

西城区高三模拟测试语文参考答案及评分标准

2019.5

一、（本大题共 7 小题，共 23 分）

1.（3分）【答案】C 2.（3分）【答案】D 3.（3分）【答案】

B

4.（3分）【答案】C 5.（3分）【答案】D 6.（3分）【答案】C

7.（5分）【答案示例】①“五四”时期的白话文运动将散文创作形式由文言转为白话，大大拓展了散文的创作空间。②在“五四”新文化运动主将的推动下，散文逐渐撤离出文坛的中心地位，明显失去昔日的辉煌。③在“五四”新文化运动的背景下，现代散文由“载道”转为“言志”，变得更加自由活跃、洒脱自然。④“五四”时期的美文和小品文对新中国成立后大批散文家产生了重要影响。⑤“五四”新文化散文传统，在台湾当代散文中得以承续和发展。

【评分标准】 本题 5 分，每点 1 分。

二、（本大题共 6 小题，共 23 分）

8.（3分）【答案】B（考核，验证）

9.（3分）【答案】D（皆为承接关系）

10.（3分）【答案】C（“天以生赐朕”理解有误）

11. ①文中子二十岁的时候，慷慨激昂，有帮助天下苍生的志向。

【评分要求】本小题 2 分。（“冠”“慨然”各 1 分）

②仲尼去世之后，儒家文化的发扬光大不正在师父手里吗？（仲尼去世之后，儒家文化是靠师父来发扬光大的）

【评分要求】本小题 3 分。（“既没”“文”“兹”各 1 分）

12.（3分）【答案】D（编撰 有问题，文中“续、正、著、赞”不能统一为“编撰”，另文中“六经”亦非“先秦六经”，其中《元经》为王通撰写。）

13.（6分）【答案示例】①勤奋好学，钻研文化：未成年时即广拜名家，废寝忘食学习儒家经典；②退而编书，整理典籍：续《诗》《书》正《礼》《乐》等，九年而六经大就；③广收门徒，延续文脉：弟子上千，学问影响深远。（如答：刚成年即有大济苍生之志，主张尊奉王道，推行尊王称霸的谋略。亦可给分）

【评分要求】本题 6 分。每条 2 分。

三、（本大题共 4 小题，共 20 分）

14.（3分）【答案】B

15.（3分）【答案】C

16.（6分）【答案示例】

①两者抒情方式相同，都是借助某个特定的意象来抒发自己的情感，都属于间接抒情。（1分）②《谒文山祠》尾联借“西湖树”朝南生长之景（1分），暗示了文天祥顾念南宋朝廷、誓不降元的志向，表达了作者对文天祥的崇敬之情（2分）。③文天祥

诗借“磁针石”“指南”的特性（1分），暗示了自己心系南宋朝廷、誓不降元的志向（1分）。（如回答抒情方式不同，自圆其说亦可）

17.（8分）【答案】

- | | |
|----------|------------|
| ①奈何取之尽锱铢 | 用之如泥沙 |
| ②金就砺则利 | 君子博学而日参省乎己 |
| ③金戈铁马 | 气吞万里如虎 |
| ④万类霜天竞自由 | 梧桐更兼细雨 |

【评分标准】每空1分。错一处则该空无分。

四、（本大题共5小题，共24分）

18.（3分）【答案】A

19.（3分）【答案】B

20.（6分）【答案示例】年纪轻轻，却手艺高超，技术全面（2分）；没有念过多少书，却很灵光，领悟力强，有自己的独到认识（2分）；善良醇厚，知恩图报，为照顾师父而放弃“自我”，放弃城市生活回到家乡。（2分）

【评分标准】每点2分，合计6分。

21.（6分）【答案示例】第一次将所雕之龙描写得恣肆张扬，洋溢着动感与美丽（1分），蕴含着细刻对生活对前途甚至对个人感情的情感向往（1分）。第二次将所雕之龙描写得沉静安详、小巧精致（1分），蕴含着细刻对生活的些许无奈和接受这种生活的无悔（1分）。这两处描写，寓情于物，生动形象（1分），含蓄地表现出人物的性格特征，微妙细腻（1分）。

【评分标准】描写的特点与蕴含情感，各1分；两点妙处，各1分。合计6分。

22.（6分）【答案要点及评分要求】

观点明确，并能依据文本分析原因（3分）。结合阅读积累或现实生活分析3分。

五、（本大题共2小题，共60分）

23.略

24.略

【参考译文】

文中子，姓王，名通，字仲淹。铜川府君，名隆，是文中子的父亲。隋开皇九年，江东得以平定。铜川府君叹息着说：“王道仁政还没有推行，隋朝为何能统一天下呢？”文中子侍奉在父亲身边已有十年了，听了这话，就面有忧色地回应说：“夏商两朝以后的几百年，常常是天下一统的。魏晋以后的几百年，天下没有固定的主人。为政者不实行王道，老百姓流离失散已经很久了。一时那样，一时又这样，局势哪里有固定不变的时候呢？父亲您的叹息，大概是忧虑朝廷所制定的法律和制度得不到整顿，百姓为朝廷的横征暴敛所苦，因而将导致天下大乱的局面吧？”铜川府君对儿子的见识感到惊异。

开皇十八年，铜川府君闲居在家，吟诵《伐木》篇，请人召唤文中子前来。文中子来后，见状急忙隆重下拜，问：“敢问父亲大人的志向是什么呢？”铜川府君说：“上自天子下至平民，没有谁不是靠着朋友的帮助而能立业成事的。古人讲做人有礼

敬君、父、师的道义，尊师居其一，道义不被尊奉以来，从师而学的风尚也被废弃很久了，然而局势不会恒定不变啊？你要努力求学，详察泛采啊！”文中子从此有了求学四方的志向。先后向东海李育学习《尚书》，向会稽夏璜学习《诗经》，向河东关子明问《礼记》，跟北平霍汲研讨《乐经》，向族父仲华考正《易经》，以至于忙到多年不解衣而眠。他聚精会神研究学问，到了如此地步。

仁寿三年，文中子刚刚成年的时候，慨然有大济苍生的心愿，于是向西游历长安，受到隋文帝的接见。隋文帝坐于太极殿上召见了，于是进献《太平策》十二卷，主张尊奉王道，推行尊王称霸的谋略，借助古代的事验证当朝的事，游刃有余地把天下之事分析的头头是道。隋文帝高兴地说：“我与先生相见恨晚哪，上天是要把先生赐给我啊！”把他的建议下发给朝廷公卿们讨论，公卿们却不高兴，文中子知道自己的谋略谏言不会被采纳，于是写了《东征之歌》就回去了。隋文帝听说后再次征召他，他也没有应召。仁寿四年，隋文帝驾崩。

隋炀帝大业元年，朝廷又一次征召文中子，他又没应召而至，以自己生病为理由推辞。对自己亲近的人说：“王道得不到推行，就想天下安定太平吗？我只是退隐阐发我自己领悟的儒家之道罢了。”于是续作《诗经》《尚书》，校正《礼记》《乐经》，修撰《元经》，增补《易经》，历时九年而六经得以增补完成。门人弟子从很远的地方来拜师求学。来往向他学习的人，不计其数，大概有一千多人。隋朝时代，文中子的教育思想从河汾兴起，一时蔚为大观。

大业十三年，江都大难发生。文中子生病，召弟子薛收前来，对他说：“我梦见颜回传达孔子的命令说：该回家了吧？大概是孔夫子要叫我回去了。何必要求活到高龄呢？我将要一病不起了。”生病七日而死。门人弟子几百人聚会商议说：“我们的师父恐怕是世上难得的学问道德完美的人吧？自孔圣人以来，还没有这样的人呢。仲尼去世之后，儒家文化的发扬光大不正在师父手里吗？请求给师父取谥号叫文中子。”于是弟子们为其披麻戴孝，给文中子送葬。

自主招生在线创始于2014年，是专注于自主招生、学科竞赛、全国高考的升学服务平台，旗下拥有网站和微信两大媒体矩阵，关注用户超百万，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学老师、家长和考生，引起众多重点高校的关注。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注自主招生在线官方微信号：[zizzsw](https://www.zizzs.com)。



微信扫一扫，快速关注