

2022 学年第二学期期中杭州地区(含周边)重点中学

高二年级历史学科参考答案

一、选择题 I (每题 2 分, 共 17 题, 共 34 分)

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | D | C | D | A | C | B | B | D | A | C |
| 题号 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | / | / | / |
| 答案 | A | A | B | C | A | C | C | / | / | / |

二、选择题 II (每题 3 分, 共 5 题, 共 15 分)

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 题号 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 答案 | A | D | B | B | C |

三、非选择题 (本大题共 3 小题, 其中第 23 题 18 分, 第 24 题 17 分, 第 25 题 16 分, 共 51 分)

23. (18 分)

(1) 理论特点: 以阴阳五行学说解释人体的生理现象和病理变化, 阐明人与自然的有机联系。

(2 分, 关键词为“阴阳五行学说”和“人与自然联系”)

历史地位: 是一部重要的中医基础理论著作。(1 分)

成就: 《温疫论》的撰写(或“疠气”说的提出); 人痘接种法广泛使用; 李时珍著成《本草纲目》。(3 分)

(2) 区别方面: 对自然的态度; 学说的核心范畴(或学说基础); 思想的发展方向; 可行性(或实用性、操作性)。(4 分)

核心观点: “天行有常”、“制天命而用之”。(2 分)

(3) 主要成就: 人均粮食占有量较高; 基本实现粮食自给; 粮食储备能力显著增强; 基本解决贫困人口吃饭问题。(4 分)

基本方针: 立足国内资源、实现粮食基本自给。(2 分)

24. (17 分)

(1) 传播路线: 非洲-亚洲-欧洲-亚洲、美洲。(写出非洲得 1 分, 写出非洲-亚洲-欧洲即可得 2 分)

原因: 欧洲与西亚地区的交流; 教会力量的作用; 新航路的开辟、近代西方殖民扩张的推动; 亚洲、美洲等热带区域适合咖啡作物的生长。(写出任意 3 点得 3 分)

(2) 因素: 新航路的开辟; 黑奴贸易提供了劳动力; 社会需求的增长。(3 分)

变化: 印第安人数量的锐减, 欧洲白人和非洲黑人数量的激增, 白人、黑人、印第安人以及他们相互之间的混血后代, 逐渐成美洲大陆的主要居民。(3 分)

(3) 特点: 雇佣工人使用机器生产; 在世界各地拓展原料产地和销售市场; 欧洲成为棉花产业的中心。(3 分)

作用: 工厂制度带来生产组织和管理形式的巨变, 有益于科学管理、提高生产效率, 从而产生更大的经济效益。(3 分)

25. (16分)

(1) 古典时代, 古代希腊是西方文明的源头。(2分)

贡献: 苏格拉底致力于探讨人生哲理和社会伦理, 用对话形式提出的哲学思想由其学生记录下来, 流传后世。柏拉图创建的“学园”将哲学和数学知识融会贯通, 在几何学发展方面作出了重要贡献, 为欧几里得的《几何原本》奠定了基础。(4分)

(2) 示例 1: 观点一: 人口迁徙带来不同文化的交流 (1分)

印欧人南迁至伊朗高原后, 形成波斯人。波斯通过对外扩张征服了广大地区, 建立了历史上第一个地跨亚、非、欧三洲的大帝国, 并数次入侵希腊(希波战争)。在波斯帝国统治下, 西亚和北非文明区首次被统一起来, 西亚文明和希腊文明发生了深入广泛的交流。(8分)
结论: 来自不同地区的人口迁徙促进了文化交流。(1分)

示例 2: 观点二: 商路开辟促进文化交流 (1分)

通过古代丝绸之路, 佛教在汉朝从印度经中亚传入中国, 此后逐渐中国化, 深刻影响了中国的思想、文学和艺术风格。丝绸之路沿线保存下来的著名的佛教石窟、融汇东西方艺术风格, 是人类文化史上的瑰宝; 祆教、摩尼教、犹太教、伊斯兰教和基督教陆续传到中国; 中亚和西亚的杂技、魔术、音乐、舞蹈在汉唐王朝广受欢迎。中医药知识随着炼丹术传到阿拉伯地区。(8分)

结论: 商路的开辟有利于不同地区文化的交流互鉴。(1分)

示例 3: 观点三: 战争推动文化碰撞与交锋 (1分)

7—18 世纪, 欧洲大多数国家仍处于封建统治之下。拿破仑通过战争建立了一个庞大帝国, 将法国资产阶级革命的成果向这些地区传播。拿破仑大军所到之处, 废除封建贵族特权, 推行《拿破仑法典》, 传播启蒙思想, 受到各国革命者的欢迎。在反抗法国征服的斗争中, 欧洲各地出现了不断高涨的民主意识和民族独立要求。拿破仑战争后, 欧洲的政治文化得以重构, 封建、专制成为众矢之的, 民主、独立、自由、法治等越来越成为欧洲的普遍诉求。(8分)

结论: 战争客观上造成了不同文化的碰撞与交锋。(1分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线浙江**官方微信号：[zjgkjzb](https://www.zjgkjzb.com)。



微信搜一搜

浙考家长帮

