



5. 男の人は吉田先生の授業についてどう思っていますか。  
A. 聞くだけでは分からない。 B. 練習が足りない。 C. 発表が大変だ。
6. 二人はいつ相談しますか。  
A. 火曜日 B. 水曜日 C. 木曜日
7. 男の人はどうして運動場へ行きますか。  
A. 勉強したくないからです。  
B. 気分転換をしたいからです。  
C. サッカーの試合があるからです。

第二节 (共8小题; 每小题2分, 满分16分)

听下面4段录音, 每段录音后有2个小题, 从题中所给的A、B、C三个选项中选择最佳选项。听每段录音前, 你将有时间阅读各个小题, 每小题5秒钟; 听完后, 各小题将给出5秒钟的作答时间。每段录音读两遍。

8. 男の人はどの色の花瓶を買いますか。  
A. 黒 B. 青 C. 白
9. 男の人はいくらの花瓶を買いますか。  
A. 1万5千円 B. 3万円 C. 5万円
10. 木村先生は今どこにいますか。  
A. 大阪 B. 北海道 C. 自分の家
11. 男の人はこれからどうしますか。  
A. 木村先生が帰ってくるのを待つ。  
B. 木村先生の家電話する。  
C. 木村先生の携帯に電話をかける。
12. この男子学生は大学何年生ですか。  
A. 2年生 B. 3年生 C. 4年生
13. 正しいのはどれですか。  
A. アルバイトは大学院入学のための口頭試験に役立つ。  
B. アルバイトばかりすると、勉強に集中できない。  
C. アルバイトをすれば、自分に合ういい仕事が見つかる。
14. 女の方は今どんな仕事をしていますか。  
A. 教師 B. 画家 C. 弁護士
15. 男の人は子供の頃何になりたかったのですか。  
A. 教師 B. 銀行員 C. 弁護士

第二部分 日语知识运用 (共 40 小题; 每小题 1 分, 满分 40 分)

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项, 并在答题卡上将该项涂黑。

16. 昨日、私は友達\_\_\_\_\_高橋さんと一緒に映画を見ました。  
A. に                      B. は                      C. の                      D. が
17. 和食はカロリーが低くて体にいい\_\_\_\_\_考えられている。  
A. が                      B. で                      C. は                      D. と
18. 「駐車禁止」というのは、「ここ\_\_\_\_\_車を止めてはいけない」という意味です。  
A. の                      B. に                      C. を                      D. が
19. 父から買ってもらった電子辞書だ\_\_\_\_\_、大切に使っています。  
A. ので                      B. から                      C. のに                      D. ながら
20. 「先生、こちらの資料、どうやって配るんですか。」  
「そうですね。1人三枚\_\_\_\_\_配ってください。」  
A. ずつ                      B. ごと                      C. など                      D. とか
21. 「日本語の試験は午後2時半からですよ。」  
「いえいえ、3時からです\_\_\_\_\_。」  
A. さ                      B. かな                      C. よ                      D. かしら
22. 自分が憧れている大学に\_\_\_\_\_ように、今は一生懸命勉強しています。  
A. 入る                      B. 入られる                      C. 入れる                      D. 入らせる
23. 天気予報によると、あしたは曇りだ\_\_\_\_\_。  
A. みたいだ                      B. ようだ                      C. らしい                      D. そうだ
24. ゆうべ、疲れすぎていたので、電気も消さ\_\_\_\_\_寝ちゃった。  
A. なくて                      B. ないで                      C. なく                      D. ない
25. 博物館のスタッフに「撮影はご遠慮ください」と\_\_\_\_\_。  
A. 注意された                      B. 注意した  
C. 注意できた                      D. 注意なされた
26. 生徒に知識を\_\_\_\_\_だけでは決して良い教え方とは言えません。  
A. 覚える                      B. 覚えられる  
C. 覚えさせる                      D. 覚えさせられる
27. 「映画が見\_\_\_\_\_な。どれにしようかな。」  
「去年オスカー賞を取ったあの韓国映画はどう?」  
A. たい                      B. たがる                      C. ほしい                      D. ほしがる
28. 「鈴木さんは教室にいないね。」  
「今図書館で資料を調べ\_\_\_\_\_よ。」  
A. ている                      B. ていった  
C. てしまった                      D. てある

29. 「田中さん、何かあった？ 落ち込んでいるようだけど。」  
「財布を地下鉄に落として\_\_\_\_\_の。」  
A. おいた                      B. しまった                      C. みた                      D. あった
30. 向こうから走って\_\_\_\_\_人は陳さんじゃありませんか。  
A. あった                      B. おいた                      C. きた                      D. いった
31. 傘が\_\_\_\_\_しかありませんから、二人でさして行きましょう。  
A. いちまい                      B. いっぴき                      C. いかい                      D. いっぼん
32. 「この小説、おもしろいんだよ。暇な時に読んでみて。」  
「\_\_\_\_\_小説はどんな話？」  
A. それ                      B. その                      C. あれ                      D. あの
33. この紙に住所と電話番号を\_\_\_\_\_で書いてください。  
A. ボタン                      B. ポケット                      C. ボールペン                      D. ボランティア
34. 長い\_\_\_\_\_で見れば、学校で勉強したことはきっと将来の生活に役立つと思  
っている。  
A. 目                      B. 頭                      C. 歯                      D. 手
35. 洗髪に時間がたくさんかかるので、髪を\_\_\_\_\_しました。  
A. 短い                      B. 短く                      C. 短さ                      D. 短くに
36. ネットで話題になっている店の前に、いつも大勢の人が\_\_\_\_\_。  
A. ならんでいる                      B. ならっている                      C. なくなっている                      D. なまけている
37. 「山田さん、やめるんですか。」  
「いいえ、\_\_\_\_\_ここまでやってきたんだから、最後まで頑張るつもりで  
す。」  
A. なるほど                      B. しばらく                      C. ほとんど                      D. せっかく
38. 今朝通学の途中で、交通渋滞にあった\_\_\_\_\_、一時間目の授業に遅れました。  
A. ため                      B. おかげ                      C. ところ                      D. うち
39. 小さい時、祖母がテレビをつけた\_\_\_\_\_、寝てしまうのをよく見ました。  
A. うえに                      B. まま                      C. とおりに                      D. ことに
40. 「ねえ、パパ、太郎の誕生日プレゼント、もう決めた？」  
「新しいスマホを\_\_\_\_\_つもり。」  
A. さしあげる                      B. くれる                      C. やる                      D. いただく
41. 弁論大会で親友の李さんがずっと応援して\_\_\_\_\_、心強くなりました。  
A. もらって                      B. くれて                      C. あげて                      D. やって
42. 「先生、先ほどメールで卒業論文を\_\_\_\_\_ので、ご確認のほどお願いします。」  
「はい、あとで確認します。」  
A. お送りいたしました                      B. お送りになりました  
C. お送りでした                      D. お送れました

43. 「あしたは社長が事務所に\_\_\_\_\_ので、失礼のないようにお願いします。」  
「はい、かしこまりました。」  
A. 伺う                      B. 存じる                      C. 召し上がる                      D. 来られる
44. 「部長、子供が熱を出しまして、本日は\_\_\_\_\_。」  
「はい、分かりました。」  
A. 休まれてさしあげませんか                      B. 休まれてくださいませんか  
C. 休ませていただけませんか                      D. 休ませていただきませんか
45. 「忙しそうですね。資料の整理、わたしも手伝いましょうか。」  
「\_\_\_\_\_。ありがとうございます。」  
A. お疲れさまでした                      B. それは助かります  
C. 楽しみにしています                      D. お邪魔します
46. このおもちゃはボタンを押す\_\_\_\_\_画面が変わるようになっている。  
A. ことに                      B. おきに                      C. ぶりに                      D. たびに
47. 「この宿題は明日の授業で発表してもらおう予定だから、\_\_\_\_\_ですよ。」  
「はい、わかりました。」  
A. 出しないでもいい                      B. 出さなくてもいい  
C. 出ないでもいい                      D. 出なくてもいい
48. 留学中はずっと木村先生にはお世話になったから、帰国\_\_\_\_\_もう一度感謝の手紙を書くつもりです。  
A. したあとで                      B. してあとで                      C. するあとで                      D. しないあとで
49. ジョギングを\_\_\_\_\_、中学校時代のクラスメートに声をかけられた。  
A. している間                      B. している間に                      C. している中                      D. している中に
50. できるだけ生徒一人一人のレベル\_\_\_\_\_、違う宿題を出すようにしています。  
A. にわたって                      B. について                      C. に伴って                      D. に応じて
51. 高校三年生の私たち\_\_\_\_\_、受験勉強はもちろん、毎日運動するのも大切だと思う。  
A. に対して                      B. について                      C. にとって                      D. につれて
52. 「君の名は」という映画\_\_\_\_\_、私は日本語が好きになった。  
A. をもとに                      B. をきっかけに                      C. を中心に                      D. を限りに
53. 林さんは今週の土曜日、部長と一緒に九州支社へ出張する\_\_\_\_\_そうだ。  
A. ものになった                      B. ためになった                      C. のになった                      D. ことになった
54. 「武、晩ご飯はカレーライスにしますか。\_\_\_\_\_、鍋料理にしますか。」  
A. それでは                      B. それから                      C. それとも                      D. それぞれ
55. \_\_\_\_\_時代、日本に仏教の教えを正しく伝えるため、海を渡ることを決意した唐の僧・鑑真は6回目にやっと日本に到着しました。  
A. 奈良                      B. 鎌倉                      C. 江戸                      D. 明治

### 第三部分 阅读理解（共20小题；每小题2.5分，满分50分）

阅读下列短文，从A、B、C、D四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

#### （一）

野口英世は世界的に有名な細菌学者だ。

英世は福島県で生まれた。家族は農業で生計を立てていた（謀生）が、たいへん苦しい生活だった。1歳の時、英世は大やけどをしたため、左手が不自由になってしまった。左手が不自由になってしまった英世は、大人になっても農業はできない。

（ア）、英世の母親は、勉強すれば別の仕事ができると考えて、一生懸命働いて、英世を小学校に入れた。

英世は一生懸命勉強して、10歳のころには、先生の代わりに授業ができるぐらい優秀な児童になった。12歳の英世は高等小学校に進学することができて、15歳の時には友人たちにお金を出してもらい、左手の手術も受けることができた。

この時、自分のように病気やけがで苦しむ人を助けることができる医者という仕事に感動した英世は、大人になったら医者になろうと決めた。19歳の時には福島から東京へ行って、その後20歳という若さで試験に合格して、医者になった。

21歳の時には東京の伝染病研究所に入った。その後、英世は黄熱病で苦しんでいる人たちのためにアフリカへ渡って研究をしている時に、黄熱病にかかって亡くなった。51歳だった。

野口英世は、昔から多くの日本人に尊敬されていて、2004年にはその顔が1000円札に使われるようになった。

56. 英世の母親が英世を小学校に入れたのはなぜか。

- A. 英世は農業をしたくないと思っているから
- B. 英世の母親は英世を偉い人にしてあげたいと思っているから
- C. 英世の母親は英世が勉強を通して他の仕事もできると思っているから
- D. 英世の母親は英世が小学校の先生の代わりに授業ができると思っているから

57. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. そこで
- B. そのうえに
- C. たとえば
- D. それなのに

58. 文中に「この時」とあるが、どんな時か。

- A. 先生の代わりに授業をする時
- B. 高等小学校に進学できた時
- C. 左手の手術を受けた時
- D. 医者になろうと決めた時

59. 英世がアフリカへ行った理由はどれか。

- A. 黄熱病にかかった人を助けるため

- B. アフリカの病気を少なくするため
  - C. 自分の黄熱病を治療するため
  - D. アフリカの黄熱病の治療法を勉強したいため
60. 文章の内容と合っていないのはどれか。
- A. 英世は貧しい家庭の出身だ。
  - B. 英世の顔は日本の1000円札に使われている。
  - C. 英世は友人のおかげで、左手の手術を受けた。
  - D. 英世は黄熱病を研究するためにアメリカに行った。

(二)

約束の時間を守らないで、他人に迷惑をかけることは悪いことだとされている。それなのに、どうして私たちはこんなに時間にだらしないのだろうか。その理由は、私たちが、時間を無駄にしたり、無駄にされたりすることを気にしていないからだと思われる。

10人の会議に、10分遅れて来た人は、他の9人の人たちから10分ずつ、合計90分の時間を奪い取ったわけだが、当人は大したことだと思わず、10分ぐらいの時間の無駄は、ほとんど気にしない。これがいけないのだと思う。

もしこれがお金だったら、人々はこんなに平気であるわけにはいかないだろう。つまり多くの人にとって、時間はお金ほど大切ではない。しかし、自分にとって大切ではないからと言って、他人もそうであると考えすることは（ア）だろう。

大体、時間を正確に守らないのは、忙しすぎる人と、暇すぎる人に多いようだ。前者は、他人は自分ほど忙しくないから、少しぐらい待ってもらっても許されるだろうと考え、後者は他人にも暇な時間がたくさんあると考えているかもしれない。

しかし、これからの若い人は、他人の時間を大切にするのを学ぶ必要もある。そうでなければ、満足した共同生活を送ることができなくなる恐れがある。それは人々がだんだん忙しくなり、それだけに自分の時間をますます大切にするようになるからだ。

61. 文中の「時間にだらしない」とは、どういう意味か。
- A. 時間を厳守する
  - B. 時間を守らない
  - C. 時間にうるさい
  - D. 時間に余裕がない
62. 文中の「当人」は誰か。
- A. 他人
  - B. 10分遅刻した人
  - C. 私たち
  - D. 90分遅刻した人
63. 文中の（ア）に入れるのにもっとも適当なものはどれか。
- A. 誤り
  - B. 異なり
  - C. 損失
  - D. 被害

64. 文中に「満足した共同生活を送ることができなくなる」とあるが、それはなぜか。
- A. 暇すぎる人は他人は自分ほど忙しくないと思っているから
  - B. 若い人は、他人の時間を大切にすることを学ぶ必要があるから
  - C. 忙しすぎる人は他人にも暇な時間がたくさんあると考えているから
  - D. 人々がもっと忙しくなって、自分の時間をもっと大切にできるようになるから
65. この文章にテーマをつけるなら、もっとも適当なものはどれか。
- A. 自分を中心に考えよう
  - B. 自分の時間を大事にしよう
  - C. 他人の時間も大切にしよう
  - D. 満足した共同生活を送ろう

(三)

スーパーやコンビニなどで買った食品には、賞味期限が表示されています。では、賞味期限が切れたものは、どう処理をしているのでしょうか。

実にもったいないことに、それらを捨てているのです。でも、それらは賞味期限が切れたからと言って、すぐに悪くなってしまうものではないのです。先日、新聞に、スーパーに並べられたおにぎりは6時間を超えたら、ほとんど捨ててしまうということが書かれていました。先進国でもっとも食料自給率が低く、外国から食べ物の大半を輸入している日本で、こんな無駄なことをしているのです。

いったいどれくらい捨てているかという、賞味期限切れの食べ物、学校給食の残飯、家庭の残飯、観光地の残飯、それから過剰農産物など、なんとこれらを年間二千万トンも捨てているのです。そのうち小売店から出る賞味期限切れや返品などの売れ残り食品は約六十万トンです。

世界でもっとも食料自給率の低い国なのに、裏側では世界一食べ物を捨てています。なんと恐ろしい民族に見えるのは、私だけでしょうか。世界には今、ひと握りの食べ物さえないため、空腹で死んでいく子供たちが、何百万人もいます。ですから、次の世代のためにも、日本国民一人一人がこの現実をしっかりと把握して、食べ物を大切にしなければなりません。

66. 文中の「それら」の指すものはどれか。
- A. スーパーやコンビニなどで買った食品
  - B. 賞味期限が表示された食品
  - C. 賞味期限が切れた食品
  - D. 小売店から出る食品
67. 文中に「こんな無駄なこと」とあるが、それはどういうことか。
- A. 国内で食糧をあまり作っていないこと
  - B. まだ悪くなっていないものを捨てること
  - C. 食品が悪くなるまで売り続けていること
  - D. 食品を仕入れすぎて、たくさん売れ残ること



68. 文中に「恐ろしい民族」とあるが、それはなぜか。
- A. 食料自給率の低い日本で、毎日たくさんの食べ物が捨てられているから
  - B. 先進国の日本は食糧をいつでも外国から輸入できているから
  - C. 子供たちが何百万人死んでも大したことではないと思っているから
  - D. 日本は食料自給率の高い国なので、食べ物を捨ててもいいと思っているから
69. 文章の内容に合っているものはどれか。
- A. 日本では、空腹で死んでいく子供たちが、何百万人もいる。
  - B. 日本では、一年間に捨てられる売れ残り食品の量は二千万トンだ。
  - C. スーパーに並べられたおにぎりは6時間を超えても、ほとんど捨てない。
  - D. 日本は世界で最も食料自給率が低くて、外国から食べ物のおよそ半分を輸入している。
70. 筆者がこの文章で最も言いたいことは何か。
- A. 次の世代のために、外国ばかりに頼らないで、食料自給率を上げるべきだ。
  - B. たくさんの食べ物を捨てている現実を理解し、食べ物を大切にするべきだ。
  - C. 空腹で死んでいく子供が無くなるように、自分にできることをするべきだ。
  - D. 日本国民が賞味期限切れの食べ物だけを捨てて、ほかの食品は大切にするべきだ。

(四)

いつの頃からか、かわいい猫や犬の写真が、ウィーチャット(微信)のモーメンツ(朋友圈)でよく出てくるようになった。調査によると、この10年間、中国で飼われているペットの数は約5900万匹から、1億8900万匹ほどまで激増した。

「20-40歳の成人期は、人が親密さを獲得しようとし、孤独感を避けようとする心理的発達段階だ」と心理学者は言っている。若者はペットを飼って、親密さを獲得しようとしているのかもしれない。ある実験データから、ペットと一緒にいると、血圧や心拍数が下がり、リラックスできることが分かっている。(ア)、今の若者はペットを飼うことで、かなりのストレスを解消することができるということだ。

今の若者は、ペットにたくさんのお金を使う。2020年、中国のペット市場の規模は赤ちゃんの粉ミルクやオムツ(尿不湿)の市場の規模を超えて、約3000億元に達した。それに、2023年にはその規模が4456億元に達すると予測される。

ネットで「ペットを飼う理由」と検索してみると、「癒し」と答えた人が最も多かった。若者は進学や就職、仕事、ローン(贷款)などいろいろなプレッシャー(圧力)を抱えて、大都市で必死に頑張っている。だから、一日の仕事が終わり、家に帰った後は、なんとかして「癒し」を得たいと感じている。

心理学者によると、若者が責任を持ってペットを飼い、ペットが自分に依存していると感じる時、「必要とされたい」という感情が自然と満たされるようだ。ペットを飼う若者たちは、一日中家で待ってくれるペットにとって、自分は(イ)存在だ、価値のある人間だと感じているからこそ、仕事をする力が湧いてくるのだと言えるだろう。

71. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。  
 A. ところで                      B. しかし                      C. つまり                      D. それとも
72. 文中に「その規模」とあるが、それは何を指すか。  
 A. 赤ちゃんの粉ミルクの市場の規模  
 B. 赤ちゃんのオムツの市場の規模  
 C. ペットを飼っている人の規模  
 D. 中国のペット市場の規模
73. 文中に「ペットを飼う理由」とあるが、その原因とならないのはどれか。  
 A. ペットを飼うことによって、孤独感を避けようとするから  
 B. かわいいペットから親密さを獲得しようとしているから  
 C. 若者自身はペットに依存しようとして、毎日家で待っているから  
 D. 仕事から家に帰った後はなんとかして「癒し」を得たいから
74. 文中の（イ）に入れるのに最も適当なものはどれか。  
 A. いなくてもいい                      B. かけがえのない  
 C. 必要とされない                      D. いる価値がない
75. この文章の内容に合っているものはどれか。  
 A. この10年間で中国で飼われているペットの数は約1億3千万匹も増加した。  
 B. 若者はペットと一緒にいると、わくわくしていて、血圧や心拍数が上がる。  
 C. 今の中国のペット市場の規模は大きいですが、赤ちゃんの必要品の市場ほどではない。  
 D. ペットを飼うのにかなりの金がかかるから、飼い主はプレッシャーを抱えている。

#### 第四部分 写作 (满分 30 分)

下表是日本高中生在校课余时间放松方式的调查结果。请根据该表提供的信息，以「学校でのリラックス方法」为题写一篇短文。

写作要点：

1. 概述该表所反映出的信息。
2. 对信息进行分析。
3. 谈谈你在校课余时间的放松方式。

写作要求：

1. 字数为 300 ~ 350 字。
2. 格式正确，书写清楚。
3. 使用「です・ます」体。

学校でのリラックス方法

