

保密★启用前

泉州市 2023 届高三适应性练习卷

2023. 05

日 语

(试卷满分 150 分, 考试时间: 120 分钟)

注意事项:

1. 答卷前, 考生务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、座位号、考生号、县区和科类填写到答题卡 and 试卷的规定位置上。
2. 选择题每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑; 如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。写在本试卷上无效。
3. 非选择题必须用 0.5 毫米黑色签字笔作答。答案必须写在答题卡各项目指定区域内相应的位置, 不能写在试卷上; 如需改动, 先划掉原来的答案, 然后再写上新的答案; 不能使用涂改液、胶带纸、修正带。不按以上要求作答的答案无效。
4. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。

第一部分 听力 (共两节, 满分 30 分)

做题时, 先将答案标在试卷上。录音内容结束后, 你将有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

第一节 (共 7 小题: 每小题 2 分, 满分 14 分)

听下面 7 段录音, 每段录音后有 1 道小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。每段录音后, 都留有 10 秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音只播放一遍。

例: 男の人は何のぐらい日本語を勉強しましたか。

- A. 6 か月 ✓B. 9 か月 C. 12 か月

1. 女の人は何をしましたか。

- A. 男の人に席を譲りました。
B. 男の人に席を譲ってもらいました。
C. 男の人と一緒に座りました。

2. 土曜日に捨てられるものはどれですか。

- A. 燃えるゴミ B. 瓶や缶 C. 紙のゴミ

高三日语 第 1 页 (共 12 页)

3. 女の人はどうしますか。
- A. 来週まで待ちます。
B. 図書館へ借りに行きます。
C. 本屋へ買いに行きます。
4. 女の方は、どうやってビーチに行きましたか。
- A. 飛行機 → 船 → バス
B. バス → 船 → 自転車
C. 飛行機 → バス → 自転車
5. 生徒は全部で何人来ますか。
- A. 10 人 B. 11 人 C. 12 人
6. 男の方はテレビをどうしますか。
- A. 女の人にテレビをもらいます。
B. 新しいのを買います。
C. テレビを直します。
7. 女の方はいつお菓子を買いますか。
- A. 13 時すぎ B. 3 時ごろ C. 13 時まで

第二节（共 8 小题：每小题 2 分，满分 16 分）

听下面 4 段录音，每段录音后有 2 道小题，从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听每段录音前，你将有时间阅读各个小题，每小题 5 秒钟。听完后各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段录音读两遍。

8. 男の方は、この後、何をしますか。
- A. FAX を送ります。 B. メールを送ります。 C. 資料を作ります。
9. 女の方は、今、どこにいますか。
- A. 会社 B. 会社の外 C. 家
10. オリンピックはどこで行われていますか。
- A. 遠い国 B. 近い国 C. 隣の国
11. 男の方はどうしてオリンピックの番組を見ませんか。
- A. よく見えないから
B. スキーが嫌いだから
C. 日本のスキーが強くないから

12. 今日の宿題は何ですか。
A. 問題 4 だけ B. 問題 1 から問題 4 まで C. 問題 1 から問題 5 まで
13. 明日は何をしますか。
A. 18 課と 19 課のテストがあります。
B. 新しい言葉の意味を調べます。
C. 授業で 21 課を勉強します。
14. 自転車のかぎは、どこにありましたか。
A. 上着のポケット B. 玄関 C. かばんの中
15. 男の人は、この後どこに行きますか。
A. 学校 B. 自転車の店 C. アルバイトをしている店

第二部分 日语知识运用（共 40 小题：每小题 1 分，满分 40 分）

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项，并填写在答题卡上。

16. 両親に買ってもらった着物（ ）卒業式に出席した。
A. を B. が C. で D. に
17. 飛行機が空（ ）東から西へ飛んでいきました。
A. は B. を C. と D. で
18. これ（ ）私が憧れていた生活だ。
A.こそ B.しか C.ほど D.でも
19. 電車が遅れましたが、会議（ ）間に合いました。
A.に B.で C.が D.を
20. 夫婦二人（ ）お金を出し合って、車を買った。
A.か B.で C.に D.を
21. もう三年も故郷に帰っていない彼は奥さんに（ ）。
A.会いたい B.会いほしい C.会いたがっている D.会いたかった
22. これは見逃され（ ）なのですが、とても重要ですね。
A.がち B.なおす C.だらけ D.づらい
23. あまり期待できないと（ ）、心の中では期待している。
A.知るなら B.知ったので C.知ったから D.知っていながら

24. 文章作りをスキルアップ（ ）、日記をつけたほうがいいと思う。
- A. したら B. しては C. するなら D. すると
25. 子供のころ、いつも親に絵本を（ ）寝ていた。
- A. 読んでくれてから B. 読んでもらってから
C. 読んでくれるから D. 読んでもらうから
26. 姉は家族にも相談せず、（ ）に留学を決めた。
- A. 勝手 B. 派手 C. 簡単 D. 見事
27. たまには旅行に行って、山の温泉でのんびりしたいと思う。けれども、今のわたしにはお金（ ）、暇もない。
- A. もあれば B. もなければ C. さえあれば D. さえなければ
28. 社長「佐藤部長いるかね？」
社員「ただいま、佐藤は（ ）。」
- A. 出かけております B. 出かけていらっしゃいます
C. 出かけてあります D. 出かけられました
29. 北京ではいくら（ ）、どこからか砂が入ってくるので困っている。
- A. 掃除する B. 掃除して C. 掃除した D. 掃除しても
30. 会議の資料を 25（ ）コピーしてください。
- A. 本 B. 冊 C. 部 D. 巻
31. 自分の気持ちを彼に（ ）思って、手紙を書きました。
- A. 伝えそうに B. 伝えるように
C. 伝えようと D. 伝えるそうと
32. もう一度探してください。きっとそこにある（ ）です。
- A. はず B. まま C. べき D. もの
33. おいしそうなお菓子がテーブルの上に（ ）。
- A. 並べてしまう B. 並べ続ける
C. 並んでいる D. 並んである
34. 赤ちゃんがなかなか寝ないときは、赤ちゃんにクラシック音楽を（ ）と、よく眠ると聞いた。
- A. 聞かせる B. 聞かれる
C. 聞かされる D. 聞いている
35. のどが痛くて、唾が（ ）ない。
- A. 飲み B. 飲んでい C. 飲ま D. 飲め

36. 力 ()、彼はクラスの誰にも負けません。
A. にそって B. に対して C. にかけては D. によると
37. 帰国しても日本語の勉強を続け () つもりです。
A. てくる B. ていく C. てしまう D. てある
38. この製品は日本の松田電気会社 () 開発されたものです。
A. によって B. による C. によれば D. によると
39. あの医者 () がいいと評判だ。
A. 手 B. 腕 C. 指 D. 拳
40. 階段で前の人を () のは危ないです。
A. 押す B. 引く C. 放す D. 飛ばす
41. 甲：昨日、駅の前新しい本屋に行きました。
乙：新しい？ああ、() 本屋ですね。
A. この B. その C. あの D. どの
42. 「ごめんください。」
「()。」
A. しつれいします B. いらっしゃい
C. ごちそうさま D. おねがいします
43. 田中「鈴木さんが中国に留学すると言ったとき、ご両親は何と () か。」
鈴木「がんばれと応援してくれました。」
A. うかがいました B. 申しあげました
C. おっしゃいました D. お聞きになりました
44. 親が反対するかどうか ()、私はこの仕事をやりたい。
A. によって B. にかかわらず
C. にしたがって D. にわたって
45. 私は今藤原先生 () 生け花を習っています。
A. のうえに B. とおりに C. のもとで D. のしたで
46. 昨日熱が下がった () なので、まだ冷たいものを食べてはいけません。
A. ほど B. しか C. ばかり D. ところ
47. 本を読んでいるうちに眠って ()。
A. みました B. おきました C. ありました D. しまいました
48. こちらに () をお願いします。
A. レジ B. サイン C. キャンセル D. デザイン

49. 友人（ ）彼女と知り合いました。
- A. に基づいて B. を通じて C. をはじめ D. をめぐって
50. 甲：機械が動かないんです。
- 乙：それじゃ、このボタンを押して（ ）ください。
- A. しまって B. おいて C. あって D. みて
51. この程度の怪我なら心配する（ ）。
- A. ものがある B. ことはない
C. ものはない D. ことがある
52. 出かけるとき、窓を（ ）閉めてください。
- A. ちょっと B. がっかり C. ちゃんと D. はっきり
53. 甲：試験はいつあるんだい。
- 乙：あさって（ ）よ。
- A. ようだ B. らしいだ C. そうだ D. みたいだ
54. 褒めるということは、相手の長所や魅力を相手に伝えて（ ）ということです。
- A. もらう B. あげる C. くれる D. しまう
55. 日本では（ ）にひな人形を飾って、女の子のお祝いをする祭りのことをひな祭りと言います。
- A. 1月15日 B. 3月3日 C. 5月5日 D. 7月15日

第三部分 阅读理解（共20小题：每题2.5分，满分50分）

阅读下列短文，从A、B、C、D四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

(一)

もともと日本語には「恥ずかしい」という言葉表現する語彙が多い。「きまりが悪い」、「みっともない」、「格好がつかない」、「照れる」などなど、枚挙に暇がない（不胜枚挙）。（中略）

「きまりが悪い」というのは、どんなときに使うのか、とアメリカ人に質問されたことがある。私は一つの例として、（ア）話をした。私が家から会社に出かけようとする。そのとき、隣の奥さんが道で朝、掃除をしていたので、「おはようございます」と丁寧に挨拶を交わした。ところが途中忘れ物をしたのに気がついた。慌てて家に戻ろうとしたとき、隣の奥さんはいなかった。家に忘れ物を取りに入って、また外に出ると、奥さんと再びばったり（突然）会ってしまった。こんなときこそ「きまりが悪い」思いをするんだ、と説明した。（イ）、そのアメリカ人は何でもないと顔をして、「そんなときはこう言えばいいんです。さっき

あなたは双子の兄に会いませんでしたか」と教えてくれた。

日本人がこれほどまでに「恥ずかしがる」のは、欧米人のようなユーモアの精神がないせいかもしれない。ことを生真面目に考えすぎてしまうのだろう。しかし、また恥を尊ぶ民族だからこそ、独特の美意識が生まれ、それを基盤にして清らかで謙虚な生き方、努力する姿勢、忍耐する心などが生まれたのだと思う。

56. 文中に『「きまりが悪い」というのは、どんなときに使いのか』とあるが、この質問は誰が誰に聞いたのか。

- A. 私があるアメリカ人に聞いた。
- B. あるアメリカ人が私に聞いた。
- C. ある日本人があるアメリカ人に聞いた。
- D. あるアメリカ人がある日本人に聞いた。

57. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. こんな
- B. こんなに
- C. そんな
- D. そんなに

58. 文中の（イ）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. それに
- B. それで
- C. すると
- D. さて

59. 文中に「何でもないと顔をして」とあるが、それはなぜか。

- A. 日本人はユーモアの精神がないと思っているから
- B. 隣の奥さんが「きまりが悪い」の意味がわからないから
- C. 「さっきあなたは双子の兄に会いませんでしたか」と言ったから
- D. そんなときにきまりが悪いと感じられないから

60. この文章で筆者が最も言いたいことはどれか。

- A. アメリカ人は日本人の恥を尊ぶ気持ちが理解できない。
- B. 欧米人はユーモアの精神があるが、美意識を持っていない。
- C. 日本人はユーモアの精神がないので、生真面目に考えてしまう。
- D. 日本人は生真面目に考える傾向があるが、「恥を尊ぶ」ことから独特の美意識などが生まれた。

(二)

ジョギングは、走ることを楽しむスポーツです。せっかくジョギングを始めても、2日か3日でやめてしまう人がいます。そういう人は、走る楽しみを見つけられないまま、走ることは苦しいものだと思ってしまうのです。

走る楽しみは、目標を少しずつ高めるにつれて生まれます。例えば「2キロを15分以内で走る」という目標を決め、それに向けて計画を立てる。目標のとおり走れたら、次の目標を決める。この繰り返しは走る楽しみを生むのです。

それには、計画をしっかり立てることが大切です。これからジョギングを始めようと思っている人は、次のようにするといいでしょう。まず、最初の1か月は、とにかく2キロを、1キロ10分程度の速さで走ることから始めます。これは、走るより歩くのに近い速さです。

これなら、初めて走る人にも難しくありません。疲れたら、歩いてもいいのです。次第に、1キロを8分、7分とスピードを上げていきます。1キロ7分の速さで走ると「歩き」よりも「走り」に近くなります。

次の1か月はかかる時間を気にしないで2キロを走り、次の1か月は3キロを走るというように、少しずつ距離を延ばしていきます。個人差がありますので、走る距離もスピードも、自分の力に合わせて無理のない計画を立ててください。1キロ5分の速さで走り続けられたら、マラソンの大会に出る力があると言っていいでしょう。

このように目標を決め、計画を立てて走ることで、ジョギングを楽しむことができるのです。

61. 文中に「そういう人」とあるが、何を指しているか。
- A. ジョギングを始めたばかりの人
 - B. ジョギングを始めてすぐやめる人
 - C. ジョギングを苦しいと思っている人
 - D. ジョギングを楽しむことができる人
62. 文中に「次の目標」とあるが、どんな目標か。
- A. 一生懸命速いスピードで走るという目標
 - B. 一生懸命長い距離を走るという目標
 - C. 今までより少し高い目標
 - D. 今までよりかなり高い目標
63. 「これからジョギングを始めようと思っている人」に合っているのはどのような計画だと言っているか。
- A. まず1キロを7分で走り、次第に速度を上げ、1キロを5分で走れるようにする。
 - B. まず2キロを10分で走り、次第に距離を延ばし、マラソンの距離を走れるようにする。
 - C. まず時間を気にせず1キロを走り、次第に距離を延ばし、3キロを走れるようにする。
 - D. まず歩くような速さで2キロを走り、次第に速度を上げ、少しずつ距離を延ばす。

64. 文中の「これなら、初めて走る人にも難しくありません」とあるが、それはなぜか。
- A. 走ることを楽しむから
 - B. 1キロ2キロという距離は遠くないから
 - C. 1キロを8分、7分とスピードが上げたいから
 - D. 1キロ10分程度の速さで走るより歩くのに近いから
65. この文章全体のテーマは、何か。
- A. ジョギングのルール
 - B. ジョギングの楽しみ方
 - C. 走ることの大切さ
 - D. 走ることの難しさ

(三)

人生には間違いや失敗が必ずあります。大人になるまでには、何度も失敗します。大人になってからでも、やはり失敗します。失敗はちょっとつらいことです。でも、生きることは楽しいことばかりではなく、苦しいことや失敗もあるのです。しかし、失敗しても、それに負けずに頑張れば、かえって前より賢くなったり、強くなったりするのです。

「七転び八起き」とは「七回転んで、八回起き上がる」ということから、何度失敗しても、負けないで頑張るという意味の諺です。また、人生は失敗したり、成功したり、そういうことの繰り返しだということも教えています。

七回転んだら、七回起き上がればいいと思いますが、八回起き上がるということが面白いところです。何回でも起き上がるんだという強い気持ちで頑張りましょうということです。

大学受験に失敗した人がいました。(ア)、今年もやはり、希望する大学に合格できませんでした。がっかりしている息子を見て、お父さんが言いました。

「一度や二度の失敗でがっかりするな。人生は『七転び八起き』というだろう。また、来年頑張ればいいよ。」

出来れば失敗しないほうがいいですが、失敗しても「七転び八起き」という心強い励ましがあれば、また頑張っていこうという気持ちも湧いてきます。

人生は長い道です。その途中には山があったり、谷があったりします。危ない橋を渡らなければならない時もあります。転んだり、道に迷ったりもします。どんな時でも、「七転び八起き」の気持ちを忘れないで頑張っていきましょう。

66. 文中に「それに負けずに頑張れば」とあるが、「それ」は何を指しているか。
- A. 苦しいこと
 - B. 失敗のこと
 - C. 成功のこと
 - D. 頑張れること

67. 「七転び八起き」の意味と合っていないことはどれか。
- A. 七回転んで、八回起き上がること
 - B. 人生は失敗したり、成功したり、そういうことの繰り返しだということ
 - C. 何と失敗しても、負けないで頑張るということ
 - D. 転んでは起き、起きては転んで、苦しく繰り返すこと
68. 文中に「七回転んだら、七回起き上がればいいと思いますが」とあるが、七回ではなく、八回起きるとするのはなぜか。
- A. 何回でも起き上がるんだという強い気持ちがあるから
 - B. 七回は失敗だから
 - C. 七回は面白いから
 - D. 人生には必ずしも間違いや失敗があるとは限らないから
69. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. だが
 - B. そして
 - C. それとも
 - D. しかし
70. 文章の内容と合っているのはどれか。
- A. 息子が大学受験に失敗したから、父はがっかりした。
 - B. できれば失敗しないほうがいい。失敗したら成功できない。
 - C. 人生は楽しいこともあるし失敗することもあるから一度ぐらい失敗してもがっかりしてはいけない。
 - D. どんなときでも、「七転び八起き」というで気持ちで橋を渡る。

（四）

先日、テレビでタクシー会社の話が紹介されていた。

タクシーの運転手は、利用者から「急いでください。」と言われることが多いので、急ぐことがサービスになると思っている人が多い。それで、走り出してすぐにスピードを上げたり、前の車が遅いときは追い越したりしていた。（ア）、その会社が利用者アンケート調査を行ってみると、70%以上の人が「ゆっくり走ってほしいと思ったことがある」と答えたそうだ。「**驚きました。多くのお客様が希望しているサービスは、私たちが考えていたのとは反対のものだったんです。**」と会社の人は話していた。

会社は、この結果から、必ずしも急ぐ必要がある人ばかりではないと気が付いた。急ごうとすると、どうしても車が大きく揺れてしまうことがある。小さい子供を連れた人や車に酔いや酔い人など、ゆっくり丁寧に運転してほしいと思う利用者もいるのだ。しかし、急いでくれていた運転手に「急がなくてもいいから、丁寧に運転してください。」とは言いにくい人が多い

のだろうと考えた。

そこで、この会社では、利用者が座る席の前にボタンをつけ、利用者がそのボタンを押せば、いつもよりゆっくり丁寧に運転するというサービスを開始した。これなら、希望を言い出しにくい人でも、遠慮なく希望を運転手に伝えることができる。

このサービスを喜ぶ利用者は多く、会社のイメージも上がって、予約が15%もアップしたそうだ。それに、丁寧に運転するとガソリンの消費量も減り、環境にも優しい、そう考えると、これは素晴らしいアイデアなのではないだろうか。

71. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. それに B. ところが C. だから D. それから

72. このタクシー会社が調査をして、分かったことはどのようなことか。

- A. 急ぐことが利用者へのサービスになると思っている運転手が多い。
B. スピードを急に上げたり、前の車を追い越したりする運転手が多い。
C. 運転手は丁寧な運転をしてくれていると考えている利用者が多い。
D. ゆっくり運転してもらいたいと思ったことがある利用者は多い。

73. 文中に「驚きました」とあるが、なぜ驚いたのか。

- A. アンケートで、満足している利用者が思った以上に多いことが分かったから
B. アンケートに答えてくれた利用者が、期待したよりずっと多かったから
C. アンケートを行っても、利用者の本当の希望は分からなかったから
D. アンケートで分かった利用者の希望が、予想と違っていたから

74. このタクシー会社が、ボタンを使って利用者の希望を聞けるようにしたのはなぜか。

- A. 運転手に直接希望を言いにくいと感じている利用者が多いようだから
B. 運転中に利用者の声がよく聞こえない運転手が多いようだから
C. ボタンをつけてほしいという希望を持つ利用者が多いようだから
D. 利用者とできるだけ話をしたくないと考える運転手が多いようだから

75. 文中に「素晴らしいアイデア」とあるが、この文章を書いた人は、なぜそのように言っているのか。

- A. 利用者は多少減ってしまうが、環境に優しいサービスだから
B. 会社と利用者がいっしょに考えた、環境に優しいサービスだから
C. 利用者、会社の両方にいい点があり、環境にも優しいサービスだから
D. 会社の支出は増えるが、利用者や環境に優しいサービスだから

第四部分 写作（满分 30 分）

我们每个人心目中都有了了不起的人，有呕心沥血的老师，有救死扶伤的医生，有为国争光的运动健儿，有保家卫国的军人……。他们都是我们学习的榜样。请根据下面的写作要点，以「私にとっての偉い人」为题写一篇短文。

写作要点：

1. 简单介绍你心目中了不起的人；
2. 列举事例，具体说明理由；
3. 阐述你想成为什么样的人及为此而付出的努力。

写作要求：

1. 字数为 300~350 字。
2. 格式正确，书写清楚。
3. 使用「です・ます」体。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

