

## 甘肃省 2024 届新高考备考模拟考试·语文试卷 参考答案、提示及评分细则

1. C(“强调格律与神气、德行与辞章、立言与立功三者之间的有机统一”曲解文意。根据原文“义法既是格律与神气之统一,也是德行与辞章之统一,还是立言与立功之统一”可知,“义法”理论强调的是三个统一,分别是格律和神气、德行与辞章、立言与立功。)
2. D(“都详细阐述”错误,材料一阐述得相对简略。“但侧重点有所不同”表述不准确,两则材料都重点论述了这一为文理念的内涵。)
3. C(A项,可以支撑材料一桐城派坚持以古文辞章和经世济民为思想基础的观点。B、D两项,可以支撑材料一中桐城派在诸多领域成就斐然的观点。C项,表现了桐城派散文对后人的影响。材料一没有论述相关问题,故不能支撑材料一观点。)
4. ①桐城派三百年来秉持古文辞章与经世济民相结合的思想理念、价值追求和精神导向。②桐城派成员之间声气相通,后代成员在继承前辈学术成果的基础上,不断创新本派理论,与时俱进,觉世牖民。(每点2分,意对即可,其他答案言之有理也可酌情给分)
5. ①继承:曾国藩继承了姚鼐义理、考据、辞章三者结合,并以“义理”为重的为文理念。②发展:姚鼐所重视的“义理”是“孔孟之道”和“程朱理学”,而曾国藩在此基础上增加了经济之学,强调经世济民才是思想的基础。(每点2分,意对即可,其他答案言之有理也可酌情给分)
6. D(“小说的语言诙谐幽默”错误,“小山”和酒糟鼻的描写,是“我”对继父外貌的讥讽,小说整体的语言风格是质朴自然,口语化,谈不上诙谐幽默。)
7. B(A项,“由于‘我’不了解现在的油画行情”错,是因为“我”没有卖出过画作,又很渴望钱,所以一时不知道该如何定价。C项,“‘我’对自己花了七天七夜创作的这幅油画非常有信心”错,文中说“我”是去碰运气的,可见“我”对自己的画作并没有十足的信心。D项,“埋下伏笔”错,该情节不属于伏笔,属于铺垫。)
8. ①小说花了大量的笔墨写“我”,为的是通过对“我”的心理和行动的描写,表现“我”起初对继父的不好印象和厌恶排斥行为,反衬继父对我的关心和慈爱;②“我”的懵懂无知、不务正业,与继父的肩负责任、脚踏实地品质形成对比,凸显了继父形象;③小说通过结尾的“我”的顿悟,表现了继父对“我”的人生的影响之大,深化了小说的主旨。(每点2分,意对即可,其他答案酌情给分)
9. ①小说的结尾写继父脑溢血死亡,“我”在整理遗物时发现竟然是继父买了“我”的油画,而“我”最终做了鞋匠。这样的结尾既出人意料,又在情理之中,给读者造成“吃惊”的艺术效果,满足了读者的阅读期待。②小说的结尾“我”改变了对继父的看法,懂得了自己应肩负的责任和应脚踏实地地生活的道理,深化了小说的主题。③小说以“至于将来我有没有希望当上画家,那要看我的运气了”一句收束全文,给读者留下了想象的空间。(每点2分,意对即可,其他答案酌情给分)
10. BEG(每处1分,涂四处及以上不得分)
11. C(B项,“因击沛公于坐”的“因”指趁机。C项,“无失其时”的“失”指错过。)
12. C(“唐叔虞怕他反悔,就请求周公且帮忙”错误,从原文“唐叔虞喜,以告周公”可知,唐叔虞听了很高兴,便把这件事告诉了周公且,并非怕成王反悔而请求周公且帮忙。)
13. (1)宽阔的大路可以容纳众多的人,博大的美德可以包容天下臣民,圣明的君王少做纵欲扰民的事,天下就能治理得很好。(“容”“下”“理”各1分,语意1分)  
(2)天子在那些诸侯国朝觐时,拱手行礼并使他们上前,说:“莫非我的政令教化有不得当的地方吗?”(“朝”“意”“得”各1分,语意1分)
14. ①虞舜有识人之智,他在众人中选拔出禹、皋陶等贤才,使得不仁之人远离自身;②虞舜能任用贤能,他使贤才的爵位尊贵、俸禄优厚,让他们显赫荣耀。(3分,意思对即可)

### 文言文参考译文:

#### 材料一:

樊迟问什么是智。孔子说:“了解人。”樊迟还不明白。孔子说:“选拔正直的人,使他们的地位在不正直的人之上,这样就能使邪恶的人归正。”樊迟退出来,见到子夏说:“刚才我见到老师,问他什么是智,他说‘选拔正直的人,使他们的地位在不正直的人之上,这样就能使邪恶的人归正’,这是什么意思?”子夏说:“这话的含义太丰富了!舜有了天下,在众人中挑选人才,把皋陶选拔出来,不仁的人就离开了。汤有了天下,在众人中挑选人才,把伊尹选拔出来,不仁的人就离开了。”

#### 材料二:

齐宣王对尹文说:“国君的政事应该怎么办?”尹文回答说:“国君的政事,就是清静无为又能够宽容臣民。”



政事减少了,百姓就容易顺从;法令简省了,百姓就容易沿袭,所以百姓便不会因为政事而犯罪。宽阔的大路可以容纳众多的人,博大的美德可以包容天下臣民,圣明的君王少做纵欲扰民的事,天下就能治理得很好。《尚书》上说:“宽宥通达就能成为圣人。”齐宣王说:“好!”

周公旦登上天子之位,颁布德政,施行恩惠,边远的地方更加昌明。他任命十二州牧,(分为四方,)每方委派三人,外出考察远方的百姓。如有挨饿受冻而得不到衣食的人,有因打官司而失去常业的人,有贤才而不被举荐的人,将这些情况入朝向天子禀告。天子在那些诸侯国君朝觐时,拱手行礼并使他们上前,说:“莫非我的政令教化有不得当的地方吗?为什么你们治理下的百姓,有挨饿受冻而得不到衣食的,有因打官司而失去常业的,有贤才而不被举荐的呢?”那些诸侯国君回去后,便召集本国的大夫并把天子的话告诉他们。百姓听说这件事后,都高兴地说:“这果真是天子啊!不然为何远居深宫中,却能明察我们的情况?难道可以欺骗这样的天子吗?”因此所谓州牧,是用来打开四方之门、明察四方情况、通达四方意见的。这样就能够使邻近的百姓亲附,边远的百姓安乐。

成王与弟弟唐叔虞在一起闲耍,成王把梧桐叶剪成玉珪形状授给唐叔虞,说:“我用这个来分封你。”唐叔虞听了很高兴,把这件事告诉了他们的叔父周公旦。周公旦因此请求拜见成王,他说:“天子您封了唐叔虞吗?”成王说:“那是我偶尔与唐叔虞开的玩笑。”周公回答说:“我听说,天子没有戏言,话说出来史官要记载它,乐工要唱诵它,士大夫要颂扬它。”于是成王就把晋国封给唐叔虞。

做君王的为什么要选用贤才呢?君王只有得到贤才来辅佐自己,才能治理好天下。(不然的话,)即使有尧、舜那样的英明,而不配备重臣,那么君王的恩德就不能传布,教化惠泽就不能施行。所以英明的君王居于上位,应谨慎地挑选官吏,务必求得贤才,设置四位大臣来辅佐自己,有才智出众的人才来管理百官。要使他们的爵位尊贵,给他们的俸禄优厚;对贤才要进用并使他们显赫荣耀,对行为不端的人要黜退并让他们从事劳作。这样,君王就不会留下忧患,臣民中就不会有奸邪之人,百官能理事,臣下乐于职守,恩泽遍布众生,滋润草木。从前虞舜左有禹,右有皋陶,不下殿堂而天下得到治理,这就是任用贤能的功效啊。

15. B(“坏墙上诸葛亮的壁画已不可见”错误,颈联上句意思是坏墙上的诸葛亮画像仍然手挥白羽扇,并非“已不可见”。)

16. ①首联运用比喻和夸张手法,叙述诸葛亮筹划北伐终未成功,身死陨灭动摇蜀汉根基的史实,展现了他悲剧英雄的形象。②颔联运用典故,通过“三分天下”“十倍曹丕”表现了诸葛亮的远大志向和雄才大略。(每点3分,意思对即可,若有其他答案言之有理酌情给分)

17. (1)声非加疾也 假舟楫者

(2)雕栏玉砌应犹在 只是朱颜改

(3)(示例一)沧海月明珠有泪 蓝田日暖玉生烟(《锦瑟》)

(示例二)寄蜉蝣于天地 渺沧海之一粟(《赤壁赋》)

(示例三)曾经沧海难为水 除却巫山不是云(《离思五首·其四》)(每空1分,错字、添字、漏字则该空不得分)

18. ①家喻户晓(名闻遐迩、驰名中外) ②三五成群(每处1分,符合语境即可)

19. ①原文连用三个“或是……”开头的语句,构成排比,结构整齐,节奏感强,增强语势,突出了不同的人生感怀都离不开一壶老酒。(2分)②原文引用四组古诗诗句,使得语言简明凝练,彰显了作者的文学底蕴,增强了文章的文化内涵和艺术感染力。(3分)(意思对即可)

20. B(画横线部分和B项的引号的作用都是表示强调。A项,表直接引用。C项,表示讽刺否定。D项,表示特定称谓。)

21. ①绿豆营养丰富 ②可以常吃来补一补铁 ③喝上一碗绿豆汤(每空2分,意对即可,酌情给分)

22. 这让它具有了很强的抗氧化活性,能够抑制淀粉酶活性,对缓解餐后血糖的上升速度和预防糖尿病都有帮助。(文中画波浪线的部分有两处语病,一是搭配不当,“导致”可改为“让”“使”等;二是成分残缺,可在“餐后血糖的上升速度”前加“缓解”。每改对一处给2分,其他修改符合要求即可)

23. 【写作提示】第一则材料中,朱光潜强调“美育”在于启发人性中固有的求知、想好、爱美的本能,使它们尽量生展;第二则材料中,苏霍姆林斯基强调“美”对于塑造心灵、美化言行的重要意义;第三则材料引述网络观点,一针见血地指出大众“审丑”的种种表现及其实质性危害。纵观三则材料,可以概括为三个关键词:“美育”“审美”“审丑”。其中“审美”之“利”与“审丑”之“弊”可以归于“美育”之下,因为“审美”与“审丑”相互映衬,共同构成了推行“美育”的重要性与必要前提。厘清三则材料的辩证关系,我们只需紧紧围绕“美育”的重要性与必要性展开论述即可,可以按照“美育是什么—为什么要推行美育—如何推行美育(推行美育应该注意什么或避免走进什么误区)”的思路展开。我们在论述过程中,应当辩证地对待“美”与“丑”,切忌在挾伐“审丑”的时候一叶障目。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

