

高二年级思想政治答案

一、判断题

1	2	3	4	5
F	T	F	F	T

二、选择题 I

6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
A	D	A	C	C	B	A	B	D	B	C	A
18	19	20	21	22							
B	D	D	C	B							

三、选择题 II

23	24	25	26	27	28	29
D	B	A	C	B	C	A

四、综合题

30. ①事物的发展总是从量变开始，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。我们要重视量的积累，为实现事物的质变创造条件。只要有愚公移山的志气、滴水穿石的毅力，积跬步以至千里，就一定能够把宏伟目标变为美好现实。（4分）

②事物发展是前进性与曲折性的统一。前途是光明的，道路是曲折的，要求我们对事物发展充满信心，但也要准备走曲折的路。路虽远、事虽难，但只要对未来充满信心，不断克服前进道路上的困难与挫折，就一定能够把宏伟目标变为美好现实。（4分）

31. ①实践是认识发展的动力，新时代中国特色社会主义伟大实践中产生许多新矛盾、新问题，要求我们不断进行调查研究。（2分）

②实践是认识的来源和检验标准，我们要坚持实事求是、求真务实的工作作风，深入群众，深入基层，在实践中获得认识并接受实践检验。（3分）

③实践是认识的目的，通过调查研究，把握事物发展的规律，制定正确的路线方针和政策，才能更好地指导实践。（2分）

32. (1) ①矛盾的普遍性和特殊性的关系，是事物矛盾问题的精髓。（1分）

②矛盾的普遍性和特殊性相互联结，普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来。中国式现代化有基于自己国情的中国特色。（2分）特殊性也离不开普遍性。中国式现代化有各国现代化的共同特征。（2分）

③中国式现代化要把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，既要体现社会主义建设规律和人类社会发展规律，又要吸收借鉴一切人类优秀文明成果和西方资本主义国家先进经验，更要立足自身国情，成功走出一条不同于西方国家的、具有鲜明的中国特色与显著优势的现代化道路，从而实现矛盾的普遍性与特殊性、共性与个性具体的历史的统一。（4分）

(2) ①认识具有反复性、无限性(2分),从实践到认识、再从认识到实践的循环是波浪式前进或螺旋式上升的过程。(1分)

②从“四个现代化”到“三步走”战略,到“两个阶段”的战略安排,再到二十大报告提出的“中心任务”,每一次认识的飞跃,都不是对先前真理的否定(或:推翻),而是真理的自我超越和丰富发展。(2分)(或继承基础上的发展,任一句得2分)

③我们要与时俱进,开拓创新,在实践中不断实现中国式现代化真理性认识的新飞跃。(2分)

33. (9分)

需要担忧。(1分)

①世界是物质的世界,物质运动是有客观规律的。(2分)人工智能创作借助客观世界的海量数据和特定的算法逻辑,遵循一定的创作规律,创作出符合人类审美期待的作品,具有高速又高效的应用性优势。(3分)

②世界上一切事物都处于运动 and 变化之中,(1分)处于起步阶段的人工智能创作在未来具有无限的可能性,让人忍不住担忧它会威胁甚至取代未来人类在创作中的主体地位。(2分)

不需要担忧。(1分)

①意识是人脑特有的机能,是对客观存在的反映,(2分)从人工智能角度看,它不具备独立的意识,人工智能创作因缺乏人类真实生活和实践的体验,无法独立开展创作活动。(1分)

②人能够能动地认识和改造世界。(1分)意识活动具有目的性、自觉选择性和能动创造性。(2分)人工智能创作只是素材的堆积,缺乏艺术创作的诗意和灵感,人工智能作为人类造物,其发展程度本身离不开人类的创作,因而不足以撼动人类创作者的主体地位。(2分)

水平 4
(7-9 分) 观点明确(表明立场:需要担忧或不需要担忧);知识运用准确;材料提取恰当;论述清晰;逻辑严密;论证有力。

水平 3
(4-6 分) 观点明确(表明立场:需要担忧或不需要担忧);能运用相关知识;材料提取比较恰当;论述比较清晰;逻辑比较严密;论证比较有力。

水平 2
(1-3 分) 观点明确(表明立场:需要担忧或不需要担忧);罗列相关知识;材料提取一般;论述不清晰;逻辑混乱;论证缺乏力量。

水平 1(0 分) 没有表明立场;应答与试题无关或没有应答;单纯重复试题内容。