

历史参考答案

选择题：CBABA BADCB DDCCD A

17. (1) 价值：

材料一是宋代两个年份中举人数及其所占当年全国总人数的比例统计数据，可用于研究宋代科举录取的规模变化、社会阶层流动程度等问题。（3分）

材料二是文人笔记中对科举后择婿的描述，可用于研究宋代科举对婚姻观念的社会影响，但要区别文人创作与历史真实，需要其他史料进行印证。（3分）

材料三是欧阳修关于科举对文化影响的评论，可用于研究科举考试的形式、内容及时人对科举问题的认识，也可用于研究宋代儒学复兴运动的发展情况。（3分）

(2) 影响：促进了社会阶层的流动；大大冲击了传统门第观念；对文学的发展具有一定导向作用。（3分，其他答案言之有理亦可）

(3) 类型：考古资料、宋代话本小说等文学作品、宋代绘画资料、民间传说、宋代不同时期状元的文字及文集、礼部组织科举的档案记录、地方和中央的科举考场及阅卷遗址及遗存等。（2分，答出两点即可，其他答案言之有理亦可）

18. (1) 特点：批判君主专制，强调共和观念；淡化种族观念，强化中华民族观念；提倡民族平等；成为国民教育的重要组成部分。（4分）

成因：辛亥革命后国家政体变化（共和政体确立）、西方教育思想的影响、民族危机的不断加深

(2) 重点内容：注重对我国民族强盛和衰落原因的研究；注重对国耻史的教育；重视对民族解放运动的研究和借鉴；边疆史成为课程内容（4分）

时代价值：强化民族复兴意识、有利于激发民族自信心和自尊心；为中国人民抗日树立榜样，激励国人持久抗战的斗志；增强边疆各族对中华民族的认同，巩固抗日民族统一战线。（3分）

19. 论题：资本主义的全球扩张推动了人类历史从分散走向整体。

论述：新航路开辟之前，人类历史处于各大文明相对独立发展的状态，仅有偶然、零星的交往。从16世纪至20世纪，不同文明间的联系大大加强，人类历史发展进程呈现出一体化的特征，这一过程的主要推动力便是欧洲资本主义的扩张。16世纪时，西班牙、葡萄牙完成了对新大陆的大部分土地和绕过好望角通往亚洲的商路的瓜分；17世纪，荷兰的贸易网遍布全球；18世纪，英国打败法国，成为殖民地遍布全球的“日不落帝国”；两次工业革命带来的生产力进步和交通、通信工具的革新，更是让主要资本主义国家摧毁闭关自守的古老帝国并直接统治全球成为可能。19世纪末20世纪初，帝国主义掀起了瓜分世界的狂潮，亚、非、拉美绝大部分国家和地区都变成欧美列强的殖民地或半殖民地，世界形成了一个密不可分的整体。

结论：人类文明由分散走向整体，是历史进步的表现，但这一过程造成了东方从属于西方，殖民地和宗主国利益分配失衡的世界政治经济格局，不利于人类文明的可持续发展。（“示例”仅供参考，不作为评卷唯一标准答案）

20. (1)日本：出台法规规范技术引进；以恢复经济为目的，从欧美发达国家引进技术；由政府主导引进的方向，企业承担风险。

中国：中国以实现工业化为目的；从社会主义国家引进成套技术设备、人才和管理经验；受挫后，走向坚持独立自主发展科技的道路。

(2)日本：二战后，日本科技遭到严重打击；日本工业化建设的需求；美国扶持政策；

中国：巩固新生政权；国民经济恢复，实现工业化的需要；苏联和东欧社会主义国家支持。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。

