

高三英语试卷参考答案

阅读:

1~3 DBA

A篇:本文是应用文,介绍了 *Healthy Diet* 这本新杂志的特色和服务对象等方面的情况。

1. D 【解析】细节理解题。根据第二段第一句可知, *Healthy Diet* 能让所有家庭都能轻松负担起健康饮食。
2. B 【解析】细节理解题。文章第四段第二句提到不含肉的晚餐既简单又便宜。
3. A 【解析】细节理解题。文章是一则广告,主要是推销 *Healthy Diet* 这本杂志。

4~7 CADB

B篇:本文是记叙文,介绍了澳大利亚演说家——尼克·胡哲。他虽然天生没有四肢,但是勇于面对身体残障,创造了生命的奇迹。

4. C 【解析】细节理解题。根据第一段可知,他被其他同学嘲笑和排挤,在8岁时他与抑郁症进行了顽强的斗争。
5. A 【解析】推理判断题。根据第二段最后一句和第三段第一句可知,有一天他的妈妈决定给他看一篇报纸文章,其中一个人有严重的残疾,比尼克的情况还严重。从那天开始,他就对生活充满了感激,并且改变了他的生的人生观。
6. D 【解析】细节理解题。根据最后一段倒数第二句可知,他不再害怕失败,并勇于不断地尝试。这表明他决心要实现他自己的目标。
7. B 【解析】推理判断题。通读全文可知, Nick 是一个积极向上的人。

8~11 CDCA

C篇:本文是说明文,介绍了青少年驾驶时应该注意的问题。

8. C 【解析】细节理解题。根据第二段第一句可知,文章是写给父母看的,旨在教育即将有资格驾车的子女注意交通规则。
9. D 【解析】词义猜测题。根据画线部分前一句可知, novice driver 指的是没有经验的新手司机。
10. C 【解析】细节理解题。根据第三段第四句可知,当年轻人开车时,如果车上有他们的朋友,他们更可能超速、分心、犯错等。
11. A 【解析】细节理解题。通过通读全文可知,本文主要介绍了青少年驾驶时应注意的问题。

12~15 BCBA

D篇:本文是说明文,介绍了一种土壤添加剂。当它混入泥土时,它会从空气中吸取水分并分享给植物。

12. B 【解析】细节理解题。根据第二段可知,这种高吸湿凝胶在夜间吸收空气中的水分。
13. C 【解析】推理判断题。根据第五段可知, Hatley 提出,对他来说最大的问题是要在土壤里用多少 SMAG? 它在土壤里能保持多久? 由此可知科学家还需要做进一步的研究。
14. B 【解析】细节理解题。根据最后一句可知,研究人员希望在不久的将来证实“如果这种凝胶被冲进湖泊或溪流,它也不会造成任何风险”。即对环境是否安全。
15. A 【解析】主旨大意题。本文介绍了一种土壤添加剂,它能让植物在干旱的地方生长。C项“可以战胜干旱的发明”,属于夸大其词,且“干旱”不符合文章主题。

16~20 CEFGB

七选五:本文是说明文,介绍了当你出国留学时,你应该如何更好地省钱与赚钱。

16. C 【解析】C项“虽然出国留学很好,但它是一个花费不菲的事情”承上启下,符合文义。
17. E 【解析】E项“为你在国外的时间做个预算,避免超支”,承接本段的内容。
18. F 【解析】F项“有些工作是专门为在国外工作的员工准备的”。本题是结尾句,承接本段的内容。
19. G 【解析】G项“这样做不仅能节省开支,还能让你与主人共度美好时光”过渡句,承上启下,符合文义。
20. B 【解析】B项“找一份语言教师的工作”。本题考查段落的主旨大意,与本段后部分提出“作为一名外籍教师的好处”呼应。

21~25 DABBC 26~30 CDCAB 31~35 CDCAB

完形填空:本文是记叙文,讲述了作者因新冠疫情一个人滞留在中国,而对生活产生的一种感悟与思考。

21. D 【解析】考查副词。根据句意可知,前后是转折关系。
22. A 【解析】考查动词。根据下文可知,作者得到了一些积极的启发。
23. B 【解析】考查动词。新冠疫情让许多国家担心。
24. B 【解析】考查动词。中国的旅游业遭受疫情影响。
25. C 【解析】考查名词。当疫情结束,社会恢复到“常态”,作者可以做自己想做的事了。
26. C 【解析】考查形容词。作者感恩自己这段苦难的经历。
27. D 【解析】考查形容词。根据下文可知,作者认为一个人的生活也是不错的。
28. C 【解析】考查动词。2020年再一次证实了作者多年的做法,即独自生活也是不错的。
29. A 【解析】考查形容词。虽然你独自生活,但那并不意味着你会感到孤独或是不愉快。
30. B 【解析】考查名词。传统智慧告诉我们,我们对于赚钱要有强烈的渴望。
31. C 【解析】考查形容词。解析参见上一题。
32. D 【解析】考查形容词。然而,2020年教会作者传统智慧不是一定对的。
33. C 【解析】考查名词。某些时候,在我们生命中什么也不做也是可以的。
34. A 【解析】考查形容词。我们没有必要让我们生命中的每一分钟都很忙碌。
35. B 【解析】考查名词。2020年你得到了哪些人生启发和感悟?
36. the 37. effectively 38. have been working/have worked 39. which/that 40. direction
41. activities 42. finished 43. and 44. giving 45. To try/Trying

语法填空:

36. the 【解析】考查冠词。way后面有定语从句修饰,所以此处用the表示特指。
37. effectively 【解析】考查副词。用副词修饰后面的动词plan。
38. have been working/have worked 【解析】考查动词时态。根据时间状语for a while可知,本句使用完成时态。
39. which/that 【解析】考查定语从句。which/that引导定语从句,在从句中做主语。
40. direction 【解析】考查名词。此处应用direct的名词形式。
41. activities 【解析】考查名词。日常活动“daily activities”。此空表复数概念。
42. finished 【解析】考查过去分词。finished表示“已经完成的”。
43. and 【解析】考查连词。本句考查固定结构“祈使句+and+简单句”。
44. giving 【解析】考查现在分词。consider doing sth意为“考虑做某事”。
45. To try/Trying 【解析】考查不定式。不定式或动名词都可作主语。

写作:

第一节:

命题立意:本题贴合高三学生的实际情况,即面临大学选择专业的问题,旨在考查学生应用英语解决实际问题的能力。

参考范文:

Dear John,

How is it going? Knowing you desire to go to university in China after high school, I specially made an investigation about Chinese famous universities.

As for the most famous university in China, it is definitely Tsinghua University. As for me, my favourite university is Fudan University, which is also a very famous and excellent university. One of the reasons why I like Fudan University is that maths is its most popular major. Would you mind telling me what major you prefer? Then I can tell you more about Chinese universities.

If it is possible, I'm really looking forward to attending the same university together with you.

Yours,
Li Hua

一、评分原则

1. 本题总分为15分,按5个档次给分。
2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次,最后给分。

21. D 【解析】考查副词。根据句意可知,前后是转折关系。
22. A 【解析】考查动词。根据下文可知,作者得到了一些积极的启发。
23. B 【解析】考查动词。新冠疫情让许多国家担心。
24. B 【解析】考查动词。中国的旅游业遭受疫情影响。
25. C 【解析】考查名词。当疫情结束,社会恢复到“常态”,作者可以做自己想做的事了。
26. C 【解析】考查形容词。作者感恩自己这段苦难的经历。
27. D 【解析】考查形容词。根据下文可知,作者认为一个人的生活也是不错的。
28. C 【解析】考查动词。2020年再一次证实了作者多年的做法,即独自生活也是不错的。
29. A 【解析】考查形容词。虽然你独自生活,但那并不意味着你会感到孤独或是不愉快。
30. B 【解析】考查名词。传统智慧告诉我们,我们对于赚钱要有强烈的渴望。
31. C 【解析】考查形容词。解析参见上一题。
32. D 【解析】考查形容词。然而,2020年教会作者传统智慧不是一定对的。
33. C 【解析】考查名词。某些时候,在我们生命中什么也不做也是可以的。
34. A 【解析】考查形容词。我们没有必要让我们生命中的每一分钟都很忙碌。
35. B 【解析】考查名词。2020年你得到了哪些人生启发和感悟?
36. the 37. effectively 38. have been working/have worked 39. which/that 40. direction
41. activities 42. finished 43. and 44. giving 45. To try/Trying

语法填空:

36. the 【解析】考查冠词。way后面有定语从句修饰,所以此处用the表示特指。
37. effectively 【解析】考查副词。用副词修饰后面的动词plan。
38. have been working/have worked 【解析】考查动词时态。根据时间状语for a while可知,本句使用完成时态。
39. which/that 【解析】考查定语从句。which/that引导定语从句,在从句中做主语。
40. direction 【解析】考查名词。此处应用direct的名词形式。
41. activities 【解析】考查名词。日常活动“daily activities”。此空表复数概念。
42. finished 【解析】考查过去分词。finished表示“已经完成的”。
43. and 【解析】考查连词。本句考查固定结构“祈使句+and+简单句”。
44. giving 【解析】考查现在分词。consider doing sth意为“考虑做某事”。
45. To try/Trying 【解析】考查不定式。不定式或动名词都可作主语。

写作:

第一节:

命题立意:本题贴合高三学生的实际情况,即面临大学选择专业的问题,旨在考查学生应用英语解决实际问题的能力。

参考范文:

Dear John,

How is it going? Knowing you desire to go to university in China after high school, I specially made an investigation about Chinese famous universities.

As for the most famous university in China, it is definitely Tsinghua University. As for me, my favourite university is Fudan University, which is also a very famous and excellent university. One of the reasons why I like Fudan University is that maths is its most popular major. Would you mind telling me what major you prefer? Then I can tell you more about Chinese universities.

If it is possible, I'm really looking forward to attending the same university together with you.

Yours,
Li Hua

一、评分原则

1. 本题总分为15分,按5个档次给分。
2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次,最后给分。

3. 词数少于 60 和多于 100 的,从总分中减去 2 分。
4. 评分时,应注意的主要内容:内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个重要方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差,以致影响交际,可将分数降低一个档次。

二、各档次的给分范围和要求

第五档(13—15):完全完成了试题规定的任务,完全达到了预期的写作目的。

——覆盖所有内容要点。

——应用了较多的语法结构和词汇。

——语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言运用能力。

——有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。

第四档(10—12):完全完成了试题规定的任务,达到了预期的写作目的。

——虽漏掉一两个次重点,但覆盖所有主要内容。

——应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

——语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。

——应用简单的语句间的连接成分,使全文结构紧凑。

第三档(7—9):基本完成了试题规定的任务,整体而言,基本达到了预期的写作目的。

——虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。

——应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

——有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解。

——应用简单的语句间的连接成分,使全文内容连贯。

第二档(4—6):未恰当完成试题规定的任务,信息未能清楚地传达给读者。

——漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。

——语法结构单调,词汇项目有限。

——有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。

——较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性。

第一档(1—3):未完成试题规定的任务,信息未能传达给读者。

——明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。

——语法结构单调,词汇项目有限。

——较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。

——缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。

不得分(0):未能传达给读者任何信息。内容太少,无法评判;写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

第二节:

参考范文:

Several weeks later, Henry had to left the school to join the navy. Before he left, he had found that Mary slowly started opening up to her classmates. He was happy to see the changes but he didn't think too much of it. He hoped that his words could help the girl become more outgoing and confident. However, what made him disappointed was that he couldn't see more changes from Mary from then on.

Several years later, when Henry was walking, a woman asked him whether he remembered her. In front of him was a young lady, who looked sunny and confident. When he was reminded that she was a student in the middle school where he worked, Henry thought of her name. Mary told Henry that she had graduated from the university and was serving in the navy, too. It was Henry's small act of encouragement in the class years ago that continued to have a big impact on Mary. Henry felt proud that he had done something good.

一、评分原则

1. 本题总分为 25 分,按 5 个档次给分。

2. 评分时,先根据所续写短文的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次,最后给分。

3. 词数少于 130 的,从总分中减去 2 分。

4. 评分时,应主要从以下四个方面考虑:

(1)与所给短文及段落开头语的衔接程度;

(2)内容的丰富性;

(3)应用语法结构和词汇的丰富性和准确性;

(4)上下文的连贯性。

5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个重要方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。

6. 如书写较差以致影响交际,可将分数降低一个档次。

二、各档次的给分范围和要求

第五档(21—25)

——与所给短文融洽度高,与所提供各段落开头语衔接合理。

——内容丰富。

——所使用语法结构和词汇丰富、准确,可能有些许错误,但完全不影响意义表达。

——有效地使用了语句间的连接成分,使所续写短文结构紧凑。

第四档(16—20)

——与所给短文融洽度较高,与所提供各段落开头语衔接较为合理。

——内容比较丰富。

——所使用语法结构和词汇较为丰富、准确,可能有些许错误,但不影响意义表达。

——比较有效地使用了语句间的连接成分,使所续写的短文结构紧凑。

第三档(11—15)

——与所给短文关系较为密切,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接。

——写出了若干有关内容。

——应用的语法结构和词汇能满足任务的要求,虽有一些错误,但不影响意义表达。

——应用简单的语句间连接成分,使全文内容连贯。

第二档(6—10)

——与所给短文有一定的关系,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接。

——写出了一些有关内容。

——语法结构单调,词汇项目有限,有些语法结构和词汇方面的错误,影响了意义的表达。

——较少使用语句间的连接成分,全文内容缺少连贯性。

第一档(1—5)

——与所提供短文和开头语的衔接较差。

——产出内容较少。

语法结构单调,词汇项目很有限,有较多语法结构和词汇方面的错误,严重影响了意义的表达。

缺乏语句间的连接成分,全文内容不连贯。

不得分(0)

白卷、内容太少无法评判或所写内容与所提供内容无关。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



关注后获取更多资料:

回复“答题模板”，即可获取《高中九科试卷的解题技巧和答题模版》

回复“必背知识点”，即可获取《高考考前必背知识点》