

天一大联考
“顶尖计划”2023 届高中毕业班第四次考试

文科综合·政治答案

12~23 小题,每小题 4 分,共 48 分。

12. 答案 D

命题透析 本题以产能利用率为情境,考查生产的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 当经济处于通货紧缩状况时,市场需求减少,产能利用率一般较低;处于通货膨胀状况时,市场需求增加,产能利用率提高,②错误,③④正确。产能利用率与经济规模有关,不涉及经济发展质量,①说法错误。

13. 答案 B

命题透析 本题以“链长制”为情境,考查社会主义市场经济的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 “链主”是在产业链发展过程中由市场自发形成的,引领产业链发展;而“链长”往往由地方政府高级公务员担任。这体现了有效市场和有为政府的有机统一,有利于发挥“链主”企业的引领作用,①④符合题意。②中“需要适度垄断”说法错误,③与题意无关。

14. 答案 A

命题透析 本题以直播带岗为情境,考查就业的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 直播带岗充分发挥短视频平台技术完备、海量用户、精准匹配的优势,能促进劳动力供求精准对接,节约劳动力供求双方成本,①②符合题意。直播带岗仅提供就业服务,不能提高到岗后劳动报酬,③说法错误。直播带岗取代传统就业服务平台尚无法得出,且这一说法也不符合实际情况,④不选。

15. 答案 A

命题透析 本题以推进内外贸一体化为情境,考查新发展格局的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 当前国内贸易标准往往低于出口标准,推进内外贸一体化意在提升内销产品质量,统筹内外贸发展,推动国内国际双循环相互促进,①③正确。②④不属于推进内外贸一体化的目的。

16. 答案 B

命题透析 本题以人大“四单”工作法为情境,考查人民民主的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查政治认同学科素养。

思路点拨 “四单”工作法,通过积极践行全过程民主,增强了人民的民主获得感;树立求真务实的工作作风,坚持了以人民为中心的理念,①③符合题意。人大不具体解决问题,党在基层治理中处于领导地位,②④说法错误。

17. 答案 C

命题透析 本题以修改立法法为情境,考查我国民主政治的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用

知识的能力,考查政治认同学科素养。

思路点拨 报全国人大常委会备案,体现出全国人大在国家机构体系中居于最高地位,践行了民主集中制这一人大的组织和活动原则,②③符合题意。宪法在国家法律体系中的根本大法地位早已确立,监察委员会可以依据人大决定制定监察法规,不是拥有直接制定监察法规的权力,①④排除。

18. 答案 A

命题透析 本题以中国促成沙特、伊朗恢复外交关系为情境,考查我国外交政策的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查政治认同学科素养。

思路点拨 中方促成沙特、伊朗恢复外交关系,表明中国是具有世界影响力的大国,是维护世界和平与稳定的坚定力量,①②符合题意。斡旋国与国关系不是主权国家应尽的职责,国家之间总有共同利益和利益分歧,③④不选。

19. 答案 B

命题透析 本题以2023年春节档电影市场为情境,考查文化作用的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 2023年春节档电影市场带动了衍生品大卖,《流浪地球2》中的高科技道具引发观众极大关注,体现了满足人民大众需求的文化有强大吸引力;多个电影周边产品众筹金额达1.5亿元,说明文化能推动经济发展,①③符合题意。材料没有涉及电影的经济价值和文化价值的关系,②排除。④与题目主旨不符。

20. 答案 C

命题透析 本题以短视频传播中华优秀传统文化为情境,考查文化传播的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查政治认同、科学精神学科素养。

思路点拨 如果做不到“深出”,就难以找到内里文化最精华的部分,体现出挖掘优秀传统文化的现代价值;“浅出”体现出创新文化表达方式,以人民群众喜闻乐见的方式呈现出来,②④正确。材料强调创造性转化,①“保持原汁原味”与题意不符。③不属于对该观点的正确解读。

21. 答案 A

命题透析 本题以全电“鱼菜共生”养殖模式为情境,考查规律的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 全电养殖掌握利用系统优化方法,通过实践调整事物之间的联系,使之符合人类生产需要,①②正确。③“突破客观条件对人类生产的制约”说法错误。材料是建立新的联系,不是保持事物之间固有联系,④排除。

22. 答案 D

命题透析 本题以中国古典水墨画的留白为情境,考查矛盾的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 中国古典水墨画作为矛盾对立统一关系的体现,③④正确。留白即画,画即是留白,说法绝对,没有看到矛盾双方的对立;在任何领域,矛盾双方的转化都是有条件的,①②排除。

23. 答案 B

命题透析 本题以“银发知播”群体被评为感动中国2022年度人物为情境,考查实现人生价值的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查公共参与学科素养。

思路点拨 “银发知播”群体用不灭的教育热情,坚持传授知识,体现出实现人生价值需要有坚定的理想信念,投身为人民服务的实践是拥有幸福人生的根本途径,①④正确。社会提供的客观条件是实现人生价值的前提,人生的真正价值在于对社会的责任和贡献,②③排除。

38. 命题透析 本题以推动设施农业现代化发展为情境,考查中国特色社会主义新时代的经济建设的相关知识,考查考生获取和解读信息、论证和探究问题的能力,考查政治认同、科学精神等学科素养。

答案要点 政策措施:对实施设施农业现代化进行顶层设计与规划。(3分)对建设现代化农业设施给予政策性补贴和信贷支持。(3分)

意义:适应城乡居民消费结构升级,推动农业生产与农产品需求有效衔接。(2分)实现了农业生产现代化,提高了农业生产效率和水土资源利用率。(2分)与保护生态有机结合,促进农业可持续发展,实现农村生态宜居。(2分)推动农村产业融合,扩展农民增收渠道,促进城乡共同富裕。(2分)

39. 命题透析 本题以进一步推进国务院机构改革为情境,考查政府的相关知识,考查考生获取和解读信息、论证和探究问题的能力,考查政治认同、科学精神学科素养。

答案要点 优化政府机构设置,加强顶层设计,适应新时代科技革命和产业变革的发展要求。(3分)有利于抓好重点领域和重要工作,提升国家治理体系和治理能力的现代化水平。(3分)实现政府在职能配置和体制机制上更加完善、在运行管理上更加高效,把我国制度优势更好转化为治理效能。(3分)推动政府更好地履行法定职责,更好地服务人民、服务社会、服务国家。(3分)

40. 命题透析 本题以“青少年科技素养提升计划”实施为情境,考查认识论、文化对人的影响等知识,考查考生获取和解读信息、论证和探究问题的能力,考查政治认同、科学精神、公共参与等学科素养。

答案要点 (1)实践是认识的基础,认识对实践具有能动的反作用,学习科学知识要坚持理论与实践的统一。(4分)“知行合一”教学方式是践行理论与实践有机统一的生动实践。(2分)“知行合一”注重科学实践与探索,在实践中获取新知、理解原理、激发兴趣。(3分)在实践中解决实际问题,培养科学精神和探究能力。(3分)

(2)文化对人的影响来自特定的文化环境和各种形式的文化活动,文化对人具有深远持久的影响,优秀文化能够丰富人的精神世界,增强人的精神力量,促进人的全面发展。(4分)“青少年科技素养提升计划”通过营造热爱科学、崇尚创新的社会氛围,在潜移默化中引导青少年践行和弘扬科学家精神、科学精神、志愿精神;(3分)向青少年普及科学知识、科学方法,呵护和激励广大青少年保有对科学的好奇心,未来立志成为科学家。(3分)

(3)践行科学家精神,立志成为科学家;勤奋学习科学知识,培养科学兴趣;投身科学探究实践,提高动手能力。(任选两点即可,每点2分,共4分。其他答案言之有理,可酌情给分)

天一大联考
“顶尖计划”2023 届高中毕业班第四次考试

文科综合·历史答案

24~35 小题,每小题 4 分,共 48 分。

24. 答案 A

命题透析 本题以春秋战国时期“孝”的变化为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料可知,春秋战国时期,孝从“追孝”“孝友”“孝死”发展到“孝敬”“孝悌”“孝生”,这说明先祖祭祀传统的衰落,对在世父母的奉养即善事父母之孝开始兴起,并逐渐成为孝的主流含义,这是由于宗族大家庭的解体、家族小型化,为善事父母之孝的兴起提供了外在条件,A 项正确。儒家思想的影响力提升是在汉代,排除 B 项;农业经营方式的变化是导致这一变化的主要原因,排除 C 项;这一变化虽具有人文主义思想,但“开始形成”材料反映不出,排除 D 项。

25. 答案 D

命题透析 本题以西汉时期工商业城市分布为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由图中信息可知,西汉时,工商业城市主要集中在黄河中下游地区,长江以南地区相对较少,这说明当时南北工商业经济发展不平衡,D 项正确。材料未涉及城市管理与商品经济发展的关系,排除 A 项;仅凭材料不能推知工商业发展是由盐铁官营推动,以及政府重农抑商政策的成效,排除 B、C 两项。

26. 答案 C

命题透析 本题以《续资治通鉴长编》中有关宋朝别头试的记载为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料可知,宋朝的别头试规定考官及相关官员的子弟、亲戚乃至门客都必须回避,另派考官,另设考场,监督他们进行考试,并规定特定的录取名额,单独录取,这进一步加强了科举制度建设,C 项正确。别头试本身就是科举考试制度改革,排除 A 项;别头试是宋朝科举考试中为了回避亲嫌而采取的一种考试方法,旨在确保科举考试的公正性,并没有提高科举选拔人才标准,排除 B 项;宋朝时门阀士族已衰落,且别头试的实施有抑制贵族之意,排除 D 项。

27. 答案 B

命题透析 本题以清初热河蒙地永佃制形成途径为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 清初热河地区的蒙古族经济发展基本上是游牧经济,随着土地的开垦和农业耕作的推广,以游牧为基础的土地共有制不断遭到破坏,代之以土地私有制,导致了租佃制度的产生并向永佃制度的演变,B 项正确。材料没有反映清朝热河蒙地男耕女织的经营模式以及精耕细作的生产方式,排除 A、C 两项;材料反映的是租佃经济的发展,而不是自耕农经济发展,排除 D 项。

28. 答案 C

命题透析 本题以蒋廷黻在《中国近代史》的叙述为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料表明,到了十九世纪,西方已经具备“近代”即资本主义社会特征,实行先进的资本主义制度,而我国“仍滞留于中古”,经济上是自给自足的小农经济,政治上是封建中央集权君主专制,科技落后,相对西方已经“落伍”,C项正确。到了十九世纪时世界历史已经进入近代史。当时中国军备废弛,科学不及人,这虽是中国“落伍”的原因和表现,但并非是起主导性作用的原因或表现,排除A、D两项;坚守家国观不是当时中国“落伍”的原因或表现,排除B项。

29. 答案 A

命题透析 本题以红军在湘桂黔滇地区举措为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中红军注重“对当地少数民族及其他群众开展宣传工作”“学习、理解并尊重当地的文化习俗”“根据需要制定纪律和注意事项”可知,红军长征转战到湘桂黔滇等少数民族地区时注重民族平等、民族团结,落实了民族统一战线政策,A项正确。红军长征时期民族区域自治还没有确立,排除B项;红军长征时期没有在湘桂黔滇等少数民族地区建立政权,排除C项;材料不能体现保障少数民族当家作主,排除D项。

30. 答案 D

命题透析 本题以1946年官僚资本套购官价外汇为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料可知,宋、孔两家族“利用特权套购”“官价外汇”,而蒋介石对“官倒违法事件”包庇纵容,这是典型的官僚资本在发展过程对金融的垄断,D项正确。国民政府不是反腐力度不够,而是根本没有反腐,排除A项;材料反映的不是国家干预经济政策,排除B项;材料体现的是三大家族而不是四大家族,而且与官僚资本迅速膨胀有关的只是宋、孔两家族,排除C项。

31. 答案 B

命题透析 本题以香港人的做法为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“从来讲广东话、写中国字……看中医、拜‘妈祖’等”可知,香港人具有浓浓的中国情结,而“食西餐、讲英文,跟外国人打交道、做生意”都是以中国人身份出现,这说明香港人没有离开自己的国家背景、文化传统,B项正确。材料不能表明香港人促进了东西方文化的交流交融,排除A项;香港人与西方交往是以中国人身份出现的,而不是利用中国文化,排除C项;材料强调的是香港人重视中国传统文化和中国人的身份,排除D项。

32. 答案 C

命题透析 本题以苏格拉底思想为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料可知,苏格拉底认为教育的目的是培养政治专家,这一思想是后来柏拉图哲学治国论的思想渊源,C项正确。“唯一出路”表述错误,排除A项;苏格拉底所处时代,只有成年男性公民才能从政,排除B项;苏格拉底虽然阐述了教育与治国的关系,但他主要是认为教育的目的是培养政治专家,而没有指出要以教育治国,排除D项。

33. 答案 D

命题透析 本题以1833年英国国会决定为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 随着工业革命地开展,英国对外贸易急需大幅度地扩展,工业制成品急需向国外倾销,1832年,英

国议会进行了选举改革,代表工商业资本家利益的议员在国会中占了多数席位,1833年8月,通过了相关决定,D项正确。东印度公司的对华贸易垄断权是由英国政府给予的,需按照英国政府要求处理中英关系,排除A项;东印度公司对华贸易垄断权的废止改变了中英贸易体制,也在较大程度上促使了英国对华外交政策的转变,排除B项;英国攫取在中国的领事裁判权是在1843年中英签订的《五口通商章程》,排除C项。

34. 答案 B

命题透析 本题以《联合国宪章》序言为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 《联合国宪章》在序言着重指出的内容主要是世界人民的人权、平等、正义、“社会进步及较善之民生”,这是由于两次世界大战在上述这些方面给当时的人们带来了惨痛教训,其希望人们铭记历史,珍惜现在,着眼未来,B项正确。材料仅体现了《联合国宪章》对国际和平与安全的维护,但并未涉及成效,排除A项;序言指出要“尊重条约与国际法其他渊源而起之义务”,但未说明对欧洲传统国际法规的颠覆,排除C项;《联合国宪章》在序言中未体现大国之间是否有协调合作,排除D项。

35. 答案 A

命题透析 本题以二战后美国科技政策为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中美国政府“主要通过各种合同,如研究合同、采购合同,组织各大学、工业公司和政府研究单位来完成科技计划、贯彻政府的科技政策”可知,美国科技政策的特点是通过契约精神贯彻科技政策,A项正确。材料不能体现美国是否注重综合性高科技工作研究,排除B项;C项说法与史实和材料主旨均不符,排除;由材料可知,美国发展科技靠“政府研究单位”,也依靠非政府力量,排除D项。

41. 命题透析 本题以“党史三对”为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)背景:抗日战争即将胜利;中共七大确立毛泽东思想为党的指导思想;为推动国共团结商谈,黄炎培等到延安访问和考察;世界反法西斯战争形势发生根本性变化。(6分,任答3点,言之成理即可)

实践:1949年9月,中国人民政治协商会议第一届全体会议召开,标志着中共领导的多党合作和政治协商制度的确立;1949年《共同纲领》规定实行民族区域自治,后被明确载入宪法,成为我国基本政治制度;1954年9月,第一届全国人民代表大会召开,通过《中华人民共和国宪法》,规定实行人民代表大会制度。(6分,言之成理即可)

(2)关系:“党史三对”都是关于党的建设的重要观点。“甲申对”主要是揭示了大明封建王朝和大顺农民王朝,特别是李自成农民王朝灭亡的历史教训;“窑洞对”则将这一历史现象提升到了“周期率”的高度来认识;“赶考对”是对“甲申对”的回应。(5分,言之成理即可)

(3)原因:古代王朝兴衰和苏东剧变的历史教训;中国共产党对执政经验的总结与自我革命。(4分,言之成理即可)

意义:有利于新时代防治腐败,永葆党的先进性、纯洁性;有利于警示执政党增强忧患意识、风险意识,跳出历史周期率。(4分,言之成理即可)

42. 命题透析 本题以学者有关世界近代史开始的认知为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

答案要点 论题:世界历史在16世纪开始从古代向近代转型(2分)

阐释:16世纪,随着新航路开辟和殖民扩张的发展,商品经济取代自然经济成为手工工场时代经济发展中的主流。从农业看,英国出现圈地运动,租地资本家办起的牧场和农场,成为典型的农业资本主义经济(如法国的富农经济则是一种小农式的资本主义经济,普鲁士的容克农庄也成为有着浓重色彩的资本主义农场),动摇了封建土地所有制。手工工场在西欧有了迅速的发展,英国的呢绒业最为典型。海外贸易长足进步,海外贸易垄断公司(如东印度公司)陆续建立。16世纪,宗教改革、科学革命兴起,文艺复兴有了新发展,严重冲击了封建统治秩序,进一步解放了人们思想,促进了新教国家资本主义经济的发展。同时尼德兰革命通过民族解放战争形式完成,革命后建立了资产阶级共和国,为资本主义在尼德兰北部的发展开辟了广阔的道路,也使人类历史的前景出现一抹灿烂的曙光。(9分,言之成理即可)

综上所述,世界历史在16世纪开始进入资本主义时代。(1分)

(“示例”仅作参考,不作为唯一标准答案)

45. 命题透析 本题以唐朝经济政策为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)政策:实行均田制,轻徭薄赋。(3分,言之成理即可)

原因:大量荒地存在;恢复发展经济的需要;吸取隋末教训,巩固统治;统治者的重视。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)作用:促进了唐初社会经济的恢复发展;有利于唐朝政权的巩固;为“贞观之治”的出现奠定了基础。(6分,言之成理即可)

46. 命题透析 本题以波斯尼亚危机为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查

答案要点 (1)原因:奥斯曼土耳其帝国的衰落;帝国主义国家间经济政治发展的不平衡;南方斯拉夫民族解放运动的兴起。(3分,言之成理即可)

(2)变化:由互相勾结、共同宰割弱小民族到产生深刻矛盾和尖锐的对立。(3分,言之成理即可)

影响:加深了俄国同德奥的矛盾以及奥匈帝国与塞尔维亚的对立;阻碍了南方斯拉夫民族解放运动进程;加剧了世界紧张局势。(6分,言之成理即可)

47. 命题透析 本题以晚清名臣胡林翼为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)背景:社会经济结构变动,小农经济依然占据主导地位;社会矛盾尖锐,太平天国运动兴起、发展;西方列强入侵,清政府闭关锁国政策被打破;西学东渐,先进中国人向西方学习。(8分,言之成理即可)

(2)原因:胡林翼能文善武,懂经济,擅理政,是一个复合型人才;作为湘军重要将领,为湘军发展、镇压太平天国运动起到了重要作用;为清政府殚精竭虑,加速了“同治中兴”的出现。(7分,言之成理即可)

天一大联考
“顶尖计划”2023 届高中毕业班第四次考试

文科综合·地理答案

1~11 小题,每小题 4 分,共 44 分。

1. 答案 B

命题透析 本题以我国不同区域人口年龄结构演化图为情景,考查人口年龄结构的判读,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由图可知,二十世纪五六十年代我国不同地区的人口年龄结构相差较小,少儿比重约为 40%~47%,劳动力比重约为 51%~56%,老年人比重约为 3%~4%;目前我国不同地区的人口年龄结构相差较大,少儿比重约为 11%~20%,劳动力比重约为 67%~73%,老年人比重约为 12%~16%。我国人口年龄结构类型变化依次是传统(多子)型、红利型、少子—红利型、少子—红利—老龄型。

2. 答案 G

命题透析 本题以我国不同区域人口年龄结构演化图为情景,考查人口迁移的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维、区域认知的学科核心素养。

思路点拨 由图可知,我国东北地区少儿比重变化最大,这是由于在二十世纪五六十年代因发展需要,年轻劳动力迁入,使得少儿比重增大,但是近年来由于经济发展速度缓慢,年轻劳动力大量迁出,使得少儿比重减小,从而导致东北地区少儿比重变化比其他地区大。

3. 答案 A

命题透析 本题以人口年龄结构演变为情景,考查人口问题,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 为了应对人口红利期的结束,应当转变经济发展模式,抓住人口红利期培养人才,将人口数量的优势转变为人口素质的优势,促进经济可持续发展。

4. 答案 D

命题透析 本题以长江经济带港口群优势发展为情景,考查长江经济带港口特点,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 读图可知,与中上游港口相比,长江下游港口分布密度更大,集聚程度更高;长江下游港口平均优势度更高,优势度差异更小,发展更均衡;长江下游港口分布密度更大,故其腹地范围不一定大于中上游港口。

5. 答案 B

命题透析 本题以长江经济带港口群优势度为情景,考查区域联系和区域协调发展,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由图可知,长江中上游港口群发展差异过大,除中心港口外,其余港口发展水平较低、区位优势度较低,针对该问题应当发挥中心港口的辐射带动作用,促进港口群协作发展,提升整体水平。

6. 答案 A

命题透析 本题以阿布辛拜勒神庙设计为情景,考查地转偏向力和大气环流,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 根据神庙因背山面水而曾被黄沙掩埋可推知,神庙面对盛行风的来向,根据其所在地理位置可知该地盛行风为东北信风,进而建立本图的坐标系;神庙所建的位置不易受河水侵蚀,故神庙位于尼罗河左岸,结合

坐标系特点可知,神庙正对河段的大致流向为自南向北。

7. 答案 C

命题透析 本题以阿布辛拜勒神庙设计为情景,考查外力作用,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 神庙所在位置不易受河水侵蚀,且黄沙覆盖对减少河水侵蚀意义不大;神庙所在位置背山面水,曾被盛行风带来的漫漫黄沙掩埋,说明其易受到风力沉积作用,而受到的风力侵蚀作用较弱;神庙位于热带沙漠地区,昼夜温差大,物理风化速度快,黄沙掩埋减小了神庙的昼夜温差,可减弱风化作用;人类活动较少,对神庙的影响小。

8. 答案 D

命题透析 本题以阿布辛拜勒神庙设计为情景,考查地球公转的地理意义,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 一年中只有两日太阳光线能射入神庙尽头,这两日奇观发生时太阳高度和方位角完全相同;这两日太阳直射点应位于同一纬度,这两日应关于冬至日或夏至日对称,昼夜长短的变化趋势相反。

9. 答案 A

命题透析 本题以某区域海底等深线示意图为情景,考查等值线的判读,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由甲处等深线特征可知,甲处地势较低,为海底的深槽。与1900年相比,1978年甲处10米等深线向海底较浅处延伸,故甲处侵蚀作用大于沉积作用。

10. 答案 D

命题透析 本题以某区域海底等深线示意图为情景,考查外力作用的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由图可知,丁区域10米等深线向深海凸出,沉积作用明显。根据丁区域10米等深线的延伸特点可知,其为向海发育的海底三角洲,应受落潮流的沉积作用。

11. 答案 B

命题透析 本题以某区域海底等深线示意图为情景,考查沉积作用的特点,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 根据上题分析可知,甲N一线所在区域和丁区域一样为落潮流在海底沉积而形成的三角洲,越向海洋流速越慢,沉积物颗粒越小,故由M到N沉积物颗粒变小。

36. **命题透析** 本题以卡塔尔世界杯球场的建设布局为情景,考查自然环境对人类活动的影响及可持续发展等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、描述和阐释地理事物、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维、人地协调观的学科核心素养。

答案要点 (1)分布特点:均位于沿海地区;多位于首都多哈市附近;球场布局比较紧凑。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

原因:沿海地区气候相对温和,球员和观众体感相对舒适;多哈市附近基础设施完善,接待能力较强;紧凑布局方便参赛队伍和观众往返,同时减轻交通压力,减少碳排放;紧凑布局便于在建设和运营过程中建筑材料的运输和提供服务,提高效率。(原因需与相应的分布特点对应。任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)卡塔尔属热带沙漠气候,终年炎热干燥,球场使用高效隔热材料可以减少建筑物吸热;可开合屋顶可以阻挡阳光,减少对空调的使用;当地水资源短缺,回收雨水、污水和冷凝水可以提高水资源利用率;当地物种耐

旱,绿化植被采用当地物种可以减少灌溉用水。(每点2分,共8分。其他答案合理可酌情给分)

(3)拆卸的看台座椅可捐给其他国家或地区,实现资源的重复利用;拆除后可以释放更多的空间,改造成其他用途,可增加经济收入;减少看台座椅,可以确保世界杯后的其他赛事的满座率,保持运动场的活力和氛围。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

37. 命题透析 本题以贡嘎山海螺沟冰川瀑布断裂为情景,考查大气运动及水循环等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

答案要点 (1)夏季,贡嘎山东坡受东南季风的影响,降水量大;贡嘎山海拔高,雪线以上的山体积雪量大;粒雪盆面积大,冰川积累量大;粒雪盆出口处地势陡峭,冰川在自身重力作用下离开粒雪盆,跌下陡崖,形成冰川瀑布。(每点2分,共8分。其他答案合理可酌情给分)

(2)海螺沟冰川峡谷山高谷深,坡陡较大;峡谷中的空气受热后易沿着峡谷通道上升;峡谷上部的冰川瀑布挡住了热空气的去路,使其滞留在冰川瀑布上部,导致该处冰川消融明显,最终发生断裂。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(3)上冰川瀑布仍然靠粒雪盆补给;下冰川瀑布靠上冰川瀑布的崩塌物质补给。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(4)发育结果:与上冰川瀑布再次连接,焕发生机。(3分)

理由:海螺沟冰川瀑布冰川补给量大,上冰川瀑布不断向下延伸,最终与下冰川瀑布再次连接。(3分。其他答案合理可酌情给分)

或发育结果:与上冰川瀑布彻底断开,融化消亡。(3分)

理由:全球变暖,海螺沟冰川瀑布加速融化,下冰川瀑布失去补给来源,逐渐消亡。(3分。其他答案合理可酌情给分)

43. 命题透析 本题以云南康养旅游产业发展为情景,考查旅游业发展的区位条件,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

答案要点 云南省四季如春,是避暑、避寒、避世的优质目的地;森林覆盖率高,生物多样性丰富,空气洁净度高;民族医药资源、温泉资源等康养旅游资源丰富;邻近南亚和东南亚,市场潜力大。(每点3分,任答其中3点给10分。其他答案合理可酌情给分)

44. 命题透析 本题以春沼的形成和特点为情景,考查湿地的生态功能,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,综合思维、人地协调观的学科核心素养

答案要点 春沼为多种物种提供栖息地和生境;一年中干湿交替,生境多样,利于维持生物多样性;通过储存和流出水体,可涵养水源、调蓄洪水;可降解污染物,净化水质;春沼中的植被进行光合作用,可释氧固碳。(每点2分,共10分。其他答案合理可酌情给分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线



微

