乙酰胆碱                      C.  $\text{Na}^+$                       D.  $\text{O}_2$

【答案】B

12. 生态系统多样性形成的原因可以概括为

- A. 突变和基因重组                      B. 自然选择  
C. 共同进化                      D. 地理隔离

【答案】C

13. 植物甲和乙均由受精卵发育而来，图 2 是它们的体细胞染色体及基因分布示意图。由图可知

- A. 甲、乙都是二倍体  
B. 甲是三倍体、乙是二倍体  
C. 甲是二倍体、乙是四倍体  
D. 甲是三倍体、乙是四倍体

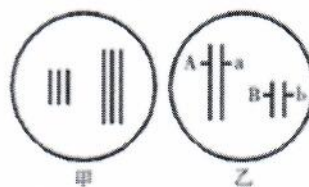


图 2

【答案】B

14. 图 3 为甲、乙、丙三个国家的人口年龄结构示意图。按进入老龄化社会的速度由快到慢排序，正确的是

- A. 甲 > 乙 > 丙  
B. 甲 > 丙 > 乙  
C. 乙 > 丙 > 甲  
D. 丙 > 甲 > 乙

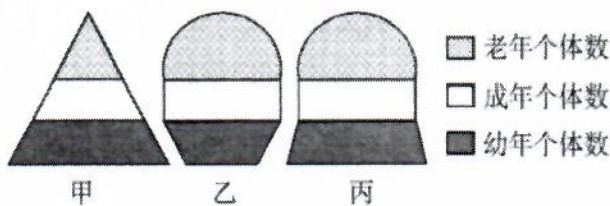


图 3

【答案】C

15. 人的卵细胞中有 23 条染色体，则人的神经细胞、初级精母细胞、精子中的染色单体数分别是

- A. 46 条、46 条、23 条  
 B. 46 条、92 条、23 条  
 C. 0 条、92 条、0 条  
 D. 46 条、92 条、0 条

【答案】C

16. 为了解某相对性状的遗传方式，兴趣小组拟对本校学生及其家庭进行调查。调查的步骤有：①设计调查方案；②收集、整理和分析数据；③确定调查内容；④撰写调查研究报告。下列所示流程中合理的是

- A. ①→②→③→④  
 B. ③→①→②→④  
 C. ①→③→②→④  
 D. ③→②→①→④

【答案】B

17. 一个饥饿的健康成年人吃饱饭之后，体内随后一定会发生的变化是

- A. 尿生成量减少  
 B. 尿中出现葡萄糖  
 C. 血糖经历短暂升高的过程  
 D. 胰岛素分泌量比餐前低

【答案】C

18. 产生抗体的细胞是

- A. 吞噬细胞  
 B. 浆细胞  
 C. 靶细胞  
 D. T 细胞

【答案】B

19. 图 4 表示红绿色盲症在某家族中的世代传递情况。据图分析，不考虑突变因素，一定携带红绿色盲致病基因的个体是

- A. I-1  
 B. I-2  
 C. II-1  
 D. II-3

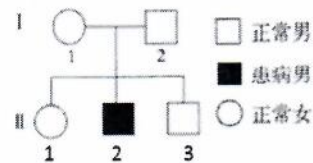


图 4

【答案】A

20. 豌豆种子黄色 (Y) 对绿色 (y) 为显性，圆粒 (R) 对皱粒 (r) 为显性。孟德尔用纯种黄色圆粒豌豆 (P<sub>1</sub>) 与纯种绿色皱粒豌豆 (P<sub>2</sub>) 杂交，得到 F<sub>1</sub>，用 F<sub>1</sub> 进一步实验得到 F<sub>2</sub>，F<sub>2</sub> 的表现型如图 5 所示。

F<sub>2</sub> 的表现型如图 5 所示。

据图判断，错误的是

- A. ①、②、③、④都是皱粒  
 B. ①、②、③、④都是黄色  
 C. ④的基因型与 P<sub>2</sub> 相同  
 D. ①是黄色皱粒，④是绿色皱粒

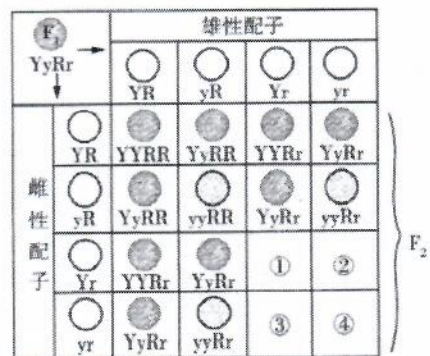


图 5

【答案】B

## 二、非选择题（本大题包括 3 小题，共 40 分）

21. 某同学将生长一致的某植物幼苗平均分为甲、乙两组，甲组置于阳光下培养，乙组置于黑暗中培养，其他条件适宜。一段时间后，测定该植物的干重，发现两组存在明显差异。回答下列问题：

(1) 该实验探究了环境因子中\_\_\_\_\_对该植物光合作用的影响。在这两组植物中，干重较大的组是\_\_\_\_\_组。

(2) 观察叶片颜色，出现黄化现象的是\_\_\_\_\_组，其主要原因是该条件下，无叶绿素合成，且原来存在于叶绿体\_\_\_\_\_上的叶绿素发生了降解。

(3) 为提取叶片中的色素需先用\_\_\_\_\_（填溶剂名称）处理。用纸层析法进一步分离色素时，叶绿素 a 在层析液中的溶解度比叶绿素 b\_\_\_\_\_。

### 【答案】

(1) 光照 甲

(2) 乙 类囊体薄膜（或类囊体/基粒）

(3) 无水乙醇（或丙酮） 大

22. 根据所学知识，回答如下问题。

(1) 人类遗传病一般可以分为单基因遗传、多基因遗传和\_\_\_\_\_三大类。多基因遗传病的发病除受遗传因素影响外，还与\_\_\_\_\_有关。

(2) 如果不考虑细胞质中和 Y 染色体上的基因，单基因遗传病可分成 4 类，原因是致病基因有\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_之分，还有位于\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_上之分。

(3) 为了确定一种单基因遗传病的遗传方式，往往需要调查该遗传病患者的其他家庭成员的患病情况，以绘制\_\_\_\_\_，并进行合并分析。

### 【答案】

(1) 染色体异常 环境因素

(2) 显性 隐性 常染色体 X 染色体

(3) 系谱图/家系图

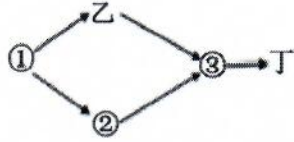
23. 某陆地生态系统中，除分解者外，仅有甲、乙、丙、丁、戊 5 个种群。调查得知，该生态系统有 4 个营养级，营养级之间的能量传递效率为 10%~20%，且每个种群只处于一个营养级，一年内输入各种群的能量如下表所示。

种群	甲	乙	丙	丁	戊
能量 ( $J \cdot m^{-2}$ )	$3.56 \times 10^5$	$12.80 \times 10^5$	$10.30 \times 10^5$	$0.48 \times 10^5$	$226.50 \times 10^5$

回答下列问题：

(1) 请据表指出：该陆地生态系统食物网（见下图）中，① ② ③ 分别代表的种群是：

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_。



(2) 种群甲和种群乙的种间关系是 \_\_\_\_\_；种群丁是该生态系统组成成分中的 \_\_\_\_\_。

(3) 生态系统的主要功能包括 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 和信息传递等。碳主要以  $\text{CO}_2$  的形式在生物群落和 \_\_\_\_\_ 之间循环，对生态系统具有重要意义。

**【答案】**

(1) 戊 丙 甲

(2) 捕食 消费者

(3) 物质循环 能量流动 无机环境



## 四、2020年广东省普通高中学业水平思想政治科合格性考试说明

### I. 考试性质

广东省普通高中学业水平合格性考试,是考核考生是否达到国家要求的高中毕业合格标准的水平考试,考试成绩是学生毕业和高中同等学力认定的主要依据,是普通高校春季招收高中毕业生的依据之一,是评价普通高中学校教育教学质量的重要参考。

### II. 命题指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以教育部2004年颁布的《普通高中思想政治课程标准(实验)》《广东省人民政府关于印发广东省深化普通高校考试招生制度改革实施方案的通知》(粤府〔2019〕42号)和本说明为依据,试题适用于使用经全国中小学教材审定委员会初审通过的普通高中课程标准实验教科书的考生。

体现立德树人根本要求,以培育社会主义核心价值观,帮助考生确立正确的政治方向,促进考生的核心素养发展和德智体美劳全面发展为目标;注重联系社会生活实际,适度体现综合性、开放性、应用性、探究性。

考查考生对相关课程的基础知识、基本技能、基本方法的掌握程度,以及初步运用所学知识分析和解决问题的能力;考查考生科学和人文素养、创新精神及实践能力;考查考生对我们党和政府在现阶段的基本路线和重大方针政策的了解,渗透情感、态度、价值观的评价和引导。

### III. 考试范围与内容

#### 一、考试范围

考试范围是思想政治课程标准规定的必修内容,即《经济生活》《政治生活》《文化生活》《生活与哲学》四个模块,以及年度间的国内外重大时事。

## 二、考试内容

### 第一部分 经济生活

主题	内容
货币	商品的基本属性
	货币的本质与基本职能
	信用卡、支票和外汇的功能
价格	供求与价格的关系
	价值与价格的关系
	价值规律及其表现形式
	价格变动对生活消费和生产的影响
消费	影响消费水平的主要因素
	消费心理与消费行为
生产与经济制度	生产与消费的关系
	大力发展生产力的意义
	我国现阶段公有制主体地位的主要体现
	我国现阶段非公有制经济的种类及作用
	我国现阶段坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度的原因和意义
企业与劳动者	公司的类型，企业的经营与发展
	就业是最大的民生
	树立正确的就业观
	依法维护劳动者权益
投资理财	我国商业银行的主要业务
	储蓄存款、股票、债券、保险等投资理财方式的选择
个人收入的分配	我国按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度的内涵
	生产要素参与分配的意义
	收入分配公平的要求、意义
	促进收入分配公平的主要举措
	正确认识和处理我国社会主义市场经济条件下效率与公平的关系

主题	内容
财政与税收	国家财政的概念与作用
	影响财政收入的主要因素
	国家财政收入的来源
	财政收入与支出的关系
	税收的含义及基本特征
	个人所得税的征收及其意义
	依法纳税是公民的基本义务
社会主义市场经济	市场经济的含义
	市场配置资源的方式
	规范市场秩序的必要性与措施
	市场调节的优点及其弊端
	社会主义市场经济的基本特征
	我国政府宏观调控的主要目标
	我国政府宏观调控的手段
新发展理念和中国特色社会主义新时代的经济建设	新时代的社会主要矛盾
	建设社会主义现代化国家的目标
	坚持和贯彻新发展理念
	建设现代化经济体系
经济全球化与对外开放	经济全球化的含义与主要表现
	经济全球化的影响
	发展更高层次的开放型经济

## 第二部分 政治生活

主题	内容
人民当家作主的国家	我国的国家性质和人民民主专政的本质
	我国社会主义民主是最广泛、最真实、最管用的民主
	坚持人民民主专政的意义

主题	内容
	我国公民的政治权利与义务
	我国公民参与政治生活必须遵循的基本原则
	当代我国公民政治生活的主要内容
我国公民的政治参与	我国公民民主选举的方式与选择
	我国公民参与民主决策的方式与意义
	我国农村村民委员会和城市居民委员会的性质
	实行农村村民自治和城市居民自治，扩大基层民主
	我国公民行使监督权的合法渠道和要求
	公民有序的与无序的政治参与的区别
我国政府是人民的政府	我国政府的性质和职能
	我国政府的宗旨和工作基本原则
我国政府受人民的监督	我国政府依法行政的内容和意义
	我国政府行使权力的环节
	政府坚持科学决策、民主决策和依法决策
	有效制约和监督权力的关键要素
	我国的行政监督体系
	政务公开的内容与意义
	政府有无权威的标志
中国特色社会主义最本质的特征	坚持中国共产党对一切工作的领导
	始终坚持以人民为中心
我国的人民代表大会制度	人民代表大会的性质和职权
	人大代表的职权
	人民代表大会制度是我国的根本政治制度
	我国的政权组织形式
	人民代表大会制度的优势
中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	中国共产党领导和执政地位的确立
	中国共产党依法治国和依法执政
	中国共产党的指导思想

主题	内容
	中国共产党的性质和宗旨
	中国特色社会主义政党制度的基本内容
民族区域自治制度和宗教工作基本方针	我国处理民族关系的基本原则
	民族区域自治制度是适合我国国情的基本政治制度
	全面贯彻党的宗教工作基本方针
	人民当家作主的制度保障
走进国际社会	主权国家的基本构成要素、特征及其基本权利与义务
	国际组织的类型与作用
	联合国的宗旨及中国在联合国的地位
	国家利益是国际关系的决定性因素
	坚定地维护我国的国家利益
维护世界和平，促进共同发展	和平与发展是当今时代的主题
	维护和平、促进发展的有效途径
	世界多极化的发展趋势
	当前国际竞争的实质
	我国外交政策的基本目标和宗旨
	坚持和平发展道路，推动构建人类命运共同体

### 第三部分 文化生活

主题	内容
文化与社会	文化的含义，文化的力量
	文化与经济、政治的关系
	文化在综合国力竞争中的地位
文化对人的影响	文化对人的影响和塑造
	文化实力和竞争力
文化的多样性与文化传播	文化是民族的，又是世界的
	尊重文化的多样性
	文化交流与传播的途径

主题	内容
	大众传媒成为文化传播的主要手段
	做传播中华文化的使者
文化的继承性 与文化发展	传统文化的继承表现
	传统文化的特征
	对待传统文化的正确态度
	文化继承与文化发展的关系
	影响文化发展的重要因素
	教育在文化传承中的作用
文化创新	文化创新的源泉和作用
	坚持以人民为中心的创作导向
	文化创新的途径
我们的中华文化	中华文化的历史
	中华文化的内容
	中华文化的特性
我们的民族精神	中华民族精神的价值与内涵
	中华民族精神的核心
	弘扬和培育中华民族精神
	铸牢中华民族的凝聚力
走进文化生活	文化市场的多样性和复杂性
	我们社会主义国家存在落后文化和腐朽文化的原因
	大力发展大众文化和先进文化
坚持中国特色社会 主义文化发展道路	建设社会主义文化强国
	发展中国特色社会主义文化
	坚持社会主义核心价值体系
	坚持文化自信和文化自觉
培养担当民族复兴 大任的时代新人	培育和践行社会主义核心价值观
	加强思想道德建设

#### 第四部分 生活与哲学

主题	内容
哲学	哲学智慧产生于人类的实践活动
	哲学的任务就是指导人们正确认识世界和改造世界
哲学与世界观	哲学是系统化理论化的世界观
	哲学是世界观和方法论的统一
	哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结
哲学的基本问题	哲学的基本问题的内容
	思维和存在的关系成为哲学基本问题的根据
唯物主义和唯心主义	划分唯物主义和唯心主义的唯一标准
	唯物主义的基本观点和形态
	唯心主义的基本观点和形态
	唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学“两个对子”
真正的哲学	真正的哲学都是自己时代的精神上的精华
	哲学对社会变革的作用
哲学史上的伟大变革	马克思主义哲学的产生
	马克思主义哲学的基本特征
	马克思主义中国化的重大理论成果
世界的物质性	世界是物质的，世界的真正统一性就在于它的物质性
	物质的唯一特性
	构成社会物质生活条件的基本要素
认识运动，把握规律	运动是物质固有的根本属性和存在方式
	物质世界是绝对运动与相对静止的统一
	规律的客观性和普遍性
	尊重规律，按规律办事
意识的本质	意识的本质
	意识活动的特性
意识的作用	人能够能动地认识世界和改造世界
	一切从实际出发，实事求是

主题	内容
人的认识从何而来	实践及其特点
	实践与认识的关系
在实践中追求和发展真理	真理的客观性、具体性和条件性
	认识运动的反复性和无限性
	在实践中认识和发现真理，在实践中检验和发展真理
唯物辩证法的联系观	联系的普遍性、客观性和多样性
用联系的观点看问题	用联系的观点看问题，坚持整体与部分的统一
	用联系的观点看问题，掌握系统优化的方法
唯物辩证法的发展观	发展的普遍性，发展的实质
用发展的观点看问题	事物发展的前途是光明的，道路是曲折的
	量变和质变的辩证关系，做好量变的准备，促进事物的质变
唯物辩证法的矛盾观	唯物辩证法的根本观点
	唯物辩证法的实质与核心
	矛盾的同一性和斗争性、普遍性和特殊性
用对立统一 的观点看问题	坚持两点论与重点论的统一
	坚持对具体问题具体分析
辩证的否定观及创新	辩证否定观
	辩证法的革命批判精神与创新意识
	创新是引领发展的第一动力
社会发展的规律	社会存在与社会意识
	社会基本矛盾运动
	社会历史发展的总趋势
社会历史的主体	人民群众是历史的创造者
	群众观点和群众路线
价值与价值观	人的价值
	价值观及其导向作用
价值判断与价值选择	价值判断与价值选择
价值的创造与实现	价值的创造与实现



## 第五部分 时事政治

1. 年度间国内外重大时事（考试当月之前 12 个月的范围内）
2. 我们党和政府在现阶段的基本路线和重大方针政策

### IV. 考试形式

闭卷、笔答。考试时间 60 分钟。全卷满分 100 分。

### V. 试卷结构

#### 一、试卷题型结构

全卷题型分为选择题和非选择题两类，各题型的题量和分值结构如下：

题型	题量	分值	备注
选择题	20	60	单项选择题，每小题 3 分
非选择题	3	40	/

#### 二、试卷内容结构

各部分占试卷满分值的比例如下：

内容	分值比例
经济生活	约 27%
政治生活	约 26%
文化生活	约 20%
生活与哲学	约 27%

注：第五部分时事政治在相关试题背景中体现，不单独出题。

### VI. 题型示例

- 一、选择题：本大题共 20 小题，每小题 3 分，共 60 分，在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 在经济生活中，一些数据经过处理后进入了流通领域，买方可以进行分析使用，卖方可以获得经济利益。对此，以下认识正确的是

- ①买卖双方都能同时获得数据的价值和使用价值
- ②用于交易的数据是使用价值和价值的统一体
- ③用于交易的数据的价值是由其社会必要劳动时间决定的
- ④用于交易的数据的价格受供求关系的影响

A. ①②③                      B. ①②④                      C. ①③④                      D. ②③④

【答案】D

2. 图 1、2 中商品 A、B 是两种互不关联的普通商品。

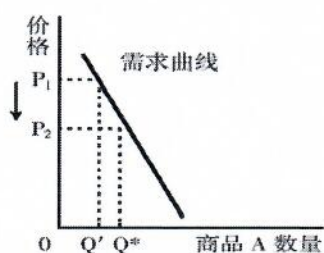


图 1

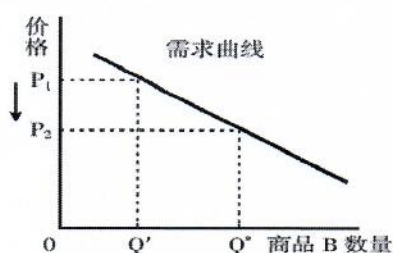


图 2

当两商品的价格  $P$  均从  $P_1$  同幅下降到  $P_2$  时，对于需求量  $Q$  的变化，若有如下判断：

- ①两商品的需求量与价格同向变动
- ②两商品的需求量与价格反向变动
- ③两商品相比，商品 A 是生活必需品
- ④两商品相比，商品 A 是高档耐用品

其中正确的是

A. ①③                      B. ①④                      C. ②③                      D. ②④

【答案】C

3. 市场调节存在一些固有的弊端，包括

- ①开放性                      ②自发性                      ③盲目性                      ④滞后性
- A. ①②③                      B. ①②④                      C. ①③④                      D. ②③④

【答案】D

4. 侵犯知识产权和制售假冒伪劣商品的行为影响创新发展，妨碍公平竞争，侵害消费者的合法权益，应该坚决打击，依法严惩。这有利于

- ①打击垄断，建设良性市场                      ②推动科学技术的快速进步
  - ③建立健全社会征信体系                      ④保障人民财产和生命安全
- A. ①②                      B. ①④                      C. ②③                      D. ③④

【答案】D

5. 改革开放以来, 我国的出口商品逐步从劳动密集型产品向资本和技术密集型产品转变, 高铁、核电、电子信息产品为代表的高端制造开始走出国门。这表明我国

- ①对外经济发展方式得到了彻底转变
- ②已建成多元平衡、安全高效的开放型经济体系
- ③不断增创外贸新优势, 外贸结构不断优化
- ④开放型经济发展质量和效益在不断提升

A. ①②                      B. ①④                      C. ②③                      D. ③④

【答案】D

6. 下列不属于我国公民参与政治生活要遵循的基本原则的是

- A. 个人利益与国家利益相结合
- B. 权利与义务相统一
- C. 长期共存、互相监督
- D. 公民在法律面前一律平等

【答案】C

7. 党的十九大将“坚持人与自然和谐共生”作为新时代坚持和发展中国特色社会主义的十四条基本方略之一, 强调形成绿色发展方式和生活方式, 建设人与自然和谐共生的现代化, 这对政府履行生态文明建设职能提出更高要求。

下列体现政府这一职能的是

- A. 某村委会宣传农药安全使用规范
- B. 某市政府强化水污染防治措施
- C. 某学校组织成立鸟类救护中心
- D. 某市民主党派专题研究共享单车问题

【答案】B

8. 在革命战争年代, 三名女红军借宿湖南汝城县沙洲村徐姓老人家中, 临走时, 把她们仅有的一床被子剪下一半给老人留下了。老人说, 什么是共产党? 共产党就是自己有一条被子, 也要剪下半条给老百姓的人。“半条被子”的故事告诉我们

- ①以人为本、执政为民已成为所有党员的自觉行动
- ②党员除了代表广大人民的利益, 没有个人利益
- ③情系人民是人民选择中国共产党的重要原因
- ④为人民服务是中国共产党一以贯之的优良传统

A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

【答案】D

9. 自 1965 年以来，西藏自治区人大及其常委会依据宪法和民族区域自治法的规定，先后制定了 290 多部地方性法规和具有法规性质的决议、决定，对多项全国性法律制定了适合西藏特点的实施办法。西藏自治区自治机关的立法
- A. 覆盖了民族区域自治权全部内涵
  - B. 规定了少数民族当家作主的权利
  - C. 保障了少数民族在国家政治生活中的特殊地位
  - D. 协调了少数民族的特殊利益与国家的整体利益

【答案】D

10. 联合国的宗旨可以概括为
- A. 推动建立国际新秩序，维护世界公平与正义
  - B. 促进各成员国主权平等，履行宪章规定的义务
  - C. 维护国际和平与安全，促进国际合作与发展
  - D. 消除南北发展不平衡，促进各国平等发展

【答案】C

11. 下列对文化的认识，正确的是
- A. 文化全都是自发形成的
  - B. 文化仅指意识形态性质的部分
  - C. 文化是人类社会特有的现象
  - D. 参加文化活动就能提高素质

【答案】C

12. 著名艺术理论家罗金斯说：“人的思想是可塑的。一个人如果每天观赏一幅好画，阅读某部佳作中的一页，聆听一支妙曲，就会变成一个有文化修养的人。”这说明
- A. 相同的文化赏析就有相同的文化修养
  - B. 文化对人的影响是潜移默化的
  - C. 文化决定人们的认识活动和思维方式
  - D. 文化对人的综合素质的影响是有形的

【答案】B

13. 党的十九大报告指出：人民有信仰，国家有力量，民族有希望。这告诉我们
- A. 信仰作为一种精神力量可直接转化为国家硬实力
  - B. 信仰都能为任何国家和民族发展提供强大智力支持
  - C. 建设社会主义强国需要高度的文化自觉和文化自信
  - D. 大力开展理想信念教育要求优先发展文化产业

【答案】C

14. 中国人民革命军事博物馆举办的“英雄史诗 不朽丰碑——纪念中国工农红军长征胜利八十周年主题展览”，运用现代技术手段，通过大量珍贵的图片和实物，全景式展现了红军在中国共产党领导下艰苦卓绝的光辉历程，在社会各界引起强烈反响。这给我们的启示是

- ①革命精神被赋予新内容才能焕发生机
- ②革命文化具有超越时空的精神价值
- ③长征精神能激发人们的文化认同感
- ④现代技术手段的运用是革命文化创新的关键

A. ①③                      B. ①④                      C. ②③                      D. ②④

【答案】C

15. 我国古代有哲学家认为，世界万物是由金、木、水、火、土构成的。这种观点属于

- A. 辩证唯物主义      B. 客观唯心主义      C. 朴素唯物主义      D. 主观唯心主义

【答案】C

16. 研究发现，一个人头部面部特征的年龄变化受到人体内在变化规律的影响，但也有一些指标不会随年龄的变化而变化，比如鼻子、眼睛的基本轮廓等，这为大年龄跨度的人脸识别提供了极为重要的参考。这说明

- ①物质世界的矛盾是固定不变的
- ②物质世界是能够被人们认识的
- ③物质世界的变化是杂乱无章的
- ④物质世界是运动和静止的统一

A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

【答案】C

17. 习近平指出：“搞保护主义如同把自己关进黑屋子，看似躲过了风吹雨打，但也隔绝了阳光和空气。打贸易战的结果只能是两败俱伤。”这说明

- A. 任何两个事物都是互相联系的
- B. 要善于在斗争性中把握同一性
- C. 人为事物的联系是主观自生的
- D. 同一性是绝对的，斗争性是相对的

【答案】B

18. 党的十九大作出科学论断：中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。这体现的哲学道理是

- A. 真理是具体的、变化的、无条件的
- B. 是否有用是检验真理的唯一标准
- C. 事物发展是前进性与曲折性的统一
- D. 事物的性质是由矛盾的普遍性决定的

【答案】C

19. 判断一个事物是新事物还是旧事物的标准是看该事物

- A. 出现时间的先后顺序和支持的多寡
- B. 力量的强弱
- C. 是否同事物发展的必然趋势相符合
- D. 形式的新旧

【答案】C

20. 图3漫画《议论》反映的哲学道理是

- ①只要发挥主观能动性就能实现人生的价值
- ②人生价值只有在个人与社会的关系中才能体现出来
- ③价值观影响人们的基本态度、思维方式和行动结果
- ④人们的价值判断是在价值选择的基础上作出的

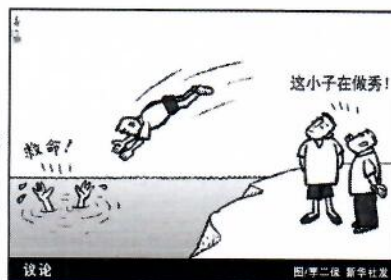


图3

- A. ①②                      B. ①④                      C. ②③                      D. ③④

【答案】C

二、非选择题：本大题共3小题，共40分。

21. 阅读下列材料，结合所学知识回答问题。

近年来，油价高涨、交通拥挤、环境污染、能源短缺等问题凸显，汽车消费者日趋理性，更加提倡环保消费和前瞻消费。这种新的消费观念催生出低油耗、低排放、一车多能的时尚新车型，并逐步引领汽车消费的新趋势。

运用消费对生产的反作用的知识，分析汽车消费新趋势对汽车行业的影响。

【参考答案】

促进生产发展，拉动经济增长，带来汽车行业新的供给，推动产业发展；对生产的调整和升级起导向作用，推动汽车行业技术创新，促进产业结构优化升级；带动一个产业的出现和成长，促进与新型汽车相关产业发展；产能扩张和相关产业的发展，创造汽车相关行业新的劳动力，创造更多的就业机会。

22. 阅读下列材料，结合所学知识回答问题。

2019年3月15日，十三届全国人大二次会议表决通过了《中华人民共和国外商投资法》。该法从草案拟订到投票通过，全国人大常委会多次召开座谈会、专题会议，又通过中国人大网，广泛听取有关部门、专家、协会、国内外企业及社会公众的意见，经历长时间的审定和公开征求意见，最终形成成熟的草案并经全国人大审议通过。

结合政治生活知识，说明全国人大常委会广泛征求意见的合理性。

【参考答案】

国家的一切权力属于人民，全国人大常委会是最高国家权力机关的常设机关，代表人民行使国家权力；公民享有广泛的政治权利和自由，依法参与民主决策；广泛征求公众意见有助于科学决策、民主决策；有利于增强公民社会责任感，推动依法治国。

23. 阅读下列材料，结合所学知识回答问题。

“赏中华诗词，寻文化基因，品生活之美”。中央电视台在春节期间播出大型文化类竞赛节目《中国诗词大会》，成为陪伴人们欢度新春佳节的一道文化大餐。

《中国诗词大会》节目组以传承中华优秀传统文化为己任，紧紧抓住受众的中国诗词文化情结，在赛制和表现形式等方面大胆创新。比赛诗词涵盖《诗经》、楚辞、唐宋诗词、毛泽东诗词等，主要选自中小学教材，聚焦爱国、仁义、友善等主题。参赛选手来自各行各业，有学生、教师，有工人、农民、公务员，有海外华人、外国留学生。嘉宾现场点评，或分析诗词的深刻内涵，或发掘诗词的道德价值，或讲述诗词背后的历史故事。赛会设置竞猜、“飞花令”等环节，启用水雾台、大屏幕展示等舞美设计，应用新媒体互动、多屏传播等技术手段，打造出一场全民参与的诗词文化盛宴。节目的播出引起强烈的反响，总收视观众超过11亿人次，引发新一轮中国诗词热。

(1)《中国诗词大会》是传承中华优秀传统文化的成功案例，运用文化生活知识说明其成功的原因。

(2)结合材料，运用社会历史主体的知识，说明在传承发展中华优秀传统文化中如何坚持以人民为中心。

**【参考答案】**

(1) 选择艺术价值高、影响大、代表性强的诗词，集中展示中国诗词的魅力；重视发掘诗词的深刻文化内涵，引导人们向美向善；运用现代传播技术手段，注重互动性和趣味性，增强吸引力、感染力；激发民众内心的中国诗词文化情结，引导民众广泛参与。

(2) 人民群众是社会实践的主体和历史创造者；树立人民是传承发展中华优秀传统文化主体的意识；根据社会发展需要和人民群众的文化需求，发掘中华优秀传统文化的时代内涵和现实价值；将优秀传统文化融入人民群众的生产生活，通过群众喜闻乐见的方式加以传承发展，增强人民群众的文化获得感。

## 五、2020年广东省普通高中学业水平历史科合格性考试说明

### I. 考试性质

广东省普通高中学业水平合格性考试,是考核考生是否达到国家要求的高中毕业合格标准的水平测试,考试成绩是学生毕业和高中同等学力认定的主要依据,是普通高校春季招收高中毕业生的依据之一,是评价普通高中学校教育教学质量的重要参考。

### II. 命题指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以教育部2003年颁布的《普通高中历史课程标准(实验)》《广东省人民政府关于印发广东省深化普通高校考试招生制度改革实施方案的通知》(粤府〔2019〕42号)和本说明为依据,试题适用于使用经全国中小学教材审定委员会初审通过的各版本普通高中课程标准实验教科书的考生。

体现立德树人根本要求,注重考查考生科学和人文素养、创新精神及实践能力,有利于促进考生核心素养的发展,有利于促进考生德智体美劳全面发展。

主要考查考生对历史学科必备知识和关键能力的掌握程度;在唯物史观指导下运用历史知识和历史学习方法分析及解决问题的能力;引导考生关注历史与现实生活和社会发展的联系。

### III. 考核目标与要求

#### 一、获取和解读信息

1. 理解试题提供的图文材料和考试要求
2. 整理材料,最大限度地获取有效信息并进行完整、准确、合理的解读

#### 二、调动和运用知识

1. 辨别历史事实和历史叙述
2. 理解历史叙述和历史结论

#### 三、描述和阐释事物

1. 客观叙述历史事实
2. 正确解释历史事物



#### 四、论证和探讨问题

1. 发现历史问题
2. 论证历史问题

### IV. 考试范围与内容

考试范围是历史课程标准的必修课程内容，即历史（I）、历史（II）、历史（III）。具体内容如下：

#### 历史（I）

1. 古代中国的政治制度
  - （1）商周时期的政治制度
  - （2）秦中央集权制度的形成
  - （3）汉到元政治制度的演变
  - （4）明清君主专制制度的加强
2. 古代希腊、罗马的政治制度
  - （1）雅典民主政治
  - （2）罗马法
3. 欧美代议制的确立与发展
  - （1）英国君主立宪制的确立
  - （2）美国共和制的确立
  - （3）法国共和制、德意志帝国君主立宪制的确立
4. 科学社会主义理论的诞生和社会主义制度的建立
  - （1）《共产党宣言》
  - （2）巴黎公社
  - （3）俄国十月革命
5. 近代中国的民主革命
  - （1）1840至1900年间列强侵略与中国人民的反抗斗争
  - （2）太平天国运动
  - （3）辛亥革命
  - （4）五四运动和中国共产党的成立
  - （5）新民主主义革命

- (6) 侵华日军的罪行与中国军民的抗日斗争
- 6. 现代中国的政治建设与祖国统一
  - (1) 中华人民共和国的成立
  - (2) 民主政治制度的建设
  - (3) “文化大革命”
  - (4) 改革开放以来民主与法制的建设
  - (5) “一国两制”的理论与实践
- 7. 第二次世界大战后世界政治格局的演变
  - (1) 美苏两极对峙格局的形成
  - (2) 多极化趋势在曲折中发展
  - (3) 两极格局的瓦解和多极化趋势的加强
- 8. 现代中国的对外关系
  - (1) 新中国建立初期的重大外交活动与和平共处五项原则
  - (2) 中国恢复在联合国的合法席位
  - (3) 中美关系正常化和中日邦交正常化
  - (4) 改革开放以来我国在联合国和地区性国际组织中的重要外交活动

## 历史（II）

- 9. 古代中国的经济
  - (1) 农业的主要耕作方式和土地制度
  - (2) 手工业的发展
  - (3) 商业的发展
  - (4) 资本主义萌芽与“重农抑商”和“海禁”政策
- 10. 新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展
  - (1) 新航路的开辟
  - (2) 荷兰、英国等国的殖民扩张
  - (3) 工业革命
- 11. 近代中国经济结构的变化与资本主义的曲折发展
  - (1) 晚清中国经济结构的变化和民族工业的兴起
  - (2) 民国时期民族工业的曲折发展
- 12. 罗斯福新政和当代资本主义的新变化

- (1) 1929 至 1933 年资本主义世界经济危机
- (2) 罗斯福新政
- (3) 第二次世界大战后美国等国资本主义的新变化

### 13. 苏联的社会主义建设

- (1) 从战时共产主义政策到新经济政策
- (2) “斯大林模式”
- (3) 从赫鲁晓夫改革到戈尔巴乔夫改革

### 14. 中国特色社会主义建设的道路

- (1) 20 世纪 50 年代至 70 年代探索社会主义建设道路的实践
- (2) 十一届三中全会关于改革开放的决策
- (3) 家庭联产承包责任制和国有企业改革
- (4) 对外开放格局的初步形成
- (5) 社会主义市场经济体制的建立

### 15. 第二次世界大战后世界经济的全球化趋势

- (1) 布雷顿森林体系的建立
- (2) 世界经济区域集团化
- (3) 世界贸易组织和中国的加入

### 16. 中国近现代社会生活的变迁

- (1) 物质生活和社会习俗的变化
- (2) 交通、通讯工具的进步
- (3) 大众传媒的发展

## 历史 (III)

### 17. 中国传统文化主流思想的演变

- (1) 春秋战国时期的百家争鸣
- (2) 汉代儒学成为正统思想
- (3) 宋明理学
- (4) 明清之际的儒学思想

### 18. 古代中国的科学技术与文学艺术

- (1) 科技成就
- (2) 汉字的起源演变和书画的发展

- (3) 文学成就
- (4) 京剧等剧种的产生和发展
- 19. 西方人文精神的起源和发展
  - (1) 古希腊智者学派和苏格拉底
  - (2) 文艺复兴和宗教改革
  - (3) 启蒙运动
- 20. 近代中国思想解放的潮流
  - (1) 维新思想
  - (2) 新文化运动
  - (3) 马克思主义在中国的传播
- 21. 近代以来世界的科学技术
  - (1) 经典力学
  - (2) 进化论
  - (3) 蒸汽机的发明和电气技术的应用
  - (4) 相对论和量子论
  - (5) 现代信息技术
- 22. 19 世纪以来的世界文学艺术
  - (1) 文学的主要成就
  - (2) 有代表性的美术作品
  - (3) 有代表性的音乐作品
  - (4) 影视艺术的产生与发展
- 23. 现代中国的科学技术与文化教育事业
  - (1) 科学技术发展的主要成就
  - (2) “百花齐放、百家争鸣”方针
  - (3) 教育事业的发展
- 24. 20 世纪以来中国的重大思想理论成果
  - (1) 孙中山的三民主义
  - (2) 毛泽东思想
  - (3) 邓小平理论
  - (4) “三个代表”重要思想

## V. 考试形式

闭卷、笔答。考试时间 60 分钟。全卷满分 100 分。

## VI. 试卷结构

### 一、试卷题型结构

全卷包括选择题和非选择题。

1. 选择题：共 20 题，每题 3 分，共 60 分。
2. 非选择题：共 2 题，共 40 分。

### 二、试卷内容结构

历史（I）约占 35%，历史（II）约占 35%，历史（III）约占 30%。

## VII. 题型示例

一、选择题：本大题共 20 小题，每小题 3 分，共 60 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项符合题目要求。

1. 史书载：“（东汉）立春之日……京师百官皆衣青衣……施土牛耕人（泥塑的牛和人）于门外，以示兆民。”这一隆重的仪式说明了
- A. 统治者重视春耕生产  
B. 铁犁牛耕始于东汉  
C. 立春是统治者祭祖之日  
D. 东汉时期制瓷业发达

【答案】A

2. 今天象棋中有“炮”与“砲”二字。唐代的象棋中使用“砲”字，宋代的象棋中“炮”“砲”二字开始并用，这一变化说明
- A. 中国象棋发明于宋代  
B. 宋代发明了火药  
C. 宋代火药广泛用于战争  
D. 洋炮在宋代传入中国

【答案】C

3. “以后嗣君并不许立丞相，臣下敢有奏请设立者，文武群臣即时劾奏，处以重刑。”此令出自
- A. 汉武帝  
B. 宋太祖  
C. 明太祖  
D. 清雍正帝

【答案】C

4. 从汉赋、唐诗、宋词、明清小说等主流文学表达形式的变化来看，中国古代文学的发展趋势是

- A. 逐渐平民化
- B. 逐渐贵族化
- C. 逐渐神秘化
- D. 逐渐宗教化

【答案】A

5. 鸦片战争以后，在西方文化的影响下，中国在物质生活与习俗方面发生的变化有

- A. 妇女不再穿着旗袍
- B. 缠足现象开始出现
- C. 出现西式婚礼
- D. 西餐完全取代中餐

【答案】C

6. 对于农民造反者来说，“挟千里席卷之势，长歌涌入金陵，开始建造人间小天堂，曾是他们的喜剧；天京陷落，天堂之梦在烟硝和烈火中化为灰烬，则是他们的悲剧。”这段话反映的是

- A. 义和团运动
- B. 太平天国运动
- C. 三元里抗英
- D. 辛亥革命

【答案】B

7. 民国初年，山东济南“各方铺户所列奢侈品一类，实远不若南方之多”，“首饰铺玻璃匣中所陈设者，大抵皆为南方三十年前之古旧银器”，手帕“亦皆南方三十年前通行之物”。这说明

- A. 当时南方奢侈之风远不如山东盛行
- B. 辛亥革命对山东社会发展没有影响
- C. 当时山东还没有出现近代民族工业
- D. 近代中国社会经济区域发展不平衡

【答案】D

8. 毛泽东曾经指出：“在抗日时期，我们才制定了合乎情况的党的总路线和一整套具体政策。这时候，中国民主革命这个必然王国才被我们认识，我们才有了自由。”这里的“合乎情况的党的总路线和一整套具体政策”属于

- A. “三个世界”理论
- B. 社会主义改造理论
- C. 新民主主义革命理论
- D. 国民革命理论

【答案】C

9. 1949年1月,毛泽东、周恩来向宋庆龄发出邀请电报:“中国革命胜利的形势已使反动派濒临死亡的末日……至祈先生命驾北来,参加此一人民历史伟大的事业。”“人民历史伟大的事业”是指
- A. 筹建新中国  
B. 召开人民代表大会  
C. 召开中共七大  
D. 打倒日本帝国主义

【答案】A

10. 《人民日报》某年6月发表了题为《力争高速度》的社论,指出:“速度问题是建设路线问题,是我国社会主义事业的根本方针问题。”“快,这是多快好省的中心环节。”不久,在这条建设路线的指引下掀起了
- A. 社会主义改造  
B. 改革开放  
C. “文化大革命”  
D. “大跃进”

【答案】D

11. 中国前外交部长黄华在回忆中国代表团首次参加联合国大会的情形时说:“联合国历史上第一次以长达两个半天的宝贵时间来欢迎一个国家代表团的出席,这是从来没有过的,可见中华人民共和国进入联合国组织深得人心,反映了时代的期望和要求。”所谓“时代的期望和要求”是指
- A. 中国牵头对抗西方资本主义国家  
B. 中国带领世界走社会主义道路  
C. 中国成为另一个超级大国  
D. 恢复中国在联合国的合法席位

【答案】D

12. 《十二铜表法》是古罗马的第一部成文法。这一法典的产生源自
- A. 罗马帝国的对外扩张  
B. 奴隶反对奴隶主的斗争  
C. 平民反对贵族的斗争  
D. 贵族反对教皇的斗争

【答案】C

13. 有学者认为:“文艺复兴的一个重要方面在于它完成了一个漫长的进程,并且把这一进程推到顶点,在这一漫长的进程中,古代思想在中世纪得到恢复和吸收。”“古代思想”主要是指
- A. 古希腊罗马的思想文化  
B. 中世纪神学思想  
C. 中国的儒家思想  
D. 新教的人文主义精神

【答案】A

14. 1651年，英国《航海条例》规定：“凡从欧洲、亚洲、美洲运送到英国的货物，必须由英国船只运送。”英国实施该条例的目的在于

- A. 开辟新航路
- B. 实行工业革命
- C. 打击荷兰
- D. 发动鸦片战争

【答案】C

15. 1689年英国《权利法案》开启了近代代议制民主的先河。该法案旨在限制

- A. 平民的权力
- B. 商人的权力
- C. 教会的权力
- D. 国王的权力

【答案】D

16. 西方历史上某思想流派宣称：人们“所需要的，除了自由别无其他……即在一件事情上都有公开运用自己理性的自由”。该思想流派

- A. 领导了启蒙运动
- B. 开辟了新航路
- C. 参与了文艺复兴
- D. 反对宗教改革

【答案】A

17. “从自然界的战争中，从饥饿和死亡里，产生了自然界最可赞美的东西——高等动物……从最简单的无形物体演化出如此美丽和令人惊叹的东西，而且这一演化过程仍在继续，这才是一种真正伟大的思想观念！”这段话评述的是

- A. 马丁·路德的宗教改革理论
- B. 牛顿的万有引力定律
- C. 达尔文的进化论
- D. 普朗克的量子论

【答案】C

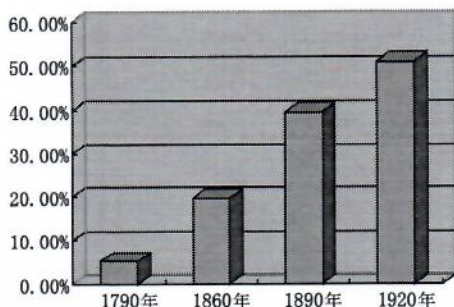
18. 近代欧洲某国宪法规定：皇帝有权召集、召开联邦议会和帝国议会；首相主持帝国政府，只对皇帝负责而不对议会负责；联邦议会不能自行通过任何一项对政府不利的法案。这些规定表明该国

- A. 皇帝统而不治
- B. 实行君主立宪制
- C. 首相没有任何权力
- D. 联邦议会掌握国家最高权力

【答案】B



19. 以下是 1790—1920 年美国城市人口占全国总人口比例变化示意图，造成图中数字变化的主要原因是



- A. 获得解放的黑人奴隶大量涌入城市
- B. 美国领土向西扩张大大增加了城市数量
- C. 殖民扩张为美国城市带来大量外来人口
- D. 工业革命将大量农业人口吸引到工厂工作

【答案】D

20. 20 世纪 50—80 年代，欧洲共同体形成，日本崛起并谋求政治大国地位，不结盟运动兴起。这一系列事件表明当时

- A. 两极格局已经瓦解
- B. 欧洲与美国关系决裂
- C. 社会主义阵营壮大
- D. 两极格局中出现多极化趋势

【答案】D

## 二、非选择题：本大题包括 2 小题，共 40 分。

21. 阅读材料，结合所学知识回答问题。

材料一：中国古代史书多以纪传体编撰而成。“盖纪者，编年也；传者，列事也。编年者，历帝王之岁月……；列事者，录人臣之行状。”

——据（唐）刘知几《史通》

历史者，“叙述人群进化之现象而求得其公理公例者也”；史家必探察“国民全部之经历及其相互之关系”；史学者，“国民之明镜也，爱国心之源泉也”。

——据梁启超《饮冰室合集》

材料二：布鲁尼（1369—1444）的《佛罗伦萨史》，不再从上帝创世而是从佛罗伦萨的建城写起；不再记述有关佛罗伦萨建城的神怪传说和奇迹，而是更多地描写佛罗伦萨当时的政治生活。

——据《西方的历史观念》

(1) 据材料一，古代纪传体史书记载的主要内容是什么？梁启超的史学观受到哪些思想的影响？

(2) 据材料二，分析布鲁尼的历史撰述反映了当时什么样的思想潮流。

**【参考答案】**

(1) 统治者的活动。西方民主平等思想；进化论思想；救亡图存思想。

(2) 摆脱神学束缚；关注现实；反映了人文主义思潮。

22. 阅读材料，结合所学知识回答问题。

材料一：清末，时人认为“地方自治者，为今世界立国之基础……于救亡之事，至为切要”。1909年，清政府颁布《城镇乡地方自治章程》，地方自治大致按行政区划分城镇和乡两级，设立议事会为议决机关，议员由选民互选充任。

——据张海鹏主编《中国近代通史》

材料二：20世纪80年代后，村民自治迅速发展，到1997年底，全国共有91万个村民委员会的村干部由村民直接选举产生，大部分农村有90%以上的选民参加了选举。1998年颁布了《中华人民共和国村民委员会组织法》，村民委员会是我国农村基层社会的群众自治组织。

——据郭德宏等主编《中华人民共和国专题史稿》

(1) 根据材料一并结合所学知识，简述清末城镇乡地方自治的历史背景。

(2) 根据材料二并结合所学知识，说明村民自治的意义。

**【参考答案】**

(1) 内忧外患；西方民主思想传播；清末新政，改革政治制度。

(2) 乡村治理的创新，国家治理体系的健全；推动基层民主，促进社会主义政治文明；改革基层社会治理制度，适应社会主义建设的要求。

## 六、2020 年广东省普通高中学业水平地理科合格性考试说明

### I. 考试性质

广东省普通高中学业水平合格性考试,是考核考生是否达到国家要求的高中毕业合格标准的水平测试,考试成绩是学生毕业和高中同等学力认定的主要依据,是普通高校春季招收高中毕业生的依据之一,是评价普通高中学校教育教学质量的重要参考。

### II. 命题指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以教育部 2003 年颁布的《普通高中地理课程标准(实验)》《广东省人民政府关于印发广东省深化普通高校考试招生制度改革实施方案的通知》(粤府〔2019〕42 号)和本说明为依据,试题适用于使用经全国中小学教材审定委员会初审通过的各版本普通高中课程标准实验教科书的考生。

体现立德树人根本要求,注重考查考生科学和人文素养、创新精神及实践能力,有利于促进考生核心素养的发展,有利于引导高中地理教学,促进考生德智体美劳全面发展。

主要考查考生对地理学科基础知识、基本规律、基本原理和基本技能的掌握及理解程度,能运用所学的地理知识、技能、规律、原理,分析解决问题并准确表达。注重地理学科必备知识、关键能力、学科素养与核心价值的考查,体现地理学科的基础性、综合性、应用性和创新性。引导考生关注当代人口、资源、环境和发展等问题,关注我国改革开放和现代化建设中的重大地理问题,关注我国的优秀传统文化,弘扬人文精神。

### III. 考核目标与要求

一、能够掌握以下必备知识:宇宙中的地球、自然环境中的物质运动和能量交换、自然环境的整体性和差异性、自然环境对人类活动的影响、人口与城市、生产活动与地域联系、人类与地理环境的协调发展、区域地理环境与人类活动、区域可持续发展、地理信息技术的应用等。

二、能够从试题情境材料中获取有效的地理文字和图表信息,准确而完整地理解所获得的地理信息。

三、能够运用基本地理知识、概念、规律、原理等进行分析和解决相关的地理问题,运用地理学术术语进行表达。

四、能够观察、分析和认识不同地方的地理环境特点,简要评价区域的现状和发展。

五、能够运用正确的地理观念,简单评价现实中的地理问题。

六、能够形成综合理念、多维视角、人地关系等核心价值，并运用于解决当代人口、资源、环境和发展等问题。

#### IV. 考试范围与内容

考试范围是《普通高中地理课程标准（实验）》的“地理1”“地理2”“地理3”，具体内容如下表。

专题	内容
1. 宇宙中的地球	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 地球所处宇宙环境。地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星。</li> <li>(2) 太阳对地球的影响。</li> <li>(3) 地球运动的地理意义。</li> <li>(4) 地球的圈层结构及各圈层的主要特点。</li> </ul>
2. 自然环境中的物质运动和能量交换	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 地壳物质循环。</li> <li>(2) 地表形态变化的内、外力因素。</li> <li>(3) 大气受热过程。</li> <li>(4) 全球气压带、风带的分布、移动规律及其对气候的影响。</li> <li>(5) 锋面、低压、高压等天气系统的特点。</li> <li>(6) 水循环的过程和主要环节，水循环的地理意义。</li> <li>(7) 世界洋流分布规律，洋流对地理环境的影响。</li> </ul>
3. 自然环境的整体性和差异性	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 自然地理要素在地理环境形成和演变中的作用。</li> <li>(2) 地理环境各要素的相互作用，地理环境的整体性。</li> <li>(3) 地理环境的地域分异规律。</li> </ul>
4. 自然环境对人类活动的影响	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 地表形态对聚落及交通线路分布的影响。</li> <li>(2) 全球气候变化对人类活动的影响。</li> <li>(3) 自然资源对人类生存与发展的意义。</li> <li>(4) 自然灾害发生的主要原因及危害。</li> </ul>
5. 人口与城市	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 不同人口增长模式的主要特点及地区分布。</li> <li>(2) 人口迁移的主要原因。</li> <li>(3) 环境承载力与人口合理容量的区别。</li> <li>(4) 城市的空间结构及其形成原因。</li> </ul>

专题	内容
	<p>(5) 不同规模城市服务功能的差异。</p> <p>(6) 城市化的过程和特点，城市化对地理环境的影响。</p> <p>(7) 地域文化对人口或城市的影响。</p>
6. 生产活动与地域联系	<p>(1) 农业区位因素，主要农业地域类型的特点及其形成条件。</p> <p>(2) 工业区位因素，工业地域的形成条件与发展特点。</p> <p>(3) 农业或工业生产活动对地理环境的影响。</p> <p>(4) 生产活动中地域联系的重要性和主要方式。</p> <p>(5) 交通运输方式和布局的变化对聚落空间形态和商业网点布局的影响。</p>
7. 人类与地理环境的协调发展	<p>(1) 人地关系思想的历史演变。</p> <p>(2) 人类所面临的主要环境问题。</p> <p>(3) 可持续发展的基本内涵，协调人地关系的主要途径。</p> <p>(4) 走可持续发展之路。</p>
8. 区域地理环境与人类活动	<p>(1) 区域的含义。</p> <p>(2) 不同区域自然环境、人类活动的差异。</p> <p>(3) 不同发展阶段地理环境对人类生产和生活方式的影响。</p> <p>(4) 产业转移和资源跨区域调配对区域地理环境的影响。</p>
9. 区域可持续发展	<p>(1) 区域存在的环境与发展问题及其产生的危害，以及有关的治理保护措施。</p> <p>(2) 流域开发的地理条件，开发建设的基本内容，综合治理的对策措施。</p> <p>(3) 区域农业生产的条件、布局特点、问题，农业持续发展的方法与途径。</p> <p>(4) 区域能源、矿产资源的开发与区域可持续发展的关系。</p> <p>(5) 区域工业化和城市化的推进过程，产生的主要问题及解决措施。</p>
10. 地理信息技术的应用	<p>(1) 遥感 (RS) 在资源普查、环境和灾害监测中的应用。</p> <p>(2) 全球定位系统 (GPS) 在定位导航中的应用。</p> <p>(3) 地理信息系统 (GIS) 在城市管理中的功能。</p> <p>(4) 数字地球的含义。</p>

## V. 考试形式

闭卷、笔答。考试时间 60 分钟。全卷满分 100 分。

## VI. 试卷结构

### 一、试卷题型结构

全卷由选择题和非选择题两部分组成，共 22 题。

选择题全为单项选择题，共 20 题，每题 3 分，共 60 分；非选择题 2 题，共 40 分。

### 二、试卷内容结构

自然地理约占 35%，人文地理约占 35%，区域可持续发展约占 30%。

## VII. 题型示例

一、选择题：本大题共 20 小题，每小题 3 分，共 60 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项符合题目要求。

1. 根据世界陆地自然带的分布规律，广东所处的自然带主要属于

- A. 热带雨林带
- B. 温带落叶阔叶林带
- C. 亚热带常绿硬叶林带
- D. 亚热带常绿阔叶林带

【答案】D

图 1 为锋面示意图。读图并结合所学知识，完成 2-3 题。

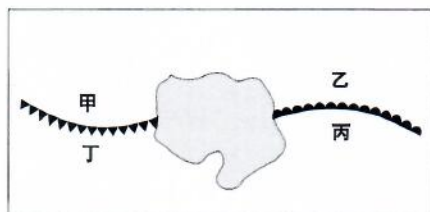


图 1

2. 图中甲、乙、丙、丁四地中，受暖气团控制的是

- A. 甲与乙
- B. 乙与丙
- C. 丙与丁
- D. 丁与甲

【答案】C

3. 图中甲、乙、丙、丁四地中，位于雨区的是

- A. 甲与乙
- B. 乙与丙
- C. 丙与丁
- D. 丁与甲

【答案】A

4. 夏至日这一天，下列地点白昼最长的是

- A. 哈尔滨
- B. 北京
- C. 上海
- D. 广州

【答案】A

5. 全球气候变暖带来的结果可能是

- A. 海平面将上升
- B. 全球降水将普遍增加
- C. 全球物种将大量增加
- D. 高纬度地区的农作物种植面积将缩小

【答案】A

6. 下列措施中，有利于减缓全球气候变暖趋势的是

- A. 节约用水
- B. 焚烧垃圾发电
- C. 植树造林
- D. 增加矿物燃料的使用量

【答案】C

7. 配送果蔬到消费者住宅最常用的运输方式是

- A. 航空运输
- B. 铁路运输
- C. 公路运输
- D. 海洋运输

【答案】C

8. 一般来说，一定区域内高等级城市比低等级城市

- A. 城市规模小
- B. 服务范围小
- C. 服务种类多
- D. 城市数目多

【答案】C

9. 图2所示景观形成的主要地质作用是



图2

- A. 海水侵蚀
- B. 流水堆积
- C. 岩浆活动
- D. 地壳运动

【答案】A

10. 我国自主研发的北斗卫星导航系统可以

- A. 跟踪航母行踪
- B. 监测森林病虫害状态
- C. 预报台风路径变化
- D. 模拟城市道路交通量

【答案】A

11. 我国传统民居多呈现出南方尖屋顶、北方平屋顶的差异，其主要影响因素是

- A. 降水多少
- B. 昼夜长短
- C. 宗教信仰
- D. 风俗习惯

【答案】A

读炼铜工业的生产过程示意图（图3），结合所学知识，完成12-13题。

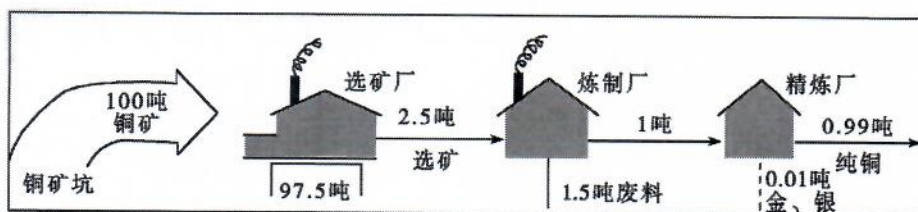


图3

12. 影响选矿厂布局的最主要因素是

- A. 动力                      B. 劳动力                      C. 原料                      D. 市场

【答案】C

13. 影响炼制厂和精炼厂布局的主要因素分别是

- A. 市场、原料              B. 动力、原料              C. 动力、科技              D. 原料、科技

【答案】C

14. 每逢我国传统佳节，许多海外华人喜欢聚集在一起。这主要受

- A. 国家政策的影响                      B. 民族文化的影响  
C. 交通条件的影响                      D. 地形气候的影响

【答案】B

图4为甲、乙、丙、丁四地区的人口出生率与死亡率统计图。读图并结合所学知识，完成15-16题。

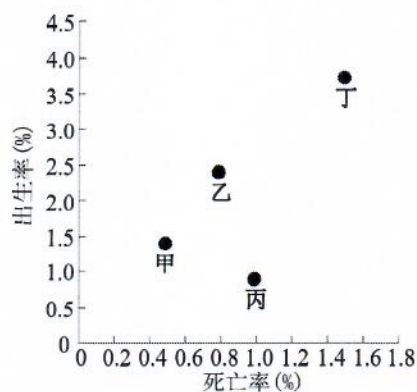


图4

15. 人口出生率最高的地区是

- A. 甲                      B. 乙                      C. 丙                      D. 丁

【答案】D

16. 人口自然增长率最低的地区是

- A. 甲                      B. 乙                      C. 丙                      D. 丁

【答案】C



珠江三角洲的“桑基鱼塘”曾闻名全国，如今很多桑基鱼塘已成为建设用地。据此并结合所学知识，完成 17-18 题。

17. 珠江三角洲发展“桑基鱼塘”的自然条件主要是

- A. 千沟万壑，地表崎岖
- B. 冬暖夏凉，降水稀少
- C. 光照强，昼夜温差大
- D. 地势低平，水网密布

【答案】D

18. 桑基鱼塘被开发为建设用地的主要原因是

- A. 鱼类价格偏低，生产效益下降
- B. 全球气候变暖，不适合发展
- C. 蚕丝市场萎缩，利润大幅减少
- D. 工业、城镇用地扩张，土地价格上升

【答案】D

19. 近些年我国一些大城市纷纷兴建地铁，其主要目的是

- A. 平抑市区高昂房价
- B. 缓解市区交通拥堵
- C. 鼓励购买私家车
- D. 消除市区环境污染

【答案】B

20. 近年来我国东部一些服装加工企业向东南亚转移，主要原因是东南亚

- A. 棉花种植面积大
- B. 廉价劳动力丰富
- C. 水热资源组合好
- D. 水陆交通发达

【答案】B

二、非选择题：本大题共 2 小题，共 40 分。

21. 我国是贸易大国，政府高度重视出口商品生产的碳排放问题。根据下列材料，结合所学知识，完成（1）-（4）题。

材料一：2006 年我国商品出口示意图（图 5）。

材料二：我国生产出口商品的 CO<sub>2</sub> 排放（图 6）。

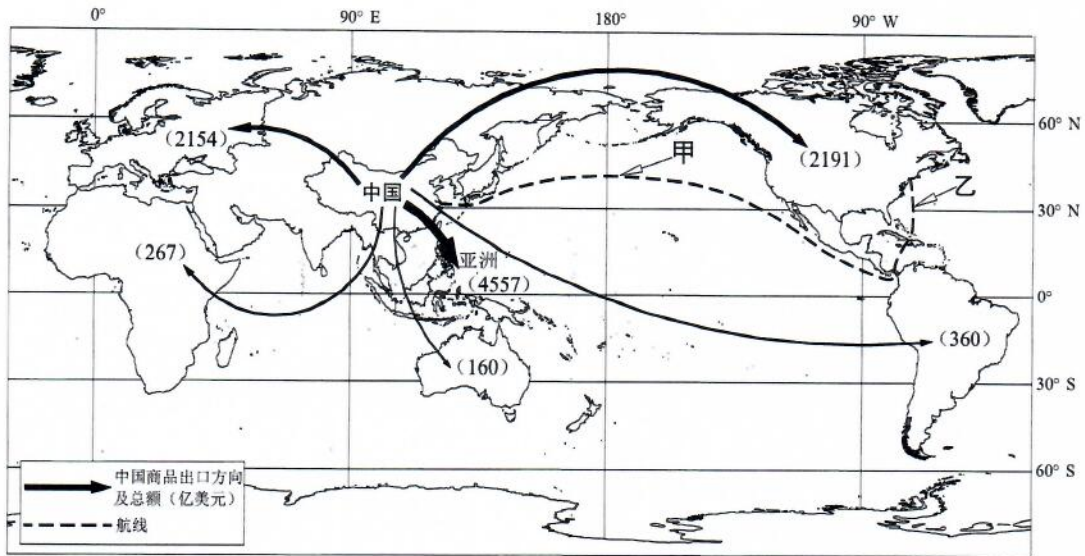


图 5

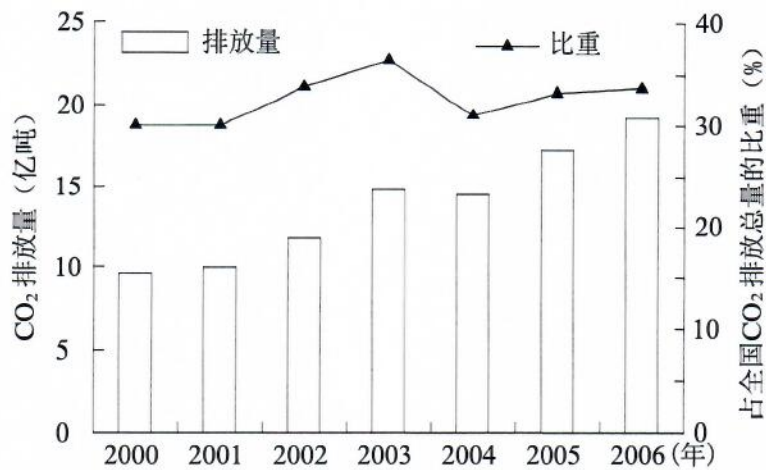


图 6

(1) 我国商品出口的主要地区是亚洲、北美洲和\_\_\_\_\_洲。

【参考答案】欧

(2) 一艘货轮从上海出发，沿图示航线航行，经过的甲海域洋流流向为\_\_\_\_\_，  
经过的乙海域洋流性质为\_\_\_\_\_。

【参考答案】自西向东 暖流

(3) 说出我国 2000~2006 年期间生产出口商品的 CO<sub>2</sub> 排放量总体变化趋势。

【参考答案】(波动) 上升

(4) 分析影响我国出口商品生产碳排放的主要因素。

【参考答案】出口商品的数量与种类；出口商品生产消耗的化石能源数量；出口商品生产能源利用效率；出口商品生产的碳排放处理率。

22. 石羊河流经甘肃省中部，流域内灌溉农业较发达，生态环境问题严重。根据下列材料，结合所学知识，完成（1）-（4）题。

材料一：石羊河流域示意图（图7）。

材料二：石羊河流域某采样点垂直剖面图（图8）。



图7

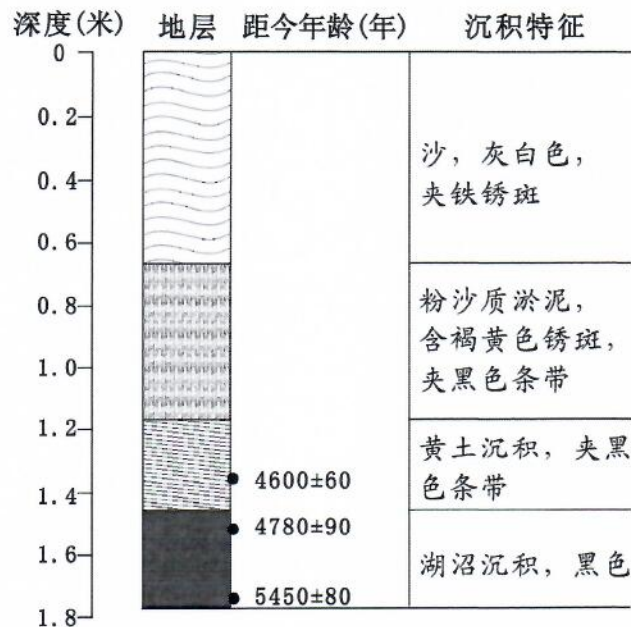


图8

(1) 石羊河的总体流向为\_\_\_\_\_。从内、外流河类型看，该河为\_\_\_\_\_河，判断理由是\_\_\_\_\_。

【参考答案】由南向北（西南向东北） 内流 该河下游消失于沙漠中，没有入海口

(2) 图 8 所示地层，埋藏越深，距今年代越\_\_\_\_\_；深度 1.6 米处是\_\_\_\_\_沉积，由此可推断该地的干湿状况，距今 5000 年前后比现在\_\_\_\_\_。

【参考答案】久远 湖沼 湿

(3) 指出该流域目前面临的最主要的生态环境问题。

【参考答案】土地荒漠化

(4) 阐述该流域生态环境保护的主要措施。

【参考答案】农业生产结构调整，退耕还林还牧；合理利用水资源，发展节水农业和生态农业，发展喷灌、滴灌等以节约用水；协调流域上中下游水资源的分配、兴修水利工程调节水资源；种植耐旱、耐碱的农作物品种，保护现有植被，植树种草。