

语文试题参考答案

一、现代文阅读（35分）

（一）现代文阅读 I（本题共5小题，17分）

1. B（“可以看出两种分回模式的优劣”错误）

2. C（根据材料二第二段“这种‘阅读’方式在一定程度上重新定义了严肃文学的经典地位”，可知“重新定义了严肃文学的经典地位”不是模糊严肃文学经典和通俗娱乐文学经典的界限）

3. C（C项强调网络文学作者和读者的交互性、界限的模糊性，与读者在文学经典地位建构中的作用无关）

4. ①“期待威压”作用更大。②因为“话语威压”只是表现为一般读者个体对全民热读的作家作品经典地位的质疑，而“期待威压”可以引起不同读者对作家作品优劣的辩论，能够比较充分地发挥读者在文学经典地位建构中的作用。（4分。答出第一点得1分，答出第二点得3分，意思对即可）

5. ①作为知名学者、作家，蒋勋对《红楼梦》进行了深入细致地讲解，发挥了权威力量在《红楼梦》经典地位建构和传播中的作用。②作者的独特音质和新的文学传播方式，顺应了技术的发展趋势和读者的接受变化，吸引了更多读者参与“阅读”。（4分。每点2分，意思对即可）

（二）现代文阅读 II（本题共4小题，18分）

6. B（A项，“乐在其中”不合文意；C项，体现不出“幽默风趣”；D项，“就是因为他们不能适应”不准确，文中有“也许是因为假牙做得不好”）

7. C（“对主任医师‘劲大手狠’不是十分认可”错误）

8. ①借用“王子猷雪夜访戴”的故事，为自己看牙未成而美食一顿开释解嘲；②突出了“我”潇洒放达、随性而为的性情；③丰富了文章内容，增加了情致和趣味。（6分。每点2分，意思对即可）

9. ①选材多是日常琐事。两篇文章都聚焦于生活中的小事，《项脊轩志》叙写了作者读书、生活的细节小事，《牙疼》回顾了我数次看牙的经历。②结构紧凑，线索清晰。《项脊轩志》将所有的人和事集于一轩，以“悲”“喜”为情感线索贯通全文；本文以“牙疼”为中心，将治牙的几个事件串联为一体。③情感真实。《项脊轩志》抒发了作者与家人之间的浓郁亲情，《牙疼》真实写出了“我”在看牙治牙过程中的感受。④语言质朴自然。两篇文章均多用日常口语，不事雕琢，让人读后感到亲切自然。（6分。每点2分，答出上面任意3点即可，如有其他答案，言之成理也可酌情给分）

二、古代诗文阅读（35分）

（一）文言文阅读（本题共5小题，20分）

10.C（正确标点：在人之右，众必害之。霍氏秉权日久，害之者多矣。天下害之，而又行以逆道，不亡何待！）

11.D（《孔雀东南飞》中“徒留无所施”的“徒”意思是徒然、白白地，与文中加点的“徒”意思不同）

12.A（“一起得到封赏”错误）

13.（1）过去的事情已经结束，却只有徐福没有因功受赏，希望陛下明察这件事。（4分。“已”“蒙”“唯”各1分，句意1分）

（2）（如果）臣子掌握了作威作福的权力，长期不归还君王，那么很少有不招致灾祸的。（4分。“执”“归”“鲜”各1分，句意1分）

14.①霍光长期专权，招致上下怨恨；②霍氏子孙骄横奢侈，意欲谋反；③孝宣皇帝举措失当，有意放纵。（3分。每点1分，意思答对即可）

（二）古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

15.C（“数钱时敏捷利索的样子”理解错误，“俊迈”形容从弟秀美出众、英俊豪迈）

16.①尾联写从弟已去世三年，他的坟墓在春风中长满了野草。②这既与首联“汝骨在空城”相照应，又与颈联从弟生前的“俊迈”“聪明”形成反衬，突显了诗人的“恨不平”；③以景结情，收束全诗，将诗人对亲人的痛惜、哀悼和怀念表达得既含蓄又深沉。（6分。每点2分，意思答对即可）

(三) 名篇名句默写 (本题共1小题, 6分)

17. (1) 其志洁 故其称物芳

(2) 思国之安者 必积其德义

(3) 示例一: 我欲因之梦吴越 一夜飞度镜湖月

示例二: 夜深忽梦少年事 梦啼妆泪红阑干

示例三: 庄生晓梦迷蝴蝶 望帝春心托杜鹃

(6分。每句1分, 错1字该句不得分。第(3)小题有其他符合要求的答案也可得分)

三、语言文字运用 (20分)

(一) 语言文字运用 I (本题共3小题, 10分)

18. ①不解之缘 ②如释重负 ③老当益壮 (3分。每处1分, 有其他符合语境的答案也可得分)

19. 示例: 通过整理中医药典籍、走访知名老中医, 屠呦呦汇集了640余种治疗疟疾的中医药方。(4分。每正确修改一处得2分, “整理”和“知名老中医”搭配不当, “640余种”和“治疗疟疾的”多层次定语语序不当)

20. 破折号。因为“青蒿一握……尽服之”是对“记载”的解释说明; 冒号须管到句末, 而“给了屠呦呦新的灵感”不属于“记载”的内容。(3分。结论1分, 理由2分, 意思答对即可)

(二) 语言文字运用 II (本题共2小题, 10分)

21. 示例: ①已经成为“餐桌主力” ②是果实还是种子呢 ③有这样不同的称呼 (6分。每句2分, 意思答对即可, 超过限定字数酌情扣分)

22. 示例: 玉米籽粒本身构造特殊, 所以既可以称为果实也可以称为种子, 但平时人们更习惯称它为种子。(4分。意思对即可; 若未体现因果或转折关系, 各扣1分; 字数不符合要求酌情扣分)

四、写作（60分）

23.（60分）参考2022年高考作文评分标准。

附：文言文参考译文

当初，霍氏一家骄横奢侈，茂陵人徐福认为：“霍氏一定会败亡。奢侈无度，必然傲慢不逊；傲慢不逊，必然冒犯君上。冒犯君上就是大逆不道。身居高位的人，众人必然会厌恶他。霍氏一家长期把持朝政大权，厌恶他们的人很多。天下人厌恶他们，他们又做出有违道义的事，怎么可能不灭亡呢！”于是，上书朝廷说：“霍氏一家权势盛大，陛下既然厚爱他们，就应当随时加以约束限制，不要让他们发展到灭亡的地步！”上书多次，皇帝才批复知晓。后来霍氏一家被诛杀，曾告发过霍氏的人都有封赏，有人替徐福鸣不平，上书皇帝说：“如今茂陵人徐福多次上书说霍氏将会叛逆，应当预先防范制止。假如徐福的谗言得以实行，那么国家就不会有划出土地分封爵位的费用，臣子也不会有谋逆叛乱、遭受诛杀的灾祸了。过去的事情已经结束，却只有徐福没有因功受赏，希望陛下明察这件事。”皇帝于是赐给徐福綢緝十匹，后又任命他为郎官。汉宣帝初即皇位时，前往汉高祖庙祭拜，由大将军霍光同车陪乘，宣帝心中十分畏惧，犹如芒刺在背。后改由车骑将军张安世代替霍光同车陪乘，宣帝这才觉得轻松从容，十分舒适亲近。等到霍光死后，其宗族最终遭到诛杀，所以民间传说霍家的灾祸早在霍光陪同宣帝乘车时就已经有苗头了。

班固评价认为：霍光身受辅佐幼主的重任，承担汉室的未来寄托，匡扶国家，安定社稷，拥护昭帝，拥立宣帝，即使是周公、伊尹，又怎能超过他！然而霍光不学无术，不明大理，隐瞒妻子的邪恶逆谋，立自己的女儿为皇后，沉溺于过多的欲望之中，加剧了覆亡的灾祸，死后才三年，他的宗族就遭到诛灭，可悲啊！

臣司马光认为：“霍光辅佐汉室，可以说是忠心耿耿。然而终究未能庇护他的宗族，为什么呢？威严权柄，是君王才能享有的国器。如果臣子掌握了威严权力，长期不归还君王，那么很少有不招致灾祸的。以汉昭帝的贤明，十四岁就能洞察上官桀的奸诈行为，本来可以亲理朝政了，更何况汉宣帝十九岁即位，聪明刚毅，了解民间疾苦。但是霍光却依然长期专擅大权，不知引退，反而广植私党，充满朝堂，致使在上君王积蓄怨恨，在下官民积蓄不满，咬牙切齿，侧目而视，都在等待时机而暴发。霍光自己能够免于祸患，已经是侥幸了，何况他的子孙因为骄横奢侈而加速灾祸到来呢！尽管如此，假如当初汉宣帝专门把官阶俸禄赏赐给霍光的子孙，使他们变得富有，让他们享用大县的收入，定期前来朝见皇帝，也就足以报答霍光的大德了；而汉宣帝仍然让他们主持朝政，授以兵权，等到事态罪行积累得更多，才对他们加以裁夺，以至于他们恐惧怨恨，产生反叛朝廷的阴谋，这难道只是霍氏家族自己招致的灾祸吗？也是汉宣帝酝酿而成的。