

2019—2020 学年下学期全国百强名校

“领军考试”高三文科综合参考答案

地理部分

1. 【答案】B

【解析】本题以天山西段冰川面积变化图为背景，考查全球气候变暖对高山冰川影响的知识，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。从图中可以看出 1990-2015 年天山东北坡的冰川面积从 240 平方千米缩减为近 213 平方千米，冰川消退面积最大，消退速度最快。故本题选 B 项。

2. 【答案】C

【解析】本题以天山西段冰川面积变化图为背景，考查影响冰川面积大小的因素的知识，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。天山北坡冰川面积最大主要是因为北坡纬度较高且为盛行风的迎风坡，导致降水多，冰川流动性强，冰川积累量大；植被、气压不是影响冰川面积变化的主要因素；天山各坡向海拔均在 3000-5000 米，坡度相差不大，故本题选 C 项。

3. 【答案】D

【解析】本题以天山西段冰川面积变化图为背景，考查全球气候变化的影响的知识，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。湖边大气水平运动弱，会降低底部冰川的消融速度；湖面昼夜温差小不是导致底部冰川消融速度加快的主要原因；全球气候变暖不只加快了底部冰川的消融速度，还会加快整个冰川的消融速度；冰川湖中湖水吸收太阳辐射较多，升温较快，冰川下端受湖水影响，冰川消融速度加快。故本题选 D 项。

4. 【答案】D

【解析】本题以嘉祥县手套生产模式为信息载体，考查工业地域形成的条件及特征的知识，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。山东省嘉祥县是“中国手套名城”，且代工加工手套，因此订单较多；手套加工户规模小，资金投入少；手套加工厂技术门槛低，这是导致当地手套加工户数量多、规模小的主要原因之一；当地就业率高不利于手套加工户的增多及规模的扩大。故本题选 D 项。

5. 【答案】B

【解析】本题以嘉祥县手套生产模式为信息载体，考查工业分散的优点的知识，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。“总部+卫星”的发展模式生产过有较为分散，可降低生产成本，从而取得规模效益。B 项正确；不一定会提高资源利用率和降低能源消耗。A、C 项错误；不利于共用基础设施。D 项错误。

6. 【答案】C

【解析】本题以伦敦地下农场生产为背景，考查现代农业的区位条件的知识，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。传统蔬菜农场依赖有周期性变化的自然环境种植蔬菜，而地下农场采用的是可人工调控的通风、照明、灌溉系统，因此地下农场内蔬菜全年均可生长。故本题选 C 项。

7. 【答案】B

【解析】本题以伦敦地下农场生产为背景，考查农业的区位因素的知识，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。地下农场采用多层种植，可以增加蔬菜的总产量，提高农场的经济效益；单产是指单位面积的产量，多层种植的实质是扩大了种植面积，与单产无关；多层种植对蔬菜的种植管理影响不大，也不是为了改善蔬菜的生长环境。故本题选 B 项。

8. 【答案】D

【解析】本题以伦敦地下农场生产为背景，考查农业区位因素的变化知识，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。因为地下农场的通风、照明及灌溉系统都比较复杂，所以首个地下农场的建立主要依赖于科技进步。故本题选 D 项。

9. 【答案】D

【解析】本题以丰满水电站的建设为载体，考查流域开发过程中水利设施的作用的知识，旨在考查考生获

取和解读地理信息调动和运用地理知识的能力。丰满水电站的建设不会减弱水循环,可能会使水循环的部分环节变得活跃,如下渗、蒸发等;大坝会使松花湖的水位季节变化减小;大坝不会增加松花湖的水量,只会对湖泊水量起到调节作用;丰满水电站会使松花湖在枯水期水量增加,使水质得到改善。故本题选D项。

10. 【答案】C

【解析】本题以丰满水电站的建设为载体,考查流域开发的知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。丰满水电站位于板块内部,地质结构稳定,地震少发老坝被誉为“中国水电之母”,因此也不会存在发电总量少的问题;根据材料“该工程在1937年4月动工,修建年代久远,由于当时技术水平差,且该大坝位于东北地区,冬季气候寒冷,因此老坝可能存在抗渗、抗冻能力差的问题;从材料中无法得知新坝和老坝的淹没面积。故本题选C项。

11. 【答案】D

【解析】本题以丰满水电站的建设为载体,考查流域开发与可持续发展知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。结合图文材料分析可知,老坝已经不再使用,故其主要目的不是为了增加发电量;“一湖双坝”存在的主要目的不是为了充分利用地形;老坝已坏,部分坝体的存在并不能增加挡水量;老坝是“中国水电之母”,代表了中国重要的历史进程,因此保留部分坝体的主要目的是保护历史遗迹。故本题选D项。

36. 【答案】本题主要考查地质作用、生物种类丰富的原因、气压带风带的季节性移动、影响湖水透明度的原因。

(1) 地处东非裂谷带内,湖泊狭长;位于板块张裂带,岩层断裂陷落,积水成湖,湖泊幽深。(每点2分,共4分)

(2) 湖泊面积大,鱼类的生存空间广阔;湖泊相对封闭且非常古老,湖中众多鱼类经过漫长演化,形成当地特有的物种;多条河流注入,营养物质丰富;人类开发活动少,生态环境优良。(每点2分,共8分)

(3) 7-8月份,气压带、风带北移,东南信风控制湖区;湖泊南端离岸风的吹拂下,表层湖水被吹离湖岸,底层冷水上泛补充,使水温下降。(每点2分,共4分)7-8月份,南半球冬季,正午太阳高度小,温度低。

(4) 气温、降水。(每点1分,共2分)

原因:12月份,南半球处于夏半年,该地受赤道低气压带控制,降水丰富,河流径流带来较多的泥沙和营养物质;此时气温较高,湖中藻类大量繁殖,湖水透明度下降。(每点2分,共4分)

37. 【答案】本题以江苏省盐城市自然保护区为切入点,考查湿地存在的条件、差异、湿地及稀有动物保护的地理知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。

(1) 水稻收获后,有稻谷散落于地面,利于丹顶鹤觅食;(3分)稻田平坦开阔,水较浅,利于丹顶鹤活动。(3分)

(2) 芦苇地的水源丰富,鱼类等食物多;(2分)芦苇高大,隐蔽条件好;(2分)丹顶鹤在芦苇地中可避风寒。(2分)

(3) 到鄱阳湖的迁徙路线远且需经过人口密集区;(2分)鄱阳湖冬季水位低,水面小,(2分)湖泊周边人类活动多;(2分)鄱阳湖湿地人工开发严重,无自然保护区。(2分)

(4) 人为投放食物;(2分)建造避风鸟屋等。(2分)

43. 【答案】缺陷:项目在运行中存在一定的安全隐患;大部分项目专业性强,参加游客的数量有限,参与程度较低。(每点2分,共4分,其他答案合理酌情给分)

建议:依照国家的法律法规制定切实可行的保护生态环境的制度,并监督游客实施;充分挖掘少数民族传统体育资源,增加和丰富体验式生态体育旅游项目;降低旅游风险,吸引游客广泛参与;根据景区实际及市场需求打造不同的旅游路线;塑造生态体育旅游精品项目,打造景区生态体育旅游品牌等。(每点2分,任答其中3点得6分,其他答案合理酌情给分)

44. 【答案】主要内容:了解和学习垃圾分类知识;制作生活垃圾分类宣传广告;邀请家长与亲友参与,形成家庭公约,促进垃圾分类习惯的养成;开展社区调查(走访专家、查阅资料)并提出垃圾分类建议。(每点2分,共6分。其他回答合理也可酌情给分)

积极作用:垃圾分类能最大限度地实现垃圾资源化利用;减少垃圾对土地的占用;减少对环境的污染。(每点2分,任答2点得4分)。

政治部分

12. 【答案】A

【解析】“淘宝换客”是一种物物交换的方式，交换的物品必须能满足其他人的需要，可以使图书的使用价值最大化，减少资源浪费，①②符合题意；在物物交换过程中，“换客”不能同时获得商品的使用价值和价值，③错误；“淘宝换客”是一种物物交换，不以货币为媒介，④错误。

13. 【答案】D

【解析】材料主要讲述鸡蛋价格上涨的原因，即需求增加，供给减少，D符合题意；A仅反映了供给减少，不符合题意。B仅反映了需求增加，不符合题意。C反映的是价格上涨引起供给增加，不符合题意。

14. 【答案】C

【解析】搭上5G的快车，我们的生活方式会发生想象不到的变化，这体现了5G产业化发展影响人们的生活方式和质量，能够满足人民对美好生活的需要，②③正确；①中的“决定”说法错误；材料并没有讲述消费方式能对生产的反作用，④不符合题意。

15. 【答案】D

【解析】中国推动能源低碳发展，应坚持绿色发展，坚持节约资源和保护环境的基本国策，③符合题意。积极推进能源消费、供给、技术、体制革命，体现了坚持创新发展；中国愿同国际社会一道，全方位加强能源合作，体现了坚持开放发展和共享发展，④符合题意。国家对能源低碳发展的方针政策能推动我国推动能源低碳发展，但不能决定其发展，①中“取决于”说法错误。我国推动能源低碳发展是由我国的国情决定的，加强能源合作不是目的，②错误。

16. 【答案】B

【解析】从“群众反映强烈”，可以看出，①符合题意；从“尽快把逍遥法外的犯罪分子抓捕归案”，可以看出，④符合题意。推动扫黑除恶专项斗争进行到底的关键关键之举是加强基层组织建设，②错误；选举权和被选举权是公民的基本政治权利，材料并没体现选举权和被选举权，③不符合题意。

17. 【答案】B

【解析】该市依托“政务服务网”、实施清单标准化建设和流程优化同步进行，提高了政府的服务效能，有利于建设服务型政府，故①④表述正确，符合题意。材料中的做法不属于政务公开，因此②不合题意；“压缩政府职能”的表述错误，排除③。

18. 【答案】A

【解析】习近平主席在第二届中国国际进口博览会上演讲内容，体现了中国主动开放，实现互利共赢，有利于构建国际新秩序，在开放合作中实现机遇共享，故①②表述正确，符合题意。“引导经济全球化发展方向”说法错误，故③排除；材料未体现国际关系的民主化内容，故④不合题意。

19. 【答案】C

【解析】不同文明之间相互尊重，共同努力推动人类进步和世界和平可持续发展，这表明文明古国对话能够使历史文明在当代社会发展中焕发出活力，有利于促进不同文明间的相互了解和包容发展，②④表述正确符合题意；认同的只能是本民族的文化，①错误；材料中并没有涉及到文化交流传播的形式和内容变化发展，③不符合题意。

20. 【答案】D

【解析】教育是文化传播的重要途径，但不能说是最为有效途径，①错误；教育方式的变革对人的发展具有重要作用，但“引领人的发展”夸大了教育方式变革对人的影响，②错误。教育是人类特有的传承文化的能动性活动，具有选择、传递、创造文化的特定功能，在人的教化与培育上始终扮演着重要的角色，③④表述正确符合题意。

21. 【答案】B

【解析】认识是主体对客体的反映，主观同客观相符合的认识是真理性认识，②④说法错误。实践是认识发展的动力，①说法正确且符合题意。劳动教育注重教育实效，实现知行合一，体现了正确地参与实践需要提升主体的素质，③说法正确，且符合题意。

22. 【答案】D

【漫画解读】漫画由两部分构成，左边部分反映的是主人公只看到眼前的安逸，呼呼大睡，没有看到问题（或困难）正向自己压来；右边部分反映的是主人公因未能及时解决问题（或困难），最终被问题（或困难）压垮。

【解析】漫画中的主人公只看到眼前的安逸，没有看到长远的问题（或困难），结果被问题（或困难）压垮。这启示我们要用对立统一的观点看问题，懂得居安思危的道理，明白事物是不断变化发展的，及早做好应对困难或解决问题的准备，②④正确。①根据主观联系说法错误，与漫画主旨不符；③避免质变发生说法错误，且与漫画主旨不符。

23. 【答案】B

【解析】从“牢记共产党人的初心和使命，积极投身脱贫攻坚事业”可以看出，①③表述正确符合题意；发挥主观能动性是实现人生价值的重要因素，但并不是决定因素，②表述错误。材料强调个人与社会的统一，而不是仅仅强调社会，④表述与题干不符。

38. 【答案】（1）2010-2018年，我国数字经济总体规模逐年扩大，占GDP比重持续提高；数字经济持续稳定快速发展，已经成为中国经济增长的新引擎。（2分）

（2）①有效的数据是推动许多新兴产业发展的基础，数据作为生产要素按贡献参与分配，有利于推动我国数字经济的发展。（4分）②是对市场经济条件下各种生产要素所有权存在的合理性、合法性的确认，体现了国家对公民权利的尊重，对劳动、知识、人才、创造的尊重。（4分）③有利于完善按要素分配的体制机制，让一切创造社会财富的源泉充分涌流，增加居民收入，推动经济发展。（4分）

39. 【答案】①中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导。此次对《药品管理法》的修改贯彻了党的决策部署，坚持党的领导。（4分）②人民代表大会制度是保障人民当家作主的根本制度。全国人大常委会有关部门充分听取民意，与相关部门沟通协商，充分体现了我国社会主义民主政治的本质就是保障人民当家作主。（4分）③依法治国是党领导人民治理国家的基本方式。《药品管理法》的修改健全完善了我国的法律体系，推动了国家治理体系和治理能力现代化。坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，是社会主义民主政治发展的必然要求。（4分）

40. 【答案】（1）①有利于展现中华文化的源远流长，博大精深，满足人们的精神文化需求，增强人们保护文物、传承文化的意识。（3分）②有利于带动研究中华优秀传统文化，发掘其当代价值，推动新时代文物和文化资源保护传承利用。（3分）③有利于弘扬和培育民族精神，对于进一步坚定文化自信，充分彰显中华优秀传统文化持久影响力、革命文化强大感召力、社会主义先进文化强大生命力将产生广泛而深远的影响。（4分）

（2）①意识对改造客观世界具有指导作用，正确的意识促进客观事物的发展。国家文化公园建设要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。（3分）②物质决定意识，要求我们要一切从实际出发。国家文化公园建设要以影响突出的文物和文化资源为主干。（3分）③我们想问题办事情既要尊重客观规律，按规律办事，又要充分发挥主观能动性，把尊重客观规律和发挥主观能动性有机结合起来。国家文化公园建设对文物和文化资源要科学保护、合理利用，积极拓展思路、创新方法、完善机制。（4分）

（3）①要加强政策保障，统筹利用发展改革、文化和旅游、文物等部门资源，发挥宏观政策综合效应。（2分）②要广泛宣传引导，深入解读中国特色国家文化公园理念，大力宣传国家文化公园建设的重要意义、丰富内涵，营造浓厚舆论氛围。（2分）③要分别制定三大国家文化公园建设实施方案，对重点工作进行细化分解，明确时间表和路线图。（2分）

历史部分

24. 【答案】C

【命题意图】本题考查的知识点西周的政治制度分封制，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、论证的能力。考查唯物史观、时空观念、历史解释等核心素养。

【选项分析】材料的核心信息是西周的四项举措全是针对商朝后代的，可知是对商人后代采取了分割方式，以此消除殷商残余势力叛乱的隐患，故答案为C项；A项与材料角度无关，没有涉及到不同阶级与阶层；B项错在材料无法体现分封制与宗法制度的关系；D项错在消除了一词不太准确。

25. 【答案】A

【命题意图】本题考查的知识是唐朝的城市与商业发展，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识分析问题能力。考查时空观念、历史解释等核心素养。

【选项分析】材料核心信息是唐朝长安的两市占长安的面积比重和唐朝货币是钱绢兼行，商业区比重小，货币是钱绢兼行，突出唐朝商品货币关系的发展水平整体上不高的事实，故答案为A项；B项错在材料中没有与其他城市的比较；CD两项错在都是材料局部信息的反映。

26. 【答案】B

【命题意图】本题考查的知识点是宋朝的理学，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、论证的能力。考查唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀等核心素养。

【选项分析】材料的核心信息是理学认为人的基本需求欲望即人们通常所理解的“人欲”即是“天理”，材料中的人欲即天理，灭人欲是消除超出人的基本需求欲望，如私欲、淫欲、贪欲等，故答案为B项；A项错在是材料表面信息的反映，不是问题是内涵；C项错在三纲五常材料本身无法体现；D项错在格物致知与材料没有内在关系。

27. 【答案】A

【命题意图】本题考查的知识点是明朝的巡抚制度评价，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识分析问题能力。考查时空观念、史料实证、历史解释等核心素养。

【选项分析】材料核心信息是明朝的巡抚是临时差遣出抚地方，节制地方三司，掌握地方军政大权，可以防止因三司鼎立而酿成的不相统属、运转不灵的弊端，故答案为A项；B项错在不是巡抚设立，而是废行省设三司；D项错在材料本身无法体现转化；C项错在监控地方官员主要是特务机构的工作，巡抚掌握地方军政大权。

28. 【答案】B

【命题意图】本题考查的知识点是康有为的维新思想，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识解决问题的能力。考查唯物史观、时空观念、历史解释等核心素养。

【选项分析】材料核心信息是对《新学伪经考》和《孔子改制考》内容的表述，都是康有为的一家之言，这些一家之言结合当时的背景，儒学占绝对主导地位，这一做法在肯定儒学与孔子，便于被人接受，有助于减轻宣传变法的阻力，故答案为B项；A项错在不符合史实；C项与D项都部分理解材料的信息，也不是完全符合事实。

29. 【答案】D

【命题意图】本题考查的知识点是毛泽东思想与工农武装割据理论的关系，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识解决问题的能力。考查唯物史观、时空观念、史料实证、家国情怀等核心素养。

【选项分析】材料的核心信息是毛泽东在1927年在武昌讲授《湖南农民运动考察报告》，助力了各地农民

运动发展，此时距大革命失败为时不远，故直接排除 AB 两项；毛泽东思想开始形成与材料的内容没有直接关系，故排除；材料突出了毛泽东的报告推动了农村革命斗争，为随后的工农武装割据的斗争创造了条件，故答案为 D 项。

30. 【答案】C

【命题意图】本题考查的知识点是抗日战争时期的国民政府经济，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识解决问题的能力。考查唯物史观、时空观念、史料实证、家国情怀等核心素养。

【选项分析】材料核心信息是 1935 年国民政府中隶属于军事委员会的资源委员会规定，确立了国家在涉及国防相关经济领域的绝对地位，加强了国家对经济的控制，结合这一时期民族危机不断加深，可知国民政府此举目的是加强政府对经济控制，为国防服务，国防重点是日本，故答案为 C 项；A 项错在材料的核心涉及与国防相关的经济领域；B 项错在国民政府在东北易帜时已实现了形式统一；D 项错在国防建设是对外，不是对内，此时红军在长征途中。

31. 【答案】D

【命题意图】本题考查的知识点是新中国高等教育的发展，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识解决问题的能力。考查唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀等核心素养。

【选项分析】材料核心信息是 1977 年到 1985 年高校的录取和考生变化，70 年代末参考人数众多，录取比例很小，原因是废除了多年的高考恢复，考生人数积累，1966 年以来的十年，荒废学子，虽然学生生源数量最多，但生源质量不高，故排除 C 项；AB 两项分别与材料中 1979 年以后考生人数变化和 1979 年录取比例矛盾，故排除；20 世纪 80 年代改革开放，经济发展与高校发展协调，故答案为 D 项。

32. 【答案】C

【命题意图】本题考查的知识点是希腊民主制度评价，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识解决问题的能力。考查唯物史观、时空观念、历史解释等核心素养。

【选项分析】材料的核心信息是漫画展示了陶片放逐法，这一举措积极性在于有助于防止专制出现，消极之处在于会导致民主暴政出现，使政治家放逐，危害民主制度发展，故答案为 C 项；A 项不符合史实，贵族的公民权力没有剥夺；B 项错在克里斯提尼改革促进民主制度完善，不是这一举措促进；D 项错在走向衰亡还有相当一段时间。

33. 【答案】C

【命题意图】本题考查的知识点是启蒙运动思想评价，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识解决问题的能力。考查唯物史观、时空观念、历史解释等核心素养。

【选项分析】材料的核心信息一是康德的对酒的赞颂，康德认为饮酒后人们可以直抒胸怀，可以体现人们的道德品性，二是民众周末饮酒盛行，只有 C 项符合答案设计要完整涵盖这两方面信息，AB 两项是对材料曲解与以偏概全的表达；D 项不符合史实。

34. 【答案】D

【命题意图】本题考查的知识点是冷战的特点与影响，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识解决问题的能力。考查时空观念、史料实证、历史解释等核心素养。

【选项分析】材料核心信息是美国对外援助的最大区别是对亚非拉地区援助数量小，时间是二战后美苏关系由合作转向争霸的时代，这是美国加强对亚非拉国家拉拢的表现，故答案为 D 项；A 项错在马歇尔计划的目的是通过援助欧洲经济复兴，稳定资本主义阵营，但第四点计划受援国家数量远远大于西欧受援国数量，援助数额远远低于西欧，故 A 项不准确；B 项错在这一时期亚非拉处于民族解放运动兴起时期，斗争不断，故 B 项不符合史实；C 项错在材料无法体现，也不符合史实。

35. 【答案】D

【命题意图】本题考查的知识点是逆经济全球化，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识解决问题的能力，考查唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀等核心素养。

【选项分析】材料核心信息是英国脱欧和当今的地球村被一些国家贸易保护、阻碍世界各地人口流动，这与经济全球化相违背，不利于经济全球化的发展，故答案为D项；A项错在本身不符合史实；B项错在材料本身无法体现国际贸易总量下降，也不符合现实；C项错在当今世界不是多极化格局。

41. 【答案】（1）原因：政治上，近代抵抗西方侵华失败的冲击，清政府意识到西方经济的影响；经济上因为对外战争与赔款和镇压太平天国运动导致政府财政困难；思想方面：有些洋务派转化为资产阶级维新派，提出商战的主张，维护国家经济利益；近代民族主义经济产生的影响。（8分）影响：促进了清政府经济政策转型，客观上促进了中国经济近代化进程和近代思想文化的发展。（4分）

（2）历程：15—16世纪时期的重商主义注重刺激出口，加大本国原始资本积累；16世纪下半期到17世纪突出对外贸易保持出超地位；18世纪以后重商主义政策逐步为自由主义政策取代。（9分）

启示：后发国家追赶发达国家的时候，需要加大政府对本国经济的影响；自由贸易要尊重不同国家的政治选择和民族独立。（4分）

【命题意图】本题考查近代东西方重商主义政策的知识，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识分析问题的能力，考查唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀等核心素养。

【解题分析】本题以中外关联为切入，考查近代东西方重商主义政策的比较。（1）近代中国重商主义形成的原因材料涉及到西方国家侵华战争的影响，材料也涉及到太平天国运动的影响；材料还涉及到商战的主张和近代民族意识；影响主要从材料中所讲清政府经济政策转变，以及对近代中国经济与思想文化的影响。（2）西方重商主义政策发展的历程根据材料二概括前两个阶段，根据所学知识概括出重商主义政策瓦解。

启示类一是根据材料作答，论从史出，二是体现出当今国家政策的借鉴，材料涉及到后发国家要借助重商主义政策，加大国家对经济扶持力度；材料还涉及到自由主义经济政策与民族国家的关系。

42. 【答案】论题：日本深受尼克松冲击的影响。（3分）

论述：尼克松冲击之际，美苏争霸，美国处于战略劣势，美国经济处于滞胀阶段，布雷顿森林体系瓦解；日本经过二战后的迅速发展，经济跃居世界第二。这一时期尼克松冲击对日本影响是多个方面：积极影响在于美国在亚太地区战略收缩，为日本在亚太地区提供了机遇；消极方面，日元升值，导致日本的美元外汇储备大量缩水，影响经济发展；尼克松访华，不告知日本，影响日本对华关系调整。（8分）

总之，尼克松冲击对日本的影响是利弊兼存，日本因为国家处于上升时期，能够较好应对。（1分）

【命题意图】本题考查二战后两极格局下的大国关系知识，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识，提出问题，解决问题的能力，考查唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀等核心素养。

【解题分析】本题以两极格局向多极化转变为切入，考查二战后美日关系的发展。首先根据材料和所学知识，确定一个自己最容易把握的角度，提出自己的观点，可以是尼克松冲击，也可以是特朗普冲击，还可以是综合两次冲击；然后根据自己的观点，根据材料和所学知识，从美日两国的所学知识进行全方位论证，要言之有物，符合逻辑；最后点拨提升，回扣主题。

45. 【答案】（1）在乌思藏建立地方行政系统、建寺传法；创制蒙古新字；对当地官员重新作了任命。（6分）

（2）巩固了元朝在吐蕃地方的统治，加强了蒙、藏、汉等民族的相互了解与团结，维护国家统一，保护了佛教各派的信仰自由，繁荣了文化事业。（9分）

【命题意图】本题考查的知识点是元朝八思巴改革，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识分析问题的能力，考查唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀等核心素养。

【解题分析】本题以八思巴改革为切入，考查对古代改革的分析。(1)八思巴改革的主要内容要根据设问要求，根据材料进行逐点概括即可。材料三段。三方面举措，第一段是突出对西藏的制度，第二段是蒙古文创立，第三段是任命地方官员。(2)改革的积极意义，要突出改革对西藏的影响，对民族团结的贡献，对国家统一的贡献，对民族政策的影响等。

46. **【答案】**(1)背景：第一次世界大战后，全世界人民反对帝国主义战争，渴望和平；英法美等国之间在欧洲问题上存在错综复杂的矛盾；资本主义国家中的和平主义倾向高涨。(每点2分，6分)

(2)影响：它是第一个正式宣布废弃以战争作为推行国家政策工具的普遍性国际公约，确立的和平解决国际争端的原则，影响后世；但是废弃以战争的做法和没有可行性的制止战争的措施，未能阻止第二次世界大战前的一系列侵略战争以及第二次世界大战的爆发。为二战后，审判和惩处德日甲级战犯提供了主要法律依据。(每点3分，9分)

【命题意图】本题考查的知识点是非战公约，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识分析问题的能力。考查时空观念、历史解释、史料实证、家国情怀等核心素养。

【解题分析】本题以非战公约为切入，考查20世纪的战争与和平。(1)《非战公约》签订的背景，主要根据《非战公约》签署的时间，把一战后到《非战公约》签署这一时间段各国的矛盾，一战对人民和各国的影响，做综合分析即可。(2)影响：简要考虑到积极影响，也要注意问题和结果，积极影响是和平解决国际争端的原则，结果不能有效阻止二战爆发，但提供二战后惩治战犯的法理依据。

47. **【答案】**(1)贡献：整理马克思的手稿，整理成整套的《资本论》等马克思主义经典文献；与各国无产阶级运动相结合，撰写了大量马克思主义的新经典文献；提出许多时代性的主张与思考，发展了马克思主义。(2)原因：恩格斯工作勤奋，注重理论建设与国际共产主义运动相结合；恩格斯注重根据时代变化，探索马克思主义的发展，能够与时俱进；恩格斯具有共产党人伟大的情怀和初心。

【命题意图】本题考查的知识点是恩格斯，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识分析问题的能力。考查时空观念、历史解释、史料实证、家国情怀等核心素养。

【解题分析】本题以恩格斯为切入，考查中外人物评说。(1)恩格斯晚年的主要贡献主要根据材料进行概括，材料涉及了恩格斯整理马克思的手稿，保存马克思主义文献；第二部分是恩格斯自己对马克思主义的经典文献的补充；最后一部分材料突出的是恩格斯对马克思主义新发展的表现。(2)原因：要注意根据恩格斯晚年整理出这么多马克思主义的经典文献，概括出恩格斯的勤奋和责任心与使命感；恩格斯的新理论成果突出他与时俱进的创新精神。