

2023—2024 学年新高二秋季开学考

语文参考答案

1.【答案】D

【解析】“主要原因”错误,从原文尾段“这样的文化基因……也不能产生西方的科学”来看,“强调对精神的追求”是中国科技落后于西方的原因之一,但是否为“主要原因”,从原文看不出来。

2.【答案】A

【解析】“这个特点使中国人很早就认识到了‘和’的重要性”错误,两者构成不了因果关系;根据原文第二段,“相对封闭的自然环境”是中国人很早就认识到要节约自然资源等方面的原因。

3.【答案】C

【解析】C项,孔子强调了如何对待德义和富贵。生活清贫,但能精神富足,乐在其中;对于通过不义的手段而得来的富贵,则视若浮云。这和文章尾段所阐述的“中国人总是把人生的修养放在对于经济的追求之前”等观点一致,因而能够作为论据。其他三项都和“修身”无关。

4.【答案】①中国这片大陆四周有自然屏障,使得中国古人的生存环境是相对封闭的。②中国古人以农业生产为主,过的是定居性的生产生活。(每点2分,意思相近即可。源于文本且合理的答案也可给分)

5.【答案】①节制自己的欲望,合理利用自然资源,限制技术无限发展。②追求“天、地、人”之间的和谐关系,把“天地人和”作为追求的理想境界。③强调“修身”,重视心灵的陶养和塑造。(每点2分,意思相近即可。源于文本且合理的答案也可给分)

6.【答案】B

【解析】“但岳桦顽强生长,成为独特的景观,因而被称为‘有魔法的树’”错误,根据原文第八段,岳桦被称为“有魔法的树”,是因为它能“让极易流失的水土紧紧地环抱在自己的脚下”。

7.【答案】C

【解析】“为下文描写下山途中所见的岳桦林作了铺垫”错误,句子③描写了昆虫消失、飞鸟远去、鼠兔悲鸣等景象,是为了反衬岳桦林的坚韧,和下文描写下山途中所见的岳桦林没有关系。

8.【答案】①长白山的自然景观:长白山空旷起伏、冰天雪地、白茫茫一片,一眼望去,无比辽阔。②长白山动植物种类众多,且保存完整、生长良好:长白山野生植物、动物和药用植物种类繁多,是世界上最具有代表性的温带原始森林生态系统。(每点2分,意思相近即可。源于文本且合理的答案也可给分)

9.【答案】①向往之情:去长白山之前,长白山就萦绕在“我”的脑际,“我”对长白山早就心驰神往。②震撼之情:长白山的空旷起伏、冰天雪地的粗砺和白茫茫的辽阔镇住了来自南方的“我”,使“我”感到震撼。③惊诧之情:在半山,“我”看到了在恶劣环境下生存的岳桦,内心感到惊诧。④赞美之情:“我”被岳桦坚韧的生命力感动,认为应该为岳桦大声歌唱。⑤眷恋不舍之情:长白山一年四季都有美丽的风景,令“我”产生了再次来游玩的念头。(每点1分,五点全对6分,意思相近即可。源于文本且合理的答案也可给分)

10.【答案】DFJ(每处1分。涂黑超过三处,整题不给分)

【解析】原文标点为:尧与群臣共择一人治水,尚不能无败事,况所择而使非一人,岂能无失?

11.【答案】D

【解析】两个“振”字词义不相同,“振之以威怒”中的“振”同“震”,解释为“威吓”。

12.【答案】B

【解析】“司马光认为是发生旱灾造成的”错误,材料一首段是说“执政以河朔旱伤,国用不足”;而且,王安石和司马光不是在“国家用度不足的原因”这个问题上产生了分歧,而是在对善于理财者的看法上有不同观点。

13.【答案】(1)您可以说是用难为之事要求国君了,我恐怕不能符合您的这种心意。(“责”“无以”“副”各1分,句意1分)

(2)不期望人们了解自己,但是声名显赫、光彩明亮,当时的达官显贵、社会名流都比不上他。(“期”“声光烨奕”“为之左次”各1分,句意1分)

14.【答案】①修订泉府之法,收回掌管财政之权。②重用善于掌管财政的人才。(每点1分,两点全对3分;意思相近即可)

【参考译文】

材料一:熙宁元年(1068)夏四月乙巳,王安石首次来到京师,皇帝下诏让王安石越级入朝答对。皇上问治理国家首先应当做什么事,王安石回答说:“首先要选择推行政策的方法。”皇帝问道:“唐太宗怎么样?”王安石答道:“陛下应当效法尧、舜,为什么要效法唐太宗呢!尧、舜之道极其简明而不繁杂,极其扼要而不迂阔,极其容易而不繁难,只是后世求学的人不能通晓,认为高不可及罢了。”皇帝说:“您可以说是用难为之事要求国君了,我恐怕不能符合您的这种心意。您可尽心尽意地辅助我,希望共同完成这一目标。”冬十一月,朝廷举行祭祀天地的大礼。执政大臣因为黄河以北地区遭受旱灾,国家用度不足,请求南郊祭天后不要赏赐金钱绢帛。诏命众学士讨论。司马光说:“赈济灾荒,节省开支,应当从身边的显贵做起,可以听从这种提议。”王安石说:“国家用度不足,是因为没有找到善于理财的人。”司马光说:“所谓善于理财的人,不过是加重赋税罢了。”王安石说:“不是这样的,善于理财的人,不增加赋税也能使国家用度充足。”司马光说:“天下哪有这种道理?天地所出产的财货物品,不在百姓手中,就在官府手中,他们设法掠夺百姓,由此造成的危害比增加赋税还严重。”双方争论不休。

熙宁二年(1069)二月庚子,皇帝任命王安石担任参知政事,说:“您采取的措施,以什么为先?”王安石回答说:“改变社会风俗,改立法令制度,正是如今迫切需要解决的。”宋神宗完全采纳。甲子这天,讨论推行新法,王安石说:“周代设置泉府这一官职,平衡贫富差距,使天下的财富得到调节和流通。如今想要管理财政,就应当修订泉府之法,以收回掌管财政之权。”皇帝采纳了他的提议。王安石又上言:“人才不易得到,也难以被了解。现在如果让十个人管理财物,容许其中有一两个人办错事,那么不同意见的议论就会乘机而起。尧和众大臣共同选派一个人治水,尚且不能没有失败之事,何况如今所选择使用的不是一个人,怎么能够没有过错?关键是要权衡利、弊各有多少,不要被不同意见的议论迷惑。”于是设立制置三司条例司,筹划国家大计,商议改变旧有的法令制度,来使天下财利得到流通,命令王安石负责这件事。而农田、水利、青苗、均输、保甲等各项措施,相继出台,号称为“新法”,颁布施行于天下。

材料二:英俊威武,超逸非凡,不屑于流俗声色、财利显达的习俗,坚定不移,没有一点不良习俗能够玷污他的内心,洁白的节操,寒于冰霜,这是王荆公的本性啊。扫除世俗流行之学的平庸浅陋,革除因循守旧之法的弊端,治理国家的办法一定是孔孟之道,建立的功绩一定是像伊尹和周公那样的,这是王荆公的志向啊。不期望人们了解自己,但是声名显赫、光彩明亮,当时的达官显贵、社会名流都比不上他。王荆公能够这样,难道是偶然的吗?

15.【答案】B

【解析】“都是诗人的远望之景”错误,“漂泊的扁舟”是诗人的联想;同时,“红色的螃蟹、白色的花朵”是近景,不属于“远景”。

16.【答案】①都抒发了对国家处于风雨飘摇之中、局势危急的忧虑。本诗中,诗人思潮起伏,发出了“故国何时讯”的长叹;《过零丁洋》中,“风飘絮”写出了国家动荡、山河破碎的现实,蕴含忧虑之情。②都抒发了对自己四处漂泊、无以为家的悲痛。本诗中,诗人乘一叶扁舟,四处漂泊;《过零丁洋》中,诗人写自己身世坎坷,如同雨中浮萍,时浮时沉。③都把国家命运和个人命运紧密联系在一起,体现了诗人始终不渝的爱国情怀。(每点2分,意思相近即可)

- 17.【答案】(1)譬如朝露 去日苦多
(2)为国以礼 其言不让
(3)示例:吴楚东南坼 乾坤日夜浮/气蒸云梦泽 波撼岳阳城(本题为开放性试题,所填内容必须符合“洞庭湖”“浩瀚壮观”“诗词”三个条件,否则不给分)(每空 1 分,如有错字、添字、漏字,则该空不给分)
- 18.【答案】①大气层分为以下四层/大气层分为很多层 ②冷空气就往下降 ③所以叫扩散层(每处 2 分,意思相近即可)
- 19.【答案】示例:平流层是顶部离地面大约 80 千米、温度差不多是零下 56 摄氏度、空气向水平方向流动的大气层。
(“顶部离地面大约 80 千米”“温度差不多是零下 56 摄氏度”“空气向水平方向流动”各 1 分,字数符合要求 1 分,意思相近即可;不符合下定义的格式,不给分)
- 20.【答案】③电波沿地面只能传播 100 千米左右/电波沿地面只能传播近 100 千米;⑥我们能听到远方的电台广播就是这个原因。(改对一处给 1 分,改对两处给 3 分)
【解析】③“近……左右”重复,应删除其一;⑥“原因导致的”结构混乱,应删除“导致的”。
- 21.【答案】A
【解析】A 项和“像有说不完的话”中的“像”都是“好像”的意思,表示不是十分确定的判断或感觉;B 项,是喻词,表示比喻;C 项,表示在形象上相同或有某些共同点;D 项,表示举例、列举。
- 22.【答案】①原句运用反问句,语气强烈,强调了乐山大佛对人间悲苦欢乐的体味;改句为陈述句,语气较为平淡。
②原文基本都是陈述句,间杂运用两个反问句,使句式富有变化;如果依然使用陈述句,则缺乏句式变化之美。(每点 2 分,意思相近即可。其他答案言之成理也可给分)
- 23.【写作指导】对专业的选择,材料列举了两种截然相反的观点:一种是把“能不能就业”作为首要标准,另一种是要求考虑个人兴趣、个人潜力、社会需求、国家发展方向等多种因素,而不是把“能不能就业”作为衡量标准。显然,材料的倾向是明确的:引导考生在选择专业时不但要考虑个人兴趣、个人潜力,而且要把个人的专业选择和国家的需求结合起来,为中华民族的伟大复兴贡献力量。而这也是本次作文的核心立意。
具体写作过程中,要对第一种观点进行批驳,批评其在选择专业时的“唯物质论”;同时,语言表达要符合“你的朋友小刚正面临专业选择方面的困惑”这一特定情境,要带有劝慰、开导的语体色彩,语气恳切。此外,要符合书信的格式要求。
【参考立意】①专业选择,志存高远;②专业选择,个人融入国家;③专业选择,个人实际和国家需求相结合;等等。

作文评分细则

评分时应以 48 分、42 分、36 分、25 分作为切入点,把结构、语言、论据的说服力、说理的严密性、文风是否端正等要素作为重要的评分标准,上下浮动;54 分以上的作文在语言、思维、结构、论证等方面要尤为突出。

一、基本评分细则

(一)一类卷:48~60 分

切合题意,能够准确理解材料的核心内容,抓住“如何选择专业”这一核心问题,引导朋友选择专业时不能“唯物质论”,而应综合考虑个人兴趣、个人潜力等多种因素,尤其是要把个人的选择与国家的需求结合起来;写作过程中,能够对专业选择的“唯物质论”的错误观点进行有力批驳,令人信服;说理严谨,材料丰富,论据充实且能有力证明论点;语言表达符合特定情境的要求,互动性强,语气恳切;格式符合书信的写作要求。

(二)二类卷:42~47分

符合题意,能够理解材料的核心内容,抓住“如何选择专业”这一核心问题,引导朋友选择专业时不能“唯物质论”,而应综合考虑个人兴趣、个人潜力等多种因素;写作过程中,对专业选择的“唯物质论”的错误观点虽然进行了批驳,但不够有力、到位;材料较为丰富,论据较为充实,但有的论据和论点的联系较为牵强;语言表达通顺,但特定情境体现得不够充分;结构完整,基本符合书信的格式要求。

(三)三类卷:36~41分

基本符合题意,能够围绕“如何选择专业”来写,但没有紧扣材料,泛泛而谈,没有对专业选择的“唯物质论”进行批驳;结构完整;语言表达较为平淡,不符合特定情境下的写作要求;文风不够端正,有较多的套话。

(四)四类卷:25~35分

偏离题意,没有围绕“如何选择专业”来写,只谈理想、爱国、兴趣、爱好等。

(五)五类卷:25分以下

完全偏离题意,和材料毫不相干。

二、其他扣分说明

1. 缺标题扣2分。
 2. 字数600字以上,不足800字的文章——如果结构完整,则每少50字扣1分;结构不完整,每少100字扣10分。600字以下的作文,无论结构是否完整,30分以下给分。400字以下的作文,20分以下给分。
 3. 错别字每个扣1分,重复不扣,最多扣5分。
 4. 标点符号使用不规范酌情扣分。
 5. 写书信、演讲稿、发言稿等,格式不符合要求,最多扣2分。
 6. 抄袭作文外的试题材料一律给5分;如果是合理使用试卷材料做论据并有分析,则不视为抄袭。
- 其他未尽之处参考高考作文评分办法。