

2023 届广州市高三年级调研测试  
英语试题参考答案及评分标准（含评分细则及样卷）

（广州市内部使用，请勿外传，谢谢！）

第二部分 阅读

第一节（共 15 小题；每小题 2.5 分，满分 37.5 分）

21. B	22. A	23. C	24. B	25. B
26. C	27. A	28. D	29. D	30. A
31. B	32. D	33. C	34. C	35. D

第二节（共 5 小题；每小题 2.5 分，满分 12.5 分）

36. A	37. D	38. G	39. C	40. E
-------	-------	-------	-------	-------

第三部分 语言运用

第一节（共 15 小题；每小题 1 分，满分 15 分）

41. B	42. C	43. B	44. A	45. D
46. B	47. C	48. B	49. C	50. D
51. A	52. A	53. D	54. A	55. D

第二节（共 10 小题；每小题 1.5 分，满分 15 分）

56. better	57. off	58. is done	59. requires	60. to apply
61. depending	62. that	63. a	64. successful	65. guidance

说明：1. 有拼写或大小写错误的作答不给分。

2. 除所列答案外，若试评过程中发现其他可接受答案，须及时上报。经讨论确认后，全市范围内统一给分。

英语答案及评分标准（第 1 页，共 23 页）

## 第四部分 写作

### 第一节 (满分 15 分)

#### 一、评分原则

1. 本题总分为 15 分, 按 5 个档次进行评分。
2. 评分时, 先根据文章的内容和语言的整体情况初步确定其所属档次, 然后以该档次的要求来综合衡量, 确定或调整档次, 最后给分。
3. 评分时, 应主要从内容、词汇语法和篇章结构三个方面考虑, 具体为:
  - (1) 对内容要点的覆盖情况以及表述的清楚程度和合理性。
  - (2) 应用词汇和语法结构的丰富性、准确性和恰当性。
  - (3) 上下文的衔接和全文的连贯性。
4. 评分时还应注意:
  - (1) 词数少于 60 的, 酌情扣分。
  - (2) 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面, 评分时, 应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
  - (3) 如书写较差, 以至影响交际, 酌情扣分。

#### 二、各档次的给分范围和要求

##### 第五档 (13~15 分)

完全完成了试题规定的任务。

- 覆盖了所有内容要点, 表述清楚、合理。
  - 使用了多样并且恰当的词汇和语法结构, 可能有个别小错, 但完全不影响理解。
  - 有效地使用了语句间衔接手段, 全文结构清晰, 意义连贯。
- 完全达到了预期的写作目的。

##### 第四档 (10~12 分)

完全完成了试题规定的任务。

- 覆盖了所有内容要点, 表述比较清楚、合理。
  - 使用了比较多样并且恰当的词汇和语法结构, 可能有些许错误, 但不影响理解。
  - 比较有效地使用了语句间衔接手段, 全文结构比较清晰, 意义比较连贯。
- 达到了预期的写作目的。

##### 第三档 (7~9 分)

基本完成了试题规定的任务。

- 覆盖了大部分内容要点, 有个别地方表述不够清楚、合理。
  - 使用了简单的词汇和语法结构, 有一些错误或不恰当之处, 但基本不影响理解。
  - 基本有效地使用了语句间衔接手段, 全文结构基本清晰, 意义基本连贯。
- 整体而言, 基本达到了预期的写作目的。

### 第二档（4-6分）

未适当完成试题规定的任务。

- 遗漏或未清楚表述一些内容要点，或一些内容与写作日的不相关。
- 所使用的词汇有限，语法结构单调，错误较多，影响理解。
- 几乎不能有效地使用语句间衔接手段，全文结构不够清晰，意义不够连贯。信息未能清楚地传达给读者。

### 第一档（1-3分）

未完成试题规定的任务。

- 遗漏或未清楚表述大部分内容要点，或大部分内容与写作日的不相关。
- 所使用的词汇有限，语法结构单调，错误较多，严重影响理解。
- 几乎没有使用语句间衔接手段，全文结构不清晰，意义不连贯。信息未能传达给读者。

### 零分

未作答；未能传达给读者任何信息；内容太少，无法评判；写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

## 三、试题解读与评分细则

应用文写作，检测学生运用英语语言和交际常识在特定情境中逻辑合理地表达想法的综合运用能力，其实质是考查学生用英语“做事情”的能力。

本测试题目要求学生写一封感谢信。信的作者设定为校学生会主席李华，写作对象是外教布朗先生，写作情境是外教布朗先生在学校英语文化节中应邀给学生做了一场讲座，学生会主席李华需要代表学生会给他写信表达谢意。这项写作任务设计具有较强的语言交互性和内容开放性，对于语言得体性也有较高的要求。题目通过“告知讲座反响”这一内容载体，要求学生根据校英语文化节的具体情境要求，合理地设定布朗先生讲座的主题以及思考该主题讲座可能引发的相关良好反响。

评价学生的作文时，我们应重点关注文章是否有效地实现其交际功能，从内容的相关性、完整性和合理性（特别是讲座的主题是否合理，反响是否与主题相关等），语言的准确性、丰富性和得体性，以及书信的规范性、逻辑的连贯性和行文的流畅性等方面综合评价学生是否完成写作任务，达成交际目标。具体应关注以下三个维度：

#### 1. 结构维度

本次写作任务为感谢信，因此文章应首先符合书信文体的一般结构规范，并做到各段落功能清晰，衔接流畅自然。写作任务情境只给出了两个写作要点（表达感谢和告知讲座反响），但分析可知，感谢信通常包括开头、正文和结尾三个部分。两个写作要点对应其开头和正文，还需要合理补充信的结尾部分。因此，可分三段进行写作。

- 第一段：（引入）呼应写作情境，说明写信目的（就布朗作讲座一事表达感谢）；
- 第二段：（正文）通过告知反响具体回顾和评价讲座，突显感谢信的诚意（详写）；
- 第三段：（结束）再次表示感谢，并可进一步表达期望（略写）。

## 2. 内容维度

文章应覆盖全部内容要点，并作合理补充，要求表述清楚、合理，主旨鲜明，内容丰富，详略得当，逻辑连贯（具体可参见结构维度所列的三部分内容）。

开头：应简洁明了地表明写信的目的——代表学生会对您（布朗先生）在校英语文化节为学生作讲座一事表达感谢。

正文：这是感谢信的核心段落，要求内容详实、客观评价布朗讲座的反响，描述最值得感谢的细节。段首句可点出讲座的主题，并作出综合的评价。后续的拓展句既可以回顾讲座现场的气氛以及听众的表现，也可以介绍活动后收到的各方反响，甚至是具体地引述观众真实的评价话语。总之，要内容相关，言之有物，充分体现讲座的良好效果。当然，还可以点出听众的意犹未尽及对该主题的后续讲座的期待。

结尾：这个段落需要作者自行补充。按感谢信的一般规范要求，需要重申谢意，也可以进一步表达与前文内容相关的期待和祝愿。例如：希望在不久的将来，能够听到关于（某一个话题）的精彩讲座等等。

## 3. 语言维度

这封感谢信的写作对象是外教，作者李华代表的是学生会，所以语气总体上应该是礼貌正式而热情诚挚的，应使用正式的语辞以示尊重，不宜使用如私人信件那般随意和过于亲近的语气，更不能使用非正式的网络用语。

感谢信总体上以现在时为主，在提及过去的情境（如对讲座的回顾）时需要使用过去时，在强调讲座带给学生的影响时，可以使用现在完成时。总之，要求学生灵活地根据不同段落的功能以及所描述的具体情境选择合适的时态。

感谢信的各段落功能非常明确，所以各段均可以采用特定的、规范的功能句型。在首段中，学生需要调用表达感谢的功能句型以及简要说明写作背景的相关语言表达方式。作为感谢信的开头，要求简洁明了，清晰揭示写信的目的，所以上述内容可以通过适当使用形容词、介词短语、定语从句，甚至是虚拟语气等丰富多样的表达方式整合在一句话中表述（I'm writing to thank you for giving us a thought-provoking lecture last Wednesday, without which our school's English Cultural Festival this year would not have been such a success.）。需要特别指出的是，虽然李华代表学生会写这封信，但他和布朗先生应该早已认识，甚至有可能比较熟悉，所以信中不再重申自己学生会主席的身份也是非常合理的。这样不但可以适当拉近双方的距离，让信件显得更热情和真诚，还能够省去不必要的客套话，把笔墨聚焦在叙述最值得感谢的细节上，让信件内容更为丰满、有效。

正文段落是感谢信的重点部分，应充分体现诚挚的谢意，内容要客观真实，要给对方留下美好的读信感受，并为今后可能的后续活动作好铺垫。该段笔墨最多，因而要尤其注意段落句子之间的逻辑关系和语意关联。首句可以使用概括的语言点出布朗先生讲座的主题，并作出总体评价（注意：布朗先生讲座的主题也可以放在首段中交代）。后续的拓展句则需要根据不同内容，选择合适的时态和表达方式。与校园英语文化节相关的主题讲座可以涉及英

英语答案及评分标准（第4页，共23页）

语学习、语言与文化、语言的功能等方方面面。一场精彩的文化讲座往往可以带给听众愉快的体验和深刻的反思,给予听众不同维度的启发和帮助。例如:take the audience on a wonderful journey, add plenty of fun, offer me a chance to, allow us to reflect on, provide useful suggestions on ..., broaden our mind, promote mutual/deeper understanding, have a deeper insight into 等等。除了叙述、评价细节和描述效果外,告知活动反响的另外一个直接有效的方式是引用部分听众的评价话语。在使用直接引语时,要注意人称、时态和标点符号等方面的规范要求。

结尾段落,需要简洁地重申谢意。在写作空间允许的前提下,可适当表述对后续相关活动的期待。

#### 四、作答示例

##### (1)

Dear Mr Brown,

I'm writing to thank you for giving us a thought-provoking lecture last Wednesday, without which our school's English Cultural Festival this year would not have been such a success.

The lecture you gave on the role English plays in cross-cultural communication is the best the campus has ever seen. In the past few days, we have received a flood of emails from the audience telling us how your lecture has helped them correct the mistaken belief that English is only a tool. In one student's own words, "It allowed me to reflect on my English learning from a new perspective: language ability matters, but not more than cultural awareness."

Thank you again and we look forward to more wonderful lectures from you in the future.

Sincerely yours,  
Li Hua

##### (2)

Dear Mr Brown,

I'm Li Hua, president of the Student Union. On behalf of our school, I'm writing to convey our sincere appreciation to you for the lecture you gave during this year's English Cultural Festival.

Your one-hour lecture on English poetry took all the attendees on a fascinating journey to the poetic world between the lines, which was really a feast for the mind. Following your vivid demonstration of five poems, many of us found ourselves immersed in the genuine emotions, the rhythmic patterns, and above all, the beauty of the English language. Some say that you have also sparked their passion for English poetry composition.

I do believe your lecture will have a lasting effect on our English learning. Great thanks!

Sincerely yours,  
Li Hua

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：[www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线