

昆明市 2023 届“三诊一模”高三复习教学质量检测

语文参考答案及评分标准

一、现代文阅读（35 分）

（一）现代文阅读 I（本题共 5 小题，17 分）

- 1.（3 分）C（C 项曲解文意，依据原文，脊瓦的价值在于“诚实地来装饰一个结构部分”）
- 2.（3 分）B（B 项曲解文意，原文是“但是檐深则低，低则阻碍光线，且雨水顺势急流，檐下溅水问题因之发生”）
- 3.（3 分）A（B 项强加因果，C 项推断错误，D 项推断错误）
- 4.（4 分）①飞檐曲线在结构上简单、自然、合理，使其在美观方面增加了无穷神韵。②脊瓦诚实地装饰一个结构部分，而不是勉强地掩饰，恰当、自然。③彩绘的设施在中国建筑上可谓轻重得当，庄严调谐。（每点 2 分，答出两点即满分，共 4 分）
- 5.（4 分）①语言简明扼要，如介绍斗拱部分时简洁明了。②语言准确严谨，如“约略”“六七攒”等用词精准，真实可信。③语言科学专业，如“正吻”“扶脊木”等术语，展现了建筑学的科学素养。④以白话表述为主，间以文言，雅致凝练，如“愈巧愈繁必是愈美”“略作鸟形”“鸱鸟之尾”。（每点 1 分，共 4 分）

（二）文学类文本阅读（本题共 4 小题，18 分）

- 6.（3 分）C（A 项“一贯的自信”于文无据；B 项，拉车姿态只是外在表现，祥子不屑的除了他们拉车姿态不佳，还有他们达不到祥子心里对于高等车夫的期许；D.“可怜”不准确，“嘲讽”也只是表象，主要是关心、鼓励祥子）
- 7.（3 分）B（“反复”错误，应为“排比”）
- 8.（6 分）①借助祥子贫苦的身世背景、拉车的职业等现实来烘托祥子吃苦耐劳的形象。②通过其他车夫的衬托来塑造祥子刻苦奋发的形象。③对祥子的身形、肖像、心理、语言、动作等做细致的描写，塑造祥子自信乐观、有抱负有决心的形象。（每点 2 分，共 6 分。言之有理，酌情给分）
- 9.（6 分）①文本一是小说，可以细致地描写，具体地叙述；文本二是话剧，以人物对话、舞台说明和场景设置为主要表现方式。②文本一按照情节发展的时间顺序写作；话剧因为演出时间、空间的限制，要凸显矛盾冲突，所以改编时直接从祥子失去新车开始写起。（每点 3 分，共 6 分。言之有理，酌情给分）

语文参考答案及评分标准·第 1 页（共 4 页）

二、古代诗文阅读 (35分)

(一) 文言文阅读 (本题共4小题, 20分)

10. (3分) CIM

11. (3分) B (两句中“爱”的意思都是“吝惜”)

12. (3分) A (“驺姬僭越”错, “潜”是诽谤谗害之意, 晋献公想要杀的人是申生)

13. (8分)

(1) 君父会认为我想谋害他。天下哪里有没有君父的国家! 再说我能逃到哪里去呢? (“谓”“何”各1分, 句子大意2分)

(2) 申鸣拿起鼓槌击鼓, 最终杀了白公胜, 他的父亲也因此而死, 楚王赏赐他百斤黄金。(“援”“遂”各1分, 句子大意2分)

14. (3分) ①相同之处在于二者都不把自我放在第一位, 矢志尽孝。②不同之处是申生始终站在晋献公角度多方考虑, 主动赴死; 申鸣开始尽心做孝子, 后听从父命入仕, 在国难之时违背父命, 功成之后自杀身死。(答出相同点给1分, 答出不同点给2分, 共3分)

【参考译文】

材料一:

驺姬在晋献公面前诽谤谗害公子申生, 晋献公将要杀了申生。公子重耳对申生说: “您为什么不向父亲说出心里的话呢?” 太子说: “不可, 父亲有驺姬才得安乐, 这样做会伤他的心。” 重耳又说: “既然如此, 那么为什么不逃走呢?” 太子说: “不行! 君父会说我想谋害他, 天下哪里有没有君父的国家! 再说我能逃到哪里去呢?” 于是申生派人向狐突告别说: “我有罪, 没有考虑您的忠告, 以至于死, 我不敢吝惜自己的生命; 虽然如此, 但我的国君年纪大了, 爱子年纪小, 国家有许多忧患, 您又不肯出来为国君出谋划策。如果您肯出来为国君出谋划策, 我就受到您的恩惠, 甘愿去死。” 申生两次跪拜行稽首礼, 接着身亡。因此, 人们送他谥号称“恭世子”。

材料二:

楚国有位读书人叫申鸣, 在家奉养父亲, 他的孝顺在楚国闻名。楚王想封他做国相, 申鸣推辞不肯接受。他的父亲说: “楚王想让你做国相, 你为何不接受啊?” 申鸣回答道: “放弃做父亲的孝子却要去为君王做忠臣, 这是什么道理?” 他父亲说: “如果能在国家享受俸禄, 在朝堂上奉行大义, 你快乐我就没有忧愁啊。我希望你做相。” 申鸣说: “好。” 于是入朝, 楚王于是任命他为国相。过了三年, 白公胜作乱, 杀了司马子期, 申鸣也准备为国捐躯。他的父亲制止他说: “丢下父亲自己去死, 难道可以吗?” 申鸣说: “听说做官的人身体属于君王, 俸禄归于亲人。如今既然已离开父亲去侍奉君王, 怎能不为国家的危难而死呢?” 于

是辞别前往，趁机派兵包围白公胜。白公胜对石乞说：“申鸣是天下的勇士，如今用兵包围我，我该怎么办呢？”石乞说：“申鸣是天下的大孝子，去用武力劫持他的父亲，申鸣听说这件事必然前来，你趁机与他谈判。”白公胜说：“好。”于是就去捉拿了他的父亲，用武力控制，告诉申鸣说，“你援助我，我和你瓜分楚国。你不援助我，你的父亲就会死。”申鸣流着眼泪回答他说：“当初我是父亲的孝子，如今我是君王的忠臣。我听说，吃谁的饭就要为谁的事去牺牲，接受谁的俸禄就要竭尽所能为他做事。如今我已不可能做父亲的孝子了，而是做君王的忠臣，我怎能保全自身呢？”申鸣拿起鼓槌击鼓，最终杀了白公胜，他的父亲也因此而死，楚王赏赐他百斤黄金。申鸣说：“吃君王的饭，躲避君王的祸难，不是忠臣。安定您的国家，杀死我的父亲，不是孝子。名声不能够同时树立，品行不能够同时保全，像这样活着，有什么颜面在天下立足呢？”于是自尽。

(二) 古代诗歌阅读 (本题共 2 小题, 9 分)

15. (3 分) C (没有辞谢之意)

16. (6 分) ①“萧萧华发”“不堪”等词表现出诗人因年华老去、壮志难酬而产生的哀愁。
②壮心偶来，百遍开新诗等内容可见诗人心中壮怀未泯，体现出“不伤”。(每点 3 分，共 6 分)

(三) 名篇名句默写 (本题共 1 小题, 6 分)

17. (6 分)

(1) 修我戈矛 修我甲兵

(2) 为国以礼 其言不让

(3) 示例 1: 谁家今夜扁舟子 何处相思明月楼

示例 2: 玉鉴琼田三万顷 着我扁舟一叶

示例 3: 驾一叶之扁舟 举匏樽以相属 (每句 1 分)

三、语言文字运用 (20 分)

(一) 语言文字运用 I (本题共 3 小题, 13 分)

18. (3 分) ①琳琅满目 备受瞩目 ②珠联璧合 水乳交融 相得益彰 ③独具匠心
(每词 1 分)

19. (6 分) ①中华文化的独特魅力 ②沉入(走进)古籍深处 ③在于数字技术的(广泛)应用
(每句 2 分, 共 6 分)

20. (4 分) 从实践来看, 利用虚拟现实、增强现实、全息成像、互动影视等技术, 可以增强文创产品的文化承载力、展现力和传播力。(成分残缺 2 分, 动宾搭配 2 分, 共 4 分)

语文参考答案及评分标准·第 3 页(共 4 页)

(二) 语言文字运用 II (本题共 2 小题, 7 分)

21. (3 分) ①使用了比喻的修辞手法。②把恒星比作心脏和钟摆。③形象生动地揭示出脉动周期与恒星大小的关系——恒星越大, 脉动周期就越长。(每点 1 分, 共 3 分)
22. (4 分) ①如果 ②只要 ③就 ④并 (每空 1 分, 共 4 分)

四、写作 (60 分)

23. 作文 (60 分) 参考高考作文评分标准。

		一等【20~16 分】	二等【15~11 分】	三等【10~6 分】	四等【5~0 分】
基础等级	内容 20 分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺, 语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20 分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

- (一) 基础等级评分, “题意” 主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作, 在第三等及以下评分 (“发展等级” 不给分)。
- (二) 发展等级评分, 不求全面, 可根据“特征” 4 项 16 点中若干突出点按等评分。
- 深刻: (1) 透过现象深入本质 (2) 揭示事物内在的因果关系 (3) 观点具有启发作用
 - 丰富: (4) 材料丰富 (5) 论据充足 (6) 形象丰满 (7) 意境深远
 - 有文采: (8) 用词贴切 (9) 句式灵活 (10) 善于运用修辞手法 (11) 文句有表现力
 - 有创意: (12) 见解新颖 (13) 材料新鲜 (14) 构思新巧 (15) 推理想象有独到之处 (16) 有个性特征
- (三) 名句引用不合要求的, 酌情扣分。
- (四) 缺标题扣 2 分; 不足字数, 每少 50 字扣 1 分; 每一个错别字扣 1 分, 重复的不计, 最多扣 3 分; 标点错误多酌情扣 1~2 分。
- (五) 套作、文体不明确的适当扣分。抄袭的“基础等级” 在第四等之内评分, “发展等级” 不给分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线