

# 2023 年岳阳县新高考适应性测试历史试题

## 【答案及解析】

### 一、选择题（3 分×15=45 分。）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	D	A	C	B	B	D	C	A	B
题号	11	12	13	14	15					
答案	B	A	B	A	C					

1. D **【解析】** 据材料可知，中华龙特征从单一走向丰富，反映了中华内部不同文明在交往交流中走向交融，故选 D 项；材料无法体现农耕文明和游牧文明走向融合，排除 A 项；材料主要呈现的是文明的融合，而非区域文明的差异，排除 B 项；材料主要指中华文明发展日渐丰富，而非图腾意识的强化，排除 C 项。
2. D **【解析】** 据材料“县乡三老并不是县廷属吏，没有禄秩，只是享受免服徭役的优待，与县令、丞、尉共同教化百姓”可知当时三老虽然属于基层官员，但是在维持基层社会教化和征收赋役方面具有不可替代的作用，故选 D 项；“扩大统治基础”是方式，根本目的是加强基层治理以巩固统治，排除 A 项；“地方自治”不合史实，且与封建王朝加强中央集权相悖，排除 B 项；西汉初统治者奉行“黄老之学”，儒家思想并不受重视，排除 C 项。
3. A **【解析】** 秦汉隋唐时，农业经济为立国基础，经济重心在黄河中下游，中唐以后，海外贸易迅猛发展，广州、泉州等大型海港相继兴起，东南沿海地区以发达的农业、手工业和商品经济为后盾，经济重心开始表现出向海洋发展的倾向，故选 A 项；自然经济自鸦片战争后才走向瓦解，排除 B 项；材料无法体现民族交融，排除 C 项；秦至唐宋政府未全面调整重农抑商的政策，排除 D 项。
4. C **【解析】** 据材料可知，宋徽宗时期发行的大观通宝和金世宗时期发行的大定通宝不仅在形制上相同，并且在文字上也有相似之处，反映了宋金时期政权间交往交流促进

了文明的传承，故选 C 项；仅从两个铜钱的文字比较无法得出商品经济的发展情况，排除 A 项；两个铜钱上的文字均为楷书，与“书法艺术大放异彩”不符，排除 B 项；材料并没有述及这两种货币的铸造技术及其传承关系，排除 D 项。

5. B 【解析】据材料可知，顾炎武在文献记载中延续传统观念将葡萄牙写入南蛮范围，故选 B 项；材料中顾炎武在西北等地进行实地考察可以体现出实证精神，排除 A 项；明朝后期起，一些欧洲传教士前来中国，传播了一些西方科学知识，明末清初的顾炎武对东西方文明交流有一定的了解，排除 C 项；材料中“在书写佛郎机（葡萄牙）时，仍把它纳入南蛮序列”体现了顾炎武延续了旧的华夷之辨的观念，排除 D 项。
6. B 【解析】据材料可知 1894 年中国近代工业工人的分布集中于通商口岸地区，这种现象与中国遭受西方侵略，近代工业在半殖民地半封建社会的环境中产生、发展有关，故选 B 项；汉口、天津作为通商口岸晚于广州、福州，但是工人人数却多于广州、福州，所以不是因为通商口岸开放先后的差异，排除 A 项；1894 年前民族资本主义发展受到压制，近代工人集中于外商企业、洋务企业中，排除 C 项；表格中没有这些地区轻重工业所占的比重，无法判断以上地区轻重工业区域发展情况，排除 D 项。
7. D 【解析】据材料“隔着纱窗看晓雾，无法分清科学社会主义与其他社会主义流派的界限”“马克思主义与实验主义、社会改良主义和无政府主义进行了三次论战，在很大程度上澄清了人们的认识”可知通过三次论战，先进分子在一定程度上澄清了对马克思主义的认识，增强了先进分子对马克思主义的信心，加速了中国人民的觉醒，故选 D 项；“结束了”表述过于绝对，排除 A 项；“统一”夸大化而不合史实，排除 B 项；三次论战持续到中国共产党成立以后，排除 C 项。
8. C 【解析】据材料“不到三个月时间，制药厂就用简单的工具生产出多种片剂、中成药丸以及药棉、纱布等卫生材料，仅西药就生产约七十种药物，某些药物纯度达 97%”，这提高了八路军的医疗水平，也极大地提升了军民的抗战信心，故选 C 项；当时正值全面抗战时期，政权是抗日民主政权，工农苏维埃政权存在于国共十年对峙时期，排除 A 项；研制医药与扩大中国共产党的阶级基础无关，排除 B 项；材料中不仅有中药还有西药，且材料无法体现“理论水平”，排除 D 项。

9. A **【解析】**据材料“另一种是为人民的长远利益，是大仁政，重点应当放在大仁政上”并结合所学可知1953年国家制定优先发展重工业，建立国家工业化初步基础的一五计划，属于为人民长远利益的“大仁政”，故选A项；“一五计划”为中国向苏联模式学习，而探索社会主义道路开始于1956年《论十大关系》，排除B项；三大改造是生产关系的变革，“长远利益”应该是发展生产力，排除C项；重视改善民生实现共同富裕属于题干中的“小仁政”，排除D项。
10. B **【解析】**据材料可知，中外联合申遗有利于促进国家间的文化交流与合作，增进相互理解和认同，故选B项；联合申遗的目的并非推动传统贸易方式的复兴，排除A项；联合申遗没有打开世界贸易发展的新格局，排除C项；联合申遗促进了全球化时代的文明多样化发展，并非同化，排除D项。
11. B **【解析】**据材料可知，虽然美洲和非洲文明不同，但两种不同文明却经历了相似的发展历程，说明人类历史发展具有统一性，故选B项；A项不符合材料中“但他们都经历了农业的产生和发展，社会分工引起的社会分化和统治阶级的产生，以及国家制度的建立”的说法，排除A项；美洲文明发展具有独立性，但材料强调美洲文明经历了与非洲文明相似的历程，排除C项；非洲和美洲文明的起源不同，排除D项。
12. A **【解析】**1775—1783年，英属北美殖民地经过独立战争摆脱英国统治。为避免重蹈覆辙，英国调整了对印度的剥削方式，企图长久维持其在印度的殖民统治，故选A项；印度反英斗争的高涨是在19世纪，排除B项；“东印度公司的贪腐”是“之前横征暴敛的强盗作风”表现之一，而英国人“一改之前横征暴敛的强盗作风”是为了维护英国在印度的殖民统治，排除C项；英国工业革命完成于1840年前后，排除D项。
13. B **【解析】**19世纪末20世纪初，美国经过第二次工业革命实力大增，加紧殖民扩张，故选B项；西进运动是美国东部居民向西部地区迁移的运动，而“夏威夷”“菲律宾”处于遥远的太平洋，排除A项；南方废奴运动是19世纪30年代初开始在美国北部兴起的要求彻底废除黑人奴隶制的群众运动，材料无法体现，排除C项；材料不涉及文明间的融合交流，排除D项。
14. A **【解析】**根据材料可知，在苏俄（联）发展过程中，西方长时间与之敌对，虽然二

战时期，双方有过合作，但西方国家对其仍不信任，因此二战后苏联和西方关系破裂是必然的，故选 A 项；绥靖政策只是西方与苏联关系的一个方面，材料主要强调西方与苏联之间的关系变化，排除 B 项；西方与苏联在二战期间进行了合作，排除 C 项；材料强调西方与苏联关系的变化，“苏联反法西斯作战是正义之举”体现的是苏联反法西斯战争的性质，排除 D 项。

15. C 【解析】面对西方国家的掠夺，产油国加强合作，共同维护正当利益，对西方国家主导的国际经济旧秩序形成冲击，故选 C 项；20 世纪六七十年代，多极新力量为欧共体、日本、中国、不结盟运动等，排除 A 项；万隆会议、不结盟运动是发展中国家登上国际政治舞台的重要标志，排除 B 项；石油输出国组织成员来自于亚洲、非洲、拉美等地区，属于世界性经济合作组织，不能体现“区域集团化趋势”，排除 D 项。

16. (14 分) (1) 由乡里组织行使国家权力（维护皇权的社会秩序）；政府与民间力量相结合；基层多种力量共同参与、相互配合；具有浓厚的宗族色彩；基层治理具有自我修复功能，长期延续。（每点 2 分，任答 4 点 8 分）

(2) 救亡图存运动的促进；民族资本主义的发展；西方思想的影响；近代社团的推动。（每点 2 分，任答 3 点 6 分）

17. (16 分) (1) 帝国统治者实行开明的文化政策，重视文化发展；帝国经济繁荣，提供坚实的物质基础；帝国地跨亚非欧，位置优越，处于东西方文明的交汇之处。（每点 2 分，共 6 分）

(2) 变化：翻译内容由西方军事、自然科学为主到西方学术思想、政治文化为主；翻译主体由官方的翻译机构到民间个体学者；翻译水平提高，由文字转述到结合国情时代的翻译阐述，体现翻译者的学术思想主张。（每点 2 分，任答 2 点 4 分）

影响：促进西方思想文化的传播，具有思想启蒙的作用；有利于引进西方科学技术，促进洋务运动和近代工业发展；推动戊戌变法、辛亥革命等社会救亡变革运动的发展。（每点 2 分，共 6 分）

18. (12分) 示例：变化：鸦片战争至一战后，中国外交由被动走向主动（2分）

说明：鸦片战争失败后，清政府被迫签订《南京条约》等一系列不平等条约。此后，晚清政府参与的双边或多边国际交涉多为被迫割地赔款、损害主权的屈辱外交，中国传统的朝贡外交体系逐渐被西方侵略者强加的不平等条约体系所取代。

一战后，中国作为战胜国参加巴黎和会，这是中国第一次参与大型的多边国际会议，不仅向世界展示了新的国家形象，并且参与了世界新秩序创建的过程。同时，巴黎和会上中国向全世界坚定提出了修改不平等条约、争取国际平等地位的要求。

总结：这反映了中国人尝试通过主动参与国际条约，维护国家主权，促进了近代中国外交由被动向主动转变，推动了中国外交逐渐与现代国际政治接轨。（10分）

（“示例”仅作为阅卷参考，也可补充1970年代“联合国合法席位的恢复、中美建交、中日建交”等信息，结合1950年代的信息，说明新中国成立后中国外交空间的拓展。）

19. (13分) (1) 就业领域：第一次工业革命主要集中在纺织业和采掘业，第二次工业革命则更加广泛并转向了更加多元化的重化工业领域；

就业形势：第一次工业革命就业形势不稳定，第二次工业革命就业形势较为稳定并呈现多样化；

就业模式：第一次工业革命就业模式相对简单，第二次工业革命的就业模式相对专业。

（每点2分，共6分。）

(2) 示例一 论题：以英国为代表的西方现代化模式是原生型。（2分）

论证：英国通过新航路开辟、早期殖民扩张使封建社会内部孕育的资本主义经济逐渐成熟，资产阶级力量不断壮大，掀起了反对封建专制王权的资产阶级革命，并最终建立起资产阶级代议制，从而为英国经济的发展提供了制度保障。在市场、政体、技术等多方面因素的推动下，英国爆发工业革命，1840年前后，英国的大机器工业基本取代了工场手工业，工业取代农业成为主导产业，英国率先完成工业革命，成为世界上第一个工业国家。

(4分)

结论：由此可见，以英国为代表的现代化发展模式是经过长时间自发形成的。(1分)

示例二 论题：以苏联为代表的社会主义现代化模式是特殊历史条件下的模式创新 (2分)

论证：苏联的现代化是在十月革命后，内部缺乏资本积累，外部面临资本主义威胁，凭借国家强权的条件下展开的。苏联通过制定五年计划，优先发展重工业，并通过农业集体化运动为工业发展积累资金，最终形成以单一公有制、按劳分配为特征的高度集中的计划经济体制。苏联模式开辟了一种不同于市场经济的计划经济体制和新型工业化模式，苏联迅速实现国家工业化，为反法西斯战争胜利奠定物质基础，为战后社会主义国家的经济建设提供借鉴，影响深远。但其片面发展重工业，导致国民经济比例严重失调，人民生活水平提高缓慢。这种高度集中的计划经济体制日益僵化，成为苏联解体的重要原因。(4分)

结论：可见，苏联模式是在内部自发经济动力不足的情况下，凭借国家权力进行的赶超型现代化模式。(1分)

示例三：论题：中国成功找到中国特色的社会主义现代化发展模式 (2分)

论证：中国特色的现代化道路是在内部经济贫困、外部世界快速发展的情况下，以农村经济体制改革推动城市经济体制改革，循序渐进，实现从计划经济体制逐渐过渡到以公有制为主体、多种所有制共同发展的社会主义市场经济体制。与此同时，借鉴新兴工业化国家和地区的经验，中国实行对外开放逐步形成了“经济特区——沿海开放城市——沿海经济开放区——内地”的全方位对外开放的新格局。中国特色社会主义发展模式在推动了中国快速经济发展的同时，也为人类现代化建设提供了借鉴和参考。(4分)

结论：可见，中国特色的社会主义既不同于传统的社会主义，又不同于资本主义，是在党的领导下根据中国国情实行的新的社会主义发展模式。(1分)

