

2022~2023 学年度高一年级 6 月月考 · 历史 参考答案、提示及评分细则

1. C 根据材料可知，“夏桀不允许百姓冬天在河上架桥，夏天在河里渡筏，以便观赏人们受冻和受淹的情况”；而商汤则不同，他对饥饿的人给饭吃，对挨冻的人给衣穿，对贫困的人给予救济，天下百姓归附商汤如流水，这就是夏桀丧失天下的重要原因，故选 C 项。材料未提及“社会经济的发展”和“敬天保民”，排除 A、B 两项；儒家学派创立于春秋晚期，晚于商汤生活的时代，排除 D 项。
2. B 根据材料可知，各少数民族政权效仿唐朝的行政管理制度，说明唐朝的政治体制具有一定的优越性，故选 B 项。材料并未体现民族矛盾有所缓和，排除 A 项；材料没有涉及中央集权，排除 C 项；材料并未体现“因俗而治”，排除 D 项。
3. D 根据所学知识可知，1914 年底正值第一次世界大战期间，欧洲列强暂时放松了对华的经济侵略，为我国民族工业的发展创造了机遇，材料中的信息“出洋远航的帆船……满载国货”即为其具体表现，故选 D 项。材料中未提及“进出口贸易额比较”，排除 A 项；1914 年正值主要资本主义国家完成两次工业革命之际，蒸汽机和内燃机带动了交通工具的改进，B 项中“一直居于世界前列”与史实不符，故排除；清朝统治在 1912 年宣告结束，排除 C 项。
4. B 根据材料及所学知识可知，武汉失守后，日军改变了侵略政策，对国民党以政治诱降为主，以军事进攻为辅，而移其主力于敌后战场。而敌后战场的发展壮大，抗击着约 60% 的侵华日军和 95% 的伪军，逐渐成为抗日的主战场，减轻了国民党正面战场的压力，成为促使国民党抗战到底的重要因素，为赢得全国抗日战争胜利作出重要贡献，故选 B 项，排除 D 项。材料没有涉及抗日民族统一战线，排除 A 项；全民抗战是抗日战争胜利的基础，材料没有体现全民抗战，排除 C 项。
5. C 根据材料信息“美国……保持与国民党反动派的联系，并且不承认中国新生的人民民主政权，对新中国执行政治上孤立、军事上包围、经济上封锁的敌对政策”可知，美国对中国奉行敌对政策，关闭了中美两国建立平等友好关系的大门。根据所学知识可知，这推动着新中国外交实行倒向社会主义阵营的“一边倒”外交方针，故选 C 项。根据所学知识可知，中国“另起炉灶”外交方针取得显著成效，A 项表述与史实不符，故排除；“淡化意识形态色彩”与史实不符，排除 B 项；在华特权在材料中没有体现，排除 D 项。
6. A 根据材料可知，1980 年以来，城镇居民和农村居民衣着消费支出的比重均呈现下降趋势，这说明随着改革开放的深化，城乡居民在收入有所增长的前提下有不断增长的物质文化需求，故选 A 项。城市居民在衣着消费方面下降到其支出的 5% 以下，农村居民的衣着消费仍占其支出的 10% 左右。城乡居民在衣着消费方面表现有所不同，这是城乡经济发展“不充分、不平衡”的有力证据，排除 B 项；中共十四大明确提出我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，排除 C 项；1962~1965 年，中国进行了国民经济调整，而材料时间为 1980~2010 年，排除 D 项。
7. B 材料中的“集体表决”“多数人赞成”“再次召开公民大会”“重新……讨论和表决”等信息体现了雅典公民大会利于保障决策执行的稳定性，故选 B 项。材料未体现“分权与制衡”和“降低了决策的效能”，排除 A、C 两项；D 项的表述应为陪审法庭，与材料中的公民大会不符，故排除。
8. D 根据材料“玛雅人独立发展了‘0’的概念……比欧洲人则大约早了 800 年”“玛雅人的城市建筑发达”等信息可推知，古代玛雅文明的发展程度较高，故选 D 项。生产力水平的高低决定文明发展程度，排除 A 项；B 项中的“相互影响”和 C 项中的“一脉相承”都与材料中的“独立发展了‘0’的概念”不符，故排除。
9. B 根据所学知识可知，1453 年，奥斯曼帝国的军队攻陷君士坦丁堡，占领了巴尔干、小亚细亚及黑海北岸等地区，控制了东西方之间的通商要道，造成“香料”“胡椒”等来自亚洲的商品在欧洲市场上价格高昂，引发商业危机，故选 B 项。A 项中的“新航路开辟”发生于 15 世纪末 16 世纪初，故排除；材料未提及欧洲与亚非等地之间贸易额的比较情况，排除 C 项；D 项应开始于 18 世纪中期工业革命之后，故排除。
10. C 根据材料“《独立宣言》宣扬人人生而平等……生命权、自由权和追求幸福的权利”“1787 年的宪法奉若神明……是有产者的统治、自由市场，以及一个由地主、商人和银行家组成的镀金精英集团”可知，1787 年宪法中的内容和《独立宣言》中所追求的权利存在一定出入，即站在资产阶级和种植园主等立场，并未彻底践行自由、民主思想，这说明 1787 年宪法具有阶级局限性，故选 C 项。“背离”的说法与史实相悖，排除 A 项；美国通过独立战争建立资产阶级共和国，并通过 1787 年宪法构建了一套民主政治体制，“虚假性”的说法有误，排除 B 项；材料反映的是 1787 年宪法对《独立宣言》思想贯彻的不彻底，这与美国民主政体无关，排除 D 项。
11. D 材料中的信息“让农民的儿子和财主的儿子一样受到同样的教育”体现了教育的公平性，故选 D 项。A 项中“系统完备”和 C 项中“充分动员”的表述均过于夸大化，故排除；巴黎公社没有受到科学理论马克思主义思想的指导，但材料中并没有体现，排除 B 项。
12. A 根据所学知识可知，19 世纪末 20 世纪初，资本主义经济不断发展，主要资本主义国家相继过渡到帝国

【高一年级 6 月月考 · 历史参考答案 第 1 页(共 2 页)】

主义阶段，掀起瓜分世界的狂潮，世界范围内的资本主义殖民体系最终形成，故选 A 项，排除 D 项。B 项应为 15 世纪末 16 世纪初新航路开辟的原因，故排除；C 项发生于 19 世纪中期，早于材料中的时间“19 世纪末 20 世纪初”，故排除。

13. C 根据材料及所学知识可知，列宁在 1917 年 4 月提出了从资产阶级民主革命过渡到社会主义革命的路线和计划，采用和平的方式实现政权的过渡。七月流血事件后，列宁逐渐转向采取武装夺取政权的方式，这说明体现了列宁革命思想与时俱进，故选 C 项。七月流血事件后，列宁逐渐转向采取武装夺取政权的方式，排除 A 项；材料与俄国革命的特殊性无关，排除 B 项；材料反映的是列宁领导俄国向社会主义革命的转变，“二月革命”是资产阶级民主革命，排除 D 项。
14. A 根据材料“雅尔塔体系将昔日的战争策源地德、日、意等法西斯国家改造为资产阶级民主国家”可知，雅尔塔体系埋葬了发动世界大战的根源，“大国一致”原则约束了世界大战的爆发，这些都说明雅尔塔体系制约了战争的爆发，有利于二战后世界的和平与发展，故选 A 项。B、C、D 三项都不符合材料主旨，均排除。
15. D 根据材料中的信息“把国家、地区和各工业部门的生产纳入计划体系”可知，该时期，英国加强对经济的干预，该举措是在维护资本主义制度的前提下对资本主义生产关系的局部调整，故选 D 项，排除 B 项。1964~1965 年间的英国仍隶属资本主义阵营，排除 A 项；C 项应为 20 世纪 30 年代的罗斯福新政，早于材料中的时间段“1964~1965 年”，故排除。
16. A 根据所学知识可知，“人类命运共同体理念”旨在构建以合作共赢为核心的新型国际关系，符合和平与发展的时代主题，故选 A 项。人类命运共同体不仅仅有发展中国家，排除 B 项；C 项中“消除”的表述过于夸大化，故排除；可持续发展理念并不是人类命运共同体理念能够获得全球认同的主要原因，排除 D 项。
17. (1)原因：商品经济的发展，及整个社会经济发展水平的提高；城市的繁荣；市民阶层的壮大；政府实行相对宽松的商业政策；城市经济功能的增强。（4 分，任答两点即可）
(2)共同点：奢侈消费主体逐渐下移，走向大众化；奢侈消费品的市场逐渐扩大；政府都对奢侈消费进行限制。（4 分，任答两点即可）共同影响：有利于大众消费的形成，推动经济的发展；冲击传统的等级观念，促进思想解放。（4 分）但容易造成道德危机、精神危机的出现；造成社会资源的浪费。（2 分，任答一点即可）
18. 示例一：

论题：新文化运动为近代中国社会转型注入了新的精神力量。（2 分）

阐述：1915 年，在陈独秀等人的推动下，以《敬告青年》的发表为标志的新文化运动在中国开始，掀起了近代中国思想解放的新高潮。新文化运动中，陈独秀、李大钊、胡适、鲁迅等进步知识分子以《新青年》杂志为阵地，前期宣传民主科学思想，后期则注重宣传马克思主义，用西方先进思想指导中国社会转型问题。新文化运动中提出的“提倡民主与科学，反对愚昧与迷信；提倡新道德，反对旧道德；提倡新文学，反对旧文学”等内容从根本上动摇了中国传统价值。新文化运动后期宣传的马克思主义逐步与中国工人运动、革命实践活动相结合，形成了毛泽东思想并指导中国革命走向成功。（8 分）

综上所述，新文化运动作为中国近代一场深刻的思想解放运动极大地推动了近代中国的社会转型。（2 分）

示例二：

论题：社会变革往往以思想解放和观念更新为先导。（2 分）

阐述：文艺复兴运动充分地肯定了人的价值，重视人性，人文主义成为人们冲破中世纪层层纱幕的旗帜，促进了人们的觉醒，为资本主义的发展作了必要的思想文化准备。欧洲宗教改革在政治上打击了天主教会的神权统治，促进了欧洲民族国家的形成；经济上促进了欧洲资本主义的发展；在文化上使得人们的思想得到解放，推动了科技进步。启蒙运动为欧美资产阶级革命作了思想上和理论上的准备，如英国的霍布斯和洛克所提出的社会契约、人民主权、自然权利等思想均为英国代议制下近代民主原则的确立提供了理论来源；法国孟德斯鸠提出的三权分立原则则直接被美国 1787 年宪法所采纳，成为美国代议制的基本原则；法国卢梭的《社会契约论》等著作中所提出的主权在民以及号召人民推翻专制暴君等主张推动了法国大革命的爆发，同时激励了中日等亚洲国家的仁人志士为改造旧社会而斗争。（8 分）

综上所述，文艺复兴等思想解放运动在政治、经济、文化等领域为欧洲社会的转型起到了先导作用，推动了人类社会的发展。（2 分）

（“示例”仅作为参考答案，其他答案言之有理即可酌情给分）

19. (1)特点：以掠夺财富为目的；具有野蛮性和血腥性；侵略国家以西欧国家为主，主要占据亚洲、非洲、美洲等国家和地区。（4 分，任答两点即可）
(2)变化：由抢劫财富、贩卖黑奴等转变为以侵略战争和商品输出为主。（2 分）作用：把亚洲各国卷入资本主义世界市场；促进西方自由资本主义向垄断资本主义的过渡；刺激了被殖民地区人民的反抗斗争；助推了第二次工业革命的发展；推动了资本主义世界殖民体系的形成。（6 分，任答三点即可）
20. (1)原因：西欧和日本衰落；美苏两国迅速崛起为超级大国；美苏两国在社会制度和意识形态上的尖锐对立；美苏两国在国家利益上存在严重冲突。（6 分，任答三点即可）
(2)影响：严重恶化了国际关系，导致地区冲突和局部战争频繁发生；长期的对峙和对抗，不利于世界经济的发展。（4 分）美苏两国势均力敌，避免了新的世界大战的爆发；不同社会制度的国家在共存中相互借鉴，推动世界的整体发展；亚非拉发展中国家组成不结盟运动，并逐步发展壮大。（4 分，任答两点即可）

【高一年级 6 月月考·历史参考答案 第 2 页(共 2 页)】

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

