

会泽实验高级中学校 2023 年春季学期高一年级月考试卷(四)

历史参考答案

第 I 卷 (选择题, 共 60 分)

选择题 (本大题共 30 小题, 每小题 2 分, 共 60 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	C	A	B	C	B	D	A	B	A
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	D	B	A	D	B	A	C	A	B
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	B	D	C	A	C	D	A	B	D

【解析】

1. 根据材料并结合所学可知汉武帝接受主父偃建议实行推恩令, 这有利于王国问题的解决, 故选 A 项; 推恩令有利于加强中央集权, 排除 B 项; C 项表述不符合史实, 排除 C 项; 推恩令颇具政治智慧, 并未引发诸侯强烈反抗, 排除 D 项。
2. 根据材料“自大街及诸坊巷, 大小铺席, 连门俱是, 无虚空之屋”和“两街巷门, 浮铺上行, 百市买卖”可知, 宋朝出现分布于街巷的街市, 商业活动打破了时空限制, 故选 C 项; 题干体现了商品经济发展, 但不能体现商品经济在整体经济中所占的比重, 不能得出其占主导地位, 排除 A 项; 中国古代封建社会厉行重农抑商政策, 宋代有所松动, 但没有放弃, 排除 B 项; 题干体现了商业的发展, 对于商业税的征收情况, 题干并未体现, 且根据所学知识, 宋朝仍旧征收商业税, 排除 D 项。
3. 根据材料“他认为六经不过是官吏过分的‘赞美之语’和孔孟之徒‘记忆师说’的残缺笔记而已, ……假人之渊藪”可知, 李贽认为儒家经典不是“万世之至论”, 这说明李贽提倡个性自由, 蔑视权威和教条, 否定传统伦理标准, 故选 A 项; 李贽的思想是对传统儒家思想的批判继承和发展, 未有本质性突破, 也未形成独立的体系, 排除 B 项、C 项; 肯定了人的正常私欲在材料中未体现, 排除 D 项。
4. 根据所学可知, 洋务运动只学习西方先进技术, 没有改变封建专制制度, 这是洋务运动失败的主要原因, 故选 B 项; 洋务运动创建了轮船招商局等近代民族企业, 排除 A 项; 洋务运动只学习西方先进技术, 不学习西方近代民主政治, 排除 C 项; 群众反帝爱国运动, 与洋务运动的内容无关, 排除 D 项。

历史 HZ 参考答案 · 第 1 页 (共 5 页)

5. 根据材料“制定了与国民党建立革命统一战线的方针和政策”可知，为大革命做准备，促成国共两党第一次合作的是中共三大，故选 C 项；中共一大明确党的奋斗目标是推翻资产阶级，不是联合国民党，排除 A 项；中共二大制定民主革命纲领，没有制定与国民党建立革命统一战线的方针和政策，排除 B 项；中共七大时间不符，排除 D 项。
8. 根据材料“1978~1985 年，我国第一产业不仅占比总体较高，其劳动生产率也快速增长，从 1978 年的 353 元/人快速增长到 1985 年的 820 元/人，增加了 1.3 倍，而同期第二产业、第三产业劳动生产率只分别增长了 0.3 倍、0.6 倍”结合所学知识可知，十一届三中全会后实行改革开放，首先是在农村进行改革，农村中的收入增加较多，农村改革率先突破，故选 A 项；材料未提及乡镇企业，不符合题意，排除 B 项；材料未提及经济特区，不符合题意，排除 C 项；材料强调的是农村中的成绩，而不是城市，排除 D 项。
9. 根据所学可知，公元前后，中国的秦汉和罗马帝国分别兴起于亚欧大陆的东西两端。罗马帝国建立于公元前 1 世纪，1~2 世纪罗马帝国空前繁荣，建立起地跨欧亚非三洲的大帝国。秦汉时期打击匈奴，有效地巩固了统一多民族国家，B 项正确；公元前 4 世纪建立亚历山大帝国，排除 A 项；波斯帝国建立于公元前 6 世纪，公元前 4 世纪建立亚历山大帝国，排除 C、D 项。故选 B 项。
10. 依据材料“它发端于基辅罗斯，经过几百年的发展，俄罗斯帝国发端于基辅罗斯，至 17 世纪末，它已经将疆界推进到太平洋，成为地跨欧亚两洲的庞大帝国”并结合所学可知，到 17 世纪末，俄罗斯已经将疆界推进到太平洋，成为地跨欧亚两洲的庞大帝国，A 项正确；波斯帝国建立是在公元前 6 世纪，排除 B 项；拜占庭帝国建立是在 395 年，排除 C 项；亚历山大帝国建立是在公元前 4 世纪末，排除 D 项。故选 A 项。
11. 根据材料图片可知，中古西欧庄园内有耕地生产粮食，有果园生产果蔬品，有面包房、牧场等等，这体现了中古西欧庄园是一个自给自足的经济体，B 项正确；从材料中并不能看出“等级森严”，排除 A 项；中古西欧存在大大小小的割据封建领主，并没有实现中央集权，排除 C 项；市民自治强调的是城市而非庄园，排除 D 项。故选 B 项。
12. 幕府体制确立在日本封建庄园经济基础之上，两者关系密切，D 项正确；幕府体制下，武士依然效忠将军和大名，排除 A 项；日本大化改新后确立了中央集权体制，排除 B 项；幕府体制下，掌握实权的是幕府将军而非天皇，排除 C 项。故选 D 项。
13. 哥伦布始终认为其很快就能达到泉州和杭州，说明其坚信地圆学说，①正确；哥伦布期待印第安人带来黄金，说明是对黄金白银的渴求使得其远洋航行，②正确；根据材料“如果他们能碰到懂自己语言的虔诚教徒，就会全部皈依基督教”，④正确；哥伦布并未达到泉州和杭州，③错误。故选 B 项。
14. 根据“美洲金银产地的发现，土著居民的被剿灭、被奴役和被埋葬于矿井，对东印度开始进行的征服和掠夺，非洲变成商业性地猎获黑人的场所——这一切都标志着资本主义生产时代的曙光”可得出，材料强调的是西方国家对外殖民扩张掠夺，进行资本积累的血腥与残酷，A 项正确；殖民掠夺是资本原始积累的重要手段，B 项不是主旨，排除 B 项；材料没有强调必然，排除 C 项；材料强调的不是商业利益，排除 D 项。故选 A 项。

历史 HZ 参考答案·第 2 页（共 5 页）

15. “玉米和马铃薯”等是美洲作物，出现在亚欧人的餐桌上，说明物种的交流丰富了饮食结构，D 项正确；玉米等作物是美洲作物，而非欧洲作物，排除 A 项；材料并未涉及价格革命，而且价格革命开始于新航路开辟时期，排除 B 项；C 项与题干无关，排除 C 项。故选 D 项。
16. 根据材料和所学知识可知，达·芬奇绘画及部分手稿以人为主题，其绘画作品体现了人文精神，由“人体解剖、机械、妇女生理研究”等还可以看出达·芬奇相对广泛的研究领域和重视实践的科学精神，B 项正确；启蒙运动时期反专制君权，排除 A 项；C 项是地位，但材料设问是本质，排除 C 项；伽利略创立了以实验事实为依据的近代科学，排除 D 项。故选 B 项。
17. 文艺复兴、宗教改革和启蒙运动强调人的价值，追求人性解放，强调人的平等自由，A 项正确；宗教改革是宗教运动，不利于自然科学的发展，排除 B 项；文艺复兴并不反封建，排除 C 项；D 项错在“彻底”，排除 D 项。故选 A 项。
18. 结合所学可知，英国议会于 1689 年签订《权利法案》，扩大了议会权力，限制了王权，标志着英国建立了君主立宪制，C 项正确；《人权宣言》颁布于法国大革命期间，排除 A 项；B、D 均是美国颁布的，排除 B、D 两项。故选 C 项。
19. 根据材料“自 1789 年爆发大革命以来，法国就像一个政治制度的试验场，各派的政治争斗你死我活”并结合所学可知，法国大革命后相继建立了共和制、帝制、君主立宪制等政体，最终于 1875 年以一票多数通过了《1875 年宪法》，从法律上确立了法国的共和政体，这反映了法国共和之路的曲折性，A 项正确；材料强调的是法国政体的动荡，这主要和法国内部各派的政治斗争有关，和“欧洲反法联盟力量太强”没有必然关系，排除 B 项；法国大革命的进程不由个别历史人物决定，而且法国并不缺乏出色的领导人如法国在拿破仑领导下曾称雄欧洲，排除 C 项；资本主义制度的确立推动了法国经济的发展，而且发展资本主义也是当时的时代潮流，各派力量斗争的焦点也是政体之争而非国体之争，故“法国不适合发展资本主义”的说法错误，排除 D 项。故选 A 项。
20. 注意限定信息“根本原因”，结合所学可知，19 世纪末 20 世纪初，第二次工业革命完成，推动资本主义世界市场最终形成，也推动资本主义世界经济体系最终形成，世界成为一个不可分割的整体，B 项正确；A、C、D 三项均不是根本原因，排除。故选 B 项。
21. 根据所学知识可知，工业革命是机器大生产取代手工生产，大工厂取代手工工场，D 项表述不准确，符合设问要求，故本题选 D 项；根据所学知识可知，工业革命时期，机器大生产改变了原来的手工生产方式，确立了大工厂制，出现了新的两大对立阶级，所以机器大生产带来劳作方式和生产关系的变革，表述正确，排除 A 项；根据所学知识可知，工业革命确立了工厂制度，带来生产组织和管理形式的巨变，B 项表述正确，排除 B 项；工业革命使得生产力迅速发展，工人工作要求准时准点，并逐渐影响到人们的生活，C 项表述准确，排除 C 项。故选 D 项。

历史 HZ 参考答案·第 3 页（共 5 页）

22. 根据“今天的世界依然是麻烦不断的世界，因此，世人仍然需要《共产党宣言》”可得出马克思强调要不断完善理论，与时俱进，B项正确；材料没有否定资本主义的进步作用，排除A项；C、D两项是《共产党宣言》的内容，但是不是材料的主旨，排除C、D两项。故选B项。
23. 结合所学知识可知，1884年的柏林会议名义上是解决刚果河流域的归属问题，但实际上讨论的更多的是列强瓜分非洲的一般原则，此次会议，西方列强划分了在非洲中部的势力范围，确定了在非洲拓展殖民地的共同准则，从此掀起瓜分非洲的高潮。因此材料“那里民族众多”中的“那里”指的是非洲，D项正确，A、B、C三项排除。故选D项。
24. 中国的辛亥革命促进了中国民族意识的进一步觉醒，与题干中的描述相符，C项正确；墨西哥、苏丹都不属于东方，排除A、D两项；20世纪的日本不属于受剥削的对象，排除B项。故选C项。
25. 材料“战胜国片面追求民族国家的绝对利益，使该体系存在严重的内在矛盾和致命弊端，并导致战后的和平既短暂又脆弱”，结合所学知识可知这应该是一战之后的凡尔赛体系，A项正确；联合国建立、《联合国宣言》、北约和华约都是和二战之后的雅尔塔体系相关，排除B、C、D项。故选A项。
26. 根据材料并结合所学知识可知，斯大林模式优先发展重工业，在短期内实现了苏联的社会主义工业化，即推动了经济短期快速发展，C项正确；根据所学知识可知，斯大林模式下优先发展重工业，导致重工业、轻工业、农业不协调，排除A项；根据所学知识可知，斯大林模式集中力量优先发展重工业，而不是轻工业，排除B项；根据所学知识可知，斯大林模式实行计划经济体制，实行单一的公有制，而不是多种所有制，排除D项。故选C项。
27. 1942年《联合国宣言》的签署标志世界反法西斯同盟的建立，D项正确；《慕尼黑协定》标志绥靖政策达到顶峰，排除A项；《开罗宣言》不是反法西斯同盟形成的标志，排除B项；1941年美国对日宣战，加速了反法西斯同盟的建立，排除C项。故选D项。
28. 根据材料“是来求团结而不是来吵架的”“是来求同而不是来立异的”并结合所学知识可知，1955年，中国参加万隆会议，会议上周恩来鲜明地提出了“求同存异”的方针，他说“中国代表团是来求团结而不是来吵架的”，因此材料内容体现了“求同存异”方针的内容，A项正确；亚非合作是材料所述万隆会议的影响，而不是提出的方针，排除B项；平等互利是新中国成立之初提出的和平共处五项原则的内容，不符合题意，排除C项；材料内容主要体现了“求同存异”方针的内容，而不是团结反霸，排除D项。故选A项。
29. 根据所学知识可知，1955年，“华约”组织成立标志着两极格局正式形成，而古巴导弹危机结束于1962年，B项正确；朝鲜战争爆发于1950年，马歇尔计划实施于1947年，“北约”组织成立于1949年，三者均早于1955年，排除A、C、D三项。故选B项。

历史 HZ 参考答案·第4页（共5页）

30. 根据材料“用软件”“用因特网收到世界各地客户的订单”可知，信息化推动经济全球化，新经济本质是信息化和全球化，D项正确；A项说法错误，新经济是和克林顿政府政策有关，排除A项；材料没有体现新经济自由化和多元化的特点，而是强调新经济本质是信息化和全球化，排除B项；新经济主要是高科技产业，不是保险业和纺织业，排除C项。故选D项。

第II卷（非选择题，共40分）

31. (14分)

(1) (6分) 理由：建立了世界上第一个社会主义国家；为国际无产阶级树立了斗争榜样；为民族解放提供了思想武器和实践指导；提供了实现现代化的新范式。（每点2分，任答三点即可）

(2) (8分) 举措：战时共产主义政策实行余粮收集制；新经济政策实行固定的粮食税。（每点2分，4分）

评价：余粮收集制保证了前线的粮食供应，但严重损害了农民的利益，导致战后的经济和政治危机；新经济政策固定粮食税的实施，调动了农民的生产积极性，巩固了工农联盟，有利于国民经济的恢复与发展。（每点2分，4分）

32. (12分) 示例：

观点：两次大战后大国主导了国际格局。（2分）

论证：第一次世界大战以后召开了巴黎和会，由当时的英国、美国和法国主导了和会，确立了凡尔赛体系，后来也确立了华盛顿体系，共同构建了一战以后的国际关系特征，其重要的特点是大国主导国际关系格局。二战期间召开的雅尔塔会议，奠定了战后雅尔塔格局的基础，形成了战后美苏两分天下的格局，同样形成的特点是大国主导战后国际格局。（10分）

33. (14分)

(1) (6分) 缘由：发展资本主义经济的需要；对共产主义和苏联的仇视。（答出一点即可，2分）

表现：推行杜鲁门主义；实施马歇尔计划；建立北大西洋公约组织。（每点2分，任答两点即可，4分）

(2) (8分) 直接对抗：柏林危机。（2分）

影响：德国分裂；苏联与西方、东欧与西欧之间的冷战态势更为加强；对战后欧洲和整个国际局势都产生了深刻的影响。（每点2分，6分）

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线