

2023年甘肃省第二次高考诊断考试

语 文

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 作答时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读(36分)

(一)论述类文本阅读(本题共3小题,9分)

阅读下面的文字,完成1~3题。

数字人文是在计算机技术的推动下发展而来的,数字人文时代最大的特点是人文资料可以利用计算机实现数据化,使人文资料可以被量化分析。图书馆古籍文献具有丰富的学术与研究价值,同时又具有一定的特殊性,经常性的翻阅会对古籍造成一定的损害。通过计算机技术实现古籍数据化组织,对于古籍的保护、利用和共享具有重要的意义。

图书馆古籍数据化组织有两个基本的要求。第一个要求是古籍数据的可计算性,这是古籍数据化组织的基础。古籍本不具备数字特征,通过计算机技术实现古籍的数字化,使古籍具有明确的计量属性,揭示古籍的多种属性,并通过对这些属性进行描述与标注,为后续古籍数据的挖掘与知识关联奠定基础。第二个要求是古籍数据的可获得性、可访问性。由于古籍数据差异性大,数据混杂,可能存在数据孤岛现象,而古籍数据化组织的目的是提高古籍数据的利用效率以及更好地服务于学术研究,因此古籍数据化组织的过程需要保证古籍数据的可获得性、可访问性。

数字人文时代图书馆古籍数据化组织要注重知识关联,利用可视化工具直观地展示古籍数据化组织结果。传统模式下的古籍数据化管理主要是深入分析单一数据源,数字人文时代的古籍数据化管理强调对古籍数据源的多视角分析,实现古籍知识关联。古籍数据化管理包含古籍数字化、古籍数据融合、实现知识关联及应用三方面内容。古籍数字化是古籍数据化组织的基础,将纸质资源转化为数字资源,实现古籍资源在数字世界的映射,使得古籍资源能够被计算机存储。古籍数字化的过程需要保证古籍的完整性、准确性,同时还需要减少对古籍的损伤。如通过冷光扫描仪,采用非接触扫描结合冷光技术,可以大幅度减少对古籍的损伤,同时扫描速度快,扫描准确度高,可以将扫描完成的古籍转化为PDF、WORD等格式,为后续古籍处理和分析提供了便利。古籍数据融合是古籍数据化组织的核心环节,是实现古籍知识关联的关键,对提高古籍资源利用率至关重要。它采用一定的方法聚合或整合同一对象的多个属性,消除和遵循一些通用的古籍编目规则,对不同来源的数字化古籍资源进行清理和数据转换,构建结构化数据,通过数据组合和聚合形成相应的数据集。古籍知识关联是古籍数据化组织的目的,通过语义技术和关联技术构建古籍知识网络,发现隐性古籍知识,促进古籍知识的利用和共享。知识图谱是古籍语义关系、建立知识网络,为建立知识库以及为用户语义检索提供便利。古籍知识应用是为用户提供古籍语义检索的服务,同时将检索结果通过可视化工具呈现出来,方便用户直观地了解古籍数据。例如,中华经典古籍库提供同义词和关联字检索,为知识结构不完整的用户提供了检索便

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：[zizzsw](https://www.zizzs.com)。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

