

高三阶段性考试

语文参考答案

1. B(A项强加因果关系。C项“违反了常识,有失偏颇”错,文章没有否定乔纳森·卡勒的观点。D项“理论不是一种体系”不准确,原文为“理论与其说是一种体系,不如说是一种反思怀疑的气质”)
2. C(“用对比的方法”错,文章第七段和第八段没有运用对比)
3. C(“使理论的感染力超越了文学本身”的说法于文无据)
4. C(A项原因分析不全面。除了与沙漠有关,还与北方的碱性土壤及其飘尘有关。B项歪曲原文语意。根据材料二第二段所述,“沙尘暴的发生多少与人类活动有关系,但根本还是自然因素引起的”,根本原因是自然因素。D项强加因果关系。根据材料三第二段可知,“是因为它吸收的来自沙尘暴中富含的铁元素远高于森林”这一理解属于无中生有)
5. D(“材料二与材料三都侧重谈到了沙尘暴对于人类生产生活的危害”这一求同概括表述不正确。材料一谈到了沙尘暴对于人类生产生活的危害,但材料三侧重谈的是如何科学看待“沙尘暴”的问题)
6. ①上述媒体对沙尘暴危害人类环境的描述,明显存在“妖魔化”的偏向,既不客观、公允,也不科学、辩证。(2分)②沙尘暴固然不宜美化,但也不可“妖魔化”。沙尘暴是自然循环中的一个环节。(2分)③沙尘暴对于降低北方地区的酸雨危害,对于抵抗全球变暖(温室效应),都有重要影响。(2分)
7. C(小说中画横线的语句是对王子猷歇脚的农家生活的描述)
8. ①发现下雪,很兴奋,窗外的雪景让他感觉是够下一壶酒,皑白的雪让他对自己弃官隐居的选择更加坚定。②雪夜使他对一切感到新鲜,兴之所至,他想在雪夜里去访他远在剡溪的朋友戴安道。③在农人家用早饭后,为农人一家生活的温馨、亲情所动,对自己先前弃官隐居、一味追求随心随性的选择进行反思。④感悟到平凡的生活、人间温情、真实的岁月是朴质而妥帖的诗,内心的价值认同产生了变化。⑤开始对自己拜访戴安道的想法产生了动摇,意识到戴安道不过也是一个和自己一样自以为不平常的时代流行病患者,未登门而回。(答出三点、意思对即可,每点2分)
9. ①小说中的大雪为人物提供了活动的场景,同时也推动了故事情节向前发展,使整个故事流畅自然。②小说中的雪在一定意义上象征着主人公的人生追求,品行高洁、不屈就世俗,在雪景的烘托下,人物更丰满。③小说中多次写到雪,将人物内心的细致感触与雪景完美融合在一起,增加了全文的诗情画意。(每点2分)
10. C(全句是将耳、眼、鼻、口四种感官放在一起谈论的,所以第一处应该断为“夫耳目鼻口”,据此排除A、B两项,本句中“在四官者不欲”是一个完整语义链,意为“对于这四种器官来说,即使本身不想做”,而不是“在四官者不欲利于生者”,据此排除D项)
11. B(“使人以币先焉”与“厚币委质事楚”两句中的“币”字含义相同,意思是“礼物”)
12. B(“自己不愿也不能做天子”错误,原文是“以我为天子犹可也”)
13. (1)所以像颜阖这样的人,并不是厌恶富贵本身,而是由于看重生命才厌恶它。
(2)帝王的功业,是圣人闲暇之余的事,并不是用来保全身体、休养生息的方法。
[第(1)小题的关键点:“若”意为“像”;“由”意为“由于”;“重”意为“看重”。第(2)小题的关键点:“余事”意为“闲暇之余的事”;“所以”意为“用来……的”;“道”意为“方法”](每小题关键点各1分,大意2分)

【参考译文】

圣人深思熟虑天下的事,认为没有什么比生命更宝贵。耳、眼、鼻、口是受生命支配的。耳朵虽然想听乐音,眼睛虽然想看彩色,鼻子虽然想嗅芳香,舌头虽然想品尝滋味,但如果对生命有害就会被禁止。对于这四种器官来说,即使本身不想做,但只要有利于生命就应该去做。从这个方面来看,耳、眼、鼻、口不能任意独行,一定要有所制约。这就像各种职官,不能独断专行,一定要有所约束一样。这就是珍爱生命的方法。

尧把天下让给子州支父,子州支父回答说:“让我做天子还是可以的。虽是这样,我现在正患有忧劳深重的病,正要治疗,没有空暇顾及天下。”天下是最珍贵的,可是圣人不因它而危害自己的生命,更何况其他事物呢?

只有不因天下而危害自己生命的人,才可以把天下托付给他。越国人连续杀了自己的三代国君,王子搜对此很忧惧,于是逃到了采丹砂的山洞中。越国人没有国君,找不到王子搜,一直追到采丹砂的山洞。王子搜不肯出来。越国人就用燃着的艾草熏他出来,并让他坐上君王的马车。王子搜拉着登车的绳子上车,仰天长叹:“国君啊!为什么不能放过我呢?”王子搜并不是厌恶做国君,而是害怕做国君招来的祸患。像王子搜这样的人,可以说是不因为拥有国家而伤害自己生命的了。这也正是越国人要找他做国君的原因。鲁国国君听说颜阖是一个德才兼备的人,就派人带着礼物先去致意。颜阖住在陋巷,穿着粗布衣服,并且亲自喂牛。鲁君的使者来了,颜阖亲自接待他。使者问:“这是颜阖的家吗?”颜阖回答说:“这是我家。”使者奉上礼物,颜阖说:“怕您把名字听错了反而会给您带来处罚,不如问清楚再说。”使者回去查问清楚了,再来找颜阖,却找不到了。所以像颜阖这样的人,并不是厌恶富贵本身,而是由于看重生命才厌恶它。世上的君主,大多凭借富贵傲视有才学的人,他们竟如此地不了解有道之人,这难道不是很可悲的吗?

所以说:道的实质用来保全身体,它的剩余用来治理国家,它的渣滓用来治理天下。由此看来,帝王的功业,是圣人闲暇之余的事,并不是用来保全身体、休养生息的方法。如今世俗所谓的君子,损害身体、舍弃生命来追求外物,他们这样做将达到什么目的呢?他们又将采用什么手段达到目的呢?大凡圣人有所行动时,一定会明确所要达到的目的和需要采取的方法。假如有这样一个人,用隋侯的宝珠去弹射高空中的飞鸟,世人必定会取笑他。这是什么原因呢?因为他所耗费的太贵重,所追求的太轻微了啊。至于生命,其价值贵重岂是隋侯的宝珠所能相比的!

14. C(“以反问的方式”错误,这里是设问)

15. ①自己被罢职归家之后高卧枕石,不再起出仕之念,沉醉于那微风不动的优美田园风光中,安心过平静的生活。②最后两句寓情于景,以景结情,写词人宠辱不惊的处世态度,表达其洗尽机心、淡泊名利、自甘寂寞的高尚情怀。(每点3分)

16. (1)位卑则足羞 官盛则近谀

(2)舞幽壑之潜蛟 泣孤舟之嫠妇

(3)山河破碎风飘絮 身世浮沉雨打萍(每空1分,有漏字、错别字、语序错误等,该空不得分)

17. ①争分夺秒 ②记忆犹新 ③矢志不渝(每处1分,其他合适的成语也可)

18. 示例:我们要确保既有线路安全畅通,避免影响铁路正常行车,还要加强对新线路的施工安全监控工作。(修改正确一处1分,两处3分)

19. ①把“我”的工作热情和执着,比喻成一颗永不生锈的螺丝钉,形象生动又精准地表达出自己对待工作的态度;②热情讴歌了对工作热情执着而又负责任(有担当)的精神品质。(每点2分,答对两点给满分)

20. B(根据后文,顺序应该是先“选得精”后“读得彻底”;根据文意,要强调“选得精,读得彻底”的问题,应该把这两个短语放在后边)

21. ①全靠书籍记载才流传下来 ②抹杀过去人类已取得的成就 ③多读而不求甚解(每答出一处给2分,意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。字数不合要求,酌情扣分)

22. 【写作提示】

一、材料解读

这是一道组合材料的任务驱动型作文题。所给两则材料摘编自新近新闻媒体报道,分别关涉“文化传承与创新”(“文化自信与文化认同”)、“文明互鉴与交流”等主题。材料一概述了博物馆中镇馆之宝晋升为文创圈顶流的现象,并援引专题调查数据揭示文创破圈所彰显的“文化自信与文化认同”日益增强的当下社会主潮。材料二叙述了“煎饼馃”的美食创意,它折射出东西方文明互鉴、交流这一深层文化现象。材料后的引导语“上述现象,你怎么看”提示考生写作时的立意构思须透过现象看本质,着眼于“文化传承与创新”(“文化自信与文化认同”)、“文明互鉴与交流”等深层含意来挖掘其思想内涵,确定立意。

考生应关联两则材料,从相互联系的整体上来提炼立意。不管是本国优秀传统文化,还是外来优秀文化,都应兼收并蓄,本着古为今用、洋为中用的原则,本着推陈出新、守正创新的原则,让优秀传统文化和外来文化之美走进千家万户,满足人民群众日益增长的物质和文化生活的需要。

二、参考立意

- (1)传承、创新,让优秀传统文化持续焕发生命力;
- (2)文化传承与创新,关键在于人;
- (3)文化自信与文化他信是辩证统一的,在新时代,我们要努力增强人民的文化自信,赢得世人的文化他信。

三、题意评分解说

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60 分	A. 立意准确、集中、鲜明:能扣紧材料内涵,依据题干任务指令,选准角度,立意鲜明,主旨集中、明确。B. 内容充实,结构严谨,思路清晰。C. 能严格执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 所选文体特征鲜明。
	二类文 48~53 分	A. 立意准确、集中:能结合材料内涵,依据题干任务指令,选准角度,立意明确。B. 内容具体,结构完整,思路基本清楚。C. 能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 符合所选文体的特征要求。
	三类文 42~47 分	A. 立意基本准确:能联系材料内涵,依据题干任务指令,选择角度,确立主旨,符合材料内容及含意范围。B. 内容具体,结构大致完整,思路基本清楚。C. 基本能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 基本符合所选文体的特征要求。
基本符合题意	四类文 36~41 分	A. 立意不够准确:能联系材料内涵,依据题干任务指令,选择角度,确立主旨,局部观点游离材料的主要思想内涵。B. 内容大致具体,结构存在明显缺陷,如残缺、思路混乱。C. 未能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 不符合所选文体的特征要求。
偏离题意	五类文 35 分及以下	完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全不符合文体要求,仅选取材料、要求或背景的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

四、补充说明

(一)错别字等扣分

缺标题扣 2 分;每 1 个错别字扣 1 分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

(二)字数等扣分

- 1. 400 字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少 50 个字扣 1 分)
- 2. 400 字以下的文章,20 分以下评分,不再扣字数分。
- 3. 200 字以下的文章,10 分以下评分,不再扣字数分。
- 4. 只写一两句话的,给 1 分或 2 分,不评 0 分。
- 5. 只写标题的,给 2 分,不评 0 分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容,可以打 0 分。
- 6. 完全空白的,评 0 分。