

2022——2023 学年（下）高三顶尖计划联考
英语 答案

听力原文

Text 1

M: Hey Mom, are you at the supermarket now?

W: Hello? Sweetie, the sound isn't very clear.

M: Don't forget to bring me some chips. I want a big one.

W: A pig ship? What is it? A model? I can't hear you clearly. You can text me.

Text 2

M: How was your exam?

W: I really messed it up. I already know that I failed.

M: Everybody makes mistakes. Auntie and I will always support you!

W: Thank you, Uncle. I will try again.

Text 3

W: We'd better stop and have a rest.

M: OK. I'll look at the map to see exactly where we are.

W: Do you think we'll have any trouble finding a room for the night?

M: I'm sure it'll be easy to find a place.

Text 4

W: When shall we have our new house painted? I can't wait to move into it.

M: It is ready for our move. How about July 5? I'm free that day.

W: Good. It suits us two. But we should call the company for an appointment first.

Text 5

W: Hi, Ben. I will go to the front desk to fetch my package. My new clothes finally came!

M: Did it take a long time?

W: Yeah. They made a mistake and sent it to the wrong address.

Text 6

M: How long have you had piano lessons, Kate?

W: For six years, Joe. I started it when I was nine.

M: I wanted to learn but the lessons are expensive. They're more than ten pounds each.

W: My teacher usually charges 10.5 pounds. But I get them for 8.5 pounds because my sister has lessons there, too.

M: You like it very much, right?

W: Well, learning to read music was really boring and practice wasn't easy. But now I think it's fun.

M: Is your teacher nice?

W: Yes. She's nice even when I get things wrong. She's really a good teacher.

Text 7

W: Are you OK, Jack? You look pale.

M: I'm fine, Katherine. I just stayed up late last night working on my Chinese.

W: Oh, poor you. You know what? I found a new way to learn Chinese and it works very well.

M: You did? Do tell me. I've spent all these months trying to learn something new about it, but I've made little progress.

W: Sure. I'm learning Chinese through songs.

M: So you're learning Chinese songs?

W: You can say that. I can actually sing some of them now.

M: That's a real achievement. How did you do that?

W: I start by listening to the song and after several times I am able to follow the singer.

M: It makes sense.

W: It does. I've learned some Chinese folk songs this way. They are clearly presented and easy to follow.

M: Can I join you, Katherine? I do want to have a try.

W: Why not? I downloaded a beautiful song the other day. We can learn it together now.

Text 8

W: Mike, do you know why your brother is crying?

M: I don't know. Maybe because I wouldn't let him play with my toys.

W: That's not very kind. What do we say in our family?

M: Sharing is caring.

W: That's right. That means you two need to take turns.

M: But he always plays with them alone! He never gives them back.

W: You're his big brother. You need to set an example for him.

M: But sometimes he even breaks them!

W: I'll ask him to be more careful. And you can ask him nicely to give them back next time.

M: But...

W: No buts, Mister! If you don't listen to my words, I'll tell your father.

Text 9

M: I heard about Joe Schultz's new film. It is said to be unsuitable for young children to see. Some critics say that watching the first few minutes is pretty unpleasant.

W: That didn't seem to worry the authorities even if there is quite a bit of strong language. The critics couldn't tolerate the music—making your hair stand on end.

M: Anyway, I don't think the storyline is really suitable for young children.

W: Yes, I agree with you. And have you read the book?

M: Oh yeah. A great book. I couldn't guess what the final ending would be.

W: I couldn't agree more! I love the way the author uses humorous words.

M: Yeah. Maybe that's the reason why it is so popular in the film market. In addition, the price of the film ticket is a real bargain. Personally, it's good value for money, isn't it?

W: Yes. It is worth every penny. So what about seeing the film together next Friday?

M: I'd like to, but I'm not sure if I'll be free next Friday. I will check my schedule and then call you, OK?

W: Sure. I'll be expecting your good news.

Text 10

W: Are you a dog person or a cat person? What psychological factors make a person choose one type of pet over the other?

An outgoing person prefers dogs. This should really come as no surprise. Owning a dog is a social experience, because you always have to walk them and interact with other dog owners. If you really like talking to other people, a dog might be suitable for you. Cats on the other hand tend to stay at home, which means that taking care of a cat requires much less social interaction.

Cat people are smarter. While studies show that dog lovers are more outgoing and lively, cat lovers score higher on intelligence tests, and are said to be more open-minded. They are also more

curious about the world, even though they might not leave the house to see it as much!

Do you love a dog or a cat? Are you a different kind of pet person like a turtle person or a bird person? Does your personality match some features we talked about earlier? I hope my speech will be helpful to you. Thank you for listening!

(共 20 小题; 每小题 1.5 分, 满分 30 分)

1—5 BCACB 6—10 CACBC 11—15 ABCAB 16—20 ACABC

(共 20 小题; 每小题 2.5 分, 满分 50 分)

文章大意: 本文是一篇应用文。文章通过回答问题的方式, 简要介绍了美国非常畅销的 Who Was? 系列图书。

21. 答案 B

命题透析 细节理解题。

思路点拨 根据第二段可知, 从 20 年前开始, Who Was? 系列已经出版发行了大约 250 本图书。

22. 答案 D

命题透析 细节理解题。

思路点拨 根据第五段可知, Nancy Harrison 主要负责给 Who Was? 系列图书绘制插图。

23. 答案 C

命题透析 细节理解题。

思路点拨 综合全文可知, Who Was? 系列图书的选题主要是一些有成就的名人, 并未提及是谁决定主题的。文章大意: 本文是一篇记叙文。Dwayne Johnson 14 岁时曾经偷过便利店的士力架巧克力, 如今已成为明星的他为了表示对过去错误的忏悔, 去该便利店花 298 美元买下该店所有的士力架巧克力, 供有需要的顾客免费拿走。

24. 答案 A

命题透析 细节理解题。

思路点拨 根据第三段可知, 30 年来, 因为青少年时偷士力架巧克力的行为, Dwayne Johnson 一直受到良心的谴责。

25. 答案 D

命题透析 推理判断题。

思路点拨 根据上下文可知, Dwayne Johnson 这么做是为了对过去自己所犯的错误表示弥补和忏悔。

26. 答案 C

命题透析 推理判断题。

思路点拨 根据最后一段可知, Dwayne Johnson 指出, 我们虽然无法改变过去, 但是可以做一些事情来对过去的错误做出弥补和补偿。由此可知他是一个对自己行为负责任的人。

27. 答案 B

命题透析 目的意图题。

思路点拨 综合全文可知, 作者分享 Dwayne Johnson 的故事, 主要告诉我们弥补过失和改正错误的重要性, 即使这种弥补和改正来得晚一些。

文章大意: 本文是一篇说明文。无论是糖、电脑游戏还是社交媒体, 都会在我们大脑中产生一种令我们感觉良好的叫做多巴胺的神经化学物质。问题在于, 这种快乐的感觉是很短暂的, 我们很快又会陷入痛苦, 然后又要追求新的快感——如此循环往复。

28. 答案 B

命题透析 细节理解题。

思路点拨 根据第一、二段可知, 多巴胺会给我们带来快感, 但是这种快感转瞬即逝, 随之

而来的是痛苦。

29.答案 C

命题透析 推理判断题。

思路点拨 根据第二段可知, Amma Lembke 博士认为, 对早期的人类来说, 寻求这种“快乐——痛苦——再快乐——再痛苦”的跷跷板平衡游戏是有意义的, 因为古代社会物质缺乏, 他们只有不断追求新的物质满足才能生存。

30.答案 D

命题透析 推理判断题。

思路点拨 根据三、四段可知, 在现代社会, 几乎所有带给我们快乐的东西都具有了毒品般让我们成瘾的特点。由于我们不断接触产生快乐的刺激物, 大脑就会适应, 最终我们需要越来越多的刺激物来使我们感到正常, 不然我们就会感到痛苦。这种状态就叫做“多巴胺缺失状态”。把我们引导到这一状态的循环最终会把我们引导到沮丧和焦虑状态。

31.答案 A

命题透析 细节理解题。

思路点拨 根据最后一段可知, Amma Lemfike 博士最后给我们的建议是: 有意识地放弃一些安逸享乐、去追求一些有意义的痛苦, 比如健身和抵挡一些诱惑。

文章大意: 本文是一篇说明文。死海信于以色列、巴勒斯坦、约旦交界, 是世界上最低的湖泊。目前由于种种原因, 它正在不断干涸、走向死亡。

32.答案 C

命题透析 数字计算题。

思路点拨 根据第二段可知, 目前死海主体的深度大约是 950 英尺, 比起半个世纪前变浅了 15%。也就是 $X - 15\%X = 950$, 可计算出 X 等于 1, 117。

33.答案 D

命题透析 词义猜测题。

思路点拨 根据上文可知, 死海目前正在不断干涸、水平面逐年下降, 也就是不断“变小”。

34.答案 C

命题透析 推理判断题。

思路点拨 根据最后一段可知, 本段作者主要分析了死海水分流失、逐年变浅的主要原因。

35.答案 A

命题透析 标题归纳题。

思路点拨 综合全文可知, 本文主要告诉我们: 由于气候变化及人为原因, 死海正在不断干涸、走向死亡。

36—40 CBFEG

(共 15 小题; 每小题 1 分, 满分 15 分)

文章大意: 本文是一篇记叙文。历史上有很多女性取得了杰出的成就, 可是她们却默默无闻。物理学家 Jess Wade 想通过自己的努力来改变这一现状。

41.答案 C

命题透析 考查名词。

思路点拨 根据上句中的“female scientists, engineers and mathematicians have changed the world”可知, 这些女士取得了巨大的“成就”。

42.答案 C

命题透析 考查副词。

思路点拨 根据上句中的“while”一词可知, 这些女士虽然成就巨大, 但是“很少”被报道和宣传。

43.答案 A

命题透析 考查动词。

思路点拨 根据下文可知, 物理学家 Jess Wade 想在网上“分享”她们的故事。

44.答案 B

命题透析 考查动词短语。

思路点拨 Jess Wade 于是“想出”了一个独特方法来宣传那些被忽略的女性科学家——编写维基百科的网页。

45.答案 D

命题透析 考查名词。

思路点拨 Jess Wade 认为, 虽然比起男性科学家来说女性科学家的“人数”较少, 但是在科学领域依然有很多女性科学家是她的“榜样人物”

46.答案 B

命题透析 考查名词。

思路点拨 role model 这里表示“(值得仿效的) 优秀的人或物; 模范; 榜样”。

47.答案 C

命题透析 考查动词短语。

思路点拨 Jess Wade 读研究生时, “遇到”一位从事科学的优秀女性——Kim Cobb, 她是布朗大学的一位气候科学家。

48.答案 A

命题透析 考查形容词。

思路点拨 根据下文信息 "I need to learn more about her" 可知, Kim Cobb 是一位“了不起”的人。

49.答案 D

命题透析 考查动词。

思路点拨 Jess Wade 试着在网上搜索 Kim Cobb 的资料, 结果无法“找到”一些有关她的信息。

50.答案 A

命题透析 考查动词。

思路点拨 Jess Wade 想找到有关 Kim Cobb 的维基百科网页。

51.答案 D

命题透析 考查名词。

思路点拨 Jess Wade 上面的经历激发她产生了编写维基百科网页的“想法”。

52.答案 A

命题透析 考查动词。

思路点拨 Jess Wade 搜索网页的目的是“搜集”有关女性科学家的信息。

53.答案 C

命题透析 考查名词。

思路点拨 由于 Jess Wade 所从事的工作, 她在科学领域也“出名”了。make a name for oneself=make one's name 意为“成名; 出名”。

54.答案 B

命题透析 考查动词。

思路点拨 Jess Wade 认为, 我们都有责任使科学领域成为一个更多样化、更公平的地方。play a role 是固定短语, 意为“发挥作用; 起作用”。公众号: 网课来了

55.答案 A

命题透析 考查形容词。

思路点拨 Jess Wade 所做的是为那些被忽略的女性科学家发声,这显然是为了让科学领域变得“更公平”。(

共 10 小题;每小题 1.5 分,满分 15 分)

文章大意:本文是一篇说明文。世界旅游组织正式公布 2022 年“最佳旅游乡村”名单,中国广西大寨村和重庆荆竹村成功入选。

56.答案 sticking

命题透析 考查非谓语动词。

思路点拨 本空为省略形式,因此这里应该填入动名词形式。

57.答案 were awarded

命题透析 考查动词时态和语态。

思路点拨 本句主语为 32 villages,时间状语为 late on Tuesday,这里表示“被颁发和授予”这一荣誉,因此用一般过去时的被动语态。

58.答案 and

命题透析 考查连词。

思路点拨 本空前后是两个并列主语 Dazhai village 和 Jingzhu village,因此这里填入并列连词 and。

59.答案 has brought

命题透析 考查动词时态。

思路点拨 本句时间状语为 since the village started to develop tourism around 2003,因此这里应该用现在完成时。

60.答案 As

命题透析 考查定语从句。

思路点拨 此处为定语从句,填 as,表示“正如”。

61.答案 sharply

命题透析 考查词性转换。

思路点拨 修饰动词 rose 应用副词 sharply,表示“大幅度增长”。

62.答案 a

命题透析 考查冠词。

思路点拨 这里的 rise 是可数名词,意为“上涨;增加”,前面通常用不定冠词 a。如:ask for a rise“要求增加工资”。

63.答案 recognized

命题透析 考查非谓语动词。

思路点拨 分析句子结构可知,此处应填非谓语形式,空后面的 by 一词暗示这里需要填入一个过去分词作后置定语,修饰前面的名词 village。

64.答案 to promote

命题透析 考查非谓语动词。

思路点拨 本空前面说“世界旅游组织从 2021 年开始评选全球最佳旅游村”,后面是说明这一举措的目的(促进村落文化遗产保护和可持续发展),因此填入动词不定式作目的状语。

65.答案 with

命题透析 考查介词。

思路点拨 根据语境可知,这里是一个由介词 with 引导的复合结构,在句中作状语,表示补充说明。

写作第一节(满分 15 分)

One possible version:

The immune system is the body's way of protecting itself from infection and disease; it fights everything from cold and flu viruses to serious conditions. What should we do to improve our immune system?

Firstly, we need to eat well. A diet high in fruits, vegetables, and whole grains is beneficial to our health. Secondly, we're supposed to take regular exercise, which helps us feel better, sleep better and reduce anxiety. Last but not least, getting enough sleep is of great importance. Scientific evidence shows that sleep loss can negatively affect different parts of the immune system.

评分原则

1. 本题总分为 15 分，按 5 个档次给分。

2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。

3. 词数少于 60 和多于 100 的，从总分中减去 2 分。

4. 评分时，应注意的主要内容为：内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性、上下文的连贯性及语言的得体性。

5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

6. 如书写较差，以至影响交际，将分数降低一个档次。

7. 内容要点可用不同方式表达，对紧扣主题的适当发挥不予扣分。

【各档次的给分范围和要求】

第五档：(13—15 分)

1. 完全完成了试题规定的任务。

2. 覆盖所有内容要点。

3. 应用了较多的语法结构和词汇。

4. 语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致；具备较强的语言运用能力。

5. 有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

6. 完全达到了预期的写作目的。

第四档：(10—12 分)

1. 完全完成了试题规定的任务。

2. 虽漏掉 1、2 个次重点，但覆盖所有主要内容。

3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

4. 语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。

5. 应用简单的语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

6. 达到了预期的写作目的。

第三档：(7—9 分)

1. 基本完成了试题规定的任务。

2. 虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。

3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

4. 有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。

5. 应用简单的语句间的连接成分，使全文内容连贯。

6. 整体而言，基本达到了预期的写作目的。

第二档：(4—6 分)

1. 未恰当完成试题规定的任务。

- 2.漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。
- 3.语法结构单调、词汇知识有限。
- 4.有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。
- 5.较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。
- 6.信息未能清楚地传达给读者。

第一档：（1—3分）

- 1.未完成试题规定的任务。
- 2.明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。
- 3.语法结构单调、词汇知识有限。
- 4.较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。
- 5.缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。
- 6.信息未能传达给读者。

不得分：（0分）

未能传达给读者任何信息；内容太少，无法评判；所写内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

写作第二节（满分25分）

One possible version:

Mr. Bernstein welcomed me to the classroom and introduced me to my new desk mate—Janet. I took my seat and Janet greeted me with a warm smile. There wasn't time for conversation before Mr. Bernstein began to rapidly detail the requirements for our class. I wrote as fast as possible, stealing occasional peeks at Janet. What was she like? Would she accept me? I would find out the answers soon enough, during lunch period.

We walked to the cafeteria, sat together, and opened our lunch bags. Between bites of our sandwiches, we began to ask each other questions. Her responses were not at all what I expected. Home? It turned out that we lived about a fifteen-minute walk apart. Upbringing? Her parents were as strict as mine: no make-up. The smiles on both our faces broadened with each new exchange. It turned out that Janet was a very nice girl and we felt like old friends at the first meeting because we had so much in common.

评分原则

- 1.本题总分为25分，按5个档次给分。
- 2.评分时，先根据所续写短文的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次，最后给分。
- 3.词数少于130的，从总分中减去2分。
- 4.评分时，应主要从以下四个方面考虑：
 - （1）与所给短文及段落开头语的衔接程度；
 - （2）内容的丰富性；
 - （3）应用语法结构和词汇的丰富性和准确性；
 - （4）上下文的连贯性。
- 5.拼写与标点符号是语言准确性的一个重要方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。
- 6.如书写较差以致影响交际，可将分数降低一个档次。

【各档次的给分范围和要求】

第五档：（21—25分）

- 1.与所给短文融洽度高，与所提供各段落开头语衔接合理。

2.所使用语法结构和词汇丰富、准确，可能有些许错误，但完全不影响意义表达。

3.有效地使用了语句间的连接成分，使所续写短文结构紧凑。

第四档：（16—20分）

1.与所给短文融洽度较高，与所提供各段落开头语衔接较为合理。

2.所使用语法结构和词汇较为丰富、准确，可能有些许错误，但不影响意义表达。

3.比较有效地使用了语句间的连接成分，使所续写短文结构紧凑。

第三档：（11—15分）

1.与所给短文关系较为密切，与所提供各段落开头语有一定程度的衔接。

2.应用的语法结构和词汇能满足任务的要求，虽有一些错误，但不影响意义表达。

3.应用简单的语句间连接成分，使全文内容连贯。

第二档：（6—10分）

1.与所给短文有一定的关系，与所提供各段落开头语有一定程度的衔接。

2.语法结构单调，词汇项目有限，有些语法结构和词汇方面的错误，影响了意义的表达。

3.较少使用语句间的连接成分，全文内容缺少连贯性。

第一档：（1—5分）

1.与所提供短文和开头语的衔接较差。

2.语法结构单调，词汇项目很有限，有较多语法结构和词汇方面的错误，严重影响了意义的表达。

3.缺乏语句间的连接成分，全文内容不连贯。

不得分：（0分）

白卷、内容太少无法评判或所写内容与所提供内容无关。