

高三备考监测第一
历史

本试卷满分 100 分, 考试用时 90 分钟。

注意事项:


1. 答题前, 考生务必将自己的姓名、考生号、考场号、座位号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时, 选出每小题答案后, 用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。回答非选择题时, 将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。
4. 本试卷主要考试内容:《中外历史纲要》(上、下) 选择性必修一。

一、选择题: 本题共 15 小题, 每小题 3 分, 共 45 分。在每小题所给的四个选项中, 只有一项最符合题目要求。

1. 西周青铜礼器中属周王室和王臣制作的占大多数, 属诸侯国的为数甚少。到了春秋时期, 王室、王臣的礼器几乎消失, 代之而起的是列国诸侯、卿大夫甚至卿大夫家臣铸造的器物。这反映了春秋时期

A. 礼乐制度已经崩溃
B. 政治格局的变动
C. 手工业水平的提高
D. 官僚政治的形成

2. 图 1 所示为 20 世纪末在甘肃嘉峪关(河西走廊中部) 考古发现的魏晋时期的《黄帝问道图》(壁画残片)。该图可用于说明魏晋时期嘉峪关地区



A. 民族文化的交融
B. “大一统”思想的强化
C. 道教发展本土化
D. 民族服饰的相互影响

3. 忽必烈遇到重大国事, 一般都会向中原地区的儒者寻求意见。元代统治者虽然将中原人和其他原南宋统治地区人士都规划为三、四等人种, 但依旧给儒士参政议政的机会, 且极力推崇“三纲五常”。据此可知, 元代

A. 沿袭辽、金的文化政策
B. 统治者主动改变民族歧视政策
C. 儒学正统地位较为稳固
D. 程朱理学开始得到官方推崇

4. 有学者指出: 当古代中国历史上首次面临先后来自海盗及日本倭寇骚扰时, 明朝廷采取海禁政策就是基于“筑长城御敌于千里之外”的思想, 欲利用海洋这一天然屏障以阻隔海上敌对势力进犯。在该学者看来

A. 海禁政策造成了严重的后果
B. 倭患严重危及明朝专制统治
C. 明朝国家治理水平较为低下
D. 海禁政策的制定具有必要性

【高三历史 第 1 页(共 6 页)】

· 22-10-15*

5. 茅海建教授指出,鸦片战争后的道光帝没有进行深刻的反省,在战争期间办理过军事与外交事务的清朝大员中,琦善、伊里布、杨芳、牛鉴等对自己的战争经历几乎没有任何感悟。《海国图志》等民间著述得不到主政者的赏识,其思想主张更是在体制内得不到施展。对此解释合理的是
- A. 中国近代化缺乏必要的社会条件
B. 鸦片战争并未引起地主阶级的反思
C. 统治阶层没有积极探索救亡之道
D. 鸦片战争阻断了中国社会向近代转型
6. 《新青年》除了以一般性言论指导全国进步人士之外,还有针对性地以通信形式来回答各地青年提出的种种问题。当时不少青年,如王统照、叶挺等都曾致函《新青年》,他们在与陈独秀的书信往来中,受到启发与鼓励。据此可知,《新青年》
- A. 为五四运动做了舆论的准备
B. 使民主共和观念深入人心
C. 动摇了北洋军阀的统治基础
D. 促进了青年人思想的解放
7. 1933年4月,苏维埃临时中央政府正式成立中央对外贸易总局。中央苏区的“对外贸易”实际上是以货换货,以物换物,即把苏区生产的粮食、钨砂、木材等出口到白区(国统区),换回食盐、布匹、军工材料和医药器材等。由此可见,这一做法
- A. 改变了苏区的贫困落后面貌
B. 调动了农民革命和生产积极性
C. 有利于缓解根据地经济困难
D. 推动了根据地国际贸易的发展
8. 表1所示为《蒋介石日记》的部分内容(1940年9月15日)。由此可知,当时的蒋介石

表1

时间	内容
1940年9月15日	“今日以共匪猖獗坐大,谋害党国,而且其凭借俄国外援,麻醉民众,消灭民族,其为害甚于倭寇,而绝非可以政治与道义感召也” “倭寇以我三年抗战乃知中国之不可屈服,则其心理与政策已经改变,而我抗战之目的已达,且倭寇孤立已无外援,故不患其再来侵略。即使来侵,以我之军力与西南基础尚在,亦有恃而无恐也”

- A. 坚持持久抗战,弘扬爱国精神
B. 维护独裁统治,消极抗日
C. 借助国际力量,挑起国共纠纷
D. 接受国共合作,共御外侮

9. 表2所示是1965年美国约翰逊政府关于中国的提议(部分)。这些提议

表2

1	允许中国新闻记者访问美国,无须中国方面做出同样承诺
2	允许中国医生和在公共卫生、医疗领域内工作的科学家访问美国
3	建议中美双方组成联合调查组,共同调查中方指控的侵犯中国领空和领海的事件,以及在公海上中国船只遭受袭击的事件

- A. 缘于新中国的国际地位逐步提高
B. 表明中美关系改善符合双方利益
C. 说明美国调整对华关系的紧迫性
D. 促进了中美关系由对峙走向缓和

外交
国际
结合

- C 10. 伯里克利死后,“才华横溢、足智多谋但不择手段、鲁莽、放荡”的亚西比德开始崭露头角。“他惊世骇俗的狂妄行为让所有的雅典人都去谈论他……他具有所有使人喜爱的偶像特征,他能够通过公民大会实施任何他乐意施行的主张”。这表明,此时的雅典
- A. 直接民主弊端显现
 - B. 民主政治遭到破坏
 - C. 领袖政治素养提升
 - D. 公民政治地位提高

历史
也青
秀的

- D 11. 1337年,爱德华三世发动英法“百年战争”,为此,他经常召集骑士和市民代表参加议会,讨论税收问题。1344年,下议院承认“国王和贵族是为了英国人民的安全才冒着生命危险去作战的”,国王进行的战争是为了国家以及国王、教士和国内所有其他人的荣誉、安乐、和平。据统计,1291—1453年,英王获得动产税和关税累计达1100万英镑。据此可知,英法“百年战争”
- A. 强化了英王的专制权威
 - B. 增强了英国臣民的民族意识
 - C. 促成了英国的议会制度
 - D. 推动了英国君主立宪制发展

“实
可食

- D 12. 16世纪70年代的意大利人布鲁诺对自然科学产生浓厚的兴趣,他写了一些批判《圣经》的论文,并表现出对基督教圣徒的厌恶。他因此遭到宗教裁判所的指控和通缉,整个意大利没有一块他立足的地方。这反映出当时意大利
- A. 文艺复兴遭到镇压
 - B. 宗教改革运动受挫
 - C. 人文主义发展受限
 - D. 民众排斥宗教异端

- C 13. 战时共产主义政策原先的计划是向农民提供工业制成品作为补偿,但是事实证明这是不可能的。所以,政府很多时候不得不强行征用供养士兵和城市居民所必需的剩余农产品。这反映了当时苏俄
- A. 政治和经济形势的严峻
 - B. 农民对政府的政策不满
 - C. 经济措施与现实的脱节
 - D. 工业化建设的求快求急

- B 14. 图2为1939年4月英国人伯纳德·帕特瑞吉创作的漫画《老调重弹》。画中希特勒和墨索里尼隔着栅栏在议论一条正在狂吠的身披“米”字旗的狗。希特勒嘲讽其“吠犬不咬人”,墨索里尼则流露出自己的担忧:“但狗知道这句谚语吗?”该漫画
- A. 肯定了英国对德意政策的转变
 - B. 强调建立反法西斯统一战线的可能性
 - C. 表达了对英国外交政策的不满
 - D. 揭示了轴心国集团最终瓦解的必然性



图2

- C 15. 1953年8月3日,美国国务卿致电美国驻联合国代表洛奇,强调关于朝鲜问题的政治会议“应该是朝鲜战争交战方之间的双边会议,而不是包括中立国家在内的圆桌会议;会议应只讨论朝鲜问题,事先不能认同讨论其他问题的可能性;任何情况下都要保证韩国参加会议”。这说明美国
- A. 强调以多边主义协调朝鲜半岛分歧
 - B. 认为韩国的合法权益遭到严重破坏
 - C. 力图限制苏联在朝鲜半岛的影响力
 - D. 主张在联合国框架内解决朝鲜问题

二、非选择题:本大题共4小题,共55分。

16. (12分)阅读材料,回答问题。

宋王朝的“重商主义”

材料一

王安石在《答曾公立书》中说:“政事所以理财,理财乃所谓义也。一部《周礼》,理财居其半,周公岂为利哉?”

南宋时,《文献通考》的作者马端临感慨:“噫!古人之立法,恶商贾之趋末而欲抑之;后人(指宋代)之立法,妒商贾之获利而欲分之。”

朱元璋告诫臣僚:“宋神宗用王安石理财,小人竞进,天下骚然。此可为戒。”

——摘编自吴钩《宋潮:变革中的大宋文明》

材料二

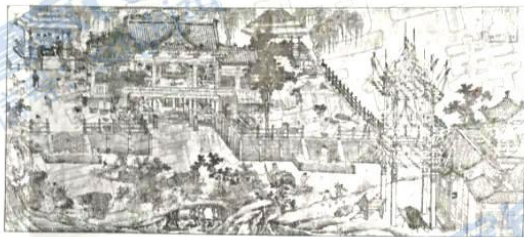


图3 宋代《闸口盘车图》中的官营作坊与酒店

材料三

宋朝商税是财政收入的重要组成部分,“州郡财计,除民租之外,全赖商税”。“至道(宋太宗年号之一)中,岁入(商)税课钱四百万贯;天禧(宋真宗年号之一)末,增八百万贯”;庆历(宋仁宗年号之一)年间,商税收入更是达到“一千九百七十五万余贯”;熙宁十年,华亭县辖下的青龙镇,商税收入达一万五千贯。

——摘编自脱脱等《宋史》、徐松《宋会要辑稿》

依据上述材料和所学知识,分析说明宋朝“重商主义”的利弊。(12分)

17. (13分)阅读材料,回答问题。

“过渡时代之新民国”

材料

图4为《真相画报》(1912年6月5日创刊于上海)第三期上刊登的马星驰的一幅漫画《过渡时代之新民国》。

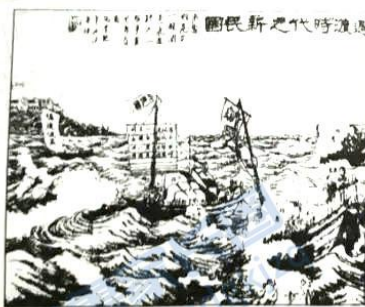


图4

附注:画面近处,两只船在风浪中航,驶向“完全共和”的彼岸。桅杆上都挂着“新民国”帆。它们受到“外患”冲击。靠近彼岸的船装载“内政”,满帆前行,帆上写“须不分畛域,化除意见;协力同心,各尽其天职,以期同帆共济”。另一只船上的两位舵手正闹“意见”,船上其他人正焦急地看着他俩。整个帆船就要被“外患”的恶浪吞没。画面上方,作者题字:“事急也,国危矣,一般闹意气者听之,一般争党见者看看。”

——摘编自吴广伦《老漫画中的中国史》

提取材料信息,对漫画中“过渡时代之新民国”加以阐释。(13分)

【高三历史 第4页(共6页)】

• 22-10-159C •

18. (13分) 阅读材料, 回答问题。

楷模
新中国成立70多年来, 各领域涌现出一大批劳动模范和先进工作者, 得到党和政府的表彰。

材料

表3

时间	会议名称	概况
1950年	全国工农兵劳动模范代表会议	464人被授予全国劳动模范称号, 主要来自工业、农业和军队等方面
1956年	全国先进生产者代表会议	4703人被授予全国先进生产者称号, 大部分来自工业系统。劳模评选标准包括“提前完成第一个五年计划规定指标”等
1959年	全国群英会	3267名全国先进生产者受到表彰, 来自工业、交通运输、基本建设、财贸等方面
1960年	文教群英会	2686名全国先进工作者受到表彰, 来自教育、文化、卫生、体育、新闻等方面
1977~1979年	全国劳模大会(共五次)	产生了来自工业、科技、财贸、交通等领域的2541名劳模和先进工作者, 以陈景润、袁隆平等为代表的知识分子劳模的先进事迹, 在全社会形成了勇攀科学高峰的热潮
1989年至2019年	全国劳模大会(共六次)	产生了17531名劳动模范和先进工作者, 一大批知识型、专家型、复合型先进人物受到表彰

——据杨冬梅《新中国70年劳模事业成就与经验》

根据材料并结合中国现代史的相关史实, 以“楷模”为主题, 自拟题目, 写一则历史短文。

(13分)(要求: 立论正确, 史论结合; 表述成文, 叙述完整; 逻辑严密, 条理清晰。)

19. (17分) 阅读材料, 回答问题。

20世纪下半叶西欧国际地位的变化

20世纪后半叶, 西欧各国在纷繁复杂的国际形势下寻求发展, 其国际地位的变化引起众多同学的关注。为探究这一历程, 某学习小组使用了下面几则史料

材料一

有关二战后初期西欧状况的一组史料。

1946~1950年西欧主要国家工业生产指数表(1938年=100)

表4

	1946年	1947年	1948年	1949年	1950年
英国	106	114	128	137	148
法国	79	95	111	122	125
意大利	75	93	99	105	119
荷兰	74	94	113	126	137
联邦德国	29	34	51	75	90



图5 1955年欧洲政治形势图



注:立于云表之上的高风标(ERK, 马歇尔计划的缩写),向高空吹送的大风车吹来劲风,大风车因而呈现一派繁荣景象。

图6 《来自西班牙的风暴(1948年)》

材料二

1958年6月,戴高乐复出。他认为应该调整法国的外交政策,放弃第四共和国的“大西洋政策”,摆脱美国的控制。20世纪60年代后,随着以欧洲共同体为核心的欧洲联合趋势的发展,戴高乐更强调“欧洲是欧洲人的欧洲”“美国不是欧洲的一部分”。1969年9月,勃兰特组建西德联合内阁,新东方政策正式推行。勃兰特说:“我们的东方政策实际上有三重目标:改善同苏联的关系;同东欧各国关系正常化;暂时解决德国两部分的关系。”

——摘编自王斯德、钱洪《世界当代史》

材料三

欧盟(欧共体)成为联合国50多个多边协定和条约的唯一非国家签字方。在联合国大会召开之前或期间,欧盟总是试图协调各成员国的立场,以便在联合国采取共同立场。在安理会,欧盟成员国在涉及欧盟已经形成明确政治立场的全球安全问题上也开始注意维护欧盟的立场。“凡是在欧盟团结一致、共同努力的领域,欧盟的声音都成为确保该多边议程付诸实施的关键性多数”。

——摘编自丁银河、张晓京《冷战后欧盟多边外交的层次分析》

- (1)材料一这类史料对我们研究二战后西欧国际地位是否具有必要性?说明你的理由。(5分)
- (2)把材料二作为探究二战后西欧国际地位的证据,使用时需要注意哪些问题?(4分)
- (3)依据上述史料并结合所学知识,概括二战后西欧国际地位的变化。(5分)
- (4)考量历史上一个文明区域国际地位的变化,应坚持什么原则?说说你的看法。(3分)

高三备考监测第二次联合考试 历史参考答案

1. B 【解析】本题考查春秋时期的政治,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。春秋时期,诸侯、卿大夫甚至卿大夫家臣铸造的礼器明显多于王室、王臣,表明周王室衰微、地方势力兴起,反映了当时政治力量和格局的变动,故选B项;材料现象反映的是传统礼乐制度受到冲击,并非崩溃,故排除A项;政治力量变动的根源在于铁器、牛耕的使用与推广,而不是手工业水平的提高,故排除C项;材料没有体现秦朝官僚政治的相关信息,故排除D项。
2. A 【解析】本题考查魏晋时期的民族关系,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。《黄帝问道图》出现在魏晋时期西域地区的墓葬中,表明嘉峪关地区少数民族对于汉族文化的认可,反映了当时的民族文化交融,故选A项;魏晋时期国家分裂,儒释道等多种思潮并起,故排除B项;道教本来就是中国本土宗教,故排除C项;图中体现不出民族服饰相互影响,故排除D项。
3. C 【解析】本题考查元代儒学,考查学生获取和解读材料信息的能力。元代统治者给儒士参政议政的机会,且极力推崇“三纲五常”,可知当时儒学正统地位得到巩固,故选C项;材料反映了元代崇儒政策,没有涉及沿袭辽、金的文化政策,故排除A项;元代统治者给儒士参政议政的机会,并没有改变民族不平等政策,故排除B项;南宋后期起,程朱理学就已得到官方推崇,故排除D项。
4. D 【解析】本题考查明清时期的海禁政策,考查学生获取和解读材料信息的能力。该学者指出明朝实行海禁政策的目的是利用海洋这一天然屏障以阻隔海上敌对势力进犯,可见他认为明朝制定海禁政策具有必要性,故选D项;材料没有体现海禁政策的后果,故排除A项;材料虽然指出明朝面临日本倭寇的骚扰,但没有指出倭寇对明朝社会的影响程度,故排除B项;C项表述不符合材料主旨,故排除C项。
5. C 【解析】本题考查鸦片战争的影响,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。材料中的“琦善、伊里布、杨芳、牛鉴等对自己的战争经历几乎没有任何感悟。《海国图志》等民间著述得不到主政者的赏识”等信息说明,鸦片战争并没有使清朝权贵警醒,他们依然故步自封,愚昧落后,故选C项;《海国图志》并不等同于中国近代化,故排除A项;鸦片战争后,以林则徐、魏源为代表的先进地主阶级知识分子开始反思自身的不足,萌发了“向西方学习”的思想,故排除B项;鸦片战争客观上推动了近代中国社会的转型,故排除D项。
6. D 【解析】本题考查新文化运动,考查学生获取和解读材料信息的能力。不少青年受到《新青年》的启发与鼓励,可见该杂志促进了青年人思想的解放,故选D项;材料没有体现《新青年》与五四运动的关系,故排除A项;辛亥革命使民主共和观念深入人心,故排除B项;国民大革命动摇了北洋军阀的统治基础,故排除C项。
7. C 【解析】本题考查农村革命根据地的经济,考查学生获取和解读材料信息的能力。苏区成立对外贸易总局有利于苏区与其他地区进行经济交流,打破敌人经济封锁,缓解根据地经济困难,故选C项;“改变了苏区的贫困落后面貌”说法夸大了苏维埃中央对外贸易总局的作用,与史实不符,故排除A项;材料没有体现苏维埃中央对外贸易总局对农民的影响,故排除B项;中央苏区的“对外贸易”,主要是指苏区与国统区之间的贸易,故排除D项。
8. B 【解析】本题考查抗日战争,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。材料“今日以共匪猖獗坐大,谋害党国,而且其凭借俄国外援,麻醉民众,消灭民族,其为害甚于倭寇,而绝非可以政治与道义感召也”体现了蒋介石反共反人民的立场;材料“倭寇以我三年抗战乃知中国之不可屈服,则其心理与政策已经改变,而我抗战之目的已达,且倭寇孤立已无外援,故不患其再来侵略。即使来侵,以我之军力与西南基础尚在,亦有恃而无恐也”,这是为国民政府消极抗日找借口,故选B项;A、C、D三项表述均与材料主旨

- 不符,故排除 A、C、D 三项。
9. A 【解析】本题考查 20 世纪 60 年代的中国外交,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。材料中美国约翰逊政府关于中国的提议有利于中美两国的交流,说明美国对华政策有所改变,这主要缘于当时中国与法国建交、中国成功爆炸了第一颗原子弹,中国的国际地位大大提高,故选 A 项;1965 年中美关系没有得到真正改善,故排除 B 项;材料不能说明美国调整对中国关系的紧迫性,故排除 C 项;材料没有体现约翰逊政府的这些提议是否得到实施及其效果,故排除 D 项。
10. A 【解析】本题考查古希腊民主政治,考查学生获取和解读材料信息的能力。亚西比德因“惊世骇俗的狂妄行为”而受到雅典公民的关注,又因其偶像特征得到雅典公民的支持,这反映了雅典直接民主方式的缺陷和弊端,故选 A 项;城邦领袖的主张依然要经公民大会通过方能实行,这符合城邦民主政治原则,故排除 B 项;亚西比德除了“才华横溢、足智多谋”,还“不择手段、鲁莽、放荡”,并非“政治素养提升”,故排除 C 项;公民通过公民大会参与城邦重大决策的传统由来已久,并非公民政治地位提高,故排除 D 项。
11. B 【解析】本题考查英法“百年战争”与英国民族意识,考查学生获取和解读材料信息的能力。英法“百年战争”期间,下议院承认“国王和贵族是为了英国人民的安全才冒着生命危险去作战的”,国王进行的战争是为了国家以及国王、教士和国内所有其他人的荣誉、安乐、和平,英王这种“共同利益”和“共同需要”的战争宣传得到了议会的认可,说明英法“百年战争”提升了英国臣民的民族意识,故选 B 项;材料体现了英王为了战争而提出的征税要求得到议会承认,说明英王征税需经议会批准,不能说明英王的专制权威得到强化,故排除 A 项;材料“他经常召集骑士和市民代表参加议会,讨论税收问题”,说明英国议会在英法“百年战争”前就已经形成,故排除 C 项;当时英国尚未确立君主立宪制,故排除 D 项。
12. C 【解析】本题考查文艺复兴,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。布鲁诺因宣扬人文精神而遭到指控和通缉,甚至在意大利没有一块立足的地方,说明当时意大利人文主义发展受限,而封建宗教势力强大,故选 C 项;布鲁诺因写了一些批判《圣经》的论文而遭到宗教裁判所的指控和通缉,并不代表意大利文艺复兴遭到镇压,当时很多人文主义者并没有公开反对基督教,故排除 A 项;材料反映的是意大利文艺复兴运动,与宗教改革无关,故排除 B 项;材料反映的是宗教裁判所排斥宗教异端,不是民众排斥,故排除 D 项。
13. A 【解析】本题考查战时共产主义政策,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。政府不得不强行征用供养士兵和城市居民所必需的剩余农产品,一是因为当时农业生产力极为有限,经济极为困难,难以正常满足士兵和城市的需要,二是因为军事斗争形势极为严峻,无法组织和恢复正常生产和进行工农业产品交换,故选 A 项;B 项是战时共产主义政策强征剩余农产品的后果,故排除 B 项;战时共产主义政策是当时经济困难和政治形势严峻下的必要举措,故排除 C 项;工业化建设是在斯大林时期进行的,故排除 D 项。
14. C 【解析】本题考查第二次世界大战的背景,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。希特勒嘲讽英国是“吠犬不咬人”,而墨索里尼流露出对英国的担忧,结合所学可知,作者表达了对绥靖政策的不满以及身为英国人对国家主持正义的期待,故选 C 项;1939 年 4 月,英国政府尚未放弃绥靖政策,故排除 A 项;1939 年 4 月,第二次世界大战尚未全面爆发,故排除 B 项;该漫画意在表达作者对英国绥靖政策的不满,没有涉及轴心国集团内部的矛盾,故排除 D 项。
15. C 【解析】本题考查美苏冷战,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。材料“关于朝鲜问题的政治会议‘应该是朝鲜战争交战方之间的双边会议’”表明美国是以交战国的身份参与解决朝鲜问题的多边会议的,但苏联并不是朝鲜战争的参战国,故美国此做法是为苏联参与解决朝鲜问题设置障碍,以此来降低苏联在朝鲜半岛的影响力,故选 C 项;“以多边主义协调朝鲜半岛分歧”与材料信息矛盾,故排除 A 项;材料只能反映出美国要求保护韩国权益,并不能据此得出其权益遭到严重破坏,故排除 B

项;据材料信息可知,美苏双方的分歧是苏联是否以参战国身份参与多边会议,并不能体现美国要在联合国框架下解决朝鲜问题,故排除D项。

16. 利:促进了商品经济的发展;推动了商业市镇的兴起;增加了政府财政收入;一定程度上巩固了封建统治;一段时期内丰富了儒家义利观念,淡化了传统抑商观念。(8分,答出四点即可)

弊:发展官营工商业,侵夺了私营工商业发展的空间;政府片面强调理财,容易滋生腐败,加重民众负担;社会逐利风气滋生,易导致奢侈浪费。(4分,答出两点即可)

【解析】本题考查宋代的商业政策和观念,考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐释历史事物、论证和探究历史问题的能力。首先,审阅题目要求,明确主题(宋朝“重商主义”)和任务(利弊);其次,阅读材料,提取材料信息,可根据材料“理财乃所谓义也”“周公岂为利哉”“妒商贾之获利而欲分之”“小人竞进,天下骚然”“官营作坊与酒店”“宋朝商税是财政收入的重要组成部分”“青龙镇”等,再联系中国古代史的相关知识加以解读;最后,分别从政治、经济、文化等角度对“利弊”进行分析说明,注意答案的条理性和逻辑性。

17. 示例

漫画作品展示了民国初期中国社会复杂的政治形势。(2分)

1911年,辛亥革命爆发,推翻了清王朝的统治,结束了在中国存在了两千多年的封建帝制。1912年1月1日,中华民国南京临时政府成立,这是一个以革命派为主体的政府。2月12日,清帝退位。3月,孙中山颁布了参议院制定的《中华民国临时约法》,规定了主权在民、自由平等、分权制衡等民主政治原则。漫画中的“完全共和”“新民国”“内政”“同帆共济”,即呈现了此时中国社会政治的剧变,反映了进步人士对民主革命的支持和对民主政治的期待。

辛亥革命爆发后,帝国主义列强扶持袁世凯,压制革命。袁世凯积极谋取政治统治权力。立宪派、旧官僚趁机向革命派施加压力,迫使革命派做出妥协。漫画作品中的“外患”“意见”“事急”“国危”等,即反映了此时中外各种政治势力的激烈博弈,反映了有识之士对民主宪政前途的忧虑。(9分)

《真相画报》和漫画作者以艺术的形式反映了民国初期的客观政治形势,展现了进步与反动的激烈交锋,对中国社会近代化变革起到了一定推动作用。(2分)

(“示例”仅供参考,不作为评分的唯一标准)

【解析】本题考查辛亥革命,考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐释历史事物、论证和探究历史问题的能力。解答本题,首先,审阅题目要求,明确主题(“过渡时代之新民国”)和任务(阐释);其次,阅读材料图文,获取信息如“《真相画报》”“1912年6月5日”“完全共和”“新民国”“内政”“同帆共济”“外患”“意见”“事急”“国危”等,再联系辛亥革命的相关知识加以解读;再次,紧扣主题,分别从漫画梗概、历史背景、内容含义、作品价值等方面进行“阐释”;最后,特别提醒“阐释”类题目的作答,要从背景、内涵、评价等角度进行作答,格式要规范,逻辑要清晰。

18. 示例

时代楷模弘扬时代精神。(2分)

1949年,新中国成立,面临着恢复经济、巩固政权等艰巨任务。在中国共产党的领导下,众多劳动模范在土地改革、工业恢复、军事斗争等领域做出突出贡献,起到了模范带头作用。

1953年,新中国开始制定并实施第一个五年计划,社会主义改造和工业化建设同时并举。来自工业战线的劳动模范,不怕困难、艰苦奋斗,为我国初步改变工业落后面貌做出了突出贡献,鼓舞了全国人民的建设热情。

1958年开始,虽然“大跃进”和人民公社化运动给社会经济造成一定的破坏,但经济、文化等各条战线的先进工作者依然以饱满热情投身建设,弘扬了积极奋进、崇尚劳动、敬业守信、开拓创新、精益求精等时代精神。

1978年,十一届三中全会做出了改革开放的伟大决策,我国进入社会主义现代化建设新时期。各行各业尤其是科技领域的模范人物,积极投身改革开放和现代化建设事业,引领了崇尚科学、爱岗敬业、争创一流、甘于奉献等时代精神。(8分)

新中国成立以来,各领域涌现众多时代楷模,引领了时代精神,推动了我国社会主义事业不断发展前进。(3分)

(“示例”仅供参考,不作为评分的唯一标准)

【解析】本题考查新中国的劳模精神,考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐释历史事物、论证和探究历史问题的能力。解答此题,首先,审读题目要求,明确主题(楷模)和任务(写一则历史短文);其次,阅读材料,提取并梳理历次劳模大会的信息(时间、数量、领域、标准等),再联系新中国社会主义建设的相关知识加以解读;再次,紧扣主题,提炼短文标题(论题),结合相关史实展开论述;最后,要特别注意题目中的“要求”,规范答题格式,体现学科素养。

19. (1)具有必要性。(1分)

理由:史料表4呈现了西欧主要国家经济的逐步恢复,这是二战后初期西欧国际地位的决定性因素;史料图5、图6以形势图和漫画的形式,体现了二战后初期西欧政治、经济对美国的依赖。(4分)

(2)问题:材料二只呈现了20世纪50年代后期到60年代法国和西德的外交政策调整,只能从局部(某一时段个别国家)反映二战后西欧国际地位,要对其进行全面探究必须与其他史料相结合使用。(4分)

(3)变化:二战后,西欧丧失世界格局中心地位;20世纪六七十年代,西欧奉行相对统一的外交政策,国际地位提升;冷战结束后,欧盟成为多极化趋势的重要推动力量(或国际影响力进一步增强)。(5分)

(4)看法:在特定时空背景下,进行全面辩证分析;以多种史料佐证,坚持实事求是;以唯物史观为指导。(3分,所提原则合理、说明充分,符合唯物史观即可)

【解析】本题考查20世纪下半叶西欧的复兴历程,考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐释历史事物、论证和探究历史问题的能力。第(1)问,关于“必要性”和“理由”,可围绕“二战后西欧国际地位”这一主题,提取史料信息“工业生产指数”“北大西洋公约组织成员”“华沙条约组织”“马歇尔计划”“繁荣景象”等,据此即可说明“具有必要性”及阐释理由。第(2)问,关于“问题”,提取材料二信息“1958年6月”“法国”“外交政策”“20世纪60年代后”“1969年9月”“西德联合内阁”“新东方政策”等,即可从时间、空间等角度说明史料的局限及其相应的建议。第(3)问,关于“变化”,提取材料信息,“1946~1950年”“欧洲政治形势”“马歇尔计划”“1958年”“1969年”“欧洲是欧洲人的欧洲”“美国不是欧洲的一部分”“新东方政策”“欧盟”“在联合国采取共同立场”“关键性多数”等,再结合二战后世界政治格局的相关知识,即可分三个阶段进行“概括”。第(4)问,关于“看法”,综合上述史料和问题,联系历史学科核心素养,即可从唯物史观、史料实证、时空观念、历史解释等方面进行“认识”。

关于我们

齐鲁家长圈系业内权威、行业领先的自主选拔在线旗下子平台，集聚高考领域权威专家，运营团队均有多年高考特招研究经验，熟知山东新高考及特招政策，专为山东学子服务！聚焦山东新高考，提供新高考资讯、新高考政策解读、志愿填报、综合评价、强基计划、专项计划、双高艺体、选科、生涯规划等政策资讯服务，致力于做您的山东高考百科全书。

第一时间获取山东高考升学资讯，关注**齐鲁家长圈**微信号：**sdgkjzq**。



微信搜一搜

齐鲁家长圈

打开“微信 / 发现 / 搜一搜”搜索