

开封五校 2022~2023 学年下学期期末联考·高一语文

参考答案、提示及评分细则

1. D(D. “需要通过考试进行评价”错,由材料一“与读《论语》一年的孩子相比差距有多大,不需要用考试来证明”可知,“需要通过考试进行评价”的说法错误。)
2. B(A. “不仅是单纯的技能与知识性考分”错,由材料一“素质不是技能,不是知识性的考分”可知,“不是”并非“不仅是”。C. “首先应考虑这件事对自己可能产生的影响”不符合原文观点。D. “只要……就”说法绝对。材料三“‘自身’才是问题的根源。这一根源不消除,问题永远存在”强调从自身找问题的重要性,但不等于说只要从自身找问题,就能得到解决。)
3. A(“己欲立而立人”意思是,自己要站稳,才能扶起摔倒的人。自己要腾达,才能博施济众。这是儒家思想“仁”的具体体现。A. 安得广厦千万间,大庇天下寒士俱欢颜;杜甫在困苦中仍然心怀天下,庇护全天下的寒士,表现了作者推己及人、舍己为人的高尚品格。最能支持“己欲立而立人”的观点。B. 先天下之忧而忧,后天下之乐而乐:表达忧国忧民的胸怀。与“仁”的思想没有关系。C. 谈笑有鸿儒,往来无白丁:形容陋室不陋,来访者高风亮节。与“仁”的思想没有关系。D. 我寄愁心与明月,随君直到夜郎西:借明月来表达对友人不幸遭遇的深切同情以及对友人的关切、安慰之情。与“仁”的思想没有关系。)
4. ①总分:先提出“我们为什么要读《论语》”的问题,然后进行解答。②从“知识体系”“价值体系”“文化体系”三个方面逐步深入地解答《论语》的重要性和必要性。(每点 2 分)
5. ①“君子务本,本立而道生”指君子致力于对根本的追寻,确立了根本就能掌握事物发展的规律。②赵襄子在驾车过程中过于注重输赢的杂念,只注重更换良马,忽略了协调人、车、马三者协调这一驾车的关键,本末倒置,屡赛屡输。③庆封认为“越远越安全”,未能看到“自身的不安分”才是问题的根源。认识浅薄,未识根源,无法真正解决问题。(每点 1 分,三点 4 分)
6. D(这里并非要表现“家庭亲情的温馨”,这里众人的反应其实是和马可瓦尔多在拥有蘑菇的秘密时一样的心理:与自己的家人享用。这里的“共享”是以家庭为范围的,这种“共享”其实是“独享”。透露出的不是“亲情的温馨”。)
7. C(并非是为了表现出他对乡村生活的强烈怀念。这些心理描写,写出了主人公因生活艰难而对蘑菇这一食材的意外出现倍感惊喜和尤为珍惜。)
8. ①他不适应城市生活,家庭负担重,且生计艰难。有六个孩子,晚餐少得可怜,一顿盼望中的蘑菇就是他家难得的大餐;②他在家和在别人面前都没有地位,对他的关于蘑菇的美好计划,他妻子却“怀疑和漠不关心”,而那位阿玛弟吉则对他“一向不太友善”;③他工作态度差,平时就不投入,有了点事,就“比以往都要更心不在焉”;④他幻想得到意外的好处,为了那点蘑菇他耗费了大量的时间和精力;⑤他心胸不宽,容易冲动,拥有蘑菇的秘密,就得意洋洋,独享的计划被人抢了先,就赌气公之于众。(每点 2 分,答对任意三点计 6 分)
9. ①蘑菇有毒符合客观事理。蘑菇本来种类繁多,这些蘑菇是否有毒,连来自农村的主人公都没分辨出来,更不用说这些等电车的城里人了;②“中毒都不严重”合情合理。因为采摘者众,各自得到的蘑菇就少;③两个人“怒目相视”合乎情理。马可瓦尔多在发现对方也来采蘑菇时已经恼怒,阿玛弟吉觉得自己是看到对方在采集才断定可以食用的,因而中毒之后,也怨恨对方;④这个故事表面上是一个地位卑微、生活困顿的小人物,在他眼中的“灰色而贫乏的世界”里,经历的一次幻想破灭,实际上是底层人物试图寻找“运气”、通过“捷径”以求有所改变的失败。所以,这篇小说的结局是注定了的。(每点 2 分,答对任意三点计 6 分)
10. D(句意:“使他们来了以后,就要使他们安定下来。现在仲由和冉求呀,你们两个人辅佐季孙氏,远方的人不归服,却不能招徕他们;国家四分五裂,却不能保全;反而策划在国内兴起干戈。”故选 D。)
11. A(A 项,“社”指土神,“稷”指谷神。故选 A。)
12. B(第二段中没有用拟人的修辞对冉有进行批驳,而是用的比喻。“危而不持,颠而不扶,则将焉用彼相矣?”“且尔言过矣,虎兕出于柙,龟玉毁于椟中,是谁之过与?”此两句用的是比喻。“危而不持,颠而不扶,则将焉用彼相矣?”用盲人搀扶者的失职来比喻冉有、季路作为季氏家臣而没有尽到责任。“虎兕出于柙,龟玉毁于椟中”的比喻有双重喻义:一是将季氏比作虎兕,将颡臾比作龟玉。季氏攻打颡臾,好比虎兕跑出笼子伤人;颡臾如被攻灭,好比龟甲、玉石毁于盒中,二是将冉有、季路比作虎兕、龟玉的看守者,虎兕出柙伤人,龟玉毁

于桡中,是看守者的失职。冉有、季路在季氏门下,却不能对季氏伐颛臾进行有效的阻止,指出冉有和季路应认识到自己没有尽职尽责。)

13. (1)我听说拥有封地的诸侯和大夫,不怕人口少而怕分配不均匀,不怕贫困而怕不安定。(实词“患”“寡”各1分,句意通畅2分)

(2)(曾皙)弹瑟的声音(渐渐)稀疏,铿的一声,把瑟放下,站起来,回答说:“我和他们三人为政的才能不一样。”(省略句式1分,实词“作”“撰”各1分,句意通畅1分)

14. ①先王封国,不可伐;②邦域之中,不必伐;③社稷之臣,不当伐。(每点1分。本题答题区间在第1段,用原文作答只给1分)

15. C(C项,“用鹏来劝诫人们失败后不放弃希望”错。诗中称“无用耻为鹏”,不成功则耻于成为鹏鸟,可见在本诗中并非劝诫人们失败后不放弃希望。)

16. ①要有雄心壮志,成为有用之才,不能像游鱼一样随波逐流、不思进取。②刻苦努力,克服困难。要想飞跃龙门,必须刻苦努力;虽然波涛汹涌,也要逆流而上。③等待机遇,善于抓住时机,等到风云际会时,要能腾凌而起,实现鱼跃龙门的志愿。(每点2分)

17. (1)度义而后动 是而不见可悔故也

(2)弃掷逦迤 奈何取之尽锱铢

(3)奉之弥繁 侵之愈急

18. ①意想不到(意料之外) ②一蹶不振 ③独树一帜(每空1分)

19. 他冷静地分析了自己的嗓音条件,经过反复思考,决定在唱腔上讲究气势,学“黄钟大吕之音”。(每修改正确一处得1分。原句有三处错误,“解析”用词不当,应该使用“分析”;“经过反复思考后”句式杂糅,应表达为“经过反复思考”或“在反复思考后”;最后一句中途易辙,应与前文主语保持一致。)

20. D(例句中用法是表特定称谓。A、B两项表特殊意义;C项表讽刺。)

21. ①产生很大的压力 ②瓶子如果不抗压 ③很多瓶子摆放在一起时不易倒塌(每空2分)

22. ①五瓣花瓶底设计的瓶子不易出现爆瓶现象。②五瓣花瓶底设计的瓶子不易使压力集中。③五瓣花瓶底设计的瓶子不会轻易倒。(前两空各2分,第三空1分)

23. 【写作指导】材料一介绍了“鲶鱼效应”,鲶鱼在搅动小鱼生存环境的同时,也激活了小鱼的求生能力。所以生活需要适度紧张,适度紧张可以提高工作和学习效率,也有利于健康。材料二是冯驩才对钓鱼的认识,这告诉我们,生活就如同钓鱼一样,不能总是被鱼拖着跑,要学会适度放松。写作指令要求以“张与弛”为话题,写一篇文章,要求学生深度思考和辨析张弛关系。因此要从张弛关系的角度行文。

【参考立意】①生活需要张弛有度。②适度的“弛”是为了有效地“张”。③学会一张一弛,方能游刃有余。

④“张”则身随心动,“弛”则身止心动。

参照高考作文评分标准

文言文参考译文:

材料一:

季孙氏将要讨伐颛臾。冉有、季路拜见孔子说:“季孙氏将要讨伐颛臾用兵。”孔子说:“冉求!恐怕应该责备你们吧?那颛臾,从前先代的君王让它做东蒙山的主祭者,而且它地处鲁国境内,是鲁国的藩属国。为什么要讨伐它呢?”

冉有说:“是季孙大夫要这么干,我们两个做臣下的都不愿意这么干。”孔子说:“冉求!周任有句话说:‘展现才能担任职务,不能胜任就该辞去。’(如果盲人)遇到危险却不去扶持,将要跌倒却不去搀扶,那何必要用那个搀扶的人呢?而且你的话说错了。老虎和犀牛从笼子里跑出来,(占卜用的)龟甲和(祭祀用的)玉器在匣子里被毁坏,这是谁的过错呢?”

冉有说:“现在颛臾,城墙坚固而且靠近费地,现在不夺取它,后世一定会成为子孙们的忧患。”孔子说:“冉求!君子厌恶那些不肯说(自己)想要那样而偏要找借口的人。我听说拥有邦国的诸侯和拥有家族封邑的大夫,不怕人口少而怕分配不均匀,不怕贫困而怕不安定。如果财物分配公平合理,就不觉得贫穷;上下和睦,就不必担心人少;社会安定,国家就没有倾覆的危险。做到这样,远方的人还不归服,就修治仁义礼乐去招徕他们,使他们来了以后,就要使他们安定下来。现在仲由和冉求呀,你们两个人辅佐季孙氏,远方的人不归服,却不能招徕他们;国家四分五裂,却不能保全;反而策划在国内兴起干戈。我担心季孙氏的忧患,不在颛臾,而在自家内部。”

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线