

广东省普通高中 2022 届高三三月阶段性质量检测

2021.9

一、选择题：本大题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。

1. 距今约 5000 年的中国新石器时代晚期，典型的文化代表有黄河中下游的龙山文化、北方辽河上游的红山文化、长江下游的良渚文化。这些遗址都出土了精美的玉器和较大规模的祭坛和神庙。这可以用来说明

- A. 中华文明具有多源性特点 B. 世界各区域文明中我国最早
C. 以玉礼器为代表的礼乐制度 D. 家国一体的早期政治形态

2. 进入春秋时期，楚国从楚武王起对灭国后新占领地区置县管理，由国君任命的县尹、县公既负责地方行政，又有领兵权，县公、县尹以粮食为其俸禄。这表明

- A. 中央集权制萌芽 B. 郡县制取代了分封制
C. 世卿世禄制被废除 D. 军功地主壮大统治基础

3. 西汉初，社会活跃的冶铁商人资金雄厚，规模庞大，拥有数千的可供役使的劳动力，但在西汉中期后，这些商人转而把资金投入农业，以扩大地产。造成这种现象的原因是，西汉

- A. 极力推动庄园经济发展 B. 加强了经济控制能力
C. 商路贸易发展停滞不前 D. 儒家教化功能得以提升

4. “魏晋风度”“竹林七贤”的代表人物是魏晋时期的文人名士，他们大都崇尚老庄之学，起清谈之风，对社会现实有着无比清醒的认识，却表现为形骸放浪、不拘小节。他们的这种行为

- A. 主要目的是宣扬道教的核心理念 B. 源于统治者宽松的国家治理政策
C. 饱含对动荡社会的不满与抗争 D. 表达了庶族阶层的政治诉求

5. 宋人张方平在《论钱禁铜法事》中说「边关重车而出，海舶饱载而回……钱本中国宝货，今乃与四夷共用。」这说明宋代

- A. 商业革命影响邻国经济发展 B. 经济交流推动铜钱“国际化”
C. 经济强盛使得交子广泛流通 D. 国际流通造成铸币严重短缺

6. 元世祖后期，一方面在各行省设两名平章政事为行省长官，并取消行省长官“中书省宰执”系衔，降为从一品；另一方面，又将江南等处行枢密院并入行省，实行“蒙兵民二榜而临制于阡陌”的体制。这些做法

- A. 削弱了行省权力 B. 降低了行政效率 C. 使地方权力膨胀 D. 完善了行省制度

7. 李贽把被称为“聚敛之臣”的桑弘羊列为富国名臣，在叙述桑弘羊的主要理财措施盐铁均输、平准、酒榷之后，对昔日史学家的“民不益赋而天下用饶”的评价给予高度称赞。这反映了

- A.资本主义萌芽得到缓慢发展 B.明代重农抑商政策出现松弛
C.市场竞争促进社会财富增加 D.倡导重民安邦的民本思想
- 8.有学者分析清康熙至宣统年间科举考试的 915 份朱墨卷中履历资料后发现,有占总数 13.33%的 122 名贡生、举人和进士诞生于“五代之内均无功名”之家。这一分析结果可以用来说明,清朝科举制
- A.全面选拔了诸多优秀人才 B.平民进入仕途的机会有限
C.受到在位皇帝的高度重视 D.加速了社会各阶层的流动
- 9.罗马遗嘱继承法规定,遗嘱人可以自由安排他所控制的家族财产,后来又规定遗嘱人必须在给近亲属留足遗产后,才能根据自己意愿处分剩余财产,以保护家庭其他成员的法定继承权。这表明罗马法
- A.坚持折中调和的审判原则 B.侧重民事纠纷的调解
C.关注权利主体的利益平衡 D.遵循权力制衡的原则
- 10.梭伦改革在立法中明确规定父母必须帮助其子女学会一门手艺,否则将来就不能要求子女赡养自己;学校还通过组织学生参加宗教祭祀、社会庆典、公共集会、法庭审判等实际活动,进行政治道德教育。雅典的教育
- A.有利于人文精神的弘扬 B.企图克服民主政治弊端
C.提高了公民的社会地位 D.强调权利和义务的统一
- 11.某时期欧洲父母为自己孩子取名时不再使用去世的兄弟姐妹或其他亲属的名字,他们更加喜欢使用小说中的名字,而很少用带有宗教色彩的名字。这说明
- A.反封建斗争促使社会趋于平等
B.人文主义思潮对家庭产生重要影响
C.启蒙运动彻底打击了宗教势力
D.资本主义经济发展推动了社会自由
- 12.17 世纪的一位西欧人声称:“让伦敦满意地生产纤维吧,让荷兰满意地生产条纹布吧,让佛罗伦萨满意地生产衣服吧,让西印度群岛生产海狸皮……让米兰满意地生产织锦吧,让意大利和佛兰德生产它们的亚麻布吧,我们的资本会满足它们的。”这段材料可能针对的是
- A.西班牙的殖民扩张 B.法国海上贸易的发达
C.北美殖民地的兴盛 D.英国工业革命地开展
- 13.18 世纪中后期的法国,“文化的权威不再是宗教宣扬的‘信仰’,而是科学揭示的‘自然’”。这一思想新变化
- A.导致第一次科技革命发生 B.否定了宗教的社会作用
C.动摇了封建专制理论基础 D.推动了近代科学的产生
- 14.历史学家斯宾格勒说:“与古典政治中借助广场集会把民众聚集在一起,从而驱使他

们按要求行使权利的做法一样，当代的英美政治，则是借助出版业控制民众。”以下最符合材料意思的是 微信搜《高三答案公众号》

- A.批评英美出版业为资产阶级服务 B.认为英美政治缺乏言论自由
C.揭示出政治只是统治阶级的专利 D.抨击英美政治左右人们思想

15.下面是 1700-1850 年英国主要农产品产量简表（百万）。这反映了英国

	1700 年	1750 年	1800 年	1850 年
谷物(蒲式耳)	65	88	131	181
肉类(磅)	370	665	888	1 356
羊毛(磅)	40	60	90	120
奶酪(磅)	61	84	112	157

- A.贫富差距的不断扩大 B.成为“日不落”帝国
C.工业革命向国外扩展 D.工业革命的发展

16.“1870 年以后，在工业革命的第二阶段中，……如果得不到贷款，工厂的扩大或现代化往往就无法实现。这时，银行通过提供由大批储户和投资者的资产汇集而成的资本，满足了这些金融需求。”这说明

- A.金融家经济地位发生变化 B.垄断资本获得发展
C.工业资本代替了金融资本 D.资本主义性质改变

二、非选择题：共 52 分。第 17~19 题为必考题，考生都必须作答。第 20~22 题为选考题，考生 根据要求作答。

（一）必考题：共 40 分。

17.（14 分）和谐的社会秩序需要建立在理性的基础之上。阅读材料，回答问题。

材料一 曾两次访问中国的希腊文学巨匠卡赞扎基斯有一句名言，“苏格拉底和孔子是人类的两张面具，面具之下是同一张人类理性的面孔”。第欧根尼同中国道家代表人物庄子倡导类似的生活方式和生活理念。

微信搜《高三答案公众号》——《让古老文明的智慧照鉴未来》

材料二 世界一旦建成，造物者则希望有人赞赏他的杰作……因此，他创造了人，并对他说：“我将你置于世界的中心，使你能够更好地观察世界上的一切；我创造了你，使你成为非上天的、非人间的、非可灭的、非永恒的，以便你能够按照自己的意愿，将你塑造成你喜欢的形体。你也许会蜕化，变成无理性的牲畜；但是，如果你愿意，也可以升华，变得神圣。” 微信搜《高三答案公众号》

——玉军、徐秀云编著《意大利文学史——中世纪和文艺复兴时期》

（1）根据材料一，指出“人类理性的面孔”在二人的思想中是如何体现的。（8 分）

(2) 根据材料并结合所学知识, 指出苏格拉底与孔子生活的国度不同, 为什么会都有“同一张人类理性的面孔”。(6分)

18. (14分) 蔗糖是资本主义世界市场时期的一项重要“世界商品”。阅读材料, 回答问题。

材料 葡萄牙贵族和企业家在美洲建立了甘蔗种植园……与其他作物不同, 甘蔗需要 经过一系列加工处理后才能产出适合出口的糖浆或精制蔗糖。因此蔗糖生产业常常会促进 农业和工业企业的联合。十七世纪, 英国上流社会的女性流行喝加糖红茶, 并以此作为高贵的象征。加糖红茶可以说是由来自地球两端的两种食品组成, 正是因为英国占据世界商业的中心位置, 才能实现这两种商品的结合。英国的糖进口量飞速增长, 到十八世纪末, 英国民众的人均砂糖用量是法国的八到九倍。红茶加糖能迅速补充热量, 让人精力充足。不仅早餐, 工作间隙的茶歇同样具有立时提神的作用, 有利于使劳动者成为工厂老板需要的劳动力。加糖的红茶渐渐惠及下层民众, 最终成为产业革命时期英国城市工人的生活必需品。

——摘编自 [日] 川贝稔《一粒砂糖里的世界史》等

(1) 据材料概括指出 17 世纪后英国蔗糖消费的趋势, 并分析其原因。(5分)

(2) 据材料并结合所学知识, 谈谈你对蔗糖是一项重要“世界商品”的理解。(9分)

19. (12分) 对于各国而言, 现代化是必然趋势。阅读材料, 回答问题。

材料 关于西方国家的政治现代化道路, 钱乘旦教授认为, 走向政治民主是共同的终点, 但方式因条件而异。他对西方发达国家总结出这样三条政治现代化道路: 第一条是以英国为代表的渐进改革之路, 即通过不断的改革、妥协完成政治现代化的道路; 第二条是以法国为代表的人民革命之路, 暴力色彩浓厚, 反复而跳跃; 第三条是德国式道路, 其特点是新生 社会力量在现代化过程中丢失主动权, 旧的社会统治集团主导国家现代化, 最终将国家引向 错误的发展方向。政治现代化的这三条道路具有一定的普遍性, 世界其他国家在现代化过 程中也大体遵循这三种模式, 只不过在细节上有所不同而已。

工业化是现代化的核心内涵, 陈晓律教授认为工业化模式包括: 英美模式, 即内生型的 自由放任模式; 法国模式——曲折的发展模式, 工业化延续时间长, 变化的幅度也较为缓慢, 其特征是“没有工业革命的工业化”; 德日模式, 又称统制型工业化模式, 政府对工业化起引导作用, 但不直接涉足经济发展领域。

丁建弘教授通过对英国、法国、德国、美国、意大利、俄国、日本等国现代化历程的考察, 得出如下结论: 在 18 世纪后期工业革命创造的现代生产力的推动下, 人类社会进入传统农业社会向现代工业社会大转变的新历史时代, 发达国家是领头羊, 二百多年来世界各国先后 被卷入现代化的世界大潮之中; 现代化道路又是多样的, 每个国家都需要探索适合自身特点的通向现代化之路。

——据钱乘旦《世界现代化历程》等

根据材料并结合世界近代史相关知识, 谈一谈你对西方现代化的看法。(要求: 观点明确、论证充分、逻辑清晰、表述成文)

(二) 选考题: 共 12 分。请考生从 3 道题中任选一题作答。如果多做, 则按所做的第一题计分。

20. 【选修 1: 历史上重大改革回眸】12 分)

材料顺治八年(1651年), 十多岁的顺治帝福临亲政, 此后的十年亲政中, 他采取了一系列改革措施。首先削夺和清除了济尔哈朗和多尔袞等大臣的权势, 实施集权制。在用人方面, 顺治一改多尔袞时期对汉官猜疑、压制的态度, 十分注意笼络和依靠汉官。大刀阔斧地整顿吏治是顺治亲政后采取的又一重大措施。此外, 顺治又命兵部整顿驿政, 以保障驿路畅通; 推行恤刑条例, 以体恤百姓; 实行武举殿试, 以选拔文武全才; 制定行军律例, 以整顿军纪等。以上改革措施的制定与推行充分体现了顺治的政治才干, 使他成为清朝开国时期一位刻意求治、颇有作为的年轻皇帝。

——摘编自《中国通史》

- (1) 根据材料并结合所学知识, 简要归纳顺治帝新政的背景。(4分)
- (2) 根据材料并结合所学知识, 简评顺治帝的新政。(8分)

21. 【选修 3: 20 世纪的战争与和平】(12 分)

材料 1922 年 4 月, 德、苏之间签订《拉巴洛条约》, 两国正式建交, 并相互放弃战债和一切赔偿要求。这对英、法来说无异于晴天霹雳。因此, 张伯伦主张英国必须制定一项对苏联的“安全政策”, 把德国拉入西方的反苏集团, 以免德国与苏联进一步友好下去。因此, 可以说英国在这一个时期的外交主题是“在美国的鼓励下, 努力去除《凡尔赛和约》中令人反对的特点, 这些特点被看作是德国拒绝承认和约在欧洲建立的新秩序的原因”, 只有这样才能达到令德国履行条约的目的, 维持英国主导下的凡尔赛国际秩序。此时的整个英国外交战略可被形容为“和平即国家利益”, 而这个基本战略在战后的一系列国际问题的处理中表现为具体的英国对外政策: 扶德抑法和拉德反苏。

——摘编自刘阿明《一战后初期英国对欧政策及其影响》

- (1) 根据材料并结合所学知识, 分析一战后英国扶植德国的原因。(6分)
- (2) 根据材料并结合所学知识, 说明一战后英国扶植德国的影响。(6分)

22. 【选修 4: 中外历史人物评说】12 分)

材料戴震(1723—1777年), 安徽休宁人。在本体论上, 他主张“气为体”“气化即道”“理在气中”, 提出“气化流行, 生生不息, 是故谓之道”的命题。把“天”看成是自然的“天”, 认为天是气所形成。他对天理下的定义是“天理者, 节其欲而不穷人欲也。是故欲不可穷, 非不可有。有而节之, 使无过情, 无不及情, 可谓之非天理乎?”这是在天理人欲问题上明确透彻的进步理论, 主张人的正常欲望。他的《孟子字义疏证》一书, 从训诂疏证入手, 提倡“履而后行”。反对“废学尚禅”的学风。戴震是乾嘉学派的皖派代表, 注重文字音韵和校勘训诂, 由训诂而求义理, 具有求实的特色。戴震在西方自然科学方面有不少深入研究和新见。参加《续通志》中《天文略》的撰著。以其对古籍的理解, 综合西方传入的天文学知识, 对许多概念作了简明清楚的阐释。

——摘编自张传玺《中国古代史》

(1) 根据材料，概括戴震的主要观点。(4分)

(2) 根据材料并结合所学知识，简析戴震学术成就的时代意义。(8分)

广东省普通高中 2022 届高三 9 月阶段性质量检测 · 历史 参考答案、提示及评分细则

1. A 据材料可知,中华文明发源地不仅在一处,而是具有多源性的特点,故选 A 项;材料中仅提及中国不同文化遗址的情况,未提及与其他区域文明的对比,不能判断我国是否最早,排除 B 项;新石器时代并未有礼乐制度,排除 C 项;材料中所述及的时期尚未产生国家,因而也没有“家国一体”,排除 D 项。
2. A 由材料信息“对灭国后新占领地区置县管理”“国君任命……负责地方行政”“俸禄”等可知,楚国设置新的地方行政机构,官吏由国君任免,实行俸禄制,这表明春秋时期楚国出现中央集权制的萌芽,A 项正确;B 项说法错误,排除;C 项“废除”说法错误,排除;“军功地主”在材料中没有体现,排除 D 项。
3. B 西汉后期商人把资金投入到农业,扩大地产说明重农抑商政策加强,这主要体现在盐铁官营、均输平准等政策的实行,故选 B。其他选项体现不出。
4. C 据材料可知,生活在魏晋动乱年代的文人名士,具有率直任诞、清俊通脱的行为风格,饱含对动荡社会的不满与抗争,故选 C 项;魏晋时期的文人名士并未信奉道教,排除 A 项;“统治者宽松的国家治理政策”表述不符合魏晋时期社会史实,排除 B 项;“魏晋风度”“竹林七贤”代表的是知识分子群体而非庶族阶层,排除 D 项。
5. B 材料“边关重车而出,海舶饱载而回”说明宋代对外贸易发达,“钱本中国宝货,今乃与四夷共用”说明宋代的铜钱广泛流通,日益“国际化”,故 B 项正确。A 项与材料主旨不符;材料中的“钱”指的是铜钱,不是交子,C 项错误;材料没有说明宋代铸币短缺现象,D 项错误。
6. D 材料显示一方面通过设置两名行省长官,并降低其品衔,对行省加强控制;另一方面又将行枢密院并入行省,减少牵制,强化行省的手权,较好地处理了中央集权和地方分权的关系,故选 D。
7. D 本题主要考查改善民生,注重以民为本的思想。盐铁均输、平准等措施增加了政府财政收入,同时在没有增加百姓负担的情况下国库收入增加,故选择 D。其他选项与材料主旨无关。
8. B 本题考查科举制度。从材料信息可知,在清朝,平民通过科举考试进入仕途的比例只占 13.33%,近 87% 的入仕者仍然是有功名之家,可见当时开放给平民进入仕途的机会很有限,故 B 项正确。A 项“全面选拔”从材料中无法得出;C 项“皇帝的高度重视”无信息支撑;D 项与材料信息不符。
9. C 据材料“后来又规定遗嘱人必须在给近亲属留足遗产后,才能根据自己意愿处分剩余财产,以保护家庭其他成员的法定继承权”可知,罗马法的制定,既要遵从遗嘱人的意愿,保障遗嘱人的利益,也要保证相关的其他公民的利益,体现了关注权利主体的利益平衡,故选 C 项。
10. A 据题意可知,梭伦要求父母必须帮助子女学会一门手艺,学校组织学生参加宗教祭祀、社会庆典、公共集会和法庭审判等,这些都体现了对人的重视,说明有利于弘扬人文精神,故选 A;材料反映了雅典教育对人的重视,没有体现其克服民主政治弊端和提高公民的社会地位,排除 B、C;D 与题意无关,无从体现,排除。
11. B 本题考查学生对于西方文艺复兴时期人文主义思潮的理解。通过题意可知题干中的“某时期”是指欧洲文艺复兴时期。该时期欧洲家庭中父母在给孩子取名时看重的是个性,追求世俗化,而淡化了宗教的色彩,这与欧洲文艺复兴时期以注重人性为主要特征的人文主义思潮吻合,因此选 B 项;取名注重个性并不能反映反封建斗争以及由这种斗争带来的平等,故 A 选项错误。C 项中“启蒙运动”与题干所昭示的“文艺复兴”时代不符,而且取名淡化宗教色彩也并不能反映宗教势力就被彻底地打击了,故 C 项排除;D 项表述本身并无误,这是对文艺复兴运动深层次的解读,一般而言是题干“反映”类设问的表述,是从经济的视角解释人文主义兴起的原因,而题干说的是取名淡化宗教色彩这种现象与人文主义的直接关联,并不是问这种关联背后的原因,故不选 D 项。
12. A 材料表明,17 世纪英国、荷兰、意大利均在这一国家的商业体系中,这一国家利用资本进行投资,结合所学可以推断出这个国家是西班牙,因此 A 项正确;17 世纪时法国并未有如此大的影响力,B 项错误;在当时北美殖民地经济实力较弱,C 项错误;D 项与题干时间 17 世纪不符,排除。
13. C 18 世纪中后期法国用“科学”代替宗教“信仰”,说明启蒙运动动摇了封建专制理论基础,C 项正确;第一次科技革命即工业革命首先发生在 18 世纪中后期的英国而不是法国,A 项错误;法国思想界崇尚科学,并没有否定宗教的社会作用,B 项错误;用科学代替宗教信仰,是近代科学产生的作用而非原因,D 项错误。
14. D 根据材料可知,古典政治要求民众按要求行使权利,而当代的英美政治则是借助出版业控制民众,体现斯宾格勒抨击英美政治左右人们思想,故 D 项正确。材料反映的是古典政治和当代英美政治的问题,A、B 两项不符合材料主旨,排除;C 项中“只是”说法过于绝对,排除。

15. D 本题主要考查工业革命对英国的影响。据表格信息可知,1700—1850年,尤其是1800年以后,各类产品产量提高,从而说明英国工业革命进一步发展,故选择D项。所给材料没有反映出贫富差距,故A项错误;英国成为“日不落”帝国在18世纪中期,不能全面反映表格的信息,B项不准确;工业革命向国外扩展强调的是工业革命从英国向其他国家的扩展,与表格只是反映英国农产品产量增加的信息不符,C项错误。
16. A 根据材料“如果得不到贷款,工厂的扩大或现代化往往就无法实现”并结合所学知识,第二次工业革命使经济组织的主要形式发生新变化,出现了金融资本主义,金融对工业发展作用重要,金融家的经济地位发生变化,A项正确。第二次工业革命出现了垄断资本,包括工业资本、金融资本等,但材料侧重说明的是金融资本的发展,排除B项;材料反映的是工业资本已经离不开金融资本,不是工业资本代替了金融资本,排除C项;金融资本的发展没有改变资本主义私有制性质,这实质是资本主义生产关系的又一局部调整,不是资本主义性质的改变,排除D项。
17. (1)苏格拉底的思想主张:“有思想力的人是万物的尺度”;“美德即知识”;善是人内在的灵魂,教育对美德同样重要;重视人的伦理道德,追寻人生真谛;提倡教化人民,改善人的灵魂,以挽救衰退中的城邦制度;提倡善良的道德,伦理思想是“知德合一”。(4分,答出任意4点即可)
孔子的思想主张:核心是仁,就是“爱人”;“己所不欲,勿施于人”;为政以德;重视教育。(4分)
- (2)原因:建立在生产力发展基础上经济的发展使二人都认识到人的力量与作用;同时也认识到,经济有所发展,但是当时大多数普通人的认识水平不高,因此,需要加强对人的教育。(6分)
18. (1)趋势:消费量快速增加;消费群体不断扩大。(2分)
原因:喝加糖红茶是身份的象征;世界殖民霸权的确立;工业生产的需要。(3分)
- (2)理解:蔗糖在葡萄牙推动了种植园经济的兴起和发展,随着世界市场的建立和发展,蔗糖作为身份的象征,加强了世界各地之间的联系,推动了工业革命的孕育和发展;同时也进一步推动了公民社会生活的丰富发展,有利于推动社会成员之间的平等与自由。(9分)
19. 示例:
西方各国的现代化既有共同性,又有特殊性。(2分)
文艺复兴、启蒙运动从精神层面上开始变革,人文精神兴起和发展,人们逐渐摆脱封建专制和宗教愚昧的束缚;英法美等国的资产阶级革命,确立了资产阶级代议制,从制度上建立起资产阶级的统治,为资本主义的发展开辟了道路;工业革命迅速扩展,欧美国家确立大机器生产方式,相继实现工业化。
当然,由于国情及时代的不同,不同国家在现代化过程中体现了不同的特点。例如,由于资产阶级力量的弱小,德国的现代化依靠容克地主阶级领导,封建主义和军国主义色彩浓厚。(或日本和俄国分别通过明治维新和1861年农奴制改革走上现代化道路,封建残余浓厚,对外扩张性强;充分利用两次工业革命的成果,发展迅速等)(8分)
西方现代化告诉我们,要结合国情、抓住机遇,走有自己特色的现代化道路。(2分)
其他观点:在现代化进程中,西方各国选择了不同的政治民主化道路;政府在现代化进程中起着不可替代的作用;西方国家的现代化进程对世界产生了重要影响等。
(不要局限于答案,只要言之有理,围绕观点展开合理论述即可)
20. (1)清朝入主中原不久满汉矛盾尖锐,社会秩序不稳定,权臣控制政局;顺治帝亲政,刻意求治。(4分)
(2)整顿吏治,加强了中央集权;笼络汉官,缓和了满汉民族间的矛盾;关注民生、选拔人才等措施缓解了社会矛盾,使社会秩序趋于稳定;新政为康乾盛世的形成奠定了基础。(8分)
21. (1)抵制法国并维持欧洲均势的需要;防止德国向苏联靠拢;巩固英国对凡尔赛国际秩序的控制;美国的欧洲政策对英国的影响。(6分)
(2)客观上有利于德国的复兴;促进了英国对德国绥靖政策的推行;为凡尔赛国际秩序的最终破坏埋下了祸根。(6分)
22. (1)客观的气是宇宙万物的本原;提倡人的正当私欲;主张做学问要脚踏实地,提倡实事求是的学风。(4分)
(2)抨击宋明理学,反对“存天理,灭人欲”的说教,一定程度上冲击了封建专制体制;体现出商品经济发展和市民工商阶层的诉求,为儒学发展变革注入活力;实事求是、学以致用治学方法和观念为后世提供了重要的思想来源,给后世民众以深刻启迪。(8分)

关于我们

自主选拔在线（原自主招生在线）创办于 2014 年，历史可追溯至 2008 年，隶属北京太星网络科技有限公司，是专注于中国拔尖人才培养的升学咨询在线服务平台。主营业务涵盖：新高考、学科竞赛、强基计划、综合评价、三位一体、高中生涯规划、志愿填报等。

自主选拔在线旗下拥有网站门户（官方网址：www.zizs.com）、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户达百万量级，网站年度流量超 1 亿量级。用户群体涵盖全国 31 省市，全国超 95% 以上的重点中学老师、家长及考生，更有许多重点高校招办老师关注，行业影响力首屈一指。

自主选拔在线平台一直秉承“专业、专注、有态度”的创办公念，不断探索“K12 教育+互联网+ 大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供中学拔尖人才培养咨询服务，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和全国数百所重点中学达成深度合作，累计举办线上线下升学公益讲座千余场，直接或间接帮助数百万考生顺利通过强基计划（自主招生）、综合评价和高考，进入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力，2019 年荣获央广网“年度口碑影响力在线教育品牌”。

未来，自主选拔在线将立足于全国新高考改革，全面整合高校、中学及教育机构等资源，依托在线教育模式，致力于打造更加全面、专业的新高考拔尖人才培养服务平台。



微信搜一搜



自主选拔在线