

天一大联考
2023—2024 学年高二年级阶段性测试(一)

思想政治·答案

1~16 题,每小题 3 分,共 48 分。

1. 答案 C

命题透析 本题以亚里士多德的观点为情境,考查哲学的起源的知识,考查科学精神学科素养。

思路点拨 求知是所有人的本性,人都是由于惊奇而开始哲学思维的,一开始是对身边不解的东西感到惊奇……这说明哲学是一门热爱智慧、追求智慧的学问,同时也说明哲学不是凭空产生的,而是在人们认识和改造世界的活动中形成的,②④正确。材料没有体现哲学对人们生活的影响,①不选。实践活动是哲学产生的源泉,③错误。

2. 答案 A

命题透析 本题以人工智能发展带来伦理思考为情境,考查哲学与具体科学的关系的知识,考查科学精神学科素养。

思路点拨 人工智能的迅速发展给人类的生活带来了一些困扰与不安,……于是,关于机器伦理、机器道德(哲学)的研究层出不穷。说明具体科学的进步推动了哲学的发展,A 正确。其余各项与题目主旨不符。

3. 答案 D

命题透析 本题以唯心主义的认识论根源为情境,考查唯心主义的有益知识,考查科学精神学科素养。

思路点拨 唯心主义包括主观唯心主义和客观唯心主义,它们虽有不同表现,但在世界本原问题的认识上是相同的,即意识是世界的本原,为正确。A 是主观唯心主义的表现。B 是客观唯心主义的表现。C 是不可知论观点。

4. 答案 B

命题透析 本题以共产党人树立责任意识为情境,考查意识的有关知识,考查科学精神学科素养。

思路点拨 党的十八大以来,党和国家事业取得的新成就和新突破,是无数共产党人用强烈的责任意识和忘我的担当精神,团结带领全国各族人民久久为功干出来的,体现了意识的能动作用,①③正确。实践具有直接现实性,②错误。④说法太绝对,夸大了责任意识的作用。

5. 答案 B

命题透析 本题以超级蓝血月全食为情境,考查规律和意识的相关知识,考查科学精神学科素养。

思路点拨 超级蓝血月全食是月亮、地球和太阳之间的完美几何关系所带来的奇妙现象,天文学家预测,下一次超级蓝血月全食将在 2037 年出现,届时人们可以看到红褐色的月亮在深蓝色的背景下穿过地球的阴影。天文学家对超级蓝血月全食产生原因的分析及预测,说明物质运动是有规律的,同时也体现了意识的能动创造性,①③正确。物质的唯一特性是客观实在性,②错误。④与设问构不成因果关系。

6. 答案 C

命题透析 本题以漫画为情境,考查一切从实际出发、具体问题具体分析等知识,考查科学精神学科素养。

思路点拨 依题意,汽车轮胎(外地经验)显然不适合安装在架子车(本地经济)上。漫画批评一些人没有坚持具体问题具体分析、一切从实际出发,②③符合题意。①④与漫画主旨不符。

7. 答案 A

命题透析 本题以中国以服贸会搭建沟通交流的平台为情境,考查联系观的知识,考查科学精神学科素养。

思路点拨 中国以服贸会搭建沟通交流的平台,……拉紧互利共赢的合作纽带,携手迈向更加美好的未来。从中可以看出联系是普遍的,要根据事物间固有的联系建立新的具体联系,①②正确。联系是客观的,人为事物的联系是客观的,联系的客观性不以人的意志为转移,③④错误。

8. 答案 B

命题透析 本题以组建国家数据局为情境,考查联系观的有关知识,考查科学精神学科素养。

思路点拨 之前,数字化发展相关职能分散在不同部门,缺乏有效统筹。2023年3月,组建国家数据局,避免数字治理“九龙治水”。材料体现了树立全局观念,用综合的思维方式认识事物,B正确。其余各项题意没有体现。

9. 答案 A

命题透析 本题以“微腐败”的危害为情境,考查量变与质变的关系的知识,考查科学精神学科素养。

思路点拨 “蚁穴能毁堤、群蝗能毁田”,“微腐败”危害巨大,如不能及早消灭,将会溃堤崩厦,后果不堪设想。这体现了量变达到一定程度会引起质变,要防微杜渐,①③都强调重视细微的不良变化,防止质变的发生,符合题意。②体现的是普遍联系的观点,④体现的是用全面的观点看问题,都不符合题意。

10. 答案 D

命题透析 本题以习近平总书记关于加快实现高水平科技自立自强的讲话为情境,考查辩证法的有关知识,考查科学精神学科素养。

思路点拨 要强化基础研究前瞻性、战略性、系统性布局,坚持“两条腿走路”,体现了要坚持两点论和重点论的统一,④正确。把世界科技前沿同国家重大战略需求和经济社会发展目标结合起来,要求我们坚持联系的多样性,③正确。①与题意不符。均衡论是形而上学的观点,②错误。

11. 答案 A

命题透析 本题以我国房地产政策的调整为情境,考查在实践中追求和发展真理的知识,考查科学精神学科素养。

思路点拨 当下,在多地楼市调查压力加大的背景下,限制性购房政策在因城施策时,适配度已有所下降,多地调整放松限制性购房政策。这体现了实践决定认识,真理都是有条件的、具体的,①②正确。认识是一个螺旋式上升或波浪式前进的过程,③错误。已经确定的真理并没有被推翻,而是不断向前发展的,④错误。

12. 答案 D

命题透析 本题以不同时代人们的就业选择标准为情境,考查价值判断与价值选择的相关知识,考查科学精神学科素养。

思路点拨 老一辈在求职选择时,倾向于体制内的“铁饭碗”工作,而“95后”“00后”成长过程中,家庭经济条件大多相对优越,大多数都以个人价值追求作为择业的首要标准。材料强调了价值判断和价值选择随着社会实践的发展而变化,D正确。其余各项与题目主旨不符。

13. 答案 A

命题透析 本题以“时代楷模”万步炎的事迹为情境,考查实现人生价值的相关知识,考查科学精神学科素养。

思路点拨 国家的需要,就是我们的研究方向。可见,个人理想应该与社会的需要相结合,③正确。秉持科技报国理念,三十多年如一日扎根海洋资源勘探技术研究……这说明实现人生价值要有坚定的理想信念,①正确。②表述片面。材料没有体现改造主观世界,④不选。

14. 答案 B

命题透析 本题以三星堆考古发现为情境,考查正确认识中华优秀传统文化的有关知识,考查科学精神学科素养。

思路点拨 三星堆考古新发现的众多前所未见的器物,为探源古蜀文明提供了绝佳的研究素材。可见,通过三星堆文物考古能够展现中华文化源远流长、博大精深的魅力,为进一步解读三星堆文化乃至古蜀文化提供了可能,①④符合题意。②“一直走在世界前列”说法片面。“增强中华文化优越感”违背了各民族文化一律平等的原则,③错误。

15. 答案 A

命题透析 本题以徐光启重视外语名词翻译的“中国味”为情境,考查正确对待外来文化的相关知识,考查科学精神学科素养。

思路点拨 “欲求超胜,必须会通;会通之前,先须翻译。”此前,“几何”主要作为疑问数词;徐光启将其创造性地运用在《几何原本》之中,代表系统化数学知识,充满中国传统智慧,给予后人钻研无穷的想象空间。可见,科技术语翻译更有“中国味”可以提升科研人员的归属感、荣誉感和使命感,有利于新科技的推广,①②正确。③夸大了科技术语翻译更有“中国味”的意义。科技术语翻译更有“中国味”没有体现对外来文化的创新性发展、创造性转化,④不选。

16. 答案 B

命题透析 本题以人民是文艺作品最好的裁判员为情境,考查文化发展的基本路径的知识,考查科学精神学科素养。

思路点拨 文艺是否能真正做到“言之有物、传之有方”,关键是看能否经受住人民的检验,①正确。文艺创作必须沉下去、深入下去,感受时代的脚步,紧贴时代的脉动,③正确。②“各种”说法片面。中国共产党始终代表先进文化的前进方向,④错误。

17. **命题透析** 本题以跨境电商蓬勃发展为情境,考查发展的本质、量变与质变、前进性与曲折性的统一等知识,考查科学精神等学科素养。

答案要点 发展是量变的,其本质是事物的前进和上升。如果没有发展就不会有我国跨境电商的蓬勃发展。(3分)跨境电商作为新业态符合历史发展规律。然绝对,应决。会进步的才要求和人民群众的根本利益,得到了人民群众的支持和拥护。(3分)事物发展是前进性和曲折性的统一,跨境电商积极应对外部市场的不确定性,彰显出巨大的市场活力和增长韧性。(3分)事物发展是量变与质变的统一,跨境电商从一棵幼苗成长为参天大树,跨入蓬勃生长时代。(3分)

18. **命题透析** 本题以中共中央、国务院印发《扩大内需战略规划纲要(2022—2035年)》为情境,考查认识论的知识,考查政治认同、科学精神等学科素养。

答案要点 实践是认识的来源,是认识发展的动力。党的十八大以来,我国着力释放国内市场需求,内需对经济发展的支撑作用明显增强,未来消费市场还将不断成长壮大,必须推动实施扩大内需战略。(3分)实践是检验认识真理性的唯一标准。过去5年,我国坚持实施扩大内需战略取得显著成效,消费对我国经济增长的基础性作用持续凸显。(3分)实践是认识的目的。各地区各部门结合实际认真贯彻落实《规划纲要》,充分发挥内需拉动作用,推动我国经济平稳健康可持续发展。(3分)

19. **命题透析** 本题以国家部委下发《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》为情境,考查矛盾的普遍性与特殊性、社会意识的相对独立性等有关知识,考查政治认同、科学精神等学科素养。

答案要点 (1)社会存在决定社会意识,社会意识具有相对独立性,先进的社会意识可以正确地预见社会发展的方向和趋势,对社会发展起积极的推动作用。(3分)国家部委下发《扩优提质行动》是由当前优质教育资源总体不足与人民群众期望“上好学”的矛盾决定的;(3分)有利于深化基础教育供给侧改革,做大优质教育

资源“蛋糕”，增强人民群众教育获得感、幸福感、安全感。(3分)

(2)承认矛盾的普遍性是坚持唯物辩证法的前提。《扩优提质行动》的主要目标肯定了新时代基础教育存在供需矛盾，是敢于承认矛盾、勇于直面矛盾的体现。(3分)矛盾的特殊性是指矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。学前教育、义务教育、高中教育、特殊教育都有各自不同的矛盾；(3分)针对不同教育阶段的具体举措，体现了同一事物在发展的不同过程和阶段上有不同的矛盾。(2分)

20. 命题透析 本题以推进中外文明交流互鉴为情境，考查文化传承与创新的知识，考查科学精神等学科素养。

答案要点 (1)文化多样性是发展本民族文化的内在要求，也是实现世界文化繁荣的必然要求，文化交流是构成文化发展的重要动力。(2分)加强文明交流互鉴，可以博采各国文化之长，吸收人类文明发展的一切优秀成果，以发展中国特色社会主义文化；(2分)可以向世界展示中国人民的精神风貌和文化建设成就，增强中华文化的国际影响力，提升文化软实力；(2分)积极推进不同民族文化交流，才能推动人类文化的发展，世界文明之园才能万紫千红、生机盎然。(7分)

(2)示例：文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展。在文化强国建设过程中，我们既要致力于本国文化的传承与发展，也要坚持开放包容、互学互鉴，以海纳百川的宽广胸怀打破文化交往的壁垒，以兼收并蓄的态度汲取其他文明的养分，在对话和交流中铸就中华文明新辉煌。(6分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线