

天一大联考
2022 届高中毕业班考前定位联合考试

语文·答案

(1~5 题,7 题,10~12 题,14 题,17~19 题,每小题 3 分)

1. 答案 B

命题透析 本题考查理解文章内容的能力。

思路点拨 A. 曲解文意,原文说的是“这一理论再通过两晋僧侣以‘象外之谈’‘韵外之致’等抽象范畴阐释佛教义理的特点”,并未说其“发展为‘象外之谈’‘韵外之致’”。C. 文中说:“凸显超越性,是王弼语言观的基础。”D. “言”“意”内涵丰富,它们之间的关系不能简单将其等同于“名”“实”的关系。

2. 答案 D

命题透析 本题考查理解文章论点、论据、论证方法的能力。

思路点拨 文章结尾只是客观分析了三种观点的区别及言意和性情间的关系,并没有表明自己对三种观点的取舍。

3. 答案 A

命题透析 本题考查理解作者观点态度,对文中信息进行合理推断的能力。

思路点拨 A 项偷换概念,原文为“成为‘意境’与‘韵味’的本原”。根据“而意境、韵味显然都无法脱离文学独抒性情的审美本质”一句可知,文学的审美本质是独抒性情。

4. 答案 C

命题透析 本题考查理解文章内容的能力。

思路点拨 A. “我国实际使用外资金额一直处于增长状态”错,2016 年是有下降的。B. “未来几年还将实现两位数的增长”说法不当,原文是“中国外贸保持高速增长还将有 1 年至 1 年半的机遇期,在这一时期进出口还有望保持两位数的增长”。D. 偷换概念,根据材料三,对“全球产业链供应链的畅通运转”做出“有力支撑”的是“部分劳动密集型产品出口保持快速增长态势”。

5. 答案 C

命题透析 本题考查概括分析文章内容的能力。

思路点拨 “体现在……三个方面”错误,原文说的是“突出体现在”。

6. 命题透析 本题考查筛选并整合文中信息的能力。

答案 ①“天时、地利、人和”,国家、人民、机构和各地域之间通力合作,协调发展,克服了多种困难。②我国有着潜力无限的市场和不断开放市场的态度,激活自身经济发展的同时,也吸引了外国资本在我国持续投资。③国际市场需求增加,给我国出口提供了契机。④国内有效的常态化疫情防控和完备的工业体系,保证了较好的供应能力,对出口形成有力支撑。(每点 2 分,答出任意三点且意思对即可。若答“新业态新模式的蓬勃发展”等其他答案,合理亦可酌情给分)

7. 答案 D

命题透析 本题考查鉴赏作品内容和艺术特色的能力。

思路点拨 结合全文来看,文中“刻画的时代背景和人物形象”看不出典型的西北特征,这种时代背景和人物形象在中国城镇化过程中是普遍存在的。

8. 命题透析 本题考查理解作品次要形象、物象作用的能力。

答案 ①文章开头写弹棉花店里嗡嗡作响,与铁匠铺的叮叮咣咣敲打相呼应,共同营造了整个后晌石坡村的热闹气氛,为下文情节的发展作铺垫。②通过张铁匠对司家弹棉花店的态度,丰富了张铁匠的人物形象。他看不起司家,为打铁这一手艺自豪;铁匠铺没落后,又通过司家弹棉花的声音,反映了张铁匠焦虑的心理。③结尾处写弹棉花店的声音越来越细小,和铁匠铺的没落一致,深化了文章主题,引发人们对传统手艺没落、乡村没落的深思。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

9. 命题透析 本题考查理解作品人物心理特征的能力。

答案 ①张铁匠:传统保守而又执着,对打铁这一传统技艺感到骄傲,对这一技艺的发展状况感到无奈。他认为铁匠打钉子是“丢先人”的事情,却又不能改变什么。②张铁匠的儿子:善于并乐于接受新事物,希望通过新事物去改变自身、父亲以及打铁的现状。他让父亲打铁叉、打钉子,寻找父亲的传统手艺和现代需求的结合点。③合伙人:现代生意人的典型代表,心理上急功近利,唯利是图。他不顾张铁匠的感受,认为只要能赚钱,打啥都是一样的。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

10. 答案 B

命题透析 本题考查文言文断句的能力。

11. 答案 D

命题透析 本题考查了解并掌握常见的古代文化知识的能力。

思路点拨 “与文中‘平帝’均为庙号”错,文中“明帝”“平帝”均为谥号。

12. 答案 C

命题透析 本题考查归纳内容要点,概括中心意思的能力。

思路点拨 “桓谭都肯定了这些建议”错误,原文是“凡此数者,必有一是。宜详考验,皆可豫见”,意思是“所有这些建议,一定有一个是对的。应仔细加以考察,可以找出正确的意见”。

13. 命题透析 本题考查文言文翻译的能力。

答案 (1)于是便停止,不加堵塞。朝臣几次进言说灾区百姓的哀愁悲惨,皇上派使者前往安置救济,使其能安居乐业。(关键词“止”“振赡”的翻译各1分,大意3分)

(2)计划确定而后行动,费用不超过数亿万,也可以使那些不事耕作而食,没有产业的游民找到事做。(关键词“举事”及第二个“事”的翻译各1分,大意3分)

参考译文

汉成帝鸿嘉四年秋季,黄河泛滥成灾,淹没三十一个县邑,冲毁官亭、民舍四万余所。平陵人李寻上奏说:“参加议论治河的人经常想寻找九河的旧迹而去疏通治理。现在乘它自己决口,可暂时不加堵塞,以观察水势。如果使黄河有一条固定的水道,应当使它自己形成河川,再沿河川挑出河床的沙土,然后按其自然状况进行治理,一定会成功,而且所费人力财力少。”于是便停止,不加堵塞。朝臣几次进言说灾区百姓的哀愁悲惨,皇上派使者前往安置救济,使其能安居乐业。绥和二年,骑都尉平当任河堤使,上奏说:“黄河从魏郡的东北多次泛滥决口,水流踪迹难以分明,四海之内的民众不可欺骗,应当广泛征求能疏浚河流的人。”皇帝听取了他的建议。待诏贾让上奏说:“当今濒临黄河的十个郡,每年治理河堤的费用需万万钱,一旦遇上大的决堤,所受的毁坏就无计其数了。如果拿出数年治河的费用,用来迁徙安置百姓,遵照古代圣人的方法,确定山川的位置,使神和人各处其所而互不相扰。况且大汉王朝的国土方圆万里,何必与黄河去争那一点土地呢!这一工程如能实施,黄河稳定,百姓安居乐业,千年没有水患,所以称其为上策。”汉平帝元始四年,王莽专请征集能治理

黄河的专家以百计算,他们各自的主张并不相同,长水校尉平陵人关并说:“考察近代秦、汉以来的状况,黄河决口在古曹国、古卫国地域内,南北不过一百八十里,可以把这一带腾空,不要再建官亭和民宅。”御史临淮人韩牧认为:“可按《禹贡》记载的九条河道进行挖掘,即使挖不出九条河道,只要开凿出四五条也受益。”司空掾官沛国人桓谭集中了大家的建议,对甄丰说:“所有这些建议,一定有一个是对的。应仔细加以考察,可以找出正确的意见。计划确定而后行动,费用不超过数亿万,也可以使那些不事耕作而食、没有产业的游民找到事做。他们闲着无事可做,与服劳役同样都需要维持生存的衣服和食物,现在由县官供给他们的衣服和食物,而使他们治理黄河,这于朝廷和他们都有好处,可以向上继承大禹功业,向下消除民间疾苦。”当时王莽只是崇尚空谈,所以没有具体加以施行。汉明帝永平十二年。当初,在汉平帝时,黄河、汴水曾经决口,长久没有修复。到了建武十年,汉光武帝打算进行治理,浚仪县令乐俊上奏说:“民众新近遭受战争的创伤,不宜兴起徭役。”于是停止。此后汴渠水向东蔓延,面积日益扩大,兖州、豫州的百姓哀怨叹息,认为朝廷兴办其他工程,不先解救民众的困急。恰在这时有人推荐乐浪郡王景,说他有治水才能,夏季四月,汉明帝下令征发民工数十万人,派王景与将作谒者王吴修筑汴渠堤防,从荥阳东直到千乘的入海口一共一千多里,每十里地设立一座水门,使水门之间的水互相流动,不再有溃决漏水的忧患。王景虽然减省工程费用,然而所用钱财仍以数百亿计。

14. 答案 A

命题透析 本题考查鉴赏诗歌的思想感情和艺术风格的能力。

思路点拨 本词开头部分没有体现作者“对英雄人物的感叹”。

15. 命题透析 本题考查理解作者思想情感的能力。

答案 ①上阕后三句写作者当年出使金国渡过黄河时,风急浪高,船快如飞梭,追想大禹曾经的业绩,激昂满怀,意气风发,体现了作者胸怀大志,一心报国的决心。②下阕后三句表面写作者现在似乎看透一切,不问世事,把酒樽前,开怀畅饮的快乐,实则写作者报国无路、理想成空,只能寄情于酒,自我安慰。(每点3分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

16. 命题透析 本题考查默写常见名篇名句的能力。

答案 (1)锲而不舍 金石可镂 (2)芳与泽其杂糅兮 唯昭质其犹未亏 (3)闲来垂钓碧溪上 忽复乘舟梦日边 (每空1分)

17. 答案 B

命题透析 本题考查正确使用词语的能力。

思路点拨 不可小觑:不可小看。不可思议:形容无法想象,很难理解。润物无声:指有大胸怀者,做了贡献而不张扬,默默奉献。耳濡目染:形容听得多了见得多了之后,无形之中受到影响。前所未有:历史上从来没有过。空前绝后:以前没有过,以后也不会有,多用来形容非凡的成就或盛况。蔚为大观:丰富多彩,成为盛大的景象。靡然成风:相互跟风,群起效尤而成风气(贬义词)。

18. 答案 A

命题透析 本题考查辨析并修改病句的能力。

思路点拨 文中画线句子主要有三处语病:“涉及”与“到”语义重复;“第一次”语序不当;“带入……视线”搭配不当。只有A项对三处错误都作了正确修改。

19. 答案 D

命题透析 本题考查语言表达衔接、连贯、简洁的能力。

思路点拨 联系上下文可知,括号中的句子的主语是“新文博节目”,据此可排除B、C两项。根据文段主要意

思,括号中的句子重点强调的应是新文博节目所要建构或塑造的“体系”及“面孔”,而不是强调其“贯通古今”或“独特”的特点,据此可排除A项。

20. 命题透析 本题考查补写句子,使语言表达连贯、简明的能力。

答案 (1)“桃之夭夭,灼灼其华”应填入②处,理由:“盛开”“娇艳”照应“夭夭”“灼灼”(或:“桃始华”照应“灼灼其华”)。(2)“沾衣欲湿杏花雨,吹面不寒杨柳风”应填入①处,理由:前文有“春雷唤来春雨,花红柳绿”。(3)“桃花开蜀锦,鹰老化春鸠”应填入③处,理由:“鹰化为鸠”照应“鹰老化春鸠”(或:语境中提到“南方”,诗句中有“蜀”)。(每点2分,意思对即可)

21. 命题透析 本题考查提取信息、压缩语段的能力。

答案 惊蛰是意为春雷惊醒蛰眠动物(1分)、标志着进入仲春(1分)、春耕开始(1分)的农历二十四节气中的第3个节气(1分)。(语句通顺1分,合理即可。不是长单句不给分)

22. 写作提示 材料阐述对象是神舟飞船的发射情况。写作时,可以回顾之前的神舟一号到神舟十二号,也可想象之后的神舟十九、神舟二十号……再结合“星空浩瀚无比,探索永无止境”的提示,此次作文可以将“探索永无止境”作为立意。另外,材料中也多次提到准备工作,神舟十三号发射之际,神舟十四号已做好准备,神舟十四、十五号发射之际,神舟十七、十八号已进行地面研制工作。据此,可以“时刻做好准备”为立意进行写作。纵观材料,神舟飞船按规划一步一步地发射,是中国航天事业全局的一个反映,每一次发射都不是独立的,都是整个航天事业的一部分,因此,写作时也可将“把握全局,坚实走好每一步”作为主旨。

参考立意:①探索无止境,要勇攀高峰;②未雨绸缪,时刻做好准备;③放远眼光,把握全局,坚实走好每一步;等等。

评分细则

高考作文等级评分标准

		一类 (20~16分)	二类 (15~11分)	三类 (10~6分)	四类 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别句子较精彩 个别地方有新意

说明:

一、二类卷:符合题意即可,一、二类卷的区别看表达,结构好,语言好,有创意,可归一类。

三类卷:从材料出发,允许内容游离;与材料内涵有一定距离,属于基本符合题意。特征按实际给分,不能跨类给分

四类卷:另起炉灶,或随意发挥。不要仅看题目,要看内容,要通读全文。

注意事项:

1. 明确文体。确是文体不明,适当扣分
2. 缺标题扣 2 分。
3. 字数不足 800 字,每少 50 字扣 1 分;不足 400 字,20 分以下
4. 错别字:一字 1 分,上限 5 分。错字太多,其他项也会扣分,影响表达。
5. 标点:点实点,标题后加标点,一“逗”到底或标点模糊,扣 1 到 2 分。
6. 规范现代汉语:不能用繁体字,不能用甲骨文;含义不清,流传不广的网络语言,酌情扣分。
7. 抄袭:一字不改,照搬原文。“基础等级”在第四等之内评分,“发展等级”不给分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京,旗下拥有网站(网址: www.zizzs.com)和微信公众平台等媒体矩阵,用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长,在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。如需第一时间获取相关资讯及备考指南,请关注**自主选拔在线**官方微信号: **zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线