

浙江省 2021 年初中学业水平考试(衢州卷)

语文参考答案和评分细则

(全卷书写 3 分)

一、“植红色基因,传家国情怀”活动(16 分)

1. (4 分)示例:(1)岂不罹凝寒(2)松柏有本性(或“风声一何盛,松枝一何劲”“冰霜正惨凄,终岁常端正”“大雪压青松,青松挺且直”)

(评分标准:2 分,每空 1 分,漏字、添字、错别字,该空不得分;表现松柏坚强品质的诗句均可)

- (3)示例:借青松凌霜傲雪、不畏严寒的形象,赞扬革命者为真理献身的坚定信念和顽强意志。

(评分标准:2 分,青松的意象和革命者的精神品质吻合)

2. (3 分)A. 血战湘江 B. 强渡大渡河(飞夺泸定桥) C. 激战腊子口

(评分标准:3 分,每处 1 分)

3. (3 分)示例:巧渡金沙江。红军第一军团在龙街渡口遭到敌军的阻截,江宽水急,没有渡船也没有架桥器材,为避免与敌军正面交锋,红军转移到皎平渡口渡江,数万红军靠七条破旧的木船和严明的军纪顺利渡过金沙江。

(评分标准:3 分,内容正确,起因、经过、结果完整,只写战役名称不给分)

4. (3 分)示例:人物:袁隆平。事迹:袁隆平常年在田间地头选种育种,朴素的形象与普通农民无异。他把一生奉献给杂交水稻研究,培育出一代又一代高产抗病杂交水稻,为解决全球贫困人口的粮食问题作出巨大贡献,被称为“世界杂交水稻之父”。

(评分标准:3 分,事迹具体,只写人物没有事迹不给分)

5. (3 分)示例:是坚贞的信仰,是坚定的信念,是崇高的情怀,让他们克服困难,带领中华民族走上复兴之路。

(评分标准:3 分,运用排比修辞 1 分;内容符合情境 2 分)

二、“身边的文化遗产”综合性学习活动(23 分)

6. (3 分)示例:凌虹桥,语出孟郊的诗句“唯余石桥在,犹自凌丹虹”,“凌虹”二字既表现了石桥的高伟姿态,又寓意世事变迁的哲思。

(评分标准:3 分,命名 1 分,理由 2 分)

7. (3 分)示例 1:我认为合适。唐代诗人刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》中“到乡翻似烂柯人”一句,用了王质遇仙的典故,这个典故源自烂柯山,收录这首诗有助于宣传烂柯山。

示例 2:我认为不合适。虽然唐代诗人刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》中写了“到乡翻似烂柯人”一句,诗人只是借典故表达恍如隔世的感觉,但它并不是写烂柯山的。

(评分标准:3 分,提到诗中有“烂柯人”1 分,理由 2 分)

8. (7 分)示例:(1)于是(2)给(3)一童子抬起头,看了一眼王质,从怀中摸出一颗状如枣核之物,微笑着递给王质。(4)回去吧(5)王质环顾四周,惊讶,疑惑,渐渐低下头,良久,又抬起头,神情凄凉。

(评分标准:7 分,(1)(2)(4)各 1 分;(3)(5)各 2 分,想象合理,动作、神态描写具体)

9. (6分)示例:烂柯山坐落在浙江省衢州城南十六七里处。山形主体为一条悬空而架的石梁,仿佛是依山凿就的一座大石桥。烂柯山因樵夫王质遇仙柯烂的传说而闻名。历代文人墨客在此留下不少游踪墨迹,如朱熹就有“空教采樵客,柯烂不知归”的诗句。这些诗文往往抒发了对世事变迁的感慨,丰富了烂柯山的文化内涵。

(评分标准:6分,位置、自然景观、传说、诗文,各1分,文化内涵,2分)

10. (4分)示例1:“烂柯仙境欢迎您”,说明:语句通俗好记,用王质遇仙的故事来吸引游客,表达对游客的欢迎。

示例2:“烂柯仙境 旅游胜地”,说明:对仗工整,朗朗上口,既表现了烂柯山的自然景色优美,又点出了烂柯山有着王质遇仙的神奇传说。

(评分标准:4分,广告词突出烂柯山特点,语句易于传播,2分;理由说明充分,2分)

三、散文专题学习活动(22分)

11. (4分)示例1:摘录(甲文):一只鸟儿落在灌木带刺的枝丫上,它大大地张开小嘴,似一柄剪裁衣物的剪刀。联想:不知细叶谁裁出,二月春风似剪刀。

示例2:摘录(甲文):一位饱受岁月熬煎的贫寒的老妇,坐在一段矮墙上面,默默出神,似乎沉浸在久远的回忆之中。联想:莫怀戚的《散步》中也有一位“熬过”冬天迎来春天的老妇人。

示例3:摘录(乙文):田野里长满荠菜、马兰头、紫云英、油菜花。联想:草树知春不久归,百般红紫斗芳菲。

示例4:摘录(乙文):田野里长满荠菜、马兰头、紫云英、油菜花。我们四五个人一群,蹲着,跑着,剪着。联想:朱自清的《春》也用类似的笔调描绘春天的野花和孩子们的活动。

示例5:摘录(乙文):船上满是孩子,有阿四、阿瑞,也有阿杏。我们笑着,跳着,问几时可以到达目的地。联想:鲁迅的《社戏》也写了孩子们结伴坐船的欢乐。

(评分标准:4分,每处联想各2分,联想的诗文与摘录的句子意境吻合。不必默写,不必拘泥于课内诗文,仅摘录句子不给分)

12. (4分)示例1:摘录(甲文):这娇嫩的小东西在枝头上竭力展露歌喉,正努力练习歌唱。想象:鸟儿的歌声婉转清脆,它的胸脯微微翕动,它的羽毛在阳光下闪着金色的光芒。

示例2:摘录(乙文):我常常喜欢坐在种满紫云英的田里放风筝,小伙伴还是那几个。想象:三月的春风里,紫云英摇曳生姿,一群孩子在田野里跑着,风筝在远空自由飞翔。

(评分标准:4分,每处的描绘各2分,描绘具体,意境与原文一致,仅摘录句子不给分)

13. (4分)(1)(2分)示例:“春天又来了”,最朴素的语言传达最真挚的喜悦,一个“又”字满含期盼、欢欣与庆幸。歌声传遍四面八方让人联想到春天带来的生机,“每个角落”意思与“四面八方”重复,强调了对春天的赞美之情。

(2)(2分)示例:连续使用三个“着”,抱着、穿着、走着,还隐含“淌着”(汗),句子节奏迟缓,描绘了“我”当时的状态:时序变迁,“我”却毫无知觉,汗湿的衣物粘在身上,心绪烦闷。

(评分标准:每句2分,情感理解正确,结合加点字分析具体)

14. (4分)评分标准:分层赋分,分析未兼顾辛词和唐文的,酌情扣1—2分。

理解怀念故园、喜爱春天之情,2分。示例:唐文表达了对儿时春天的喜爱之情;辛词也表达了春天到来的欣喜之情。

理解时光易逝之愁,3分。示例:唐文在文末“胡……髭”一句中流露出对时光易逝的慨叹;辛词也表达了春光易逝,容颜易老的恨意。

理解愁关家国,4分。示例:辛词借用“解连环”的典故表达了国无人才任人欺侮的悲哀之情,又借塞雁北归抒发了壮志未酬的悲愤;唐文只写了街头景色让人烦闷,但借辛词巧妙地暗示心中所愁事关家国。

15. (6分)示例:潮湿的泥土散发着春的气息

鸟儿的小嘴裁剪着春的衣衫
歌声回响在大地的每一个角落
春雨未肯收尽余寒
故园的葡萄发出了新芽
紫云英田里飘起了风筝
春天又来了……

(评分标准:6分,摘录描绘春天的词句2分,连缀流畅2分,诗歌的形式1分,诗歌的节奏1分。摘录的词句未兼顾两文,酌情扣1分)

四、读报活动(16分)

16. (3分)示例:D。从标题可以看出这是一篇叙述性的新闻消息,而其它三个标题都直接或间接表明了观点,是时事评论。材料一是“新华观点”版面,因此D项不适宜放在本版。

(评分标准:3分,选择1分,围绕标题和版面的特点阐述理由2分)

17. (5分)示例:(1)应该保留六(lù)安的读音(2)历来都读“lù”(历史文化遗产)(3)当地政府和群众意见(4)词典没有“lù”的读音(5)现实中有不少地名保留古音

(评分标准:5分,每小题1分,意对即可)

18. (8分)示例:

1. 弘扬正气,引导舆论,如《读》透过网络热梗的表象,追问民意期待的实质。
2. 紧贴时代,捕捉热点,如《读》抓住“宇宙中心曹县”的热点话题进行讨论。
3. 揭示规律,引人深思,如《读》从曹县联系到其它网红县,思考具有普遍价值。
4. 贴近读者,文风活泼,如《读》引用“666”“傲娇”等网络热词,增强可读性。
5. 观点鲜明,言之有物,如《读》提出“不是要发现网红县而是要建设实力县”的观点。
6. 篇幅短小,如《读》是版面中最长的文章,也不到800字。

(评分标准:8分,从报纸定位、时评特征、读者需求、版面特色等角度,概括话题、主题、文体、文风、篇幅等特点,结合文章举例分析。每条2分)

五、科技节活动(40分)

19. (40分)

分类	得分	评分条例
一类	40—37分	○想象合理,符合科学知识。 ○主题明确,表达积极的人生思考。 ○文章结构合理,故事情节完整,矛盾冲突富有张力,细节描写具体。 ○语言流畅,恰当运用多种表达方式。 ○书写规范,正确运用标点符号。基本无病句和错别字。
二类	36—32分	○想象合理,符合科学知识。 ○主题集中,能体现对人生的思考。 ○文章结构合理,故事情节完整,有矛盾冲突,有细节描写。 ○语言流畅,能运用多种表达方式。 ○书写规范,正确运用常用的标点符号。有个别病句、错别字,不影响文意。
三类	31—28分	○有想象,基本符合科学知识。 ○有主题,有对人生的体验与感受。 ○文章结构完整,故事情节较完整。 ○语言较流畅,表达方式较单一。 ○书写规范。能使用常用的标点符号。有少量病句、错别字,基本不影响文意。
四类	27—24分	○想象贫乏或欠合理。 ○主题模糊或没有自己的体验与感受。 ○文章结构不完整或故事情节不完整。 ○语言不流畅,表达方式单一。 ○文面不整洁。标点符号、病句、错别字较多,影响文意。
五类	24分以下	有以下情况之一:①文不成篇且结构混乱、没有主题;②文不对题,套题或抄袭试卷中的文字。
说明: 1. 考场作文不应苛责求全,当以欣赏的眼光发现学生的闪光点,鼓励打满分。 2. 突出科幻故事的文体特征,对优点突出的文章,可酌情加分,如立意深刻,想象丰富;娴熟运用叙述技巧,情节曲折生动;形象立体丰满;语言富有表现力等。 3. 未写题目扣2分。错别字每3个扣1分(重现者不计),不足3个不扣分,扣完2分为止。标点符号每3个扣1分(重现者不计),不足3个不扣分,扣完2分为止。病句每一个扣1分,扣完2分为止。		

关于我们

自主选拔在线（原自主招生在线）创办于 2014 年，历史可追溯至 2008 年，隶属北京太星网络科技有限公司，是专注于**中国拔尖人才培养**的升学咨询在线服务平台。主营业务涵盖：新高考、学科竞赛、强基计划、综合评价、三位一体、高中生涯规划、志愿填报等。

自主选拔在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户达百万量级，网站年度流量超 1 亿量级。用户群体涵盖全国 31 省市，全国超 95% 以上的重点中学老师、家长及考生，更有许多重点高校招办老师关注，行业影响力首屈一指。

自主选拔在线平台一直秉承 “专业、专注、有态度” 的创办公理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供中学拔尖人才培养咨询服务，为广大高校、中学和教研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和全国数百所重点中学达成深度战略合作，累计举办线上线下升学公益讲座千余场，直接或间接帮助数百万考生顺利通过强基计划（自主招生）、综合评价和高考，进入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力，2019 年荣获央广网 “年度口碑影响力在线教育品牌”。

未来，自主选拔在线将立足于全国新高考改革，全面整合高校、中学及教育机构等资源，依托在线教育模式，致力于打造更加全面、专业的**新高考拔尖人才培养**服务平台。



微信搜一搜



自主选拔在线