

17.

①**真理最基本的属性是客观性。真理是具体的、有条件的**，（任何真理都是主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一）。（3分）马克思主义在实践中与中华优秀传统文化相结合，**发展了马克思主义理论**，为我国社会提供了更贴近社会的精神食粮。（3分）

②**真理是不断发展的**。（或认识具有反复性、无限性、上升性，要求与时俱进，开拓创新，在实践中认识、发现、检验、发展真理。）（3分）“第二个结合”促进了马克思主义的发展，**推动了马克思主义的中国化时代化**。因此，“第二个结合”是又一次的思想解放。（3分）

18.

①**中华优秀传统文化教育走进课堂，有利于发挥文化引领风尚、教育人民、服务社会的功能**。（3分）

②**加深学生对中华优秀传统文化的理解，增强学生对中华优秀传统文化的认同感**（或者**传承和弘扬中华优秀传统文化，能够激发民族自信心和自豪感，有助于筑牢中华民族共同体意识，树立高度文化自信**）；（3分）

③**有利于引导学生认识真善美，引导学生的言行**；（或**文化塑造人的表现**。）（3分）

④**促进中华优秀传统文化的传播，提高学生的综合素养和服务社会的意识、本领**。（3分）

19.（1）①**文化交流构成了文化发展的重要动力**。举办北京文化论坛，能够向世界**展现源远流长、博大精深的中华文化**，可以**增强中华文化的影响力**；（3分）

②**为中外文化交流搭建了平台，有利于推动中外文化兼收并蓄，促进中华文化的发展和世界文化的进步**。（3分）

（2）①**社会存在决定社会意识，社会意识是对社会存在的反映**。不同民族的社会实践是客观存在的，各民族所处的地域、社会生产方式等多种因素不同，**因此不同民族有不同的文化**。（3分）文化是民族的，不同民族有不同的文化，但是，各民族的社会实践有其共性和普遍规律，**不同文明之间的文化交流、借鉴，能吸收其他民族文化的有益成分**。（2分）

②**文化作为社会意识，为不同民族的发展提供精神动力**。（或者**社会意识具有相对独立性，先进的社会意识对社会发展起积极的促进作用，要求树立正确的社会意识**。）不同民族文化的交流互鉴能推动文化创新和文化发展，因此我们不能否认其他文明的存在。（3分）

20.（1）

①**人的价值主要在于通过自己的活动满足社会、他人和自己的需要（主要在于对社会的贡献）**。（2分）

②**在社会主义社会，劳动是创造美好生活、促进人的自由全面发展的重要手段**。（2分）

③**奋斗的青春，就是在劳动奉献中砥砺自我，充分发挥自己的主观能动性，为他人、社会作出自己的贡献，从而实现人的社会价值**。（2分）

④**奋斗本身就是一种幸福。在奋斗中，我们可以增强自己的才干，提高自身的素养，促进自我价值的实现**。（2分）

（2）答案示例：

赓续传承五四精神在青春赛道上奋力奔跑

以“爱国、进步、民主、科学”为核心内容的五四精神是**中华民族优秀文化的结晶**，为实现中华民族伟大复兴**提供了精神支撑**。广大青年是推动国家富强、民族振兴、人民幸福的中坚力量，是实现中国式现代化的建设者和接班人。我们要赓续五四精神，**传承五四传统，坚定理想信念**，在青春的赛道上努力奔跑，**在奋斗中展现青春的魅力，在民族复兴的道路上燃烧自己的青春**。

评分等级量表：

等级水平

等级要求

水平 4 (5~6 分)

观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣主题，全面展开论述，或能就某一点进行深入分析；知识运用准确、贴切；逻辑严密，条理清晰

水平 3 (3~4 分)

观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住主题展开论述，或能就某一点进行分析；知识运用比较准确、贴切；逻辑性较强，有条理

水平 2 (1~2 分)

观点不明确；论述不能集中指向主题，罗列知识；知识运用不准确；论述缺乏逻辑，条理性差

水平 1 (0 分)

应答与试题无关，或重复试题内容，或没有应答

