

石家庄市 2023 届高三高中毕业年级教学质量检测（二）

语文参考答案

一、现代文阅读（35 分）

（一）现代文阅读 I（本题共 5 小题，17 分）

1. A（B 项，“现在还不能投入使用”错误；C 项，“根据吸收或释放热量来改变其外部温度和颜色”错，原文是“它可根据外部温度改变其颜色，吸收或释放热量”；D 项，“不具备实用性及安全性”错，原文是“还需要后续一些其他数据来佐证它的实用性及安全性”。）
2. B（“完全不同”错，在应用方式上，模网混凝土与泡沫混凝土有相同之处，都会通过现场浇筑处理；“加气混凝土的使用范围更广”于文无据。）
3. A（石棉属于传统天然建材。补充说明：石棉是一级致癌物。）
- 4 ①保温隔热，减少能耗； ②减少用量，降低运输成本；
③无毒害，无污染； ④利用工业废弃物，减少了环境污染。
（每点 1 分，共 4 分。意思对即可。）
- 5 ①通过给新材料通电，诱导其产生化学变化来保持或发射红外线，从而为建筑物降温或升温。（2 分）
②引发这一化学变化的耗电量，远远少于供暖和制冷消耗的能源；（1 分）
③这一化学变化可根据温度需要长期重复而无明显衰减。（1 分）
（共 4 分。意思对即可。）

（二）现代文阅读 II（本题共 4 小题，18 分）

6. B（“听到狂风怒吼的声音，鬼子哨兵产生了错觉”错误）
7. C（A 项，均为场面描写；B 项，“前后矛盾”错误；D 项，“都写得富有诗情画意”错。）
- 8 ①从抗日军民角度，正面表现了抗日军民的勇敢、坚毅与机智；
②从鬼子角度，表现了鬼子的凶残、慌乱，从侧面衬托了军民的英雄气概；
③两个角度更替交织来展开情节，把突围的过程表现得更加完整全面；
④更替交织叙述，避免了平铺直叙，叙事错综，富有变化。
（每点 2 分，共 6 分，答对 3 点即可给满分。意思对即可。）
- 9 ①运用“人群如潮水”的比喻，突出被围群众之多，形象生动地表现了突围时势不可挡的气势；
②多次反复，渲染了紧张激烈的氛围，展示了军民突围的完整过程，勾勒了小说的叙事主线；
③群众如潮水般突围的场面在敌我殊死战斗的情节多次间隔出现，使小说情节推进富有节奏感。
（每点 2 分，共 6 分。意思对即可。）

二、古代诗文阅读（35 分）

10. B E G（这几句标点是：秦图败晋，魏颖却退秦师于辅氏，亲止杜回，其勋铭于景钟。（评分参考：每涂对一处给 1 分。涂四处及以上不得分。）
11. A（“无后”与下文的“不育”都是指后代没有官职显赫的继承人，而不是没有后代。从下文“其子孙不可不崇也”看，他还是有后代的。）
12. A（“屏退对他们的宗族进行看管的人”理解错误，应为重用他们的后代来卫护他们的宗族，而且这仅是对范武子、范文子的宗族的做法，而非对所有有功的人。）
- 13.（1）西戎各部来请求归顺，（悼公）派魏庄子与他们结盟，从此晋国开始重新称霸诸侯。（“请服”“盟”“复霸”、第二句前补主语“悼公”，各 1 分。）

(2) 有人劝说悼公, 悼公才作罢, 最终任用魏绛执政, 派他去同戎、狄修好。

(“说”“止”“卒”“和”各1分。)

14①他有识人之明, 且知人善任。

②他九合诸侯, 和睦戎狄, 功业显赫。

③他心胸宽广, 知错即改, 从谏如流。

(每点1分, 共3分。意思对即可。)

15. B (A项“元代统治者对汉族人民的欺压, 揭示了社会矛盾”无中生有, 过度解读。C项“讽刺辛辣”错, 这组套曲意在咏雪, 并无讽刺之意。D“每支曲子单独押韵”错, 同一套曲中的每个曲目同押一部韵, 所以这五支曲子同韵。)

16①正面描写。【青杏子】从视觉、触觉写雪, 渲染风大雪猛, 寒冷逼人的雪景。

②侧面描写。【归塞北】通过屋里的人卷帘赏雪, 感叹雪景画图难描, 歌诗难咏, 来侧面突出雪景之美。

③对比(反衬)。【好观音】与【幺】两支曲子, 通过渲染屋内歌舞宴饮, 欢声笑语, 画烛红炉, 反衬屋外雪景的无声、冷寂。

④想象。【结音】通过一缕幽香的想象, 虚写屋外梅花映雪画面的冷艳、孤绝。

(每点2分, 答出三点即可)

17 (1) 念高危则思谦冲以自牧 惧满溢则思江海下百川

(2) 舞幽壑之潜蛟 老鱼跳波瘦蛟舞

(3) 夕阳无限好, 只是近黄昏(夕阳西下, 断肠人在天涯 / 朱雀桥边野草花, 乌衣巷口夕阳斜 / 青山依旧在, 几度夕阳红 / 落日心犹壮, 秋风病欲苏 / 日暮乡关何处是 烟波江上使人愁 / 大漠孤烟直, 长河落日圆 / 千嶂里, 长烟落日孤城闭 / 浮云游子意, 落日故人情 / 芳草无情, 更在斜阳外 / 西风残照, 汉家陵阙)

三、语言文字运用(20分)

(一) 语言文字运用 I (本题共3小题, 11分)

18①赫赫有名/众所周知 /耳熟能详/妇孺皆知 /家喻户晓

②息息相关

③不胜枚举/举不胜举/ 数不胜数/ 恒河沙数/ 比比皆是

(每空1分, 意思对且书写无误即可得分。)

19 它贯穿于这个时期中国天文学的发展过程(之中), 促成了与之相关的众多重要科学问题的解决, 促成了中国古代天文学诸多重要成就的获得。

(句子有两处语病, 改对一处得1分, 两处得3分。)

20①在浑盖之争中得到了合理解答(解决)

②时间长、影响大(范围广)

③中国历史上著名的学术论争

(答出一句1分, 两句3分, 三句5分)

(二) 语言文字运用 II (本题共2小题, 9分)

21. B (A项, 充足; B项, (身体或身体的一部分) 胖得匀称好看; C项, 丰富; D项, 多而密。)

22. 答案示例一: 原文好。

①运用短句, 逐层展现花的美感, 富有层次感; ②“茸茸的”定语后置(变式句、倒装句), 突出花的质感, 表达了对边疆风物的喜爱之情。

(每点3分。有其他分析, 言之成理亦可)

答案示例二: 改文好。

①将花的特点提前, 突出花的美丽、花的繁多; ②句式整齐, 表意准确, 富于节奏感。

(每点3分。有其他分析, 言之成理亦可)

四、写作(60分)

23. 阅读下面材料，根据要求写作。(60分)

有人说，青年人一旦确立了奋斗目标，须执着、专一，不可半途而废，如此，方能成就大业；也有人说，青年人确立了奋斗目标，也不必作茧自缚，可因时更换，顺势调整，这样才不负此生。

对于以上意见，你有怎样的理解与思考，请写一篇文章表达你的见解与看法。

有时需顺其自然，有时需刻意为之。自然有自然的妙处，刻意有刻意的价值。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

提示：本次作文是二元辩证的材料。材料和写作提示均没有明显的倾向性，二者皆可作为写作的内容。

只要围绕“追求的目标是不是可以改变”来立意作文，都视为符合题意。可以只正面肯定一种意见；或只否定、批评其中一种意见；或破立结合；也可以主张在坚持的同时又要灵活，对于不同的目标追求区别对待。

附：

【材料一参考译文】

二月乙酉日，晋悼公即位。他任命吕宣子为下军元帅，说：“在邲之战中，吕铸在上军辅佐智庄子，俘获了楚国公子穀臣与连尹襄老，才使子羽免于祸难。在鄢陵之战中，吕铸亲自射中了楚恭王并打败了楚军，安定了晋国，而他的后代却没有当大官的，如今他的子孙不可不提拔。”他任命彘恭子为新军元帅时说：“他是范文子的小儿子，范文子的同母兄弟。范文子申明法令，安定了晋国，直到今天还在使用他制定的法令。范文子一生劳苦勤勉才平定了诸侯，直到今天我们还在仰赖他的功绩。这两个人的功德，难道可以忘记吗！”因此让彘季卫护他的宗族。任命狐文子为新军元帅时说：“以前战胜潞国的战役中，秦国曾图谋打败晋国，魏颗在辅氏击退了秦军，亲手俘虏了杜回，他的功勋铭刻在景公钟上。直到今天后代还没得到举荐，他的儿子不可不起用。”悼公知道士贞子专心致志，博学多闻，而且致力于教育，就让他任太傅。知道右行辛能够靠计算推理，明白万物变化而成就功业，让他任司空。知道栾纠善于驾车来配合军政，让他任国君战车的御者。知道荀宾力气大而不暴虐，让他任车右。栾伯请求委任公族大夫，悼公说：“荀家朴实敦厚，荀会好学聪明，栾黶果敢决断，无忌沉着镇定，便让这四个人当公族大夫。对于那些难以矫正的富贵子弟，之所以要让朴实宽厚的人教育他们，让好学聪明的人辅导他们，让果敢决断的人告诫他们，让沉着镇定的人修正他们。因为由朴实宽厚的人教育他们，就会变得处事周全而不懈怠；由好学聪明的人辅导他们，就会变得柔顺而明事理；由果敢决断的人告诫他们，就会知道过失而不隐瞒；由沉着镇定的人去修正他们，就会变得稳重专一。”于是就让这四个人任公族大夫。悼公知道祁奚果敢而不放纵，便让他任中军尉。知道羊舌职聪明敏捷，让他辅佐祁奚。知道魏绛勇敢而不乱纪，让他任中军司马。知道大夫张老智慧而不欺诈，让他任中军的元候。知道铎遏寇恭敬而诚实坚强，让他任上军尉。知道籍偃始终忠于职守而且恭顺有礼，便让他任上军司马。知道程郑品行端正不放纵，而且善于直言进谏而毫不隐晦，便让他任赞仆。

晋悼公初次会合诸侯是在虚打，目的是援救宋国。他派遣张老到各诸侯国去宣扬国君的美誉，并且观察哪些诸侯是有德义的，哪些诸侯是逆乱的。吕宣子死后，悼公认为赵文子有文德，而且能够关心军国大事，便派他帮助统帅新军。五年，西戎各部来请求归顺，悼公派魏庄子与他们结盟，从此晋国开始重新称霸诸侯。

【材料二参考译文】

魏绛侍奉晋悼公。悼公三年，同诸侯盟会。悼公的弟弟杨干搞乱队列，魏绛羞辱了他。悼公怒冲冲地说：“会合诸侯是以此为荣的，如今却侮辱我的弟弟！”将要诛杀魏绛。有人劝说悼公，悼公才作罢，后来终于任用魏绛执政，派他去同戎、狄修好。戎、狄从此亲近依附晋国。悼公十一年，悼公说：“自我任用了魏绛，八年之中，九次会合诸侯，戎、狄同

我们合睦，这全靠您的努力呀！”赐给魏绛乐器和乐队，魏绛多次辞让，最终才接受了。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

