

六校联盟高一年级联考（2023.04）

语文答案

1. C 【解析】A 项两处错误，一是根据材料一第二段，“自然光”后加“或人造光”，二是根据材料一第六段“取决于”以偏概全，“夜天光背景的亮度”还与“朝天照射的人造光强度”有关；B 项根据材料一第二段“这是因为光污染使得夜天光背景严重增亮”可知，选项因果倒置；D 项根据材料二第二段，“大家都认为”应该为“有关专家认为”。
2. D 【解析】“人类不能够利用人造光趋利避害”错，不能得出这样的结论。
3. D 【解析】D 项人造光是不利因素，其他选项天晴、高海拔都是有利因素。
4. ①举例论证。段 6 以高海拔地区为例，论证夜天光背景亮度的增加与地球大气的散射光的能力有关。
②比喻论证。段 5 以“得了白内障”为喻，论证信噪比下降对天文科研观测的致命影响。
③假设论证。段 4、段 5 均以假设“人造光污染造成天光亮度增加 5 倍”产生的后果来论证夜天光背景增亮对天文观测的影响。
(其他答案言之成理，亦可酌情给分)
5. ①保护区要合理设计、使用人造光，如不安装霓虹灯、射灯，不过度安装路灯，限制车辆进入等。
②保护区的各种设计都要践行环保理念，减少大气污染，使空气保持清澈。
(其他答案言之成理，亦可酌情给分)
6. C 【解析】错在“暗示他装腔作势加意呈现‘朋友’面孔的心理”，“点头”“摇头”动作主要是暗示人物心理，表明任少卿对司马迁的言行不完全赞同。
7. B 【解析】错在“流露出他对至上皇权的极端崇拜心理”，应是“流露出任少卿担心‘隔墙有耳’的恐惧心理”。“君子无易由言，耳属于垣”意指君子不要轻易听信小人之言，隔墙有耳在偷听。
8. 遭受宫刑，统治者刻薄寡恩；人性卑鄙，亲朋故旧趋炎附势；内心苍凉，落难之时无人援手。(每点 2 分)
9. ①司马迁是坚强的，为了完成《史记》，甘受宫刑，但是在坚强中有懦弱的一面，渴望有朱家郭解式人物的帮助；②司马迁是自信的，相信《史记》会流芳百世，但是在自信中有自卑的一面，脆弱的神经经不住“宦官”一词的打击；③司马迁是达观的，为了使命，不惧生死，但是面对胡须的脱落，蔑视中不无怨恨。(每点 2 分，其它表述，言之有理，酌情给分)
10. D
11. B 【解析】“请言项王之为人也”中“请”意思是“请允许我”，“子犯请击之”中的“请”意为“请求”，词义不一样。
12. B 【解析】“韩信问刘邦军事实力与项羽相比谁强”错，韩信问在“勇悍仁强”方面刘邦与项羽谁强。

13. (1) 大王果真想要拜韩信为大将，就要选择一个好的日子，举行斋戒仪式，设置坛场，安排仪式，这样才可以。(必、具、乃各1分，句意1分)
(2) 丝毫不损害百姓利益，废除了秦朝的苛酷法令，与秦地百姓约定三条法律，秦地百姓没有不想要大王在秦地做王的。(害、除、王各1分，句意1分)
14. ①项羽显示的是匹夫之勇。②表现出的是妇人之仁。③失去了天下人之心。(每点1分，意思答对即可)

【参考译文】

于是汉王要召见韩信授予他官职。萧何说：“大王向来傲慢不讲礼节，如今拜大将，就像喊一个小孩似的，这就是韩信离开的原因。大王果真想要拜韩信为大将，就要选择一个好的日子，举行斋戒仪式，设置坛场，安排仪式，这样才可以。”汉王答应了萧何。各位将领都非常高兴，一个个的都以为要封自己为大将呢。等到拜将时，才知道原来拜的是韩信，全军都惊讶。韩信拜将礼仪结束，坐在了上座。汉王问：“丞相屡次称道将军，将军拿什么来教我计策？”韩信客气地说不敢不敢，便问汉王：“如今能向东争霸天下的，难道不是项王吗？”汉王说：“是的。”韩信接着说：“大王自己估计在勇敢、强悍、仁厚、兵力方面与项王相比，谁更强？”汉王沉默许久，说：“比不上啊。”韩信拜了两拜祝贺说：“我韩信也认为大王不如啊。但是我曾经侍奉他，请允许我向您介绍一下项王的为人吧。项王发怒时厉声喝叫，吓得千百人不敢稍动，可是不能任用有才能的将领，这只是逞勇无谋之人的勇敢罢了。项王待人恭敬慈爱，言语温和，有生病的人，心疼得流泪，将自己的饮食分给他；等到有的人立下战功，该加封进爵时，把刻好的大印放在手里玩磨得失去了棱角，舍不得给人，这就是所说的妇人的仁慈啊。项王虽然是称霸天下，使诸侯臣服，但他放弃了关中的有利地形，而建都彭城。又违背了义帝的约定，把亲近的人、喜爱的人封为王，诸侯们愤愤不平。放逐他原来的主人而封他的将相为王，又把义帝迁移到江南。项王军队所经过的地方，没有不横遭摧残毁灭的，百姓不愿亲近归附，只不过迫于威势，勉强服从罢了。虽然名义上是霸主，实际上却失去了天下的民心。所以说他的优势很容易转化为劣势。如今大王果真能够与他反其道而行，任用天下英勇善战的人才，有什么不可以被诛灭的呢？用天下的城邑分封给有功之臣，有什么人不心服口服呢？以正义之师，顺从将士东归的心愿，有什么样的敌人不能击溃呢？况且项羽分封的三个王，原来都是秦朝的将领，率领秦地的子弟打了好几年仗，被杀死和逃跑的多到没法计算，又欺骗他们的部下向诸侯投降。到达新安，项王狡诈地活埋了已投降的秦军二十多万人，唯独章邯、司马欣和董翳得以留存，秦地的父老兄弟把这三个人恨入骨髓。而今项羽凭恃着威势，强行封立这三个人为王，秦地的百姓没有谁爱戴他们。而大王进入武关，丝毫不损害百姓利益，废除了秦朝的苛酷法令，与秦地百姓约定三条法律，秦地百姓没有不想要大王在秦地做王的。根据诸侯的盟约，大王理当在关中做王，关中的百姓都知道这件事，大王失掉了应得的爵位进入汉中，秦地百姓没有不遗

憾的。如今大王发动军队向东挺进，只要一道文书三秦之地就可以平定了。”于是汉王特别高兴，自认为得到韩信太晚了。就听从韩信的谋划，部署各路将领攻击的目标。留下萧何负责收取巴蜀之地的租税，为军队提供粮食。

15. C 【解析】“直抒胸臆”错，应为“借景抒情”的手法。

16. ①首联直抒胸臆：孤身一人客居旅店，没有好伴侣，独坐凝思，不禁郁闷忧愁，悲从中来。②颔联融情于景，寒夜孤灯陪伴孤客，思念故乡旧年往事。失群孤雁声声鸣叫，羁旅之人深愁难眠，细致地描绘出了一幅寒夜孤客思乡图景，衬托出羁旅在外的寂寞凄凉。③颈联虚实结合：虚写乡愁令人难眠，渐入梦境，梦回故乡。可路远，醒来时天已大亮。实写的是远离故乡，书信难达。表达羁旅中的思乡之情。④尾联以想象中的故乡美景、闲适生活反衬羁旅的愁苦，表达了对家乡自在闲适生活的向往之情。（每点2分，答出3点即可得满分。其他答案，言之有理，亦可酌情给分。）

17. (1) 烟斜雾横，焚椒兰也 (2) 思国之安者，必积其德义 (3) 以吾一日长乎尔，毋吾以也（每空1分，有多字、错字、漏字该空不给分）

18. ①蔚为壮观 ②前赴后继 ③安居乐业（每处1分）

【解析】蔚为壮观：形容事物美好繁多，形成盛大壮观的景象。前赴后继：前面的人冲上去，后面的人就跟上去。形容奋勇前进，连续不断。安居乐业：生活安定，对所从事的工作感到满意。

19. ①这是郭万刚带领林场三代治沙人完成的壮举。②他们四十年如一日，战风沙，斗荒漠，治沙造林。③郭万刚是甘肃省武威市古浪县八步沙林场场长。（②③可以调序。合理切分为三个句子3分，语言流畅1分。其他改法言之成理，亦可酌情给分）

20. 2020年11月24日，郭万刚荣获“全国劳动模范”称号；今年2月，郭万刚被授予“林业英雄”称号。（一处加“称号”，一处加“被”，每处2分）

21. B 【解析】B项是经典诗句，出自明代于谦的诗歌《秋夜思》，意思是时光不等人，转眼间青春的容颜就变成了满头的白发，现在多用来教育人们要珍惜时光，勤奋学习。其它三项和画线句相同，都是农谚，用于说明时令气候与农事的关系。其中A项是指如果谷雨之前就听到响雷的话，那么这一年雨水就比较少，洼地种出来的瓜就很甜；C项是指立秋时节是否下雨，对庄稼收成的影响，以及对农民情绪的影响；D项是指大寒时节不结冰，那么来年会倒春寒，早春庄稼会受灾，影响这一年的收成。

22. ①清明节和平常说的清明不同②清明的习俗是丰富多彩的③后来民间仿效、历代沿袭【解析】从前后段关系看，第一个空白处以及后面的句子应该是承上启下的过渡句，而第二自然段前半段主要阐述了清明节和清明的不同，结合空白处后面句子的内容及形式，所填内容应为“清明节和平常说的清明不同”。从前后句关系看，第二空白处所填内容应是后面句子的总起句，而后面句子关涉的都是与“清明”有关的习俗，再结合后面句子的形式，因而此处可填“清明的习俗是丰富多彩的”。第三空白处前后相关联的一句话，论

释了清明节习俗形成的过程,依据前句内容和形式的对应关系,此处可填“后来民间仿效、历代沿袭”。语义、表达正确无误可得满分,否则酌情扣分。

23. 这是一道材料作文题,作文材料引用三则名言,对于引导学生关注社会、关注人生、关注自我具有良好的启示作用,也切中当今社会一个很值得思考的问题,那就是如何跳出小我,心怀大家(国家)的问题。这是一篇任务驱动型作文。作文试题由叙述材料、引导语(任务要求)和写作要求三部分组成。构思行文时,要立足材料,提炼三则材料的共性和精神实质,同时,要落实引导语内容(任务要求),文中有自己的感悟、思考和融入,体现当今青年一代对家国观念的理解、传承。解读三则材料的具体的精神内涵:家国情怀、责任担当。注意任务要求:参加演讲比赛,写一篇演讲稿,写作时要符合演讲稿的形式要求,同时要体现“强国有我”主题,从“我”的角度进行写作。

参考立意:①强国有我,勇于担当

②国家复兴,吾辈责任

③心怀家国,勇毅前行

题意评分解说:

		一等 (20-16 分)	二等 (15-11 分)	三等 (10-6 分)	四等 (5-0 分)
基础等级	内容 20 分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多字迹潦草难辨
发展等级	特征 20 分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

【补充说明】

(一) 错别字扣分

缺标题扣 2 分;不足字数,每少 50 个字扣 1 分;每 1 个错别字扣 1 分,

重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。

(二) 字数扣分

1. 400 字以上的文章，按评分标准评分，扣字数分。(每少 50 个字扣 1 分)
2. 400 字以下的文章，20 分以下评分，不再扣字数分。
3. 200 字以下的文章，10 分以下评分，不再扣字数分。
4. 只写一两句话的，给 1 分或 2 分，不评 0 分。
5. 只写标题的，给 1 分或 2 分，不评 0 分。
6. 与作文完全无关，甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容，可以打 0 分。
7. 完全空白的，评 0 分。