

机密 ☆ 启用前

2022年辽宁省普通高等学校招生选择性考试

历史

注意事项：

- 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
 - 答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其它答案标号。答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
 - 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。
- 一、选择题：本题共16小题，每小题3分，共48分。在每小题给出的四个选项中，只有一项符合题目要求。
- 春秋末期，中行氏在晋国内部纷争中失败，中行寅因此怪罪太祝祭祀用的牺牲不肥美且斋戒不敬，太祝则认为中行寅不修德义而招致民怨，“一人祝之，一国诅之，一祝不胜万诅，国亡不亦宜乎！”太祝的观点
A. 反映了民本思想倾向
B. 质疑了祭祀功用
C. 强调了宗法伦理关系
D. 否定了君权神授
 - 《史记》《汉书》《后汉书》等文献中常见有“四海之内”“六合同风”“九州共贯”“方内安宁”“日月所照”等类似表述。这反映了汉代
A. 边疆治理趋于完善
B. 地方行政制度的发展
C. “大一统”的政治理念
D. “华夷之辨”的思想意识
 - 目前考古发现的唐代瓷窑遗址有河北的定窑、河南的巩县窑、浙江的越窑、湖南的岳州窑等数十处，它们或临永济渠、江南河，或临黄河、长江、赣江、湘江、钱塘江等自然河流。这体现了
A. 南北经济差距的拉大
B. 私营手工业占据主导地位
C. 水运的重要经济地位
D. 瓷器对外贸易规模的扩大

历史试题 第1页（共8页）

4. 金朝海陵王前期，宰执中女真宗室出身的大贵族占据重要地位，他们议国事、治国政。正隆元年（1156年），海陵王改革中央官制，宰执中没有宗室大贵族。这一变化反映了

- A. 官僚体系完善
B. 宗室素质下降
C. 吏治腐败严重
D. 君主专制加强

5. 以诗证史是史学研究的方法之一。表1中宋人诗句与其可以反映出的历史现象对应正确的是

表1

	诗句	历史现象
A	碧豆密争桑荫底，绿荷杂出稻花中	土地利用率高
B	尽将精好输公赋，次把斗升求市人	赋税征收货币化
C	日薄人家晒蚕子，雨余山客买鱼苗	雇佣劳动普遍化
D	夹路桑麻行不尽，始知身是太平人	人身控制的减弱

6. 明清时期，一些谪戍东北的流人著书立说，教书授徒。如胡世宁谪戍辽东沈阳卫，“尝侨寓广宁，训诲生徒，学者宗焉”；陈梦雷曾指导修订地方志，“诸公卿子弟执经问字者踵接”。这反映出流人

- A. 推动了东北民族融合
B. 促进了东北文化发展
C. 带动了东北人口迁徙
D. 稳定了东北社会秩序

7. 戊戌变法期间，德国获悉《京师大学堂章程》中有聘任英文教习12人、德文教习1人的计划后，德国公使照会总理衙门，称这将会“损害中国的独立并使个别国家施加占优势的和不合理的影响”，要求增加德文教习名额。这一要求的实质是为了

- A. 缓和德英关系
B. 推广德语教育
C. 维护中国权益
D. 争取在华利益

历史试题 第2页（共8页）

8. 图 1 是存于北洋政府内务部档案中的一份传单。

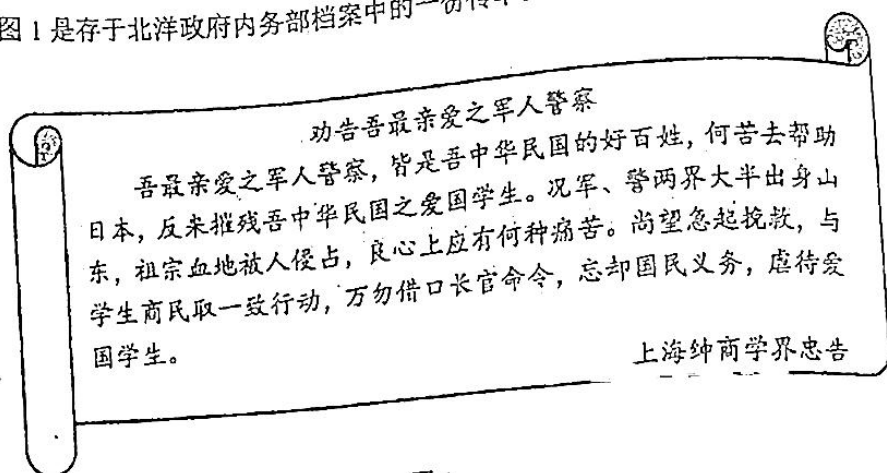


图 1

- 当时发放该传单的目的是
- A. 抗议日本制造九一八事变
B. 声援五四学生爱国运动
C. 谴责日本制造“济南惨案”
D. 支持一二·九学生运动
9. 毛泽东在 1931 年 3 月指出：“农村里头，小市镇里头，小城市里头，都是没有报纸看的。斗争的群众，革命以前和革命以后，在消息不灵通、见闻狭隘这一点上讲，是差得很远的。”该论述强调了
- A. 农村工作的重要性
B. 群众斗争热情的重要性
C. 宣传工作的重要性
D. 群众文化水平的重要性
10. 1950 年 9 月，中共中央将《关于东北工厂迁移问题的意见》下发到东北局，10 月初，东北南部地区以重工业为主兼有部分轻工业的 23 家工厂正式向北迁移，一个月之内相关设备和人员全部到位。这一举措是为了
- A. 平衡地区差异
B. 调整工业结构
C. 应对朝鲜战争
D. 恢复国民经济
11. 十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出：“改革开放是决定当代中国前途命运的关键一招，中国特色社会主义道路是指引中国发展繁荣的正确道路，中国大踏步赶上了时代。”与此论断相关的史实是
- ①深圳等经济特区的设立
②“四个现代化”目标的提出
③“两弹一星”试验成功
④家庭联产承包责任制的推行
- A. ①③
B. ①④
C. ②③
D. ②④

历史试题 第3页 (共8页)

12. 古埃及早王朝时期，已经形成了三大“创世论”神学体系，这些体系中的神话传说内容都与太阳和水有关。这体现了古埃及

- A. 王权的衰落
- B. 对自然的崇拜
- C. 文字的发展
- D. 对科学的探索

13. 图2为11~14世纪法兰西卡佩王朝时期的王室领地示意图。



图2

该图中领地变化体现出法兰西

- A. 民族国家形成
- B. 封建社会衰落
- C. 诸侯势力扩大
- D. 王权不断加强

14. 18世纪下半叶，欧洲国家邮政业务的主要服务对象由政府逐步扩大到民间，各国邮局数量普遍增加，邮政体系进一步完善。如普鲁士地区的信件传递速度在24小时内可达150千米，邮递范围遍及欧洲。据此可知邮政业

- A. 推动了工业革命的深入发展
- B. 成为欧洲各国重点发展行业
- C. 适应了资本主义发展的需求
- D. 促进了人们文化素养的提高

15. 20世纪初，英国建立文官分类管理制度，采用品位分类的办法。品即官阶，代表等级、地位和报酬；位即职位，代表权力、职责和任务。官阶不随职位变动而改变。这反映了

- A. 贵族传统的延续
B. 官员地位的降低
C. 党派干预的加强
D. 政府职能的扩大

16. 表2 1980~2000年部分非洲区域经济一体化组织内部出口占各自总出口比重表

组织名称 \ 时间	1980年	1990年	2000年
东部和南部非洲共同市场	5.7%	6.3%	4.8%
中非共同体	1.4%	1.4%	0.9%
西非国家经济共同体	9.6%	8.0%	9.6%
南部非洲发展共同体	0.4%	3.1%	11.9%
阿拉伯马格里布联盟	0.3%	2.9%	2.2%

据表2可知，这一时期非洲经济

- A. 对区域组织外的贸易依赖明显
B. 一体化水平持续提升
C. 始终处于世界经济的边缘地位
D. 区域发展极度不平衡



二、非选择题：本题共4小题，均为必做题，共52分。

17. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料

中国古代儒家教育倡导学生游学，“以广其闻见”。至清末，很多新式学堂注重“以日本为师”，同时糅合德、法、英、美的教育理念，在学生心智、体育教育方面进行制度化设计，其中“远足会”是比较通行的活动。

1907年9月，湖州的各个中小学堂组织了一次“远足会”，各教员分队督率自己学校的学生，“且步且歌，声容步伐，颇见整齐”。同年，山阴县学堂举行“远足会”，“与地理、历史、物理上有关系者，无不留心考察”。学生们在“远足会”之后，还要写“远足记”。有学生写道：“经过烽火墩，登其巅，觉空气清新，百倍于寻常”；还有学生在远足上海法租界后写道：“上海乃吾国之土地……租界之权，皆为外人所管辖，反客为主。名为租界，实与割地无异”。

——摘编自李成晴：《远足：清末新式学堂的师生“从游”》

(1) 根据材料，概括清末“远足会”兴起的背景。(4分)

(2) 根据材料并结合所学知识，简析清末“远足会”的作用。(8分)

18. 阅读材料，完成下列要求。(15分)

材料一

甲午战争后，中国糖业由盛转衰，清政府着意扶植糖业发展，同洋糖进行抗争。1898年，户部建议江西等“种蔗之地，广植丰收，购机制造，则岁增之利无算”。1909年，四川总督赵尔巽派人赴日本考察新法制糖，预备回国后正式成立公司，后因辛亥革命爆发而罢。1929年，中国企业家发起国糖保护运动，国民政府给予这些企业家经营特权，并修改关税，保护原料糖进口。然而，由于时局动荡、国力不济等原因，中国糖业发展始终成效甚微。

——摘编自赵国壮：《东亚糖业史研究》

历史试题 第6页(共8页)

材料二

江户幕府初期，日本多次派使节到中国学习制糖技术。明治初年，又从福建引入优良甘蔗品种。1895年，日本侵占中国的糖品生产基地台湾，以之为基础，加快制糖业发展。1906年，政府设立负责糖业调查、补助等事宜的糖业改良事务局。此后20多年间，日本糖品产量增长了3倍以上。与此同时，日糖企业积极开拓海外市场，不断扩大在中国市场的占有率。

——摘编自（日）社团法人糖业协会：《近代日本糖业史》等

（1）根据材料，概括中日两国糖业发展途径的相同之处。（6分）

（2）根据材料并结合所学知识，说明近代中日两国糖业发展的不同结局及其启示。（9分）

19. 阅读材料，完成下列要求。（13分）

材料

林肯对美国作出了很大的历史贡献，其遇害后所产生的“伟大的解放者”形象深入人心，成为标准的美国历史叙事。20世纪二、三十年代美国学界开始挑战这一叙事。七十年代“新美国史学”流派出现，强调“自下而上”的研究视角，一些学者也注意挖掘相关档案文献材料进行研究。随着八、九十年代州权主义的抬头，林肯“伟大的解放者”形象受到颠覆性质疑。埃里克·方纳认为，林肯一方面提倡自由劳动的价值观，另一方面又认可奴隶制在南方的存在，这说明内战与解放奴隶并不直接相关。芭芭拉·菲尔兹也认为，内战中真正启动废奴进程的不是那些写在国会或总统文献上的文字，而是来自那些为争取自由而采取“主动行动”的奴隶。

——摘编自（美）埃里克·方纳：《给我自由！一部美国的历史》等

（1）根据材料并结合所学知识，概括林肯“伟大的解放者”形象产生的史实依据。（6分）

（2）根据材料并结合所学知识，简析美国学界对林肯评价变化的原因。（7分）

历史试题 第7页（共8页）

20. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料

自古以来，我国各民族之间保持着密切联系；民族交往交流交融是主流。图

3 是学者绘制的民族交往交流交融分级图。

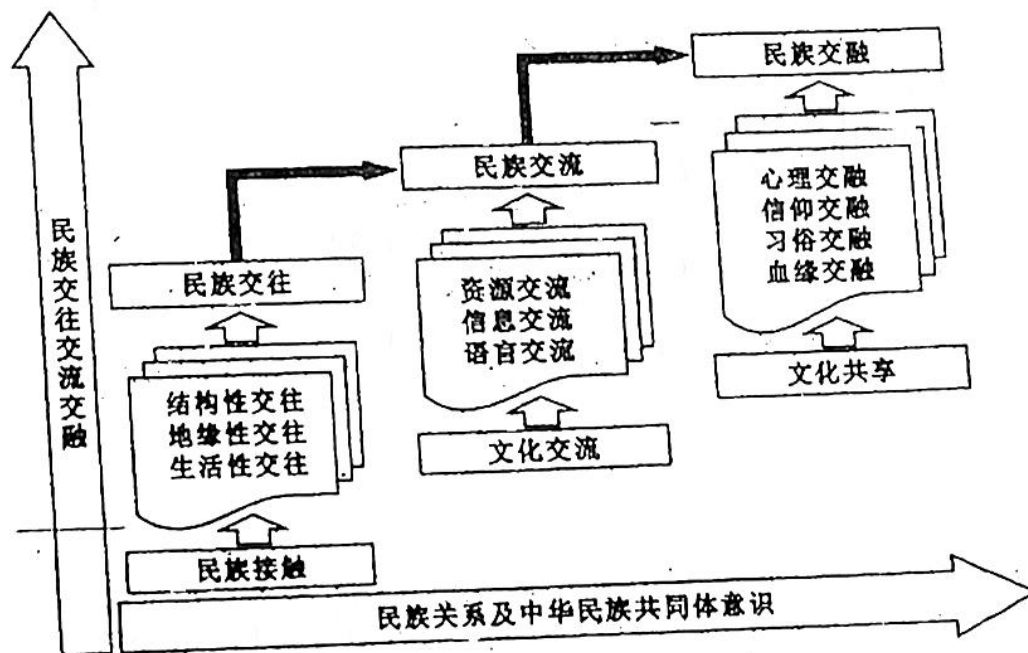


图 3

——摘编自李静、于晋海：《民族交往交流交融及其心理机制研究》

结合中国古代史的相关知识，紧扣图 3 中所示的一个或多个逻辑线索，拟定一个论题，并予以阐释。（要求：论题明确，史论结合，逻辑严谨，表述清晰。）



辽宁省 2022 年普通高等学校招生选择性考试

历史参考答案

一、选择题

1. A 2. C 3. C 4. D 5. A 6. B 7. D 8. B 9. C 10. C 11. B 12. B 13. D 14. C 15. A 16. A

二、非选择题

17. (1) 背景：20 世纪初，清政府推行“新政”；新式学堂和近代教育有所发展；西学进一步传播；民族危机加深；民族资本主义有所发展。

(2) 作用：弘扬传统文化，增长学生见闻；促进学生身心健康；传播近代教育理念；有助于增强学生组织性、纪律性和对自然与科学的探索能力；督促和培养学生思考表达能力；有益于开拓学生视野、增强学生家国情怀，培养爱国主义情感。

18. (1) 相同：①政府积极扶持；②学习他国制糖技术；③重视甘蔗等制糖原料的供应（或原料基地建设）；

(2) ①中国制糖业发展成效很小；②近代以后日本制糖业发展迅速并积极拓展国际市场。启示：①民族独立是民族工业发展的重要前提；②技术创新是民族经济发展的关键；③稳定的社会环境是经济发展的重要保障；④国际经济技术交流是科技创新与经济发展的重要推动力。

19. (1) 史实依据：1862 年林肯签署《解放黑人奴隶的宣言》，允许叛乱诸州奴隶参加联邦军队；1865 年签署法令，废除所有州的黑人奴隶制；1861 年到 1865 年，林肯以美国总统身份率领美国民众打败了南方蓄奴州发动的叛乱，并由此受到极端分子仇视，被刺杀。

(2) 原因：史学研究的发展和新视角的出现；史学方法的创新和文献资料的发掘；州权主义的抬头；美国内战前，林肯认可奴隶制在南方的存在，内战爆发后，只废除叛乱诸州的奴隶制；真正推动奴隶制废除的是奴隶长期不懈斗争。

20. 示例：

论题：中华民族发展史过程中，民族交往是民族交流、交融的基础。

论述：春秋战国时期，中原民族与周边狄夷等民族交往增多，通过战争和生产、生活等交往，民族认同感增强，为民族间进一步交流奠定了基础；秦汉王朝时期，各族人民在强大中央政权的统治下交往增多，地区间经济、文化交流增强；东汉后期，五族内迁，各民族长期交往促进了民族交流和交融增强，为北魏孝文帝改革和北方各族的封建化进程加快创造了条件，推进了隋唐时期国家统一和封建盛世的出现；宋元明清时期，各民族间通过多种形势的交往，生活、地域和结构性联系不断深化，推动了回族的形成和统一多民族国家的巩固。

综上，中华民族的各部分，在漫长的历史岁月中，通过结构性、地缘性和生活性交往，为民族交流和交融创造了条件，打下了基础，促进了民族关系的发展和中华民族意识共同体的不断深化。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线