

长郡中学 2023 年上学期高二期末考试

历史参考答案

一、选择题（本大题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	D	C	D	B	A	C	A	D	D	C	D	B	B	A	C	D

1. D【解析】本题主要考查中国新石器时代农耕生活。浙江炭化稻与北京炭化粟和黍的发现，反映出中国新石器时代已有原始种植业，已有农耕和定居生活，D 项正确；仅凭材料中的两处原始农耕遗址，得不出原始农业广泛发展、人们生活相对稳定的结论，故排除 A、B 两项；材料并未显示生产各部门之间的关联，故排除 C 项。
2. C【解析】本题主要考查春秋战国时期诸子百家。孔子、墨子、庄子、孟子、荀子、韩非子等都喜欢周游诸国，传播文化，可见当时学术文化十分活跃，C 项正确；社会阶层流动是指社会阶层的转变，也即职业和身份的转变，A 项错把诸子百家的游学活动解读为诸子百家身份的变化，不选；材料显示的是诸子游学，看不出诸侯招揽人才，故排除 B 项；道家主张消极避世，故排除 D 项。
3. D【解析】本题主要考查秦朝政治制度。江陵县丞暨于公元前 226-前 225 年之间因职务上的过失、差错等，先后八次受到追责的时间、原因及具体事实等都有清晰记载，这表明秦朝吏治管理相当严格，D 项正确；材料未显示地方分权制衡，故排除 A 项；B、C 两项分别错把秦朝吏治管理严格解读为刑罚严酷、监察机制健全，均不选。
4. B【解析】本题主要考查西汉前期统治者的治国思想。汉文帝减轻田租、汉景帝下诏怜惜百姓、汉武帝救水灾，由此可见，西汉前期统治者注意以民为本，B 项正确；农本是指统治者重视农业，这不是材料中三位帝王的共同点，排除 A 项；与民休养生息是汉文帝和汉景帝时期的政策，材料未显示汉武帝时期这一政策的延续，故排除 C 项；生产力是指生产技术、生产工具和人们的生产积极性等，这些材料均未体现，故排除 D 项。
5. A【解析】本题主要考查唐代科举制。唐玄宗前期科举出身的宰相人数占比比武则天时期更多，体现出唐玄宗时科举制得到进一步发展，士族势力进一步衰落，A 项正确；材料仅显示宰相科举出身占比增多，而不是所有官员，故排除 B 项；C 项错把科举出身的宰相占比增多解读为专业人才得到重用，不选；材料反映的是君主有意削弱士族权力，而不是君主与丞相争权，故排除 D 项。
6. C【解析】本题主要考查鸦片战争后上海经济新变化。鸦片战争后中国传统商人被从事进出口贸易的商人压住，根源在于列强攫取中国政治经济特权，垄断中国进出口贸易，向中国倾销商品和掠夺原料造成的，C 项正确；近代中国传统工商业仍有一定优势，故排除 A 项；近代的晚清政府被迫对外开放，治国理念也逐渐相对开放而不是保守，故排除 B 项；鸦片战争后东南沿海多地被辟为通商口岸，这里城市经济日渐繁荣而不是萧条，故排除 D 项。
7. A【解析】本题主要考查近代西医在华传播。1861 年的《申报》载文显示当时北京西医馆“一周年中共医有九千六百十八人”，可见西医在当时赢得部分国人信任，A 项正确；材料仅显示北京一地的西医传播较广泛，而不是国人大都接受西医，故排除 B 项；C 项错把西医在华传播解读为中西文化融合增多，不选；当时洋务思想的传播有限，故排除 D 项。
8. D【解析】本题主要考查甲午战后康有为的教育思想。康有为认为日本胜在“其国遍设各学，才艺足用”，而“吾国任举一政一艺，无人通之。盖先未尝教养以作成之，天下岂有石田而能庆多稼者哉？”可见他意识到必须革新旧的教育体系，D 项正确；材料未显示康有为肯定日本制度，故排除 A 项；材料也不体现康有为要求全面学习日本、呼吁废除科举，故排除 B、C 两项。
9. D【解析】本题主要考查南京国民政府统治初期的关税改革。南京国民政府关税改革的根本目的是巩固国民政府的统治，D 项正确；此次关税改革获得一定的关税自主权是通过签订国际条约来实现的，并非权宜之计，故排除 A 项；材料未显示新政府获得民众支持，故排除 B 项；这次关税改革并未改变中国半殖民地半封建社会的性质，也不可能从根本上扭转中国外贸不利局面，故排除 C 项。
10. C【解析】本题主要考查新时期中国国际地位的提高。“如果没有中国，世界的重大问题将无法解决，如果不与中国共建积极议程和寻找共同点，无法向前发展”清楚地表达与中国合作不仅是法国应该做的，也是其他国家应该做的。这反映出当今世界重大问题的解决离不开中国的参与，中国国际地位明显提高，C 项正确；材料未显示法国与中国关系深化，故排除 A 项；材料也不涉及中国与邻国关系，故排除 B 项；材料强调的是当今世界重大问题的解决离不开中国，而不是中国致力于维护地区和平，故排除 D 项。

11. D【解析】本题主要考查古希腊历史学家希罗多德。希罗多德撰写的《历史》中记载“埃及的太阳历比希腊的历法准确；希腊字母是从腓尼基人那里学来的；希腊人使用的日晷最早是由巴比伦人发明的”，可见他重视古代东方文明的影响，D项正确；材料未显示希罗多德宣扬理性精神，故排除A项；B项错把希罗多德称赞东方文明解读为他反思古代希腊制度和文化的，不选；材料看不出希罗多德推动希腊哲学发展，故排除C项。

12. B【解析】本题主要考查欧洲启蒙思想。历史前提即历史条件，欧洲启蒙思想产生的必要的历史前提是资本主义经济和资本主义私有制的发展，B项正确；机器大生产是工业革命时出现的，故排除A项；欧洲封建专制制度是启蒙思想产生的历史背景而不是其产生的必要的历史前提，故排除C项；垄断组织的产生是在第二次工业革命时期，故排除D项。

13. B【解析】本题主要考查美国1787年宪法。谢司起义使美国有识之士看到建立一个强有力的中央政府的必要，起义平息后不久，美国1787年宪法诞生，可见美国意图通过新宪法也即1787年宪法来稳定社会秩序，B项正确；材料看不出独立战争成果得以巩固，故排除A项；谢司起义仅反映出美国独立后阶级矛盾激化，而不是各种社会矛盾尖锐，故排除C项；材料未显示当时美国各州都有起义，故排除D项。

14. A【解析】本题主要考查工业革命时期英国的社会分化。19世纪英国收容所里的无家可归者需要花两便士才能睡上绳床，可见当时社会贫富分化严重，A项正确；材料体现的是人们生活条件的恶劣而不是社会福利的发展，故排除B项；C项错把收容所解读为工厂管理制度，不选；看不出材料中所示收容所里的无家可归者都是工人，故排除D项。

15. C【解析】本题主要考查一战后欧洲民族民主意识。与一战前相比，战后不少欧洲新兴民族国家诞生，可见当时民族民主意识觉醒，C项正确；材料显示的是欧洲民族国家、民族意识以及政治格局变化，看不出列强在亚非拉殖民体系的瓦解，故排除A项；一战后仅出现一个社会主义国家苏联，故排除B项；材料仅显示欧洲新的民族国家诞生而不是复兴，故排除D项。

16. D【解析】本题主要考查经济全球化趋势。德国宝马集团首席执行官说“世界上没有一个地区可以不依赖他人而独自制造电动汽车”，可见他意在说明全球化潮流不可逆转，D项正确；A项美国与欧盟贸易摩擦加大、B项贸易保护主义备受谴责、C项德国敢于应对美国的挑战，材料均不体现，故均不选。公众号：高中试卷君

二、非选择题（本大题共4小题，其中第17题15分，第18题12分，第19题13分，第20题12分，共52分）

17.（1）特点：采用汉族政治制度；沿袭汉代选官制度；重用汉人为官；提倡农耕；安抚百姓；推崇儒学；大兴文教。（任意一点2分，两点4分）

原因：汉族制度文化的先进；民族之间长期经济文化交流；汉族与少数民族的杂居相处；战争的客观影响；少数民族统治者巩固政权的需要。（任意一点2分，两点4分，三点5分）

（2）示例：魏晋南北朝时期少数民族统治者的治国措施促进了北方经济的恢复发展。统治者重视农业发展，减轻百姓负担，救济灾民等为北方农业发展创造相对稳定的社会环境，有利于调动农民生产积极性，从而促进北方经济的恢复发展。总之，这一时期北方经济的恢复发展与统治者的治国措施密不可分。（观点2分，论证3分，总结1分）

【思路点拨】本题主要考查魏晋南北朝时期北方少数民族政权的汉化措施。第（1）问的第一小问，紧扣材料，可找到：经济上：开仓库、赈穷乏，劝课农桑、表彰力田者等信息，可概括为：提倡农耕，安抚百姓；政治上：“辟召贤良，而州郡多逼遣之”“循行州郡”“召郡国学生通一经以上充之”“黜躬巡郡县”等信息，可概括为：沿袭汉代选官制度，采用汉族政治制度，重用汉人为官；文化上：“起太学于城东，祀孔子，以颜渊配”“勒亲临大小学，考诸学生经义”“表彰”其有学为通儒’”“黜亲临东庠考试学生，其经通秀异者，擢充近侍”等信息可概括为：推崇儒学，大兴文教。第二小问，紧扣材料和第一小问，并结合所学知识，可从汉族制度文化的优势、少数民族统治者的需要、民族间长期的经济文化交流等角度分析即可。第（2）问，注意紧扣设问围绕魏晋南北朝时期北方统治者治国措施对政治、经济或文化的影响，选好角度，先确立观点，比如魏晋南北朝时期少数民族统治者的治国措施促进了北方经济的恢复发展，然后具体分析这些措施对北方经济恢复发展所起的作用，最后进行总结即可。

18.（1）特点：铁路事业发展缓慢；列强垄断中国铁路建设；政府的干预力度不断加大；铁路建设取得一定进展。（任意一点2分，三点6分）

（2）主要因素：社会环境；科技发展水平；经济发展程度；政府的政策影响。（任意一点2分，三点6分）

【思路点拨】本题主要考查晚清铁路建设和新时代高铁建设。第（1）问，紧扣材料一，可找到晚清铁路建设的信息“进入20世纪以后，政府意识到修建铁路是“时政之大要””“建成吴淞铁路、唐胥铁路、京张铁路、京汉铁路、京奉铁路等”“当时中国铁路基本为外国所控制”，可概括出特点为：铁路事业发展缓慢、列强垄断、政府干预加大、取得进展

等。第(2)问,应紧扣材料并结合所学知识作答,对比晚清铁路发展和新时代高铁发展,可从社会环境(独立与否)、

经济的发展水平(进步与否)、政府的重视程度、科技发展水平等角度分析。

19. (1) 不同: 性质不同:《人权宣言》是资产阶级性质的法律文件,而《宪法大纲》则是工农民主性质的法律文件;代表的阶级利益不同:《人权宣言》反映资产阶级的利益要求,而《宪法大纲》则反映广大工农群众的利益要求;目的不同:《人权宣言》主要是为了适应资产阶级革命反对封建专制统治、夺权及巩固政权的需要,而《宪法大纲》则是要实现工农民主专政,要反帝反封建,完成国家统一;核心内容不同:《人权宣言》是确立资产阶级的自由、平等、人权、法治、保护私有财产等原则,而《宪法大纲》则是确立人民的民主权利。(任意一点4分,两点7分)

(2) 相似影响:传播进步思想;巩固革命成果;推动革命进程;产生深远影响;在法制史上均有重要地位。(任意一点2分,三点6分)

【思路点拨】本题主要考查《人权宣言》与《中华苏维埃共和国宪法大纲》。第(1)问,紧扣材料一、二并结合所学知识,可找到性质、代表的阶级利益、目的、核心内容等角度上的明显不同,进行概括即可。第(2)问,应紧扣材料并结合所学知识作答,可从:《人权宣言》传播启蒙思想、《宪法大纲》传播马克思主义,得出二者传播进步思想;《人权宣言》以法律形式巩固法国大革命成果、《宪法大纲》以法律形式巩固革命根据地,得出二者巩固革命成果;《人权宣言》推动法国大革命、《宪法大纲》推动中国民主革命,得出二者推动革命进程;材料可见二者对后世的重要影响,可得出二者影响深远,在法制史上均有重要地位。

20. 示例

论题:近代殖民战争给亚非美地区带来了文化的碰撞与交融。(2分)

欧洲殖民者在北美屠杀印第安人,欧洲文化与印第安文化产生了激烈冲突,但是在欧洲人排斥有色人种的基础上,在人们开拓殖民地的过程中,各种文化相互融合与混合,英语发展为美式英语,北美居民的饮食文化和艺术生活也融入印第安人和黑人的因素。英国在将印度变为殖民地的过程中,把英语和英国法律、政府体制、文官制度等移植到印度。但是受过英式教育的印度上层精英却运用欧洲的意识形态来反抗英国的殖民统治,并提出“印度人的印度”这一口号。另外,印度的传统文化仍顽强地保留下来。埃及长期受到法国与英国的殖民统治,与西方文化既有碰撞又有交融,独立后虽实行君主立宪制,但是在社会生活中,伊斯兰教仍是主要宗教,阿拉伯民族的传统生活方式也得以保留。(任意一个例子4分,两个例子8分)

总之,近代史上欧洲殖民者发动的侵略战争,与殖民地或半殖民地国家之间,经历了激烈的文化冲突与文化的交融的过程。(2分)

【思路点拨】本题主要考查世界近代史上文化的碰撞与交融。首先,应围绕设问要求“结合世界近代历史上文化发展的相关史实”“观点明确”,仔细审读材料所示标题,对之稍加修改,即可拟定观点:近代殖民战争给亚非美地区带来了文化的碰撞与交融。其次,注意围绕拟定观点,结合选择性必修3世界近代史上欧洲殖民者入侵对美洲、亚洲和非洲文化的影响进行阐述。最后,注意进行总结即可。