

历史

全卷满分 100 分,考试时间 90 分钟。

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、班级、考场号、座位号、考生号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 齐家文化是黄河上游新石器晚期文化的重要组成部分。在齐家文化的墓葬中,已基本上见不到母系大家族迁徙合葬墓和青壮年男女分区埋葬现象,出现了成年男女合葬墓。据此推知,当时 ()
A. 小农经济基本形成
B. 氏族制度发展到新阶段
C. 阶级分化已经产生
D. 权贵阶层影响持续增强
2. 孔子把社会制度称为“礼”,他说:“夏礼,吾能言之”“殷礼,吾能言之”。此外,孔子还强调周制在殷商制度基础上作了修改,比夏、商的制度更文明、更完善。孔子意在说明 ()
A. 多元一体是文化发展的归宿
B. 政治文明应在传承中创新
C. 制度变革是社会发展的必然
D. 礼乐制度是最理想的制度
3. 秦汉时期,政府多次进行移民活动。始皇二十六年“徙天下豪富于咸阳十二万户”,汉武帝元狩五年“迁徙天下奸滑吏民于边”。这些移民举措 ()
A. 保障了边防地区的安定
B. 彻底地消除了关东的安全隐患
C. 有利于地方统治的稳定
D. 促进了关中地区的大规模开发
4. 唐德宗时的宰相陆贽在奏议中指出,“两税之立……唯以资产为宗,不以丁身为本,资产少者则其税少,资产多者,则其税多。曾不悟资产之中,事情不一。有藏于襟怀囊篋,物虽贵而人莫能

- 窥……有流通蕃息之货，数虽寒而计日收赢”。这表明两税法 ()
- A. 切实减轻了农民的负担
 - B. 保证了国家财政收入
 - C. 资产计算方式存在弊端
 - D. 瓦解了重农抑商政策
5. 宋代，李唐《采薇图》表彰士人气节，无名氏《折槛图》讴歌直言极谏，园林艺术则通过构筑“孔颜乐处”，意图实现“不以轩冕肆其欲，不以山林丧其节”。这些现象 ()
- A. 丰富了传统儒学的基本内涵
 - B. 推动社会核心价值观发生嬗变
 - C. 体现了对理想化人格的追求
 - D. 表明意境和笔墨情趣受到关注
6. 明朝初年，统治者除了沿北部边疆建立重镇，派兵驻守，还在附近地区设立马政机构，专管马匹的孳牧，各卫所、监苑牧军因地制宜地逐水草放牧马匹，为军需战马提供了源源不断的补充，成为明代作战的有力后备资源。可见，明代马政机构的设立 ()
- A. 提高了军事动员的效率
 - B. 保证了边疆地区的稳定
 - C. 密切了民族之间的关系
 - D. 适应了边防建设的需要
7. 据统计，从 1840 年起到 1861 年止，中国出现了 20 多种有关欧美等国史地方面的著作。这些著作在一定程度上把“天下”的概念建立在近代地理科学知识的基础之上，较为系统地介绍了海外各国的概况，大略地描绘出一种与中国传统文化迥然不同的文明体系。这些著作 ()
- A. 旨在顺应资本主义的发展潮流
 - B. 折射出以世界眼光观察问题的新识
 - C. 摒弃了传统的天下观和华夷观
 - D. 认识到学习西方政治制度的迫切性
8. 随着洋务学堂的兴起，作为美术教育的“图学”受到重视，许多学堂都设有图画课程。如 1862 年的京师同文馆就开设了“画法”科目，1866 年福州船政学堂也设有“船图”“几何画法”“焦点透视”等美术课程。这些做法 ()
- A. 重构了国人的审美观念
 - B. 导致了传统美术的衰亡
 - C. 适应了工业生产的需要
 - D. 便利了西方的文化渗透
9. 甲午中日战争爆发前，《悉尼先驱晨报》认为日本出兵是致力于朝鲜的国家独立，摆脱其作为附属国被清朝压迫的状态。战争爆发后，该报称：“日本不仅挑起了战争，而且现在所显露出的目

- 标远远超出了半岛的平定或是从外国压迫势力下解放朝鲜。”这表明,该报刊 ()
- A. 以维护朝鲜利益为根本出发点
 - B. 揭露了资本主义国家对日本的纵容
 - C. 逐渐认识到了日本的侵略野心
 - D. 意在提醒清王朝警惕周边形势变化
10. 1903年,直隶总督抽取鼓铸铜元的一部分余利为资本,率先在保定创办北洋工艺总局,办起艺徒学堂(后改称为实习工厂,旋易名聚合纺织厂),又建工艺局、习艺所及满城积祥有限工厂等,推进织、染、皮、藤、衣、料器、金属、印刷、雕凿等多项工艺。这些举措 ()
- A. 得益于清末新政的开展
 - B. 使商品经济取代了自然经济
 - C. 有利于民主政治的实现
 - D. 为辛亥革命的成功奠定基础
11. 中华民国建立后,国民党、进步党等政党纷纷登场。国民党骂进步党为“官僚党”,喋喋不休;进步党骂国民党为“暴民党”,没完没了。两党议员在国会开会时经常大打出手,国会大厅成了党人斗殴的场所。这体现了民国初年 ()
- A. 阶层之间的分化较显著
 - B. 民主政治的不成熟性
 - C. 责任内阁制的弊端暴露
 - D. 军阀势力的盘根错节
12. 20世纪二三十年代,“一个教员或一个学生,书架上如果没有几本马克思的书,总要被人瞧不起的”。《申报》作为一份商业化运作的典型报纸,也出现介绍马克思主义的概念和理论。这折射出 ()
- A. 人民民主观念雏形初现
 - B. 国共党内合作成果显现
 - C. 观念更新顺应现实需要
 - D. 国民政府专制统治放松
13. 日本学者在《太平洋战争史》中写道:“从(1945年)4月到8月之间,……由于八路军的进攻,华北的日军从所有的小据点和碉堡里不断地被驱逐出来。日军的小部队已陷于无法行动,而大部队则被困在铁路沿线的城市里。”这说明 ()
- A. 日军在华北的统治全面崩溃
 - B. 国共合作抗战开始取得成效
 - C. 敌后战场掌握了战争主动权
 - D. 中国战场已开始了全面反攻
14. 解放战争时期,毛泽东反复告诫广大基层干部“土地改革的对象,只能是和必须是地主阶级和旧式富农的封建剥削制度,不能侵犯民族资产阶级,也不要侵犯地主富农所经营的工商业,特

别注意不要侵犯没有剥削或者只有轻微剥削的中农、独立劳动者、自由职业者和新式富农”。

这在当时 ()

- A. 有利于军事战略目标的达成
- B. 调动了农民的生产积极性
- C. 有助于革命统一战线的巩固
- D. 实现了党的工作重心转移

15. 1949年10月19日,深圳正式解放。但解放军并没有进驻香港,而是在深圳停下了脚步。毛主席在谈到香港问题时指出:“利用这两地(香港、澳门)的原来地位,特别是香港,对我们发展海外关系、进出口贸易更为有利些。总之,要看形势的发展再作最后决定。”这一做法 ()

- A. 有利于打破美国对新中国的封锁
- B. 意在实现与西方国家的和平共处
- C. 直接促成中英关系正常化的实现
- D. 是基于社会制度差异的深度考量

16. 截至2020年底,我国民营企业已经达到4000多万家。民营企业贡献了50%以上的税收,60%以上的国内生产总值,70%以上的技术创新成果,80%以上的城镇劳动就业,以及90%以上的企业数量。中国民营企业500强的整体规模和质量也都有了明显提高。这表明 ()

- A. 市场经济体制激发了社会经济的活力
- B. 加入世贸组织后中国企业已走向世界
- C. 我国成为仅次于美国的第二大经济体
- D. 国企改革建立现代企业制度成效显著

17. 公元前5000年左右,埃及出现了城镇政体,各自控制着泛滥平原的某一条带,狭小的生存空间,迫使野心勃勃的地方统治者,极力通过扩张活动扩大自己的统治范围,由此征伐战争不断,最终导致统一集权国家的形成。这可以用来佐证 ()

- A. 自然经济容易造成分裂割据
- B. 国家统一促进了农耕文明的进步
- C. 自然地理因素影响政治走向
- D. 中央集权有助于奴隶制国家发展

18. 中世纪西欧庄园的土地通常分成两部分,即领主直接经营的土地和农奴的份地。农奴在自己的份地里为自己生产,还要在领主的直领地服劳役。农忙时节,由于两部分劳动的分离而影响农时,造成一定损失。据此判断,中世纪西欧庄园 ()

- A. 农业生产较为粗放
- B. 土地收益起伏不定
- C. 内部矛盾尖锐复杂
- D. 农奴地位逐步提高

19. 阿拉伯帝国阿拔斯王朝统治时期,国家负责把驿道路线绘成地图,设置里程碑、标志、路程、距离。驿站上还配有驿马、骡马和骆驼,以保证道路的畅通。材料所述状况 ()
- A. 提升了商人的社会地位
B. 加速了阿拉伯对外扩张的步伐
C. 确保了行政效率的提高
D. 便利了大规模商业活动的开展
20. 古代美洲印第安人长期使用石制工具,而金属器则用于宗教与装饰;农作物种类很多,却只有玉米产量和种植最为突出,其他农作物均处于较低水平;天文历法虽然精确,但简陋的车辆却无法造出。这反映了古代美洲 ()
- A. 民众温饱问题基本解决
B. 文明发展呈现不平衡性
C. 城市道路建设明显落后
D. 已全面落后于亚非文明

二、非选择题:本题共 4 小题,共 60 分。

21. 阅读材料,完成下列要求。(12 分)

材料

诸劝农官,每岁终则上其所治农桑水利之成绩于本属上司,本属上司会其所部之成绩,以上于大司农若部,部考其勤惰成否,以上于省而殿最之。其在官怠其事隳其法者,罪之。诸职官行田,受民户齐敛钱者,以多科断。诸受财占民差徭者,以枉法论。诸额课所在,管民正官董其事,若以他故出,次官通摄之。诸额收钱粮,各处计吏,岁一诣省会之。有齐敛者,从按治官举劾。诸郡县岁以三限征收税粮,初限十月终,中限十一月终,末限十二月终。违者初限笞四十,再犯杖八十,但结揽及自愿与结揽人等,并没入其家财,仍依元科之数倍征之。若不差正官部粮,而以权官部之,或致失陷及输不足者,达鲁花赤管民官同坐。诸州县义仓粮数不实,监临失举察者,罪之。

——摘编自〔明〕宋濂、王祚《元史》

- (1) 根据材料,概括元代考核与管理劝农官的主要表现。(6 分)
- (2) 根据材料并结合所学知识,简述元代考核与管理劝农官的历史作用。(6 分)

22. 阅读材料,完成下列要求。(24分)

材料一

晚清70年,先后发生了两次大的军事改革浪潮。19世纪60年代,洋务派确立了“练兵”“制器”思想,19世纪70年代确立了“寓强于富”的“求富”思想,19世纪70年代以后确立了建立近代海防边防和近代军事教育思想。这场改革持续30年,清政府投入很大,一度搞得有声有色,但最终因甲午战争的失败宣告结束。第二次军事改革浪潮,发生在甲午战争之后。戊戌维新时期,康有为等人积极推进军事改革,最基本的主张是改革军制、创练新军。清末新政时期,清政府确立了仿照西法编练新式陆军、完善军事教育制度、改变武装力量体制和兵役制度、加强军事统率机构等全面变革军制的思想。新军编练运动,从甲午战争后一直延续到辛亥革命之前,声势很大、影响很大,代表了晚清军事改革的最高水平,但最终也没有避免清王朝的灭亡。

——摘编自石武英《晚清军事变革的历史启示》

材料二

共产党领导的“工农武装割据”要求必须打造一支能够扎根基层,并与群众有着血肉联系的新型革命军队。三湾改编开启了锻造新型革命军队的序幕。“支部建在连上”使党的组织能够掌握军队的基层,士兵委员会则在党的领导下参与军队管理,代表士兵利益,发扬了军内民主,使士兵得到了在旧军队不曾有过的体验。毛泽东提出红军要“人人要会打仗;人人要会做宣传群众的工作;人人要会做组织群众的工作”,“做群众工作”显然是红军更为重要的本领。苏区地方武装的建设亦同样遵循了党的领导,坚持革命军队的政治属性。这样,苏区由主力红军、地方红军和群众武装构建了三级武装体系,实现了苏区地方军事化,在军事组织中实现对群众的整合。中国共产党正是通过对军队的政治改造,明确军队的政治属性,使革命军队成为推动苏区社会改造的工具。

——摘编自刘一博《改造基层:中国共产党苏区执政的路径与成就》

- (1)根据材料一并结合所学知识,分析晚清军事改革的背景,并说明其特点。(12分)
- (2)根据材料一、二并结合所学知识,指出近代后期中国共产党军队建设的进步之处,并简析其影响。(12分)

23. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料

下表为“一五”期间河北省各年工业及其他产业总产值表(单位:万元),按1957年不变价格计算。

年份	1952年	1953年	1954年	1955年	1956年	1957年
工业	305 724	388 247	458 874	483 344	587 193	640 113
农业	369 930	314 411	336 867	383 549	344 102	387 819
建筑业	21 497	32 855	36 204	35 953	56 327	65 701
交通运输邮电业	28 638	40 765	50 425	51 955	50 675	51 388
商业	76 026	102 232	92 847	75 357	85 150	79 511

——据河北省统计局《河北省国民经济统计提要(1945—1958)》(1959年9月)

根据材料并结合所学知识,就材料整体或其中任意一点拟定一个论题,并予以阐述。(要求:论题明确,持论有据,论证充分,表达清晰)

自主选拔在线
微信号: zizzsw

自主选拔在线
微信号: zizzsw

自主选拔在线
微信号: zizzsw

24. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料

早在公元前 3000 多年到公元前 2000 多年,苏美尔人就按照一定项序摆放他们的泥板档案。乌尔第三王朝的小泥板说明了当时泥板档案的管理办法。在巴比伦时期,文件已经有了严格的归档制度。巴比伦国王汉谟拉比在占领玛里后,即对玛里档案馆内的泥板档案逐篮进行了重新分类。乌加里特国王档案馆采用了职能分类法,即为每种行政管理职能的档案文件设置一个库房。在亚述时期,亚述国王亚述巴尼拔在首都尼尼微建造了一个大型的档案图书馆,不仅收藏国王的档案文件,也大量收集和复制各种历史文献,按主题把泥板划分为 7 大类:历史泥板和政府泥板、地理泥板、法律泥板、商业泥板、税册和贡品账目泥板、传说和神话泥板、科学泥板。泥板都装在泥罐内,泥罐则成排地摆放在架子上。每个大类的泥板占用一个房间,在每个房间靠近门口的墙壁上,挂有该房间的泥板清单,类似于现代的架藏目录。

——摘编自黄坤坊《古代两河流域的档案管理技术》

(1)根据材料并结合所学知识,概括古代两河流域档案发展的历程。(6分)

(2)根据材料并结合所学知识,简要评价古代两河流域档案的发展。(6分)