

2023 年重庆一中高 2023 届 4 月月考

历史参考答案

一、选择题：本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	D	B	B	C	D	A	D	C
题号	9	10	11	12	13	14	15	
答案	C	D	C	C	A	A	B	

【解析】

1. 材料信息主干分别从文献记载和考古发现两个角度，说明三星堆所在的蜀地与中原之间存在着交流联系。无论是蜀人参战的伐纣战争抑或是文物造型与中原造型的类似，都说明了区域间文明交流方式多样、联系密切。故答案选 D。
2. 古代中国在“苛政猛于虎”和德政服虎的文化建构之中，都寄托了社会民众对于统治者施政的理想期待，施行仁政、德政可以把最凶猛的虎兽感化和降服，反之苛政对于百姓的损害甚至比虎还凶猛。其他选项均不符合题意。故答案选 B。
3. 该画作描绘的历史场景成了中国古代历史上汉藏友好交往的见证。西藏地区不属于古代历史中的西域范围，图画的内容更多的是历史真实场景的叙述，没有反映出高洁的文人意趣，唐代西藏地区不属于中央政府的管辖之地。故答案选 B。
4. 从题干材料可得宋人的财政思想是，政府财政收入不只仰仗于农业发展，同时又对工商业发展收取赋税，在支持工商业发展中“分其利”，这是宋代在财政支出巨大背景下的产物。题目并未反映出社会阶层的流动和农业发展相对滞后的现象，传统的重农抑商政策并未动摇。故答案选 C。
5. 清代前中期的江南地区因为洋钱即白银的流入，带来了商品经济的发展，并且广泛影响到了社会经济的方方面面。这反映出当时的江南地区与世界市场存在着交流互动。传统小农经济开始解体在鸦片战争之后，民众的消费追求西方器物不等于奢靡，对外贸易结构并未发生变化。故答案选 D。
6. 由题干信息可以看到，从春秋时期到明清时期不同的历史阶段，统治者所认识到的“国之大者”有所不同，其反映出统治者所在的历史时期面临的形势不同，所要重点解决的和面对的问题也不尽相同，国家治理的重点也自然不同。它的变化并不能反映出统治者治理能力的提升与否问题。故答案选 A。

7. 19世纪中后期清政府由对留学生的轻视转变为20世纪初的重视，是清政府面对日益严重的统治危机维护其统治的举措，在选官制度上的转变回应了时代转变之下原先的科举选官不足以满足国家治理的客观现实。其他选项不符合题意。故答案选D。
8. 在戊戌维新时期，“少年中国”的提出源于对改革者群体年龄的客观描述，后来引申为在民族危机之下为救亡图存而奔走呼号群体的代称，其反映出救亡图存成为19世纪末20世纪初的时代强音。其他选项均不符合题意。故答案选C。
9. 两条道路的选择出现于抗战胜利的历史时期，由于国民党坚持一党专政，毛泽东在中共七大上发表了《两个中国之命运》的演说，作为中共七大的开幕词。故答案选C。
10. 1950~1957年中国进出口贸易计划完成总额在提高，说明虽然面临着美国的经济封锁，但是新中国通过与苏联及人民民主国家、亚非国家，甚至与西方的贸易并未中断，对外贸易打破了意识形态的界限，也用事实打破了美国对中国的经济封锁企图。其他选项均不符合题意。故答案选D。
11. 题干的主要意思为非洲有着撒哈拉沙漠、苏德沼泽地和较长的海岸线，这些地理环境客观上不利于非洲与外界的往来，但是考古发现非洲与其他地区的交流和联系是存在的。因此，非洲文明的发展环境并非孤立封闭。故答案选C。
12. 在16世纪，德意志资本主义工商业得到一定程度的发展，但是频繁的宗教节日干扰了正常的生产秩序。正是基于此，马丁·路德提出除礼拜日外所有宗教节日都应当废除，礼拜日仅举行早晨弥撒，其余时间用于工作的主张。其他选项不符合题意。故答案选C。
13. 殖民扩张和殖民统治是残酷的，它在破坏东方的旧世界的同时并没有给东方带来一个新世界。但不容否认，在客观上，它的确为东方带来了某些具有积极意义的后果。马克思对英国在印度斯坦殖民侵略的论述即是从两个方面来进行的。其他选项不符合题意。故答案选A。
14. 19世纪中后期，德国统一后政府对工人阶级政党和工人运动进行镇压，随后又通过立法为工人及其家属、工伤者提供医疗保障，这反映出德国政府在国家职能上的发展，即政府的社会职能得到凸显。其他选项均不符合题意。故答案选A。
15. 题干材料主要叙述了美国政府对日本态度的转变，即由原来的制裁到扶植。背后的根本原因是从美国的国家利益出发，针对苏联和中国解放战争形势的变化，实施遏制战略。其他选项均不符合题意要求。故答案选B。

二、非选择题：

16. (25分)

(1) (9分) 表现：收支结构变化；财政税收行政组织的变化；奏销制度转变为预决算制度。(每点1分，3分)

原因：近代中国社会经济结构的变动；西方税制思想的传入和影响；近代有识之士的积极推动和晚清政府改革的推动。(每点2分，6分)

(2) (10分) 特点：革命性，税收职能通过革命斗争得以实现，税制建设通过废除苛捐杂税，建立科学合理的税制体系逐步走向现代化；阶级性，征收以阶级为原则，注重保护穷苦阶层群众的利益；灵活性，根据革命阶段和革命任务进行灵活调整；法制性，革命根据地的税收制度，多以法律或法令的形式发布，征税具有权威性。(每点2分，任意答出三点得6分)

意义：充分动员和调动群众参与革命斗争，推动革命事业的发展；合理解决财政问题，为突破敌人的经济封锁提供了物质支持；推动了税收体系民主化发展，为新中国税收工作开展和税收体系建设奠定了基础。(每点2分，任意答出两点得4分)

(3) (6分) 趋势：税负更加公平，税种设置更科学，税制逐步简化，适应了社会主义市场经济体制的需要。

17. (12分)

评分标准：论题部分0~3分，论述部分0~9分，具体赋分要求如下：

分值	要求
9~12	所拟论题符合要求，指向明确。 能够引用具体史实，支持论题；史实准确，论证充分，结论合理；逻辑严谨，文字通顺。
5~8	所拟论题基本符合要求，指向较明确。 能够运用史实支持论题；有一定的分析、论证；表述较通顺。
0~4	所拟论题不符合要求，或指向不明确。 论述文字与论题关系不清，或无关系；结论错误；没有逻辑性，文字不通顺。

观点示例：近代以来欧洲经历了战、和的历史周期演变；西方传统的安全理论无法打破欧洲的安全周期律。

18. (18分)

(1) (8分) 相同：认同法治对于社会治理的重要性；法治不受其他权力的干涉。(2分)

不同：孟子认为法治与人伦冲突时要注重人伦；苏格拉底认为只要程序合法，就要严格执行。(2分)

主要原因：孟子作为儒家的代表人物，受到传统宗法观念的影响；(2分) 苏格拉底生活在民主政治高度发达的时代，法治理念影响突出。(2分)

(2) (7分) 主要特点：双向性交流、涉及范围较广泛、方式多样。(3分)

主要原因：希腊人的文化遗产所具有的强大影响力；从汉武帝以来，中原王朝积极对外交往，通过丝绸之路来扩大影响。(每点2分，4分)

(3) (3分) 当代价值：中国与希腊之间的文明交流互鉴，推动了两国文明的深入研究，繁荣了中希文化，也为其他国家之间的交往、交流提供范本。它是当下东西方文明的重要交流渠道和方式，加强了东西方的紧密联系，深入影响了中西文明间的相互交流，共同为创造人类文明新形态做出推动作用。



