

绝密★启用前

新高中创新联盟 TOP 二十名校高一年级 9 月调研考试 历史

全卷满分 100 分,考试时间 75 分钟

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名,准考证号填写在答题卡上,并将条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并收回。

一、选择题(本大题共 16 小题,每小题 3 分,共计 48 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。)

1. 下图是考古学家在我国各地发现的距今约 7 000 年的典型炊器,并将其划分为不同文化圈。这些考古文物可用于说明

文化圈	地域	典型炊器图示
釜文化圈	长江流域	
三足器文化圈	淮河流域和黄土高原	
筒形罐文化圈	燕山南北地区	

- A. 区域文明发展具有孤立隔绝的特点
- B. 中原地区是中华文明的核心
- C. 中华文明多元一体发展的基础坚实
- D. 统一多民族国家雏形的显现

【高一年级 9 月调研考试·历史 第 1 页(共 6 页)】

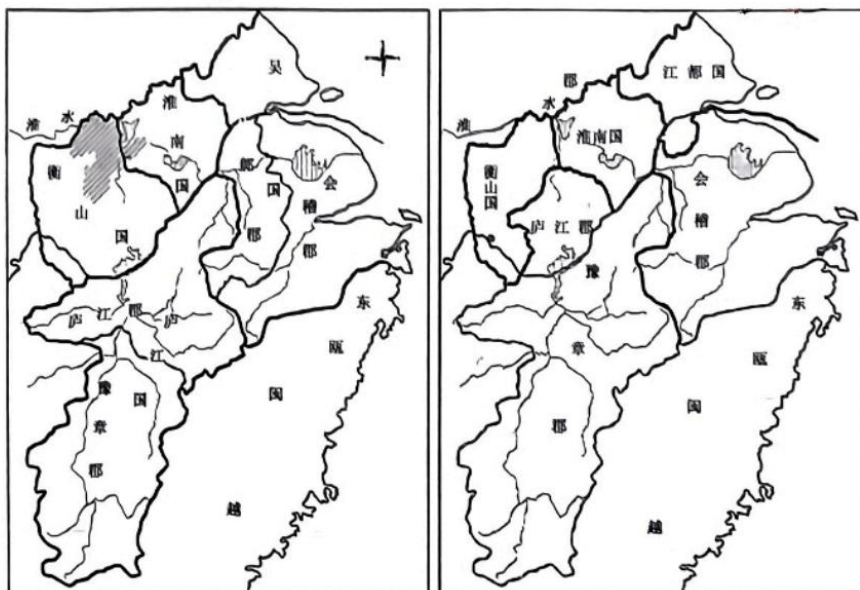
241043D

2. 下表为《尚书》中关于夏商周三朝的部分记载。这反映出夏商周时期

出处	事件	主要内容
《甘誓》	夏启征讨有扈氏	有扈氏威侮五行, 怠弃三正, 天用剿绝其命, 今予惟恭行天之罚。
《汤誓》	商汤灭夏	夏氏有罪, 予畏上帝, 不敢不正。
《泰誓》	武王伐纣	天佑下民, 作之君, 作之师, 惟其克相上帝, 宠绥四方。有罪无罪, 予曷敢有越阚志。

- A. 神权政治色彩较为浓厚
B. 王朝间存在文化上的传承
C. 注重构建政权的合法性
D. 封建迷信思想的根深蒂固
3. 有学者认为: 分封制是对人口的再编组, 每一个封君受封的不仅是土地, 更重要的是分领了不同的人群。他们叠居在封地原住民的上面, 构成封建的统治阶级, 并与原居民相互糅合。这也势必发展出地缘单位的政治性格。该学者的这一观点主要反映出分封制
- A. 促进了华夏认同观念的普及
B. 蕴藏着分裂割据的隐患
C. 强化了中央对地方的控制
D. 扩大了西周的国家疆域
4. 春秋时期, 诸侯国的军队由各大族共同掌握; 战国时期, 军队由将领统帅, 负责作战及平时的训练, 但是调动军队必须有国君手中的“虎符”。这一变化
- A. 意在提高军事指挥的效能
B. 表明统兵权与调兵权合一
C. 体现出军权的分化与制衡
D. 利于维护政治秩序的稳定
5. 春秋时期, 追逐“私利”成为不可阻挡的潮流。面对“公作则迟, 有所匿其力也; 分地则速, 无所匿迟也”的现实, 齐国实施了“相地而衰征”, 鲁国推行了“初税亩”, 逐步将“籍公田”的集体劳役地租, 改变为履亩而税的家庭实物地租, 不分公田私田一律按亩收税。这些举措的推行
- A. 标志封建土地私有制的确立
B. 反映了传统分封宗法制度的崩坏
C. 有利于推动社会制度的转型
D. 有效保障了国家治理的物质基础
6. 有学者在评价先秦某一思想家时说: “他的思想中不唯王道, 还杂有法刑和霸道; 尽管其主张性恶, 但其根本目的是要‘化性起伪’。通过道德约束使人自觉趋向于良善, 成为尧舜禹那样的圣人。”由此可知, 该思想家为
- A. 荀子
B. 墨子
C. 韩非子
D. 庄子
7. 秦始皇统治时期, 调集了数十万农民、罪犯参与修建秦始皇陵。学者在对出土的相关劳役人员瓦片墓志铭的研究中发现, 劳役人员出身地点的地名共十四个, 分别属于三晋、齐鲁和楚国故地。这一发现可用于说明秦朝
- A. 统一多民族国家日益巩固
B. 社会治理较为残暴
C. 区域经济文化联系的加深
D. 国家组织能力强大
8. 斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中写道: “(中国)新皇帝……废除了所有的封建国家和王国, 将广阔的国土划分成为若干行政区, 每一行政区都配备一批由中央政府任命并向中央政府负责的官员”。材料中新皇帝推行的制度
- A. 加强了中央对地方的控制
B. 标志着贵族政治正式退出历史舞台
C. 消除了地方割据存在的基础
D. 创新了中央对地方基层的管理模式
9. 《史记·文帝本纪》记载: 十二年(公元前 168 年)三月诏: “遣谒者劳赐三老、孝者帛人五匹” 《史记·武帝本纪》记载: 元狩元年(公元 122 年)诏: “赐三老、孝悌帛人五匹”。《史记·元帝本纪》记载: 元初元年(公元前 48 年)诏: “赐三老、孝者帛, 人五匹”。汉代统治者的上述做法旨在

- A. 倡导无为而治思想
B. 巩固封建王朝统治
C. 加强中央集权制度
D. 确立儒学独尊地位
10. 下图反映的是汉朝南方部分郡国疆域变化情况。这一变化应发生于



- A. 汉高祖时期
B. 汉文帝时期
C. 汉景帝时期
D. 汉武帝时期
11. 下表为西汉《九章算术》中的例题节选。这反映出

今有田一亩，收粟六升、太半升。今有田一顷二十六亩一百五十九步，问收粟几何？
今有卖牛二、羊五，以买十三豕，有余钱一千。卖牛三、豕三，以买九羊，钱适足。卖羊六、豕八，以买五牛，钱不足六百。问牛、羊、豕价各几何？

- A. 西汉农业商品化生产繁荣发展
B. 《九章算术》注重理论推导与证明
C. 西汉小农经济的模式日益普及
D. 《九章算术》应用数学的属性明显
12. 下表为某同学搜集的三国两晋南北朝时期部分战争的简介。这些战争折射出当时

战争	时间	简介
赤壁之战	公元 208 年	孙、刘联军在长江赤壁一带，以弱胜强，大破南下的曹军，曹操被迫退守北方，天下三足鼎立雏形形成。
淝水之战	公元 383 年	东晋军队在淝水击败拥有绝对优势的北方前秦(苻)军队，前秦王朝走向分裂，东晋则将战线推至黄河以南。
梁武帝北伐	公元 505 年	梁武帝组织了南朝规模最大的北伐，先胜而后败，最终与北魏(鲜卑)边界维持在淮河一线。

- A. 分裂割据中孕育着统一因素
B. 民族矛盾导致战乱不断
C. 南北方的综合实力逐渐逆转
D. 战争谋略的重要性凸显
13. 两汉时期，江南渔猎经济地位显著，如《汉书·地理志》载：“江南地广……民食鱼稻，以渔猎山伐为业”；东晋以后渔猎经济地位逐渐下降，种植业的比重日益提高，其丰灾直接决定人民生活，这一变化
- A. 体现了传统小农经济的脆弱性
B. 源于人口南移加速江南地区开发
C. 反映了江南人地矛盾日益尖锐
D. 表明南朝政权更加注重农业发展

14. 据《魏书》载：“显祖(献文帝)平青齐(山东一带)，徙其族望于代。时诸士人流移远至，率皆饥寒。”孝文帝即位后，则“选尽物望，河南人士，才学之徒，成见申擢”，自此，“平齐民”摆脱了卑贱的地位，取得了入仕求宦的权力。孝文帝的这一举措
- A. 意在制衡鲜卑贵族的政治权力
B. 有效促进了各民族的相互交融
C. 顺应了政权封建化转型的需要
D. 折射出北魏社会矛盾逐渐缓和
15. 有学者说：“隋代大运河的出现不是炀帝一时心血来潮，而是在特殊历史条件下，把握时代的航向，不失时机地兴建了这一雄伟工程，完成了时代赋予的重大使命。”该学者得出这一结论的主要依据应是隋朝时期
- A. 南方经济地位不断提高
B. 国家统一国力强盛
C. 南北文化认同日益深化
D. 商品经济繁荣发展
16. 下面为唐玄宗天宝十五年(公元756年)“出狩”剑南时，在普安郡(今四川剑阁)发布的诏书《幸普安郡制》(节选)。该诏书的发布

应须兵马、甲仗、器械、粮赐等，并于当路自供。其诸路本节度、采访、度支、防御等使……其署官属及本路郡县官，并各任便自简择，五品以下任署置论闻奏，六品以下任便授，已后一时闻奏

- A. 旨在提高地方政府的行政效率
B. 加速了唐王朝政治统治的灭亡
C. 缓解了唐朝内重外轻的局面
D. 体现了中央对现实的政治妥协

二、非选择题(本大题包括4小题,第17题14分,第18题14分,第19题12分,第20题12分,共52分。)

17. 阅读材料,回答问题。(14分)

材料一

西周实行国野制,“国”是以周部族为主体的统治部族成员,承担当兵作战的义务,“野”则是被征服地区的传统居民,多为井田制下的劳动者。秦汉时期在郡县在籍男子承担徭役的基础上,普遍征发丁役当兵。如汉代男子在23~56岁之间,必须服兵役2年。至汉武帝时,中央禁军中还增设了八校尉,其中三个为胡骑校尉、越骑校尉、长水校尉(掌长水宣曲胡骑)。

——摘编自韦庆远《中国政治制度史》等

材料二

唐初实施的是建立在均田制之上的府兵制,即国家分配土地给百姓,择其身壮者编为府兵,其特点是“平时为民,战时为兵;兵不识将,将不知兵”。高宗武后以来,社会土地兼并加剧,人口大量逃亡;与此同时,边境戍守任务加重,府兵服役时间逾期现象日益普遍,而在异乡开展屯田务农的府兵制度难度较大。开元二十五年,唐玄宗下诏:令中书门下和诸道节度使商定兵防健儿人数,“委节度使放诸色征行人内及客户中招募,取丁壮情愿充健儿长任边军者”。府兵制逐渐被募兵制取代。宪宗时,全国兵额八十余万,至穆宗时已增至九十九万人,全年仅粮和绢布需求便达712万石和1188万匹。在募兵制下,兵民分离,拥有强有力的指挥系统和严格的军事训练。所募兵士多为各道破产百姓和流民,以获取政府的衣粮赏赐为目的,其活动范围多在各道附近,减少了兵士长途跋涉的痛苦。

——摘编自方积六《关于唐代募兵制度的探讨》

- (1)根据材料一并结合所学知识,概括西周至秦汉兵制的发展特点。(4分)
- (2)综合上述材料并结合所学知识,分析西周至秦汉与唐朝兵制变化的共因 并简述唐朝兵制变化的影响。(10分)

18. 阅读材料,回答问题。(14分)

材料一

春秋战国时期,在社会、政治、经济等因素相互作用下,商品经济达到了历史上较高水平;主要表现在商品交换的地域范围广阔,出现了一批繁荣的商业城市和拥有雄厚商业资本的富商大贾。城市如“北却戎翟,东通三晋”的栎邑(秦),“北通燕、涿,南有郑、卫”的邯郸(赵);商人如:陶朱公范蠡、儒商鼻祖子贡、慧眼识人的吕不韦,他们甚至走到了历史前台。

——摘编自吴继轩《春秋战国时期商品经济发达原因探析》

材料二

公元前119年,汉武帝颁布法令,宣布私自盗铸金钱者死罪,并废除一切旧币,发行“五铢钱”,汉朝的币制自此稳定。在桑弘羊的建议下,汉武帝增设大农部丞对郡国盐铁官进行整顿,并设置36处盐官,分布在27个郡;至少设置48处铁官,分布在40个郡国;对于小邑和乡村,则特准商人在交纳重税的条件下把盐分销给消费者。面对郡国因纳贡带来的高额运输费用问题,汉武帝派遣大农部丞分赴各地充当特使,并指派各地均输官“输其土地之所饶”,最后由京师平准官实现“贱买贵卖”。此外,汉武帝还向工商业征收“算缗”(每值2000钱则纳税一算,即120钱),并鼓励知情者检举揭发,“令民告缗者以其半与之”。

——摘编自魏艾《国有专营制度:汉武帝文治武功的经济保障》

- (1)根据材料一并结合所学知识,分析春秋战国时期商品经济快速发展的原因。(6分)
- (2)根据材料二,概括汉武帝规范商品经济发展的举措,并结合所学知识简要评价汉武帝的举措。(8分)

19. 阅读材料,回答问题。(12分)

材料一

孔子作为儒家学派创始人,他指出:“百姓足,君孰与不足?百姓不足,君孰与足?”他还强调统治者对待人民要“道之以德,齐之以礼”,只要奉行“省力役,薄赋敛,则民富矣”。孟子则在孔子学说的基础上提出“军舟民水”论,并解释道:“桀纣之失天下也,失其民也;失其民者,失其心也,得天下有道,得其民,斯得天下矣;得其民有道,得其心,斯得民矣;得其心有道,所欲与之聚之,所恶忽施,尔也”。

——摘编自李涛《先秦儒家民本思想及其当代影响》

材料二

董仲舒关于“民本思想”的相关论述

内 容	出 处
天之生民，非为玉也，而天立王，以为民也。故其德足以安乐民者，天子之；其恶足以贼害民者，天夺之。	《春秋繁露》
人之本于天……人之形体，化天数而成；人之血气，化天志而仁；人之德行，化天理而义；人之好恶，化天之暖清；人之喜怒，化天之寒暑；人之受命，化天之四时。	《春秋繁露》
唯天子受命于天，天下受命于天子，一国则受命于君。君命顺，则民有顺命；君命逆，则民有逆命。	《春秋繁露》
天地之常，一阴一阳；阳者天之德也，阴者天之刑也；前德而后刑，大德而小刑。	《春秋繁露》
凡以教化不立万民不正也，夫万民之从利也，如水之走下，不以教化堤防之，不能止也，是故教化立而奸邪皆止者，其堤防完也；教化废而奸邪并出，刑罚不能胜者，其堤防坏也。	《汉书·董仲舒传》

——摘编自万义广 林倩《董仲舒的民本思想新探》

- (1)根据材料一并结合所学知识，概述孔、孟民本思想的内涵。(5分)
- (2)综合上述材料并结合所学知识，指出董仲舒与孔、孟民本思想的不同之处，并简述董仲舒民本思想的积极意义。(7分)

20. 阅读材料，回答问题。(12分)

材料

在漫长的中国历史长河中，“由追求军事利益的共同目的而不断流动的、免不了昙花一现命运”的游牧民族与固守于茫茫丛林的山地民族一起构成边疆民族，与中原王朝之间展开了文化之争、领土之争、统治之争、政治之争以及直接的战争。在这一过程中，中原与边疆民族形成一种分而不离、散而又合的动态联系。

——摘编自李强 闫丽娟《关于中国古代民族关系问题的新解读》

根据材料，围绕“中国古代的民族关系”这一主题自拟一个论题，并结合所学知识予以阐述。(要求：论题明确，史论结合，表述成文，逻辑清晰。)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

