

历史试卷

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、考生号等填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

考试时间 90 分钟，满分 100 分

一、选择题：本题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。每小题只有一个选项符合题目要求。

1. 春秋时期思想学术出现新发展：从重“神”向重“人”发展、从“德治”向“礼制”演化、从“天人合一”向“天道”“人道”相分嬗变，贵族卿大夫更注重“礼”所具有的社会规范作用。这些变化实质上表明
 - A. 人文主义的觉醒
 - B. 礼乐制度的恢复
 - C. 诸子思想的融合
 - D. 社会秩序的重构
2. 西汉时期，儒生往往“习文法吏事，而又缘饰以儒术”，出现“儒生文史化”趋势，甚至出现了兼以经术、法律收徒受教者。这些现象
 - A. 体现了儒学注重抽象思维的特点
 - B. 表明法家成为社会主流思想
 - C. 有利于提高政府的行政能力
 - D. 冲击了儒家思想的社会地位
3. 从秦汉至清，北方内迁的族裔特别重视谱系建构，或是谱系重建（缺漏的部分重建），或是谱系嫁接（攀附为某个显赫或久远的汉人），或排行攀附（联宗、合族）。这些谱系重建活动
 - A. 具有民族认同和民族交融的重要意义
 - B. 表明血缘是连接家族民族的重要纽带
 - C. 壮大地方豪强势力导致中央权力下移
 - D. 源于北方少数民族封建化的内在需求
4. 宋仁宗天圣四年（1026 年），中书上书称榷场的设立不是独利的贸易，而是要“南北往来但无猜阻”，具有缓和远俗的意图。由此可见，两宋时期的榷场贸易
 - A. 以增加财政收入为主要目的
 - B. 利用经济手段处理民族事务
 - C. 有效地控制了周边少数民族
 - D. 推动了政府经济政策的转变
5. 成书于战国时期的《黄帝四经》是“黄老学”的代表作。《黄帝四经》认为一切事物都是从“道”延伸出来的，道本身就是最高、最大的“美”，教导君主用“道法”统治百姓，“先德后刑”“德刑统一”。这表明“黄老学”
 - A. 反映诸子思想相互矛盾的特点

- B. 以儒家思想为核心的思想流派
- C. 吸收融合诸子百家的思想主张
- D. 成为各国富国强兵的指导思想

6. 19 世纪中后期，某一政治派别的属性以封建性为主，与西方列强有着密切联系，同时又带有官僚资本主义的色彩。该派别主张

- A. “师夷长技以制夷”
- B. “中学为体，西学为用”
- C. “建立君主立宪制”
- D. “驱除鞑虏，恢复中华”

7. 表 1 是出现于晚清的谜语。对此，下列解读正确的是

表 1

谜面	生涯在镜中	海军	成汤国旗	为他人作寄书邮	唐顺宗倚位太子
谜底	照相处	浜	商标	达尔文	立宪

- A. 西方文明影响的多元化
 - B. 出现了全盘西化的呼声
 - C. 预备立宪获得民众认可
 - D. 中国社会性质发生转变
8. 五四运动以后，“军阀”逐渐成为贬义的“热词”。舆论对军阀问题的讨论涉及军阀现象之表现、军阀问题之解决方略、军阀之成因等。这种追问式的讨论
 - A. 有利于北洋政府加强中央集权
 - B. 为“工农武装割据”创造条件
 - C. 有利于国民大革命运动的展开
 - D. 反映出民主政治的进一步发展
 9. 至 1951 年 5 月，与新中国建立的 19 个国家主要是欧亚人民民主国家；1954 年 9 月至 1956 年，挪威等 11 国与中国建立大使级外交关系。这一现象
 - A. 为中国打开了世界市场
 - B. 归功于外交政策的调整
 - C. 开创了外交领域新局面
 - D. 使中国冲破了两极格局
 10. 证人面前所作的口头协议，在罗马最初比书面协议更受尊重，但到公元 200 年后，从前订契约所必备的证人或庄重仪式已无必要，只要是明确的契约，法律都予以承认。这一变化
 - A. 说明法律形式重于内容
 - B. 受到自然法理念的影响
 - C. 杜绝商品交换中的欺诈行为
 - D. 体现了罗马法的务实性
 11. 在古希腊神话中，赫尔墨斯被赋予了灵魂引导者和魔法之神的身份。步入近代以来，在意大利学者的构建下，赫尔墨斯主义成为实现人性与神性统一，即人的最高尊严的关键环节。这一变化
 - A. 改变了人们对上帝的虔诚信仰
 - B. 反映人类自我意识的不断觉醒
 - C. 体现了人们对天主教会的不满
 - D. 深受法国启蒙思想家们的影响
 12. 美国在独立后不久就遭遇债务危机，中央政府全部接收各个州的地方债务，并成立财政部，以中央政府的信用为担保发行新的国债，用筹来的资金偿还各州之前欠下的债务。这种“私债”转换为“国债”的做法
 - A. 标志着邦联体制的确立
 - B. 是资本主义生产关系的局部调整
 - C. 体现了共和主义的传统
 - D. 一定程度扩大了联邦政府的权力
 13. 据统计，在第一个五年计划期间，苏联重工业增长 241%，轻工业增长 95%；第二个五年计划，苏联重工业增长 140%，轻工业增长 100%，某些重要产品及日用必需品的生产甚至增加了两倍。由此可知，苏联

- A. 斯大林体制的自我革新
B. 工作重心实现转移
C. 人民生活水平有所改善
D. 经济结构趋于合理
14. 在 1945 年英国大选中，工党在其历史上首次以明显优势赢得了议会多数席位，随后进行改革。1949 年，普利斯特利说道：“我们是社会主义的君主国，这才是自由主义真正的最后一座纪念碑。”对此，下列理解正确的是
A. 英国社会主义运动高涨
B. 国有化进程改变英国社会性质
C. 福利国家建设得到认可
D. 自由主义经济思想在英国兴起
15. 表 2 是主要资本主义国家工业生产的发展速度年平均增长率百分比（以 1950 年的工业产值为基数）。对此，下列解读正确的是

表 2

	1951 年～1960 年	1961 年～1970 年	1971 年～1980 年
联邦德国	9.9	5.3	1.8
美国	4.0	5.0	3.2
日本	16.2	13.8	4.4
法国	6.4	4.9	3.0
英国	8.8	7.2	3.5

- A. 日本经济高速发展得益于马歇尔计划
B. 美国工业增速放缓动摇了其霸主地位
C. 世界经济发展形势呼唤经济学理论创新
D. 西欧经济的发展推动西欧国家走向联合

二、非选择题：本大题共 4 小题，共 55 分。

16. (12 分) 图 1、图 2、图 3 是中国古代三个历史时期（春秋战国、汉朝、明朝）的主要经济发展分布图。阅读材料，回答问题。

材料



图 1

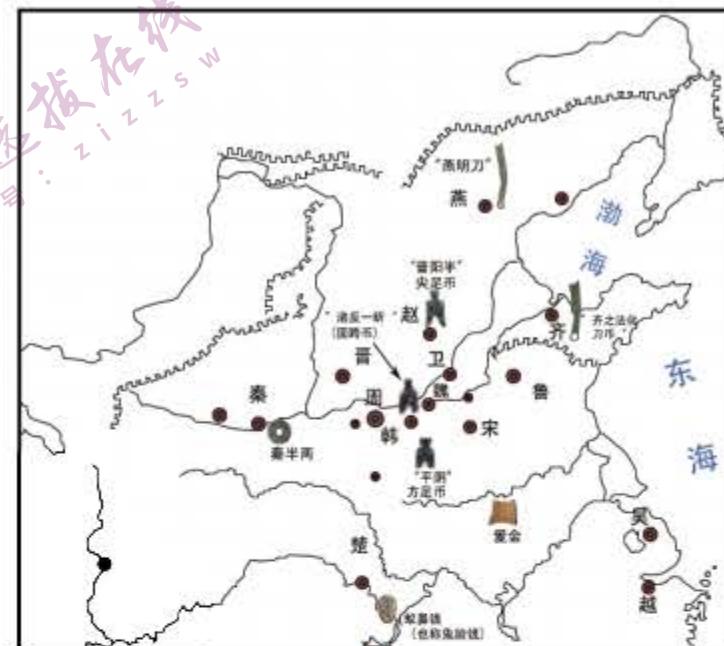


图 2

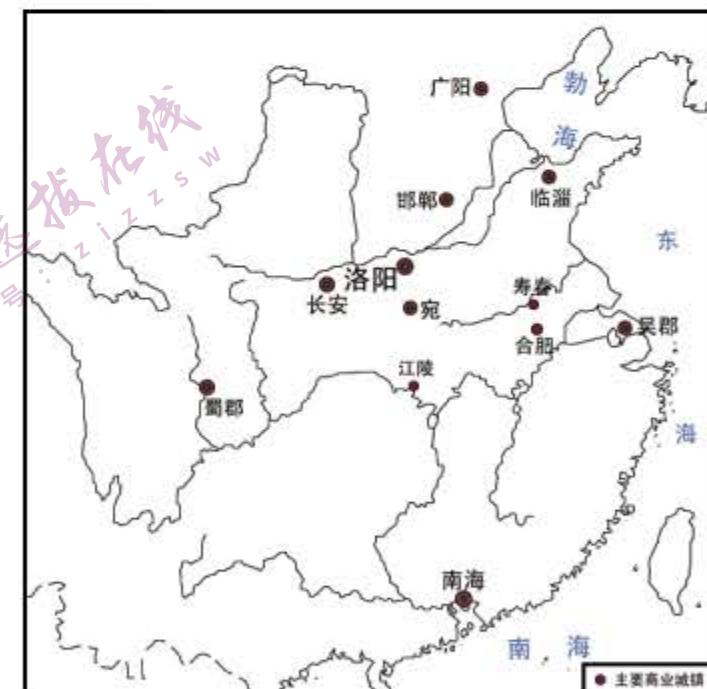


图 3

分别提取图 1、图 2、图 3 的经济发展分布信息，并据此说明与其相对应的历史时期。（12 分）

17. (14 分) 阅读材料，回答问题。

材料一



图 4



图 5

材料二

考日本维新之始，凡有三事：一曰大誓群臣以革旧维新……取万国之良法；二曰开制度局于宫中……将一切政事、制度重新商定；三曰设待诏所……伏愿皇上采而用之。

——摘编自康有为《上清帝第六书》

袁之为人机诈反复，深知皇上无权，且大变将兴，皇上将不能自保。故虽受皇上不次拔擢之大恩，终不肯为皇上之用。且与贼臣之逆谋，卖主以自保，而大变遂成于其手矣。

——摘编自梁启超《戊戌政变记》

材料三

康有为在（1895年）四月初七日、初八日、初九日假松筠庵进行会议，各省公车陆续到来传观。由于四月初八日光绪帝已批准条约，初九日来人甚少，联省公车上书的行动自然中止，都察院没有拒收上书，而是康有为根本没有去投。且闻条约已用宝，这一活动流产了。

——摘编自茅海建《从甲午到戊戌——康有为<我史>鉴注》

（1）从“史料实证”的视角，简评上述对于研究维新思想和维新运动材料的价值。（8分）

（2）根据所学知识，请你为深入研究维新运动提供两则史料，并说明理由。（6分）

18.（14分）毛泽东指出：“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”阅读材料，回答问题。

材料

人物	简介
李四光 (1889 ~ 1971)	中国现代地球科学、地质工作的主要领导人和奠基人之一。1949年前，李四光侧重地质基础学科的研究。1949年后，在继续重视基础研究的同时，根据国家需要集中精力，积极开拓应用研究领域。李四光在仔细分析了中国地质条件后，深信在中国辽阔的领域内，天然石油资源的蕴藏量应当是丰富的，他为中国寻找石油建立了不可磨灭的功勋。

时传祥 (1915 ~ 1975)	时传祥出生在一个贫苦农民家庭。在旧中国，时传祥受尽了压迫与欺凌。新中国成立后，他继续从事城市清洁工作。他以“搞好环境卫生，美化人民首都”为己任，肩背粪桶，走家串户，利用公休日为居民、机关和学校义务清理粪便，整修厕所。他的“工作无贵贱，行业无尊卑；宁愿一人脏，换来万人净”全心全意为人民服务的精神，影响了一代又一代人。
李顺达 (1915 ~ 1983)	1943年，李顺达组织6户贫困农民成立了农业劳动互助组——李顺达互助组，积极生产，支援前线。1951年春，李顺达向全国各地互助组发出了开展爱国丰产竞赛活动的倡议，得到了各地农民的响应。后来李顺达带领村民成立合作社。到1955年，合作社的总收入比互助组时期增加了25.1%，人均收入超过社外农民收入的23.3%。

根据材料，谈谈你对毛泽东观点的理解。（14分）

19.（15分）阅读材料，回答问题。

材料

英国政府制定社会立法、实施政府救济兴起于公元15~16世纪。1601年，英国颁布了历史上第一部专门的济贫法——《伊丽莎白济贫法》。济贫法规定由基层组织教区为济贫的基本单位，负责本辖区的济贫事务。为了得到救济，贫民被剥夺自由迁徙权和自由工作权，形成教区依附，使得确实贫困的外来贫民得不到救济，也导致劳动力自由流动受限……19世纪初期，很多人认为济贫法培育懒汉，鼓励不道德，主张废除济贫法。1834年，英国议会通过了济贫法修正案。

从19世纪末20世纪初，传统的济贫法已经不适应时代发展，必须建立新的制度以适应时代的变迁。经过反复的辩论，也受到德国社会保险制度的影响，1908年，英国议会正式批准了养老金法案，建立了国家养老金制度。支付国家养老金所需的一切费用均来自议会批准的拨款，法令保护养老金领取者的选举权、公民权及宪法保护的权利。1911年，英国正式建立了国民健康保险制度和失业保险制度。这样，英国就正式建立了以社会保险制度为核心的现代社会保障制度。

二战后，1948年，英国国会先后通过家庭补助法、国民保险法、工业伤害保险法、国民健康服务法和国民救助法等五大法案，加上此前已颁行的国民住宅法、劳动交换法、职业训练法等，构成世界上堪称楷模的社会安全制度。1948年，英国向世人宣布，它已建成“福利国家”，基本实现了“最低原则”和“普遍原则”，即保障全体国民的生活不低于维持生存的最低限度，社会保障惠及全体国民。随着福利国家的建立，传统济贫法也走到了终点。

——摘编自梁发蒂《英国：从济贫法到福利国家》

（1）撰写一篇19世纪初期建议修改济贫法的短文。（8分）（要求：表明观点，结合所学知识说明理由。）

（2）根据材料并结合所学知识，概括19世纪末20世纪初以来英国济贫制度的新发展，并简要分析其影响。（7分）

百师联盟2021届高三一轮复习联考（五）新高考卷 I
历史参考答案及评分意见

1. D

【解析】材料反映出春秋时期学术界更重视学术思想的实用性，其变化实质上为春秋战国时期的社会转型服务，故选D项；A项指的是古希腊；B项表述有误，这一时期是礼崩乐坏；C项在材料中没有体现。

2. C

【解析】由材料可知，西汉时期统治阶层利用儒家和法家治理国家，有利于提高政府的行政能力，故选C项；A项表述有误，理学更注重抽象思维；B、D两项与史实不相符。

3. A

【解析】中国古代，北方族裔主要是少数民族，在他们内迁过程中建构谱系既有利于保留自己的某些特点，也有利于民族交融，故选A项；B项表述有误；C、D两项与材料无关联。

4. B

【解析】榷场属于“宋、辽、金、元各在边境所设的互市场所”，是当时各个政权之间进行经济交流的重要途径。材料表明，设置榷场具有“绥怀远俗的意图”，即作为处理民族关系的一种手段，故选B项；其余三项与史实不相符。

5. C

【解析】从材料可知，“黄老学”既以道家为基础，又吸收了儒家、法家的诸子学派等思想，故选C项。A项表述有误，B、D两项与史实不相符。

6. B

【解析】由材料中“19世纪中后期”“封建性”可以判断出该派别是洋务派，故选B项；A项是地主阶级抵抗派；C项是资产阶级维新派；D项是资产阶级革命派。

7. A

【解析】据材料可知，西方对中国的影响包括政治、经济、科学以及社会生活等方面，故选A项；B项在材料中未体现；C、D两项与史实不相符。

8. C

【解析】从材料可知“五四”以来，人们逐渐认识到军阀不利于中国发展，提出“打倒列强，除军阀”，故选C项；北洋政府时期是军阀割据，故A项不正确；“工农武装割据”是1927~1937年，与材料没有联系，排除B项；这种追问反映了人们的思想不断解放，但该时期仍处于北洋军阀的黑暗统治之下，故D项不正确。

9. B

【解析】20世纪50年代，和平共处五项原则的提出，使我国冲破了意识形态的限制，是外交政策成熟的标志，故选B项；A、D两项与史实不相符；C项与中美关系开始正常化有关。

10. D

【解析】先前的口头协议较为繁琐复杂，需要必备的证人和庄重仪式，而后“只要是明确的契约，法律都予以承认”，这一转变说明罗马法不断调整简化，以适应实际经济生活需要，故选

D项；A项表述与材料相反；自然法指的是“法律面前人人平等”“法律保护私有财产不受侵犯”等法律观念，B项在材料中没有体现；C项表述有误，商品交换中的欺诈行为是不可能杜绝的。

11. B

【解析】材料反映的是文艺复兴时期的人文学者重新解读赫尔墨斯，赫尔墨斯内涵的变化提高了人的地位，反映人类自我意识的不断觉醒，故选B项；A、C两项表述不正确；D项与史实不符。

12. D

【解析】“私债”转换为“国债”的做法，是把原先各个州的“私债”转化为由整个联邦共同承担的“国债”，而州则将原先自己的财政权（主要是收税权），让渡给中央政府，一定程度上扩大了联邦政府的权力，故选D项；A项与史实不相符合；资本主义生产关系的局部调整一般是指资本主义社会对生产关系作出的部分调整，例如，垄断组织、罗斯福新政，B项在材料中未体现；共和主义指认定政治权威最终来自人民同意的原则，拒绝接受君主和王朝统治原则，C项在材料中未体现。

13. C

【解析】从“轻工业增长100%，某些重要产品及日用必需品的生产甚至增加了两倍”中可以看出，人民生活水平有所改善，故选C项；这一时期，仍是以重工业为发展中心，重工业增长速度仍然超过轻工业，所以不能说斯大林体制的自我革新，排除A项；B、D两项与史实不相符。

14. C

【解析】注意材料中的时间点“1945年”，根据材料“社会主义的君主国”和所学知识可知，英国民众的关注点从战争转移到建设福利国家，故选C项；其余三项与史实不相符。

15. C

【解析】由材料可知，20世纪70年代以来主要资本主义国家经济增长速度放缓，表明凯恩斯主义失灵，反映了经济理论需要调整，故选C项；A、B两项与史实不相符；D项在材料中未体现。

16. (12分)

【参考答案】

图1中商业中心分布较广泛，其中江南地区商业中心比较集中，与明朝时期江南商业进一步发展相印证；图中出现了徽商聚居处、晋商聚居处，与明清时期商帮的出现相印证；图片中的京师在北京，出现一些专门的商业市镇，与政治中心相分离，如苏州、泉州、广州等；故图1为明朝时期。（4分）

图2中有刀币、布币等不同的货币形式，与春秋战国时期各诸侯国有自己货币相印证；商业中心主要分布在黄河中下游，与这一时期经济重心在黄河流域相印证；这一时期的商业市镇往往是政治中心，如临淄、邯郸等；地图中有宋、齐、鲁等诸侯国，与春秋战国时期的时代特征相印证；故图2为春秋战国时期。（4分）

图3中的商业城镇主要分布在黄河中下游地区以及长江中下游及以北地区，与这一时期经济中心在黄河流域相印证；这一时期的重要商业市镇也是政治中心，比如长安、洛阳；故图3为汉朝时期。（4分）

【解析】本题考查学生的读图能力以及史料实证和历史解释的能力，仔细读图，运用课本相关知识作答。

17.（14分）

【参考答案】

（1）材料一属于一手资料，可以帮助我们研究维新思想和戊戌变法的内容。（2分）

材料二属于一手资料，可以帮助我们研究维新变法的内容以及维新变法运动失败的原因，但两部文献都是当事人的陈述，容易加进主观色彩（或偏见），影响历史记录的可信度。（4分）

材料三是历史学者通过综合档案材料的研究，属于二手材料，可以帮助我们研究公车上书的情况和维新运动开展的原因。（2分）

（2）参考示例：史料1：《时务报》（1分），理由：《时务报》是由梁启超主办的宣传维新思想的报刊，我们可以通过《时务报》进一步了解维新思想。（2分）

史料2：《定国是诏》（1分），理由：《定国是诏》是1898年6月11日光绪帝为百日维新颁布的改革纲领，是皇帝诏书，属于一手史料，可以帮助我们研究维新变法的内容。（2分）

【解析】（1）考查学生历史学科的综合素养，注意区分一手史料和二手史料，通过“京师大学堂”“《赫胥黎天演论》”“康有为《上清帝第六书》”可以了解维新运动的内容，“袁之为人机诈反复，深知皇上无权，且大变将兴”可以了解维新变法运动失败的原因，从材料三中的“1895年”可知讲的是公车上书，可以帮助我们研究公车上书的情况和维新运动开展的原因。

（2）为深入研究维新运动提供两则史料时，注意运用课本知识，维新变法运动时期维新派创办的报刊学堂以及康有为、梁启超的作品都可以作为史料来研究维新变法运动。

18.（14分）

【参考答案】

在新民主主义革命和社会主义建设初期，以毛泽东为代表的党中央认识到了人民的力量，重视发动人民群众的力量进行民主革命和社会主义革命。（1分）新中国成立初期，社会经济千疮百孔、百废待兴，中国社会主义建设需要社会主义劳动者无私奉献。（2分）

新中国成立初期，国家建设需要大量石油。李四光敢于挑战西方的权威，勇于创新，依靠自己的科学理论，克服困难，找到了华北油田、胜利油田、大港油田等油田。（3分）时传祥爱岗敬业，为城市发展贡献自己的力量，全心全意为人民服务的精神，激发了人民社会主义建设的积极性。（3分）

新民主主义革命时期，李顺达率先成立农业互助组，组织农民进行生产，支援前线；新中国成立后，在互助组的基础上开展合作社运动，推动了农业合作化运动的发展。（3分）

正是千百万劳动人民的辛勤劳动，中国才能取得巨大的成绩，说明中华儿女共同塑造了中国的辉煌。（2分）

【解析】考查学生的史料实证、历史解释以及家国情怀。毛泽东的观点强调人民是历史的创造者，即强调人民的推动作用。李四光、时传祥、李顺达都是经历了从旧民主主义革命到新民主主义革命时期，新中国成立后都在各自的领域为国家添砖加瓦，所以我们在组织答案的时候，可以先分析新中国成立初期中国的社会现实，再根据材料总结他们各自的贡献，最后结合毛泽东的观点升华，指出新中国以来取得的巨大成果是中华儿女共同努力的结果。

【评分细则】

一等（14-10分）概念解析准确，要素分解全面、科学；解析充分、逻辑严密、表述清楚。

二等（9-5分）能够结合其它相关解析对象解析、较全面；解析较完整、表述清楚。

三等（4-0分）偏离概念解析对象、观点不明确；解析概念欠缺说服力、表述不清楚。

19.（15分）

【参考答案】

（1）示例：

观点：修改济贫法。（2分）

理由：济贫法不利于调动人们的积极性；济贫法不利于人员的流动，不利于工业革命的开展；但如果废除济贫法，不利于缓和矛盾，不利于社会稳定。（6分）

（2）新发展：政府主导；涉及面广；体系化制度化。（3分）

影响：有利于改善民生，有利于缓和矛盾，有利于维护社会稳定；为其他国家提供借鉴；但加重了政府财政负担。（4分）

【解析】（1）开放性设问，能够结合所学知识论证自己的观点即可。注意材料中的时间点，19世纪初期，这一时期英国正在开展工业革命，需要更多的自由劳动力和市场，自由主义经济思想逐渐兴起，如果主要废除或修改济贫法注意结合这一时期的大的历史背景分析。如果主张保存济贫法可以结合保障人的生存权、缓和社会矛盾的角度分析。

（2）从材料中的“一切费用均来自议会批准的拨款”可知“政府主导”“英国国会先后通过……等五大法案”可知“涉及面广”“社会安全制度”可知“社会安全制度”。结合所学知识可知社会福利制度的发展有利于缓和矛盾、维护稳定，但同时加重国家财政负担。

关于我们

自主选拔在线（原自主招生在线）创办于2014年，历史可追溯至2008年，隶属北京太星网络科技有限公司，是专注于**中国拔尖人才培养**的升学咨询在线服务平台。主营业务涵盖：新高考、学科竞赛、强基计划、综合评价、三位一体、高中生涯规划、志愿填报等。

自主选拔在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户达百万量级，网站年度流量超1亿量级。用户群体涵盖全国31省市，全国超95%以上的重点中学老师、家长及考生，更有许多重点高校招办老师关注，行业影响力首屈一指。

自主选拔在线平台一直秉承“专业、专注、有态度”的创办理念，不断探索“K12教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供中学拔尖人才培养咨询服务，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和全国数百所重点中学达成深度战略合作，累计举办线上线下升学公益讲座千余场，直接或间接帮助数百万考生顺利通过强基计划（自主招生）、综合评价和高考，进入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力，2019年荣获央广网“年度口碑影响力在线教育品牌”。

未来，自主选拔在线将立足于全国新高考改革，全面整合高校、中学及教育机构等资源，依托在线教育模式，致力于打造更加全面、专业的**新高考拔尖人才培养**服务平台。

