

天一大联考  
2022—2023 学年(上)高二年级期中考试

政治(A卷)答案

1~24 题,每小题 2 分,共 48 分。

1. 答案 C

**命题透析** 本题以错误的世界观的危害为情境,考查世界观与方法论的知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** “仅看到人的独立性,而看不到世界的普遍联系及客观存在的必然规律”这体现了世界观,“陷入自私自利的个人主义的泥潭,甚至置国家利益与社会利益于不顾”这体现了方法论,②③符合题意;①与题意无关;人们的行为选择受世界观的影响,④表述有误。

2. 答案 D

**命题透析** 本题以党形成了一整套防错纠错的有效做法为情境,考查哲学的基本问题的知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** “要深入调查研究、反复进行论证”,从哲学的基本问题角度看是基于对思维和存在两者关系的正确把握,思维和存在有没有同一性的问题,③④正确;①②观点是正确的,但不符合题意。

3. 答案 D

**命题透析** 本题以歌词为情境,考查唯心主义的有关知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** “我们还能不能再见面,我在佛前苦苦求了几千年”,属于唯心主义的观点,②④属于唯心主义的观点,入选;①③属于唯物主义观点,不选。

4. 答案 C

**命题透析** 本题以国家采取措施纾困企业为情境,考查唯物主义的有关知识,考查政治认同学科素养。

**思路点拨** “经济运行面临一些突出矛盾和问题,市场主体特别是中小微企业、个体工商户生产经营困难依然较多”,国务院办公厅发布意见要求积极运用改革创新办法等,体现人们能够能动地认识、改造客观世界,坚持一切从实际出发,②④正确;①观点正确,但不符合题意;源于现实生活的社会意识并不一定是正确的意识,因此不一定能推动社会发展,③错误。

5. 答案 B

**命题透析** 本题以工作中的形式主义不良作风为情境,考查正确发挥主观能动性的有关知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 在“唯结果主义”之外,滋生出“唯过程主义”,这样的工作作风警示我们必须坚持正确的政绩观,以求务实的精神探究事物的本质和规律,①③正确;材料中的错误行为是受错误意识的影响,不属于形而上学思想,没有忽略意识的能动作用,②不选;④“解放思想”不符合题意。

6. 答案 C

**命题透析** 本题以前南峪村的巨变为情境,考查发挥主观能动性、联系观等知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 材料中前南峪村巨变是因为充分发挥了主观能动性,正确把握了事物存在和发展的各种条件,①④符合题意。②③观点正确,但不符合题意。

7. 答案 A

**命题透析** 本题以种子是我国粮食安全的关键为情境,考查辩证法的有关知识,考查政治认同学科素养。

**思路点拨** “种子是我国粮食安全的关键。只有用自己的手攥紧中国种子,才能端稳中国饭碗,才能实现粮食

安全”等,强调部分对整体的重要性以及主要矛盾在事物发展过程中的重要性,①②正确。材料没有涉及不同阶段有不同矛盾,③不选。④材料没有体现。

#### 8. 答案 A

**命题透析** 本题以 F 县开展秸秆回收利用为情境,考查联系观的知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 材料主要说明,人们通过开拓秸秆利用新途径,让过去需要焚烧处理的污染源变成环保节能的新资源。这给我们的启示是要把握联系的多样性,一切以时间、地点和条件为转移,将不利联系转化为有利联系,①③符合题意;②④与题目主旨不符。

#### 9. 答案 B

**命题透析** 本题以国家安全与香港繁荣稳定为情境,考查整体与部分的关系的知识,考查政治认同学科素养。

**思路点拨** “没有国家安全,就没有繁荣稳定。……只有在社会安定平稳的环境下,才可以推动经济的长足发展,确保‘一国两制’行稳致远”,着重强调的是整体对局部的影响,整体居于主导地位,整体统率着部分,部分是整体中的部分,部分离不开整体,①③符合题意;树立全局的观点,用综合的思维认识事物,②说法不准确;④观点正确,但不符合题意。

#### 10. 答案 A

**命题透析** 本题以我国 C919 大飞机的研发过程为情境,考查发展观的知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** “C919 大飞机成功完成取证试飞”“走过了 16 年的风风雨雨”等,体现了一切事物的变化、发展都是一个过程,事物发展是前进性和曲折性的统一,①②正确;③④观点都是正确的,但不符合题意。

#### 11. 答案 C

**命题透析** 本题以安全生产要坚持底线思维为情境,考查发展观的有关知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** “关键还是要树立底线思维,增强忧患意识”“凡事从坏处准备,努力争取最好的结果,做到有备无患、遇事不慌,牢牢把握主动权”,可见,坚持底线思维需要发挥主观能动性,提高实践活动的预见性,②④正确;材料中没有涉及矛盾主要方面,①不选;矛盾双方在一定条件下相互转化,③错误。

#### 12. 答案 A

**命题透析** 本题以实现共同富裕为情境,考查辩证法的有关知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** “要坚持循序渐进”“总结经验,逐步推开”等,体现事物发展是量变与质变的统一;“共同富裕是社会主义的本质要求,是中国式现代化的重要特征,各地要因地制宜探索有效路径……”,体现了矛盾普遍性与特殊性的统一,①②正确。③④观点正确,但不符合题意。

#### 13. 答案 D

**命题透析** 本题以作家马歇尔·卢森堡的名言为情境,考查矛盾观的知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** “不要总是拿自己的第一阶段,去对比别人的第三阶段”,因为每个人的人生不同,强调了矛盾具有特殊性,需要具体问题具体分析,D 项正确。材料强调的是矛盾的特殊性,A、B、C 三项与题意不符,排除。

#### 14. 答案 A

**命题透析** 本题以所谓的“西方叙事”为情境,考查认识论及价值选择等知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 漫画所反映的所谓的“西方叙事”,实质上却是编织虚假叙事和封杀不同声音。这给我们的哲学启示是要透过表面现象揭示事物的本质,尊重事实是叙事应有的价值选择,①②正确;在西方主导下的舆论,缺乏客观事实的报道也会有导向性,③不选;材料没有涉及尊重客观规律问题,④不选。

#### 15. 答案 B

**命题透析** 本题以我国对太阳的科学探索为情境,考查认识论的知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** “将揭示太阳磁场、太阳耀斑和日冕物质抛射的形成及相互关系”,体现了科学实践能推动人类认识向前发展,人们在实践中锻炼和提高了认识能力,①③正确;材料没有涉及真理是有条件的,②不选;正确的

认识是主观同客观相符的认识,经过实践反复检验的认识不一定是正确的,④错误。

16. 答案 C

**命题透析** 本题以科学家对月球样品的研究为情境,考查真理的有关知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** “在目前常用月球年代函数的基础上建立了新的更精确的年代函数模型,为月球和行星科学研究提供更精确的时间标尺”,说明追求真理是个永无止境的过程,真理在发展中不断地超越自身,①③符合题意;材料强调了认识的上升性,没有体现认识的反复性,②与材料无关;实践具有直接现实性,④错误。

17. 答案 B

**命题透析** 本题以古诗词为情境,考查意识的有关知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 古人登高,情怀各异。杜甫与黄庭坚对登高作出不同情怀的诗句,主要体现了社会存在决定社会意识,也体现了意识活动的主动创造性,①③符合题意;材料体现的是人为事物的联系,具有“人化”的特点,②不选;材料反映的是意识对物质的反映具有能动性,不体现客观精神的外化具有多样性,④排除。

18. 答案 A

**命题透析** 本题以习近平关于疫情防控与经济社会发展的讲话为情境,考查价值判断与价值选择的有关知识,考查政治认同学科素养。

**思路点拨** 疫情防控形势严峻复杂,要始终把人民群众的生命安全和身体健康放在第一位,统筹好疫情防控和经济社会发展,体现了价值判断是价值选择的基础,坚持人民至上的价值观,站在人民的立场上,①②正确;③④观点正确,但不符合题意。

19. 答案 D

**命题透析** 本题以南京在古城保护更新上的举措为情境,考查辩证否定观及社会历史的主体等知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** “坚持以人的需求为出发点”“在原有功能的基础上增加新的功能,赋予历史建筑新的生命和时代价值”等,践行了党的群众观点和群众路线,体现了辩证否定是联系和发展的环节,③④正确;①②观点正确,但与题干主旨不符。

20. 答案 A

**命题透析** 本题以新型冠状病毒肺炎防控方案修订为情境,考查辩证法、社会存在与社会意识的知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** “两年多来,我国疫情防控方案不断调整、与时俱进,已成为高效统筹疫情防控和经济社会发展的科学指南”,体现坚持用联系、发展、全面的观点看问题,①正确;“针对当前奥密克戎变异株传播速度快、隐匿性强等特点”,体现社会存在决定社会意识,②正确;③错误,经济基础决定上层建筑;④不符合题意。

21. 答案 C

**命题透析** 本题以如何走好人生道路为情境,考查意识的作用、发展观等知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** “当我们身处人生的黑夜时,无论如何不要放弃生活的希望”等,启示我们积极心态对人生道路选择具有促进作用,②正确;“长夜终将结束,熬过去,明天的太阳一定会冉冉升起”,这给我们的启示是前途是光明的,要对未来充满信心,③正确;①说法错误;④说法太绝对。

22. 答案 C

**命题透析** 本题以对“人”字的解读为情境,考查人的价值的有关知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 应站在最广大人民立场上看问题,而不是站在别人立场上看问题,别人立场有对错,①错误;“不仅要努力让自己变得更好,同时也要懂得换位,把别人放在心上,让别人过得好”,体现了②④的观点;③材料没有体现。

23. 答案 B

**命题透析** 本题以中小学开设劳动课程为情境,考查价值的创造与实现的有关知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 劳动是人类最基本的实践活动,也是人的存在方式,②④符合题意。①与设问构不成因果关系。社会提供的客观条件是实现人生价值的前提,③不选。

24. 答案 D

**命题透析** 本题以消防员的英雄事迹为情境,考查价值的创造与实现的知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** “2022年以来,全国已有数位消防员牺牲,这些消防英雄牺牲时平均年龄不到26岁,他们用生命守护了生命”,体现了他们把人民群众的利益作为最高的价值标准,在特殊的时候能够作出正确的价值选择,③④正确;①材料没有体现;②观点正确,但不符合题意。

25. **命题透析** 本题以发展中国特色的高等教育为情境,考查矛盾普遍性和特殊性关系原理的知识,考查政治认同、科学精神等学科素养。

**答案要点** 矛盾普遍性和特殊性相互联结。普遍性寓于特殊性之中,特殊性也离不开普遍性。(3分)要求我们既要在矛盾普遍性原理指导下,具体分析矛盾的特殊性,又要从特殊性中概括矛盾的普遍性,实现共性与个性的具体的历史的统一。(3分)教育发展规律有其普遍性,既需要各国政府和教育管理者普遍遵循,又要根据国情,走出一条适合自己国家发展的办学之路。(3分)办好中国的教育要牢牢扎根于中国大地,将教育发展的基本规律与中国实际相结合,走出一条符合中国实际、具有中国特色的教育发展之路。(3分)

26. **命题透析** 本题以中国空间站的建设为情境,考查认识论的知识,考查科学精神等学科素养。

**答案要点** 实践具有客观物质性、主观能动性和社会历史性。(2分)空间站建设过程及其结果受客观事物及其运动规律制约,受一定历史条件的制约,每一阶段实践的内容、形式、规模和水平是各不相同的。(2分)实践是认识的来源,是认识发展的动力,是检验认识的真理性的唯一标准。(2分)只有通过分阶段实施,才能不断积累经验、提出问题、验证理论、掌握空间站建造和运营相关的一系列关键技术。(2分)认识具有反复性、无限性和上升性。(2分)受实践条件、认识水平及航天工程的复杂性和多变性的限制,我们需要分步推进,不断深化和发展认识。(2分)

27. **命题透析** 本题以国家打击网络诈骗活动为情境,考查寻觅社会的真谛的知识,考查政治认同、科学精神等学科素养。

**答案要点** 社会存在决定社会意识,社会意识具有相对独立性。(2分)当前我国电信网络诈骗活动仍然十分猖獗,需要进一步建立健全预防和惩治电信网络诈骗违法犯罪活动的法律制度;(2分)人民群众是历史的创造者,要坚持群众观点与群众路线。(2分)电信网络诈骗活动严重危害广大人民群众切身利益,反电信网络诈骗法草案向社会公开征求意见,能更好地保障人民权益;(2分)上层建筑一定要适合经济基础状况。(2分)电信网络诈骗多发高发、社会影响恶劣,制定反电信网络诈骗法,是更好维护经济安全和社会秩序的必然要求。(2分)

28. **命题透析** 本题以党中央、国务院着力促就业为情境,考查唯物论的有关知识,考查政治认同、科学精神等学科素养。

**答案要点** (1)物质决定意识,意识对物质具有能动的反作用。(3分)疫情等多重因素带来就业压力上涨,党中央、国务院坚持将稳就业摆在突出位置,出台一系列政策举措,稳就业、保民生。(3分)想问题、办事情必须尊重客观规律,一切从实际出发,实事求是。(3分)通过一系列部署着力助企纾困、稳岗扩岗,通过开放求职登记、完善实名帮扶等一揽子政策,把尊重客观规律和发挥主观能动性相结合,全力促进就业。(3分)

(2)示例:加强调研,“一生一策”,建立帮扶机制;开展培训,“授人以渔”,提升就业能力。(每点2分,共4分,其他答案言之有理可酌情给分)