

## 黑卷·英语

## 参考答案及评分标准

## 第一部分 听力(共20小题;每小题1.5分,满分30分)

## 评分标准

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	B	B	A	C	A	C	B	C	B
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	C	C	C	B	A	A	B	C	A

→第1~20题,每小题1.5分,凡与答案不符的均不给分。

## 第二部分 阅读理解(共20小题;每小题2分,满分40分)

题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	A	B	D	B	A	D	B	D	C
题号	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	B	D	C	D	C	F	C	D	A	G

→第21~40题,每小题2分,凡与答案不符的均不给分。

## 第三部分 语言知识运用(共两节,满分45分)

## 第一节(共20小题;每小题1.5分,满分30分)

题号	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
答案	A	D	B	A	C	A	D	A	B	B
题号	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
答案	D	C	D	A	B	C	A	D	B	C

→第41~60题,每小题1.5分,凡与答案不符的均不给分。

## 第二节(共10小题;每小题1.5分,满分15分)

61. who                      62. natural                      63. fighters  
64. be constructed        65. to stop                      66. for  
67. performed              68. posting                      69. protected/protection  
70. and

→①单词拼写正确、形式正确,每小题给1.5分。  
②若字母的大小写出错,则视为错误。  
③英、美式拼写及词汇用法均给分。  
④不在指定位置作答、用铅笔作答均不给分。

## 第四部分 写作(共两节,满分35分)

## 第一节 短文改错(共10小题;每小题1分,满分10分)

As a high school students, I think reading is important in the student whole life for people because they are many benefits of reading. there.  
Firstly, reading increase our knowledge and we can learn about world increases affairs without go out. Secondly, reading is a good way to improve going both reading or writing skills. After we learn to write we must and Before know how others write. Thirdly, reading can broaden on our knowledge or horizon, which is important for job hunting in the future. Finally, reading helps we become self-cultivation that would be us beneficially to our whole life. Therefore, start to read no matter how beneficial old we are or what we are doing. Then we may find the great charm and benefits of reading.

→①每找准一处错误,改错符号正确、答案正确且答案写在指定的位置,给1分。  
②每处错误及其修改均仅限一词,若与此不符,不给分。  
③出现拼写错误,不给分。  
④首字母写得较大,不影响得分。  
⑤若字母的大小写错误,不给分。  
⑥用文字表述答案,不给分。  
⑦英、美式拼写均给分。  
⑧若用铅笔答题,不给分。

**My Views on Network New Words**

As Internet developing faster and faster, network new words are created and utilized far and wide. From my perspective, the trend is a double-edged sword. We should catch sight of and make full use of the benefits of network new words.

To begin with, with the help of network new words, people can express themselves fully, enriching their own way of expression while highlighting their own language style. Additionally, network new words are entering into all areas of our daily life, which will boost more and more people to use network new words and improve people's communication efficiency as well.

Above all, it's known that network new words are becoming more and more popular. We should treat network new words correctly, accepting the good and rejecting the bad, making it help with our everyday communication.

- ①词数少于 80 和多于 120 的,从总分中减去 2 分。  
 ②拼写与标点符号需使用正确,且不影响交际。英、美拼写及词汇用法均可接受。  
 ③书写较差以致影响交际的,减 1-2 分。  
 ④要点需齐全,并适当拓展,详略得当地表达出作文要求。  
 ⑤词汇和语法结构需丰富和准确。  
 ⑥上下文行文逻辑需连贯。

**书面表达各档次的给分范围和要求**

档次	五档	四档	三档	二档	一档
分值	21-25 分	16-20 分	11-15 分	6-10 分	1-5 分
评级	优秀	好	一般	较差	差
内容要点	1. 完全完成了试题规定任务 2. 覆盖所有内容要点	1. 完全完成了试题规定的任务 2. 虽漏掉 1、2 个次重点,但覆盖所有主要内容	1. 基本完成了试题规定的任务 2. 虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容	1. 未恰当完成试题规定的任务 2. 漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容	1. 未完成试题规定的任务 2. 明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求
写作语言	1. 应用了较多的语法结构和词汇 2. 语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言运用能力	1. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求 2. 语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致	1. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求 2. 有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解	1. 语法结构单调、词汇项目有限 2. 有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解	1. 语法结构单调、词汇项目有限 2. 很多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解
行文结构	1. 有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑 2. 完全达到了预期的写作目的	1. 应用简单的语句间的连接成分,使全文结构紧凑 2. 达到了预期的写作目的	1. 应用简单的语句间的连接成分,使全文内容连贯 2. 整体而言,基本达到了预期的写作目的	1. 较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性 2. 信息未能清楚地传达给读者	1. 缺乏语句间的连接成分,内容不连贯 2. 信息未能传达给读者

## 详解详析

### 第一部分 听力

#### 【听力材料】

##### Text 1

M: Excuse me, can you tell me the way to the bookstore?

W: **Just go straight along this street and walk straight ahead about 100 meters.** It's next to a Chinese restaurant.

##### Text 2

W: I'm excited to show you Lila. She does not bite, I promise. Isn't she so cute?

M: No! Keep it away from me! Please leave it in the cage! **Snakes are so terrible!**

##### Text 3

W: What time does the concert start?

M: **At 7:30 pm.** We plan to leave at 6:00 pm, and **we are able to get there half an hour before the concert.**

##### Text 4

W: Mr. White, **I'm very grateful for all your generosity.**

M: Don't mention it. I'm glad I can provide help to families in crisis situations. And I have appreciated your kindness.

##### Text 5

M: I'm thinking of visiting the Great Barrier Reef in Australia.

W: It's bound to be just right for you. Depending on your preference, **you can enjoy the views by boat, by helicopter or by seaplane.**

M: **Flying is too dangerous for my liking.**

##### Text 6

W: Hi, John! Do you have any spare time this weekend?

M: No, I don't, because **I've got lots of homework to do over the weekend.** Why are you asking?

W: My class is going to replant trees in the park that were damaged by the fire. Do you want to come along?

M: Oh! That sounds like fun. When are you going?

W: On Sunday. **You can find me there any time between 10 am and 3 pm.**

M: I might try to come if I finish my homework.

W: Great!

##### Text 7

M: Good morning, madam. **I am your guide for this trip.**

W: How lovely! **Could you tell me about the hotel I'm going to stay at?**

M: Yes, of course! The Grand Hotel opened in 1990, and it sits on the seaside along the South Coast Highway. It is the most beautiful hotel here.

W: That sounds great!

M: And there are some restaurants outside, so at dinner-time, you'd have a lot of choices.

W: That's really nice! I like to have some local foods while travelling. What about the scenery around it?

M: **The hotel has the best views of the Pacific Ocean.**

W: Oh, I think I will love this hotel!

##### Text 8

M: **Did you find anything you like, Miss?**

W: **Yes, I think I'll take a few items.** Oh dear, I want too many things in your store!

M: Here are some new styles of T-shirts that might suit you.

W: Hmm... well, I definitely will get this orange skirt. It seems to fit me perfectly.

M: Nice choice. It does look good on you. So let me bring it up. **The skirt costs \$29 on sale.** It's a good price.

W: It sure is. **And what is the price for the brown boots?**

M: The boots are \$55.

W: OK, I'll also buy them. And this green shirt here on the counter is very pretty. I think I must try it on.

##### Text 9

M: Hey Barbara, what a coincidence! **Are you here for a coffee too?**

W: Yeah. It has been a couple of weeks since I saw you last time.

M: I was on vacation. Have you ever been to China?

W: Yes, I taught English there for a couple of years. That was about a decade ago.

M: I was there this winter. <sup>[13]</sup> **China is developing so quickly now.** What impressed me most was their train system.

W: Yes. It is more advanced compared with our rail system.

M: You read my mind. The high speed rail is so fast and clean. Also, it's very convenient to pay with the cell phone in almost every store, big or small.

W: That's so cool. They didn't have that when I was there. I think I will go back at some point.

M: When are you thinking of doing so?

W: Maybe in the near future. <sup>[15]</sup> **I just married Bob last year.** We get used to a quiet living environment.

M: Maybe not to the modern cities, as they are always busy, but some of the quieter towns are lovely.

W: <sup>[16]</sup> **Yes, especially those ancient towns. I like them very much.**

### Text 10

The purpose of giving may be similar from place to place, but the tradition of giving varies from country to country. <sup>[17]</sup> **In today's programme, let's learn about the unique traditions of giving around the world.** Here in the US, a set of kitchen knives seems like the perfect gift idea for a wedding or holiday. However, in certain European countries like Germany, <sup>[18]</sup> **they think a knife presented as a gift will bring them misfortune and completely end your friendship.** <sup>[19]</sup> **There's a well-known Italian wedding tradition where the groom's tie is cut into a number of tiny pieces. Wedding guests can then "buy" these tie slices in exchange for cash. It's a fun way to give money to the bride and groom that leaves guests with a wedding souvenir.** In addition to a visit from Santa, Italian kids have their stockings filled by a magic woman on January 6th. Interestingly, gifts are not exchanged between or within companies. <sup>[20]</sup> **Australia is known for its friendliness and informality, so a business notebook or coffee cup would be a perfect gift for a business meeting.** At trade shows, T-shirts, ties or baseball caps are perfect souvenirs. Okay, that's all for today's programme. Have a nice day.

## 第二部分 阅读理解

### 第一节

#### A

【主旨大意】本文是一篇应用文。文章介绍了一项年度学生厨师比赛。文章旨在鼓励学生积极劳动。

21. 本题可利用同根词复现来解。本题问及学生能在学生厨师比赛中做什么。根据题干中的关键信息可将解题线索定位至文章的第一段。根据第一段第三句“Take action now to prepare your contest application with nutritional analysis and a photograph of your dish!”可知,参赛学生需要准备一份带有营养分析的比赛申请和一张自己做的菜的照片。由此可推断出学生需要分析他们食谱中的营养成分。B项中的“Analyze”为原文中“analysis”的同根词复现。

22. 本题问及我们可以从前两项参赛要求中知道什么。本题根据题干信息定位的解题线索范围过于宽泛,因此可以从选项着手分析。具体如下:

比对分析	正误
A项:学生必须由一名成年人指导 原文信息:根据文章 Team Formation 部分的第二条“Students must have one adult supervisor that may be a school employee or parent/guardian.”可知,学生必须有一名成年指导者,可以是学校职员、父母或监护人	√
B项:每队至少由五位成员组成 原文信息:根据文章 Team Formation 部分的第一条“Teams must consist of three to five students in grades six through twelve.”可知,参赛队伍必须由3至5名六年级至十二年级的学生组成。由此可知,每队最多有五名成员,而非至少	颠倒黑白
C项:食材应由指导者准备 原文信息:根据文章 Application Process 部分的第二条“Students or the school must supply the ingredients for developing the recipe.”可知,食谱所需的食材应由学生自己或者学校提供,而非由指导者准备	曲解文意

续表

D 项:申请表及照片应以快递方式邮寄

原文信息:根据文章 Application Process 部分第三条的第一句“The completed application and photograph of the dish must be submitted electronically to the Department of Public Instruction by March 17, 2022.”可知,申请表及作品照片应通过电子方式提交

曲解文意

23. 本题问及下列哪一项将导致不合格。根据 Recipe Requirements 部分的第二条“The recipe should NOT be a smoothie or dessert.”可知,食谱不能是水果奶昔或甜点。由此可推断出制作水果奶昔或甜点可能会导致参赛食谱不合格。

## 难点词汇

旧词新义:entry *n.* 参赛;参赛作品;include *v.* 使成为……的一部分

同义转换:consist of = be made up of 由……组成;adult = grown-up *n.* 成年人

派生词:electronically *adv.* 用电子方法;permissible *adj.* 允许的;disqualification *n.* 取消资格;不合格

短语:be supervised by 受……指导

## B

【主旨大意】本文是一篇记叙文。文章讲述了职工 Mike Whalen 在经历公司裁员后勇敢追逐自己的梦想——在伯利兹经营一家自己的餐厅的故事。文章旨在引导学生勇敢面对逆境,追求自己的梦想。

24. 本题可利用同义词复现来解。本题问及 2020 年在 Mike 身上发生了什么事。由关键信息“2020”可将解题线索定位至文章第二段。根据第二段第一、二句“In July 2020... He'd worked in Oklahoma for years, but after staff cutbacks, he found himself a-drift without a paddle.”可知, Mike 在 2020 年经历了公司裁员。换言之, Mike 在俄克拉荷马州被解雇了。D 项中的“fired”为原文中“cutbacks”的同义词复现。
25. 本题问及 Mike 决定在伯利兹做什么。根据第四段中的“In February 2021, he went to Ambergris Caye... there was an opportunity there that was just

the sort Mike was looking for—run his own restaurant.”可知, Mike 去了安伯格里斯岛,那里有一个他一直在寻找的机会——经营自己的餐馆。再结合第一段中的“from his new restaurant in Ambergris Caye, Belize”可知,安伯格里斯岛位于伯利兹。由此可知, Mike 决定在伯利兹经营一家自己的餐厅。

26. 本题问及第五段中的划线词“surge”的意思。根据第五段第一句可知, Mike 创立餐厅后没过多久就有了大约 65 位侨民顾客。再结合第五段最后一句“Business is booming.”可知, Mike 餐厅的生意越来越好。由此可推断, Mike 餐厅的当地客户和旅游客户在增加。boost“增长”符合语境。
27. 本题问及 Mike 的故事传达了什么信息。本题无法根据题干信息直接定位解题线索,因此,可以从选项着手分析。具体如下:

## 第一步:选项分析

A 项:It's hard sailing when there is no wind. “无风难起航。”

B 项:You can't judge a book by its cover. “勿凭表面下判断。”

C 项:The early bird catches the worm. “早起的鸟儿有虫吃。”

D 项:Every cloud has a silver lining. “天无绝人之路。”

## 第二步:原文分析

通读全文可知,文章主要讲述了 Mike Whalen 在经历公司裁员后勇敢追逐自己的梦想——在伯利兹经营一家自己的餐厅,实现了梦想的故事

## 第三步:比对后作出结论

D 项“天无绝人之路。”最符合本篇故事所传达的思想

## 难点词汇

同义转换:seek = search *v.* 寻找;surge = boost *n.* 增长

合成词:crossroads *n.* 转折点;重大抉择时刻;cutbacks *n.* 裁员;laid-back *adj.* 自在的

派生词:faceless *adj.* 无个性的

短语:be determined to do sth. 下定决心做某事;slave away 埋头苦干;pursue one's dream 追求梦想;turn sth. into reality 把……变为现实

C

**【主旨大意】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了古典音乐从以前的默默无闻到现在重新被大众所关注的状态,并分析了其背后的原因。文章旨在引导学生关注、了解并欣赏艺术,进而提升学生的审美素养。

28. 本题可利用同根词复现来解。本题问及为什么古典音乐会再次流行起来。根据第一段第二句“This can be attributed to a number of factors, such as the increased accessibility of streaming services and the increased popularity of shows.”可知,古典音乐再次流行起来的因素包括流媒体服务的可访问性增加以及节目越来越受欢迎。B项语意符合,且B项中的“access”为原文中“accessibility”的同根词复现。
29. 本题可根据主题句来推断段落大意。本题问及第二段的段落大意。通读第二段可知,第二段主要介绍了古典音乐被年轻人所厌恶以及越来越多的年轻人对古典音乐感兴趣这两种情况。该段第一句能够起到概括段落主旨的作用,为段落主题句。D项“古典音乐不断变化的状态”为主题句的同义表达。
30. 本题问及关于第五段中的“面向所有人的古典音乐”项目,我们能了解到什么。根据第五段最后一句“The project offers free tickets to classical concerts, as well as opportunities to take part in workshops and other educational activities.”可知,该项目为人们提供古典音乐会的免费门票以及参加研讨会和其他教育活动的机会。由此可推知,这个项目会使人们更容易接触到古典音乐。
31. 本题可利用评价性语句来进行推断。本题问及作者对正在实行的举措有什么看法。解答本题的关键点在于找出文中作者对 initiatives 的评价性语句。最后一段谈到这些举措为古典音乐的未​​来提供了一些希望。在持续的支持下,它们有可能吸引新的观众,并确保古典音乐仍然是我们文化景观的重要组成部分。由此可推知,这些举措是值得人们支持的。

**难点词汇**

旧词新义; turn off 使失去兴趣; piece n. (艺术家等的) 作品; live adj. 现场演出的; initiative n. 倡议; 新方案; address v. 设法解决

同义转换; revival = renaissance n. 复兴

合成词; underway adj. 在进行中的; workshop n. 研讨会, 研习班

派生词; accessibility n. 可达性; promising adj. 有前途的

短语; be attributed to 归因于; engage with 与某物建立密切关系

D

**【主旨大意】**本文是一篇说明文。文章主要讲述了一艘完全由回收塑料垃圾制成的船在肯尼亚启航。文章旨在唤起人们对塑料垃圾的关注,引导学生养成保护自然、与自然和谐相处的思想。

32. 本题问及 FlipFlopi 旅程的使命是什么。根据原文第二段最后一句中的“The ship is expected to arrive in... to draw attention to ocean plastic pollution through music and culture.”可知,该船前往目的地是为了通过参加当地海洋保护主题的音乐节来引起人们对海洋塑料污染的关注。
33. 本题问及根据该项目的创始人所说的话,我们应该如何处理塑料。根据原文第三段中的“We hope people... find their own ways to repurpose already-used plastics.”及“the project aims to promote how we can reduce this”可知,FlipFlopi 计划的创始人希望人们找到自己的方式重新利用已经使用过的塑料来减少海洋垃圾的产生。由此可推知,该项目的创始人建议人们使用废旧塑料来制造东西。
34. 本题问及作者写最后一段的目的是什么。文章前三段主要讲述了一艘由回收塑料垃圾制成的船在肯尼亚启航以及 FlipFlopi 的旅途使命和倡议;最后一段主要讲述了肯尼亚存在严重的垃圾问题,因此肯尼亚与联合国制定了新的废弃物管理计划并着手实施新的回收技术。由此可知,肯尼亚严重的垃圾问题是 FlipFlopi 发出通过重新利用已经使用过的塑料来减少海洋垃圾这一倡议的背景原因。因此,最后一段是作者想要为文章添加一些背景信息。
35. 本题问及文章的最佳标题是什么。用“串联段落大意法”来解。具体如下:

分析段	第一段:一艘由回收塑料垃圾制成的
段落大意	船在肯尼亚启航

续表

续表

分析段落大意	<p>第二段:介绍了 FlipFlopi 的制作过程以及具体构成和使命。这艘船前往 Zanzibar 并计划参加当地海洋保护主题的音乐节来引起人们对海洋塑料污染的关注</p> <p>第三段: FlipFlopi 项目的创始人和领导人呼吁人们重新利用已经使用过的塑料,并努力减少一次性物品的消费</p> <p>第四段: FlipFlopi 项目的背景——肯尼亚存在严重的垃圾问题</p>
串联段落大意, 概括文章主旨	<p>串联各段落大意可知, 本文先介绍了一艘由回收塑料垃圾制成的船在肯尼亚启航, 然后具体介绍了这艘船的具体构成和建造过程以及呼吁人们关注海洋垃圾的倡议。紧接着文章介绍了这个项目创始人和领导者的倡议以及该项目的目标。文章最后一段则介绍了这一项目的具体背景信息。全文围绕着一艘由回收塑料垃圾制成的船 FlipFlopi 展开, 因此 C 项“一艘由再生塑料制成的船开始了航行”可以概括文章主旨, 适合作为文章标题</p>

### 难点词汇

同义转换: mission *n.* 目的 = aim *v.* 旨在

合成词: fisherman *n.* 渔夫; craftsman *n.* 工匠  
single-use *adj.* 一次性的

派生词: repurpose *v.* 改变用途; craftsmanship *n.* 手艺

短语: melt down 熔化; in place of 代替; be covered by 被……覆盖; be expected to 有望做某事; participate in 参加; draw attention to 吸引对……的注意力; put an end to sth. 结束某事

## 第二节

**【主旨大意】**本文是一篇指导性说明文。文章主要介绍了五个融入新环境的方法,旨在增强学生的人际沟通能力,呼吁学生和他人友好和谐相处。

36.	第①步	<p><b>设空分析:</b>空前提到利用导师丰富的知识,设空处位于段落结尾,应起到顺承上文的作用。因此,设空处应和利用导师的知识有关</p>
-----	-----	---

第②步	<p><b>比对分析,确定最终答案:</b>F项中的“<i>Their expertise</i>”是文中“<i>their knowledge</i>”的近义词复现,F项说明了导师的知识对我们的意义,能承接上文。故把答案锁定在F项</p>
第③步	<p><b>验证最终答案:</b>导师与其说是老师,不如说是向导。利用他们的知识。当你融入团队时,他们的专业知识将是无价的。F项在此处能够承接上文</p>

37.	第①步	<p><b>设空分析:</b>设空前提到通过参与展现你是一位有团队精神的人是让你的同事喜欢你的好方法。空后举例说明多参与社交活动的具体方式。由此可推知,设空处应和参与社交活动来融入团队有关</p>
第②步	<p><b>比对分析,确定最终答案:</b>C项提出多参与社交活动,起到了承上启下的作用。且空后的“<i>social events</i>”是对C项中的“<i>social events</i>”的同词复现。故把答案锁定在C项</p>	
第③步	<p><b>验证最终答案:</b>参与是让你的同事喜欢你的好方法,因为这表明你是一个有团队精神的人。尽可能多地参加社交活动。工作社交活动是你离开办公桌,在新办公室认识一些大人物的最佳方式。C项放在此处能够承上启下</p>	

38.	第①步	<p><b>设空分析:</b>根据本段小标题可知,本段主要介绍和同事建立关系。故设空处也应与和同事建立关系有关</p>
第②步	<p><b>比对分析,确定最终答案:</b>D项“所以,多花时间去更好地了解他们”符合文章主题,且D项中的“<i>them</i>”指代的正是空前提到的“<i>colleagues</i>”。故把答案锁定在D项</p>	
第③步	<p><b>验证最终答案:</b>找到与同事的共同点是建立关系的好方法。你很快就会知道哪些同事是你最密切的合作伙伴。所以,多花点时间去更好地了解他们。D项放在此处可以很好地承接上文</p>	

39.

第①步	<b>设空分析:</b> 设空处为段落小标题,应对本段内容起总结概括的作用。本段主要强调适应工作的改变。故设空处也应和适应工作改变有关
第②步	<b>比对分析,确定最终答案:</b> A项中的“Embrace change”与后文“Adapt yourself to your new team’s way”相呼应,且后文提到的“from small things... up to...”刚好是A项中“change”的具体例子。故把答案锁定在A项
第③步	<b>验证最终答案:</b> 接受变化 没有人想听你说你之前的工作是多么的好。因此尝试(给公司)带来解决办法而不是批评。让自己适应新团队的运转方式,而不是期待新团队适应自己。A项作为段落小标题能够概括全段

40.

第①步	<b>设空分析:</b> 根据本段小标题可知,本段主要介绍提升能力在新工作中的重要性。故设空处也应与工作能力相关
第②步	<b>比对分析,确定最终答案:</b> G项中的“strengths”是对前文“strengths”的同词复现,同时G项中的“be best applied to your team”也与后文“be good at your job”相呼应,G项放在此处衔接上下文。故把答案锁定在G项
第③步	<b>验证最终答案:</b> 能够表明自己为团队增加了价值,这对快速融入至关重要。 <b>花时间找出你的优势在哪些方面能最好的适用于你的团队。</b> 赢得同事尊重的最简单方法就是始终做好自己的工作。G项放在此处能很好地衔接上下文

### 第三部分 语言知识运用

#### 第一节

**【主旨大意】**本文是一篇记叙文。文章主要讲述了一位退休老人多年来维修废旧电脑,并将其捐赠给有需要的人的故事。文章旨在引导学生乐于助人,在帮助他人的过程中实现自己的社会价值。

41. **【选项释义】**sought 寻求; refused 拒绝; hesitated 犹豫; remembered 记住

文章第一句“Craig is retired from his job in computers.”提到,Craig 已经从电脑行业退休了。再根据第一段第三句中的“He decided to 42 doing what he does best”可知,他决定做他最擅长的。因此,此处应是指 Craig 在退休之后想要致力于一个有挑战性的爱好。

42. **【选项释义】**stop 停止; practice 练习; delay 延误; continue 继续

根据前文可知,Craig 之前一直在从事电脑行业相关的工作。再根据后文的“doing what he does best—to fix computers”可知,他在退休后仍然选择修电脑。因此此处是指他在退休之后决定继续做他最擅长的事情。

43. **【选项释义】**comparing 比较; connecting 联系; impressing 给……留下深刻的好印象; charging 控告; 起诉

前文讲到 Craig 在退休之后继续做他的老本行——修电脑。再结合第二段中的“many individuals struggle financially and often neglect to purchase a computer... He wanted to find a way to help solve this problem.”可知,许多人在经济上挣扎,经常忽视购买电脑,而 Craig 想找到一种方法来帮助解决这个问题。因此此处是指他希望通过将人们同科技联系起来来提高他们的生活质量。**connect... with... 意为“将……和……联系到一起”,为固定短语。**

44. **【选项释义】**website 网站; newspaper 报纸; radio station 广播站; television station 电视台

根据空前的“Craig places ads for used computer donations”可知,Craig 需要一个平台来刊登捐赠二手电脑的广告;再根据第三段中的“One day she searched the Internet.”可知,Craig 是在一个当地的网站上刊登了自己的广告。

45. **【选项释义】**donates 捐赠; purchases 购买; fixes 修理; recycles 回收利用

此题可利用同词复现来解。根据前文 Craig 退休之后选择继续修电脑可知,此处应是指每当他修好一台电脑,他就会免费将其送给社区成员。此处是对第一段中“fix”的同词复现。

46. **【选项释义】**aware 明白; proud 骄傲的; confident 自信的; grateful 感激的



前文提到 Craig 会把修好的电脑免费送给社区成员。空后的“many individuals struggle financially and often neglect to purchase a computer”是在解释他捐赠电脑的原因,即:他明白很多人经济拮据,经常忽略买电脑。

47. 【选项释义】type 类型; distance 距离; quality 质量; expense 费用

本题可利用常识来解。根据前文可知,许多人经济拮据,因此忽略了买电脑。结合常识可知,经济拮据的人不买某样东西应是觉得这件东西的费用超出了其承受范畴。

48. 【选项释义】given away 赠送; thrown away 扔掉; took off 脱下; brought in 引进

本题可利用同义词复现来解。根据前文内容可知, Craig 每修好一台电脑就会把它送给社区居民。因此此处应是表示“目前为止,他已经送出超过430台电脑了”。此处的“given away”是对上文“offers them away for free”的同义词复现。

49. 【选项释义】bike 自行车; computer 电脑; phone 电话; watch 手表

本题可利用同义词复现来解。根据空后的“*But as a mother of four children, purchasing a new expensive computer was not in her* 50.”可知,作为四个孩子的母亲,购买一台昂贵的电脑是不容易的。因此设空处所在句应是表示“Melissa 的女儿需要一台上学用的电脑”。空后句中的“computer”是对此处的同义词复现。

50. 【选项释义】condition 条件; budget 预算; taste 口味; mind 心思

本题可利用上下文的逻辑关系来解。空前讲到 Melissa 的女儿需要一台上学用的电脑;根据设空处所在句的“*But*”可知,空前句和设空处所在句之间应存在语意上的转折关系。因此此处应表示,作为四个孩子的母亲,购买一台昂贵的电脑不在她的预算之内。

51. 【选项释义】profitable 有利润的; humorous 幽默的; fashionable 时尚的; generous 慷慨的

本题可根据常识来解。根据前文可知, Melissa 无法支付一台电脑的昂贵费用,就在此时她在网上发现了 Craig 的给予。根据常识可知,一般人们在面对别人的无私奉献时,都会认为这是一个慷慨的举动。

52. 【选项释义】expensive 昂贵的; cheap 便宜的; free 免费的; new 崭新的

此题可根据同词复现来解。根据前文可知, Craig 在当地的一家网站上刊登广告,表示会将他修好的电脑免费送给社区成员。而 Melissa 发现了这个网站,因此 Melissa 应是得到了一台免费的电脑,这台免费的电脑成了她们家的救星。此处是对第二段“free”的同词复现。

53. 【选项释义】afraid 害怕的,担心的; reluctant 不情愿的; shy 害羞的; eager 渴望的

本题可利用排除法来解。空后提到 Craig 在帮助他人的使命中接受任何挑战。根据上文可知, Craig 退休后依旧坚持工作,且积极帮助他人,因此他在帮助他人的使命中接受任何挑战时,不可能是害怕、不情愿或害羞的。

54. 【选项释义】benefits 好处; challenges 挑战; issues 问题; surprises 惊喜

根据空后的“*It helps the elderly easily connect...*”和“*It also helps families connect with...*”可知,空后主要在介绍电脑给社区里各种各样的人带来的好处。

55. 【选项释义】takes 花费; saves 节省; offers 提供; increases 增加

根据空后的“*having their medicine and food delivered*”可知,通过电脑可以使他们的药和食物快递到家。再结合空后的“*them time and money*”可知,此处是说这样节省了人们的时间和金钱。

56. 【选项释义】advertisements 广告; friends 朋友; accounts 账户; stores 商店

本题可利用常识来解。空前提到通过电脑可以使他们的药和食物快递到家从而节省时间和钱。结合常识可知,人们寄快递或点外卖时是通过线上的个人账户操作的。

57. 【选项释义】living 居住; moving 移动; travelling 旅行; leaving 离开

本题可利用常识来解。本句中的“*It also helps families connect with relatives* 57 *far away*”提到,电脑也可以帮助家人和远方的亲戚联系。结合常识可知,远方的亲戚应是居住得比较远。

58. 【选项释义】courage 勇气; potential 潜力; choice 选择; access (使用或见到的) 机会

根据空前的“*It helps the elderly easily connect...*”和“*It also helps families connect with...*”可知,Craig 帮助了社区里各种各样的人群,使他们能够用上电脑。由此可知,此处指他所在社区的每个人都得到了这种改变生活的好处。

**59. 【选项释义】**guilty 内疚的;pleased 高兴的;confused 困惑的;thankful 感激的

根据上文 Craig 会把二手电脑修好后免费送给社区成员的行为可知,Craig 是一个乐于助人的人。结合常识可知,乐于助人的人知道自己的帮助对他人有益时心情应当是高兴的。

**60. 【选项释义】**opportunity 机会;exhibition 展览;example 例子;part 部分

根据上文可知,Craig 通过赠送修好的电脑帮助了很多有需要的人,因此他的行为是帮助他人,实现自身价值的一个非常好的例子。

## 第二节

**【主旨大意】**本文是一篇记叙文。文章主要讲述了两位艺术家,通过自身的不懈努力,最终保护了河流的故事。文章旨在唤起学生的环保意识,引导学生保护生态环境。

Birhan Erkutlu and Tugba Günal are two artists,

**61. who** left wealthy neighbourhoods of Istanbul in 2004  
 设空处引导非限制性定语从句,在从句中作主语,先行词 artists 为人,应用引导词 who

and built a home in the Alakir Valley without electricity, telephones or the Internet. They expected to live a

**62. natural** and peaceful life.

设空处修饰名词 life,应用形容词作定语

Fourteen years on, however, the two artists are now

**63. fighters** of a campaign to protect rivers and trees from  
 根据空前的 two artists 可知,此处指两个人,且 fighter 为可数名词,故用名词的复数形式

some hydropower plants. When they heard the sound of machines near their woodland home, land alongside the Alakir river was being cleared so six hydroelectric dams could **64. be constructed**.

“We decided to do everything  
 设空处在从句中作谓语,且其与从句主语 dams 之间为被动关系,其前有情态动词,be 动词应用原形

we can **65. to stop** them,” says Erkutlu.

此处表示“倾尽所能来阻止他们”,应用动词不定式作目的状语

Abandoning a policy of isolation and total self-sufficiency, they asked friends **66. for** donations to help pay  
 ask sb. for sth. 意为“向某人要某物”,为固定搭配  
 for a legal challenge against the project, then painted pictures, released albums and **67. performed** street art to  
 设空处为谓语动词,根据空前的 and 可知,设空处时态应和其并列的几个谓语动词保持一致,为一般过去时

raise awareness and funds. Most effectively, they have turned to social media to draw public attention, **68. posting** photos of the destruction. They have attracted  
 本句已有谓语动词,故设空处应用非谓语动词;post 与其逻辑主语 they 之间为主动关系,应用现在分词

hundreds of thousands of followers.

Public support for their campaign has successfully prompted the government to create a **69. protected/protection**  
 设空处修饰名词 area,意为“受保护的”,可用过去分词作定语  
 protection area 意为“保护区”,为固定搭配,故也可转换为名词

area at the source of the Alakir river **70. and** to remove  
 此处连接两个并列的宾语补足语 to create a protected/protection area 和 to remove two planned dams,应用连词 and  
 two planned dams. “Regardless of hardships and challenges, we have become guardians here,” says Erkutlu.

## 第四部分 写作

### 第一节 短文改错

**【主旨大意】**本文是一篇说明文。文章主要从三个方面阐述了阅读对学生的好处,旨在引导学生加强学习,提高自身素养。

As a high school **students**, I think reading is important  
**student**

其前有不定冠词 a 修饰,再结合后面的 I 可知此处应用可数名词单数

in the whole life for people because **they** are many benefits  
**there**

此处为 there be 句型,表示“阅读有许多优点”  
 of reading. Firstly, reading **increase** our knowledge and  
**increases**

此处陈述客观事实,应用一般现在时。且动名词作主语,谓语动词应用第三人称单数形式

we can learn about world affairs without **go** out. Secondly,  
**going**

介词后跟动名词作宾语

reading is  $\wedge$  a good way to improve both reading or writing and

a good way to do sth. 意为“做某事的一个好方法”,为固定用法。应用连词 and

skills. After we learn to write we must know how others Before

分析句意可知,主句的动作先于从句的动作,故应改用 Before 引导时间状语从句

write. Thirdly, reading can broaden on our knowledge or broaden one's knowledge 为固定短语,意为“拓宽知识”,故删除介词 on

horizon, which is important for job hunting in the future.

Finally, reading helps we become self-cultivation that us

此处作谓语动词 helps 的宾语,应用宾格形式 us

would be beneficially to our whole life. Therefore, start to beneficial

be beneficial to 表示“对……有益”,为固定搭配

read no matter how old we are or what we are doing. Then we may find the great charm and benefits of reading.

## 第二节 书面表达

### 【写作指导】

审 题 目	类型	投稿
	时态	因为文章要讨论的主题是当前的社会现象和对未来的影响,所以应用一般现在时、现在进行时和一般将来时
	人称	描述社会现象时应用第三人称;表达自己的看法时应用第一人称
	语言	因为要表达自己对互联网新词的看法,故语言要条理清晰、逻辑分明
审 要 点	写作要点	<p>开篇:介绍主题并阐明自己的观点</p> <p>①互联网新词的被创造和使用得越来越广泛 (be created and utilized far and wide)</p> <p>②互联网新词是一把双刃剑,我们应充分利用互联网新词的好处 (a double-edged sword; make full use of...)</p> <p>主体:互联网新词的好处</p>

审 要 点	写作要点	<p>①丰富人们的表达方式,凸显个人的表达风格 (enrich one's own way of expression; highlight one's own language style)</p> <p>②提高交流效率 (improve communication efficiency)</p> <p>结尾:再次阐明自己的观点 对互联网新词取其精华、弃其糟粕 (accept the good and reject the bad)</p>
-------------	------	---

### 【高分范文】

#### My Views on Network New Words

As the Internet develops faster and faster, network new words are created and utilized far and wide. **From my perspective**, the trend is **a double-edged sword**. We should catch sight of and **make full use of** the benefits of network new words.

To begin with, with the help of network new words, people can express themselves fully, enriching their own way of expression while highlighting their own language style. **Additionally**, network new words are entering into all areas of our daily life, which will **boost** more and more people **to use** network new words and improve people's communication efficiency as well.

**Above all**, it's known that network new words **are becoming more and more popular**. We should treat network new words correctly, accepting the good and rejecting the bad, making it help with our everyday communication.

#### 【高分短语及句型】

1. from one's perspective 在某人看来
2. a double-edged sword 一把双刃剑
3. make full use of... 充分利用……
4. boost sb. to do sth. 促进某人做某事
5. Above all, it's known that network new words are becoming more and more popular. 最重要的是,众所周知,互联网新词正变得越来越流行。(此处运用了 it is known that 句型)