

## 2023—2024 学年度高三一轮复习摸底测试卷 语文(一)

本试卷满分 150 分,考试时间 150 分钟。

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

### 一、现代文阅读(35 分)

#### (一)现代文阅读 I (本题共 5 小题,17 分)

阅读下面的文字,完成 1~5 题。

材料一:

党的二十大报告作出了“优化人口发展战略”和“实施积极应对人口老龄化国家战略”的重大部署。二十届中央财经委员会第一次会议进一步强调,当前我国人口发展呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化的趋势性特征,必须全面认识、正确看待我国人口发展新形势,完善新时代人口发展战略,认识、适应、引领人口发展新常态,以人口高质量发展支撑中国式现代化。

人口发展的新趋势和新常态是客观规律的反映,既需要理性认识和主动适应,也需要通过有针对性的政策部署和制度建设,积极应对挑战和抓住机遇,进而引领这个新趋势和新常态。一旦把握住人口高质量发展的内涵和根本要求,促进人口高质量发展的政策路径和着力点就会更加清晰。

(摘编自蔡昉《以人口高质量发展支撑中国式现代化》)

材料二:

二十届中央财经委员会第一次会议提出以人口高质量发展支撑中国式现代化,这明确了新形势下人口发展的方向、定位和目标。会议指出,“当前我国人口发展呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化的趋势性特征”,而这些特征都与我国目前生育率低位运行的问题息息相关。因此,应对低生育率的挑战,建设生育友好型社会,有助于形成素质优良、总量充裕、结构优化、分布合理的现代化人力资源,促进人口高质量发展,助力实现中国式现代化和中华民族伟大复兴。

第一,明确应对低生育率在人口发展战略中的基础性地位。人口规模的存量开发非常重要,但更为重要的是提高生育水平的增量,因为人口负增长、人口老龄化、家庭规模缩减等现象都是由低生育率引发的。人口生育率下降越快,这些人口变动就越发急剧。所以当前人口战略的制定中,要明确应对低生育率政策的基础性地位。虽然目前的低生育率水平主要受到经济、社会、教育、城市化等发展因素的综合影响,是现代化过程的一个必然结果,难以大幅度回升,但是,可以在一定程度上、一定时间内延缓生育率的持续下降,稳定生育水平。只有生育水平稳定了,人口负增长、人口老龄化和家庭规模减小等现象才会变得和缓,才能为社会经济应对这些人口的新变化争取时间,减少人口问题给社会经济发展带来的负面影响。

第二,构建全生命周期视角的生育支持体系。生育并不是单一事件,而是个人和家庭的全生命周期事件,提振生育水平,要从家庭生命周期和人口全生命周期入手,直击

语文(一) 第 1 页 (共 8 页)

导致青年群体婚育意愿低下的主要原因,构建全生命周期的生育支持体系。从系统性、长链条着眼,融通婚嫁、生育、养育、教育等重大生命事件以及就业、税收、住房、养老等重要政策着力点,构建全生命周期视角的生育支持体系,加快建设生育友好型社会,为生育意愿的提升提供坚实的社会基础。

第三,完善性别平等的制度体系。性别不平等的家庭分工、将与生育相关的事项全部落到女性群体身上,会限制女性的职业发展,激发家庭—生育—工作多重矛盾,使得女性陷入“不敢生、不愿生”的困境。实行生育支持政策、构建生育友好型社会,其着眼点不仅仅在于提高短期的生育水平,更在于通过配套措施的落地减轻女性负担、保障女性就业权益、增进妇女儿童社会福利。其中,特别要保障女性在就业和职业发展上的权益。一是保障女性拥有平等的就业权利,杜绝企业以女性婚姻和生育状态作为职业选择和晋升的标准,营造性别平等的就业环境。同时要建立女性生育保障和弹性工作制度,根据工作内容,适当调整女性在育儿期间的工作内容、工作时间、工作形式,切实保障女性的就业权利,提升女性的就业能力。二是实施更加灵活的产假制度,如育儿假、家庭护理假。灵活安排生育假、陪产假,在主体选择和产前产后时间允许根据家庭实际生育抚育情况,出现共享、转让假期等情况。与此同时,要进一步促进家庭责任的合理分担,引导父亲积极参与育儿过程。一方面加强宣传,让公众了解父亲在育儿过程中不可或缺的作用和夫妻共同育儿带来的正面影响;另一方面通过激励制度进行引导,对于父亲参与育儿的在亲职假、生育补贴方面都设置额外奖励。

第四,加大生育支持政策的投入力度。近十年,北欧国家家庭福利公共支出占GDP比重的平均水平都在3%以上,西欧国家中法国为2.9%,英国为3.3%,东欧和中欧国家也基本能达到2%以上。相比之下,日本和韩国在这一领域的投入虽然在不断增加,但是与上述国家相比还是存在一定的差距,平均水平分别只有1.3%和1%。现行的各类生育政策,包括经济支持、时间支持和服务支持,其落实落地的关键还在于资金投入。据不完全统计,目前我国在生育支持相关领域的投入仅为百亿级,和世界其他主要国家存在着较大差距。在当前人口发展态势下,生育已具备极强的正外部性,建议通过财政、社会捐助等多种方式筹集资金,加大对生育支持政策的投入。参考其他国家的经验,至少要逐步达到GDP占比2%的水平,才能产生明显效果。

(摘编自杨凡《应对低生育率挑战 建设生育友好型社会》)

1. 下列对材料内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)
  - A. 人口发展的新趋势和新常态虽然不以人的意志为转移,但政策部署和制度建设如果得当得力,那么是有可能引领这个新趋势和新常态的。
  - B. 在当前我国人口发展呈现少子化、老龄化等趋势性特征背景下,二十届中央财经委员会首次提出以人口高质量发展支撑中国式现代化。
  - C. 受经济、社会等发展因素的综合影响,目前我国的生育率水平较低,且难以大幅度回升,但应尽可能稳定生育水平,延缓生育率的持续下降。
  - D. 构建全生命周期视角的生育支持体系,加快建设生育友好型社会,可以在一定程度上提升青年群体的婚育意愿,从而提振国家生育水平。
2. 根据材料内容,下列说法正确的一项是(3分)
  - A. 中央提出人口高质量发展,表明了中国要从人口大国转变为人力资源强国的鲜明态度。
  - B. 所谓“区域人口增减分化”,指的是不同地区之间人口发展水平和差距逐渐缩小的现象。

语文(一) 第2页(共8页)

- C. “男主外,女主内”的传统家庭分工模式可以将女性从职场中解放出来,全心养育子女。
- D. 如果我国的生育支持投入达到 GDP 占比 2% 的水平,我国的生育率定能超过日本和韩国。
3. 下列对材料二论证的相关分析,不正确的一项是(3 分)
- A. 材料采用总分式论证结构,主体部分均围绕首段中的“应对低生育率的挑战,建设生育友好型社会”展开论述。
- B. 材料分别从保障女性拥有平等就业权利和实施更灵活的产假制度两方面具体阐述了“完善性别平等的制度体系”。
- C. 材料措辞严谨,有的表述斩钉截铁,有的表述留有余地,充分体现了论述文注重语言的准确性、严密性的特点。
- D. 材料尾段运用举例论证、对比论证、因果论证等方法,证明了加大生育支持政策投入有利于提高生育率的观点。
4. 应对低生育率为何如此重要?请根据材料二简要分析。(4 分)
5. 不久前某省出台的三孩生育政策中,有“产假期满,经本人申请,用人单位批准,可请假至婴儿一周岁”一条,引发了不少网友的议论。请根据材料,谈谈你对这一政策的看法。(4 分)

(二) 现代文阅读 II (本题共 4 小题,18 分)

阅读下面的文字,完成 6~9 题。

摇橹根生(节选)

艾 焯

那一次十四号强台风过境,风暴雨狂。桔树桠枝碰撞桠枝,青色幼果噼噼啪啪地下落。树枝折断,树干被连根拔起。

全村的青壮年,还有一些老头,全都跑进果林里,拿木柱、毛竹,撑稳要倒的橙、桔、枇杷树。有些被累累青果压弯的桠枝,也拿竹竿把结果枝顶起来,打撑加固。

风一阵,雨一阵。天发狂,湖发狂,人也发狂。虽是暖热的初秋天气,双唇还是冻得发乌,打颤。

生产队长秋良跑到根生身边,问他此刻肯不肯冒狂风过湖,到东山去一趟。秀娟的小囡梅仙高烧不退,抽筋,病重得怕人。秀娟到东太湖水利工地上去了。她的丈夫在外地上班。四岁的小囡梅仙交给外婆带。孩子发高烧,一天一夜不退,外婆急得直哭,跳脚。

“只好送到东山医院去看看,千万不要耽误了小囡。”队长立在风雨地里,大声地和根生商量,“秀娟也在东山,正好就近照看小囡。”

根生有些犯难:“这么大的风过湖?”

“有你去,没啥问题。”

我插问道:“风顺不顺?”

“风向不碍。”队长说,“根生会用八面风,逆风也一样行船。”

根生慢腾腾地说:“试试看吧。风太大了,只好转来。”

秋良仰起脸,对满林绑树的人喊了一声:“还有啥人愿替根生做帮手?”

我马快自荐:“我去。”

“你不要去,台风当中船难弄。”

语文(一) 第 3 页(共 8 页)

“我可以。你问问根生。”

根生点点头，认可我同去。

我敞开宽松的胶布雨衣，把梅仙小因抱住，蒙头罩身裹在我的雨衣里。小因全身滚烫，热脸贴在我冰凉的脸上。

平常总是风平浪静的港浜，被台风搅得像一锅滚开的粥。小农船互相推推撞撞，轰隆轰隆响。极其平静的小港浜，也看到了风的威势。我心里犯疑了，小船能闯得过台风压境的广阔湖面么？刚才在队长面前自荐的话，讲得太冒失，心里想退，面子上不许退，只好充好汉，硬着头皮下湖。

我们这个孤岛和陆地之间，那年春天刚开辟了一条客运班轮航线。只有一条小火轮，每天一班，上午来，下午去。小火轮平常蛮神气，一声汽笛长鸣，劈波犁浪前进。但它怕风，刮到五六级，它就吓得停航。若有急事去苏州，只好回到古老的橹桨时代。

我看看湖浪，看看摆动弯折的树枝，看看天上狂奔的云，估量这时的台风，大约八到十级。我说了我的估计。根生望望天，点点头：“顶少也有七八级。”

根生把船摇出了港。到了无遮无挡的大湖里，小船一下就发起了野性，船头一调，船身猛地横过来。动作迅猛，好似要把船上的人，狠狠地摔出船外。好在根生只扯了半篷风，顶住了这个下马威。

岛上的山坞、山岬，曲折回环。湖岸边的风，也和山脉的走向一样，七弯八扭，没有一个定准的风向，篷舵极难掌握。我抱着梅仙小因坐在船头，根生坐在船艄牵篷。小农船是不用舵的。风小摇橹，那支橹，既是发动机，又是舵。风大，橹无能为力，全靠扯篷功夫。篷和橹一样，兼有发动机和舵的双重功能。根生牵住篷缆，按照风的速度和力度，调整篷帆吃风的角度，用篷推动船向前航行，用篷随时校正航向。篷帆是个木偶，根生牵动手里的篷缆，让木偶在湖上的暴风中，尽情尽兴地表演。

台风是从太平洋上刮来的。本是东南风，登陆以后转了向，变成了偏北的西风。是一趟顺风船，扯满篷，半小时就可以到达对岸。风疾，浪高，船行如飞。

但湖风受曲折山体的影响，风向多变。小农船离岸不远，浪从船头扑来，把小船高高地托起，又死劲摔下去。船在峰谷之间飞起落下，像打秋千似的。我感到坐不稳，又开腿，力求在小船颠簸的动态中求平衡。

根生牵动篷绳，一会迎风逆浪，一会让过风头，船又倒回头走。船走的轨迹，不是通常的直线或曲线，是一条颠倒回环、绕来绕去的曲线。

船不像是漂浮在水面上，像是行走在云雾里。有时船身倾斜，篷帆侧近水面。我歪扭着身子，一手抱住梅仙，一手抓牢船舷，保持平衡。船只要再稍许斜过去一点点，人和船就会一同翻沉。每年暴风过境，时常有些像我们这样冒险的小船，被埋葬在猛恶的湖浪里。太湖并不总是波平如镜，温柔妩媚的。

八面来风，四方吹雨，一无遮拦的小船上，根生居然迎风点火，吸着了香烟。他嘴含烟卷，笑问我：“阿怕？”

我猜想，他心里未必像面孔上的表情那么轻松。我嘴上回答说，不怕，其实心里发虚。灰黄色的浊浪，从迎面、从侧面涌过来。浪头高过船舷，小农船落进浪底，四面浪峰都比船身高。又一个浪头推过来，把小船捧到浪顶上，像是一只巨大的手，把船拎出了水面，只有船底的几片木片贴在水面上，船身像气垫船、水翼船似的悬浮半空。

面对险恶的湖浪，说不怕，那是假的。一阵浪来，全身紧张，背上冒汗。在满湖险涛中挣扎、搏斗的小农船，不过是一张纸头、一片小树叶般浮沉。在凶猛的自然力袭来时，一霎间感到人很渺小，人的能量极其有限。让过一道恶浪，浪落了，心里也会有一阵轻

语文(一) 第4页(共8页)

松感,还有点冒险的乐趣。

小船穿过暴风险浪,安抵彼岸后,又心生一种快感。这,也许就是没有被太湖狞恶的风浪吓退,还是一再愿意在台风过境时下湖出航的原因。冒险,也是一种创造的动力。

(有删改)

6. 下列对文本相关内容的理解,正确的一项是(3分)

- A. 小囡持续高烧,父母又不在身边,外婆束手无策,急得直哭。队长来找根生帮忙,问根生是否愿意冒险过湖,送小囡到东山医院,完全是出于同情。
- B. 队长不找其他社员,单找根生,说明他对根生的驾船本领和为人非常了解。根生没有拒绝,后来在台风中安然过湖,证明了队长眼光不错。
- C. “我”只看到强台风在陆地上的威力,却不知道它在广阔湖面上的威势,加之替小囡着急,怕耽误了小囡,所以贸然自荐,愿给根生做帮手。
- D. 根生在“八面来风,四方吹雨,一无遮拦的小船上”,“居然迎风点火,吸着了香烟”。他若无其事的态度,给万分紧张的“我”吃下了定心丸。

7. 下列对文本艺术特色的分析鉴赏,不正确的一项是(3分)

- A. 文本开头部分描述果林横遭摧折和社员紧急护林的情景,将“强台风过境”带来的危害写得十分具体,为下文写根生冒险过湖做了铺垫。
- B. 文本善用比喻、夸张手法,如将飞起又落下的小船比作“秋千”,再如夸大“船只要再稍许斜过去一点点”的危险,都生动形象,描写逼真。
- C. 文本发挥方言俗语的文学功能,如“小囡”“马快”“阿怕”等词句的运用,给作品平添了几分乡土气息,也给读者带来了陌生、新奇的感觉。
- D. 文本着力渲染强台风的巨大威力,从多角度描写根生在险恶自然环境下的“扯篷功夫”,将他的弄船本领表现得淋漓尽致,令人如闻如见。

8. 有人认为:“人物形象是文学作品的灵魂。”请简析本文刻画了根生怎样的形象。(6分)

9. 文中画横线段落运用了哪些艺术技巧?在文中有何作用?请简要分析。(6分)

## 二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题,20分)

阅读下面的文言文,完成10~14题。

杨一清,仕武宗朝,为宰相。时太监刘瑾专政五年,毒遍海内,人人切齿,然日与上起居,莫有指者。会真镡以诛瑾为名,起兵内犯,上遣太监张永督兵往讨之。未久,真镡就擒,永自挟以为不世功也。一清心欲除瑾,念无间可乘,独计永有夙憾于瑾,又新立功,其言易信于上,乃造永曰:“明公剪锄叛藩勋在社稷封侯之赏所不必言。然功更有进于此者,亦惟明公能成之,岂无意乎?”永问:“何事?”一清曰:“方今海内所共愤,缙绅士民所共欲食其肉者,刘瑾是也。然城狐社鼠,谁婴其怒?惟是明公亲近主上,又新立大功,上所敬服。若还朝之日,密言于上,立诛此人,不啻再克一宁夏,明公功愈高,望愈重矣。否则,养虎貽患,彼且忌公功出己右,思以剪其所忌,明公欲食前功之报,庸可几乎?”永乃勃然作色,曰:“吾亦恨此厮久矣,第彼于上近而密,未易措手,奈何?”一清曰:“正为近且密,故须早计之。公不图彼,彼且图公,与其使彼图公,不若公先图彼。幸而胜,则天下颂公,能诛君侧之恶;万一不胜,亦使上知公曾以国事图彼,而不复听其私讟,未必非策。”永沉思久之,曰:“公言是也。”既回京献俘,与素所厚宦侍张雄、张忠等共诉

语文(一)第5页(共8页)

于上,言瑾流毒四方,激变宁夏,心不自安,谋为不轨,其形已具,宜早擒之。疏其大罪十七事。上犹豫未决,永等曰:“少迟,我辈皆齑粉。陛下安之?”上乃允其奏,当夜命牌头往召瑾,时漏下三鼓。瑾方熟睡,牌头执瑾就内狱,黎明送锦衣卫。坐谋反,凌迟三日。悉诛其家属,抄没财产。

(节选自江盈科《皇明十六种小传》)

10. 文中画波浪线的部分有三处需要断句,请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑,每涂对一处给1分,涂黑超过三处不给分。(3分)

明公剪锄[A]叛藩[B]勋[C]在社稷[D]封侯[E]之赏[F]所[G]不必言。

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说,不正确的一项是(3分)

- A. 日,指每天,与《劝学》中“君子博学而日参省乎己”的“日”用法相同。
- B. 婴,指触犯,与《陈情表》中“而刘夙婴疾病”的“婴”意思不相同。
- C. 右,指上,与《促织》中“无出其右者”的“右”意思不相同。
- D. 没,指没收,与《过秦论》中“始皇既没”的“没”意思不相同。

12. 下列对原文有关内容的概述,不正确的一项是(3分)

- A. 武宗在位时,大太监刘瑾长时间专擅朝政,祸害天下,人人都对他极度愤恨。可是他每天都与皇帝在一起,没有谁敢站出来指责他。
- B. 张永率兵平定了朱寘镠的叛乱,感到非常得意。杨一清和他说,他还可以趁机立下更大的功勋,如果成功了,无异于再平定一个宁夏。
- C. 杨一清建议张永回朝之后,揭发刘瑾导致宁夏叛乱之罪。即使不成功,皇帝也会知道张永此举是为了国家,而不会听信刘瑾的谗言。
- D. 武宗最终同意了张永等人的进言,夜半时命牌头前往捉拿刘瑾。刘瑾先被押往内狱,后送至锦衣卫,最后定为谋反之罪,凌迟处死。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1) 吾亦恨此厮久矣,第彼于上近而密,未易措手,奈何?(4分)

(2) 上犹豫未决,永等曰:“少迟,我辈皆齑粉。陛下安之?”(4分)

14. 张永为何同意杨一清除掉刘瑾的建议?请简要说明。(3分)

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首宋词,完成15~16题。

### 渔家傲

葛胜仲

初创真意亭于南溪,游陟<sup>①</sup>晚归作。

岩壑萦回云水窟<sup>②</sup>,林深路断迷烟客。茅屋数椽携杖舄<sup>③</sup>,人寂寂,侵檐万个琅玕碧。

倦客羁怀清似涤,更无一点飞埃迹。溪涨慢流过几席,寒泠泠<sup>④</sup>,鳧鹭点破琉璃色。

【注】①游陟:漫游,漫步。②云水窟:隐者的居处。③杖舄(xì):拐杖与鞋子。④泠泠(shí shí):水清澈见底的样子。

15. 下列对这首词的理解和赏析,不正确的一项是(3分)

- A. “真意亭”的命名可能与陶诗“此中有真意”有关,词人可能是陶渊明的仰慕者。
- B. 词人在南溪漫游至晚,既是因为“林深路断”耽误了行程,也是因为景色太美。
- C. “琅玕”喻指翠竹,“侵”字微含贬义,词人对翠竹太高影响到屋檐有所担忧。
- D. “鳧鷖”句以动衬静,写水鸟打破了水面的寂静。“琉璃色”运用了比喻手法。

16. 这首词中哪一个字最能体现全词的主旨?请指出并简要分析。(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

- (1)李白的《梦游天姥吟留别》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句,生动地写出了诗人在山中流连忘返,不知不觉暮色已降临的情景。
- (2)在《永遇乐·京口北固亭怀古》中,辛弃疾以古喻今,写当年沦陷区的人民与异族统治者进行不屈不挠的斗争,但如今却是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”的场景,安于异族的统治,令人痛心。
- (3)“东风”即春风,在古诗词中经常出现,或代指春天已经到来,或表示春天即将逝去,或富于象征意味,或烘托怅惘气氛,如“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用 I (本题共2小题,10分)

阅读下面的文字,完成18~19题。

绝大部分家长都知道阅读对孩子的重要性,但他们\_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_,父母在阅读中的角色也不容忽视。父母与孩子共同阅读的时光,对于孩子的健康成长有着重要作用。事实上,阅读给孩子带来的更多是愉悦的体验,能够缓解那些难以消解的负面情绪,缓解来自学业、社交、家庭变故等方面的压力。

父母为孩子读故事,①孩子听父母讲故事或看图画,②是睡前最温和的时光。③一起阅读,④这本身就是父母、亲子之间互动和沟通的重要方式。⑤这种情感的互动、沟通润物细无声,⑥能为孩子建立强大的一个支持体系。⑦相互陪伴的时光总是异常宝贵的,⑧它会让人难以忘怀。

家庭共同阅读也需要社会环境的支持。首先是对读物丰富性的大力推动,出版机构、教育机构、学术机构要\_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_。其次是公共文化机构对家庭阅读的支持,要使周末逛图书馆成为流行的家庭活动,就需要更好的儿童友好社区环境和高质量、高覆盖的公共图书馆系统。不过也不能都指望社会环境,像社会环境的支持能解决所有问题似的。毕竟,有了读物,有了图书馆,还是要父母与孩子一起阅读。

18. 请在文中画横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过10个字。(4分)

19. 文中第二段有三处表述不当,请指出其序号并做修改,使语言表达准确流畅,逻辑严密。不得改变原意。(6分)

(二)语言文字运用 II (本题共3小题,10分)

阅读下面的文字,完成20~22题。

我们种的那块菜地,在那园里是条件最好的。土肥地整,曾经有人侍弄过,算是熟菜地。地的一半是韭菜畦。韭菜有宿根,不要费太大的劳力(当然要费些工夫),只要

施施肥,培培土,浇浇水,出了九就能发出鲜绿肥嫩的韭芽。最难得的是,菜地西北的石崖底下有一个石窠,挖出石窠里的乱石沉泥,石缝里就涔涔地流出泉水。

石窠不大,但是积一窠水恰好可以浇完那块菜地。积水用完,一顿饭的工夫又可以蓄满。水满的时候,一清到底,不溢不流,很有点像童话里的宝瓶,水用了还有,用了还有,不用就总是满着。泉水清冽,不浇菜也可以浇果树,或者用来洗头,洗衣服。“沧浪之水清兮,可以濯我纓;沧浪之水浊兮,可以濯我足。”这比沧浪之水还好。同样种菜的别的同志,菜地附近没有水泉,用水要到延河里去挑,不像我们三个,从石窠通菜地掏一条窄窄浅浅的水沟,用柳罐打水,抬抬手,就把菜浇了。大家都羡慕我们。我们也觉得沾了自然条件的光,像干活拈了轻的似的,很不好意思,就下定决心要把菜地种好,管好。

20. 文中的三个重叠形式“施施、涔涔、窄窄浅浅”和“施、涔、窄浅”相比,在语意上各有什么不同?(3分)
21. 请简述第一段的主要内容,要求使用包含因果关系的句子,表达简洁流畅,不超过55个字。(4分)
22. 语言文字运用 I 和 II 中画波浪线部分,都有“像……似的”,说说二者表意上的不同。(3分)
- (1)像社会环境的支持能解决所有问题似的
- (2)像干活拈了轻的似的

#### 四、写作(60分)

23. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

2023年5月28日,由国产大飞机C919执飞的中国东方航空MU9191航班,从上海虹桥机场起飞,在北京首都机场平稳降落,穿过象征民航最高礼仪的“水门”,顺利完成这一机型全球首次商业载客飞行。当天,130余名旅客率先感受了C919的空中之旅。

这是一次载入史册的飞行,它见证了C919客机从立项到商业飞行的非凡历程,凝聚了几代航空人的心血与汗水,更承载了中华民族奔赴星辰大海的航空强国之梦。作为我国按照国际通行适航标准研制、具有完全自主知识产权的全球新一代单通道干线客机,C919客机正式商用,是中国航空制造业发展的重要历史节点,展示了中国大飞机参与全球竞争的信心和实力。

请结合以上材料,以“踔厉奋发,铸就梦想”为主题写一篇文章,体现你的感受与思考。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。



## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

