

沧州市 2022—2023 学年第二学期期末教学质量监测

高二语文参考答案

材料分析

信息性文本阅读选取了中国古典小说阅读的相关文章，一篇为学术论文，论述的是中国古典小说“影视化”阅读的方式，打通了影视和文学的界限，让学生能够领略艺术的相通性；另一篇是整本书阅读的《红楼梦》节选，用来作为材料一的分析样本。借助此文，可以帮助学生更深入地掌握阅读古典小说的方法；借助考题，训练学生理清文章思路、概括文章内容、把握文章观点的能力。

1. C 解析：C 项，“中国古典小说借鉴影视艺术的叙事蒙太奇”曲解文意，并非借鉴，而是二者在表现形式上有相似之处；且中国古典小说在前，现代的影视艺术在后，谈不上前者借鉴后者。

【命题意图】本题考查对文本信息的理解和分析能力。

2. A 解析：“由此可知话本小说完全靠说书人的‘说’来呈现”表述绝对，原文为“主要通过说书人的‘说’来呈现”。

【命题意图】本题考查对文本信息的理解和推断能力。

3. B 解析：“本论部分以递进式的结构思路行文”分析有误，应是并列式。

【命题意图】本题考查理解并分析信息性文本论证特征的能力。

4. 答案：中国古典小说具有影视艺术的特征：“镜头式”的语言形式、“蒙太奇”的情节设置、表现“蒙太奇”的艺术手法；（2 分）用“影视化”阅读方式去阅读中国古典小说，将能获得丰富的阅读审美快感和思维的发散与联通。（2 分）

【命题意图】本题考查概括归纳文章内容的能力。

5. 答案：①有“长镜头”式描写。材料二第一段开头部分运用了“长镜头”式语言，交代大观园宴会时的现场状况和气氛。②有“慢镜头”式描写。材料二第三段特写了众人听到刘姥姥幽默的话之后的反应，逐个放大了每个人的细节。③有“快镜头”式描写。如写“凤姐和鸳鸯商议定了……”“凤姐儿偏拣了一碗鸽子蛋……”，省去了两人怎么商议，凤姐儿怎么打算等内容，缩短了事件的时间跨度。（每点 2 分）

【命题意图】本题考查结合对文本观点的应用能力。

材料分析

文学性文本选取的是殷发松的小说《梦里的星河》节选部分《南木萨》，主题关联选择性必修下册第二单元的乡土文学。小说有独特的民族风情，加上别致的文学语言、独特的叙事风格，能让学生获得独特的阅读体验。借助命题，考查学生的阅读和鉴赏能力。

6. C 解析：“体现了父亲对外来解放军的抗拒与仇视”错，有抗拒，有怀疑，但并没有仇视。

【命题意图】本题考查学生理解文学作品内容和艺术特色的能力。

7. B 解析：“我”并未一直揣测其他人物心理，也并未推动小说情节的发展。

【命题意图】本题考查对第一人称行文的理解鉴赏能力。

8. 答案：父亲是圆形人物。①父亲性格复杂。他一方面固执保守，排斥外人的进入，一方面也期待族群能改变受压迫的贫困状态。（或：他是族群的守护者，努力保持本民族文化的纯洁性，是族群智慧的象征，但他也狭隘保守，固守着南木萨的鬼神观念；他肯接受给族群带来好生活的改变，但首先要按他的方式祭祀）②父亲的性格随着故事发展而变化。他一开始是坚定维护本族群的封闭状态，拒绝解放军这些外人进来，

高二语文答案 第 1 页（共 4 页）



但在阿空头人的开导后,认识到新政府派来的这些人是真正为族人着想,并付诸了实际行动,他们的做法能让族人在未来过上美好的生活时,他也能顺应变化做出变通。(每点2分)(如答扁平人物并能自圆其说,可酌情给分,但不超过2分)

[命题意图] 本题考查分析鉴赏小说人物的能力。

9. 答案:①本文展现的是解放初期曾饱受强盗土匪和土司豪强欺侮的高黎贡山区独龙族人民走向新生活的社会历史背景。②本文展现了新中国建立后带领人民改天换地地走向美好生活,以及人民子弟兵解放高黎贡山区,帮这里的人民引水进村、开田种稻、发展生产,给他们带去和平幸福生活的时代精神。③本文展现了独龙族独特的文化风俗,长期封闭隔绝的少数民族地区,有神秘的宗教信仰,既想保持自身文化的稳定平衡,又有着对外界文化冲击的恐惧和困惑,也有走向现代开放与发展、谋求幸福美好生活的向往和期待的民族心理。(每点2分,意思对即可)

[命题意图] 本题考查分析鉴赏小说主题的能力。

材料分析 文言文分别节选自《宋史·苏轼传》《宋史全文·宋哲宗二》,核心人物是苏轼。选此材料设题是为了同选择性必修下册相关联,让学生通过拓展性的文本阅读,多角度加深对苏轼的了解,同时夯实学生的文言文基础知识,提升学生文言文阅读的能力。

10. CEG 解析:原句应为“臣忝备侍从,谬于知人,至引此人,以污学校。”(每涂对一处给1分,涂黑超过三处不给分)

[命题意图] 本题考查文言文断句的能力。

11. A 解析:A项,《烛之武退秦师》中的“易”是“取代”。

[命题意图] 本题考查了解并掌握常见的古代文化常识和实词的能力。

12. D 解析:“苏轼请求皇帝把弹劾自己的谏官交付有司彻查”错,苏轼是恳请皇帝把谏官弹劾他的奏疏交付有关部门。

[命题意图] 本题考查归纳内容要点、理解文意的能力。

13. 答案:(1)那么就暂且不要重用苏轼,希望这样使他不会马上招致灾祸。(“且”“庶几”“遂”各1分,句意1分)(2)并不是陛下您违背法律袒护包庇我,如果能这样的话我即使死也没有什么遗憾的了。(“庶”“虽”“恨”各1分,句意1分)

[命题意图] 本题考查理解并翻译文中句子的能力。

14. 答案:①心胸不够宽广,因为小的积怨就与人结仇。②文学才能卓著。文章可与“六经”攀比,超越班超、司马迁。③富有为政才能。如果得到朝廷重用,他的善言论可以给国家造福。(每点1分,意思对即可)

[命题意图] 本题考查理解文章内容、归纳内容要点的能力。

参考译文:

材料一:

欧阳修欣赏他,他的名气就能和欧阳修相提并论,难道不是苏轼的天才是不可被掩盖的,这是天下最公平的事,做不做宰相那是命运决定的。唉!苏轼不能做宰相,又难道不是他的幸运吗?有人说:“苏轼稍微低调收敛自己,即使不被重用,也会免去了灾祸。”即使这样,假使苏轼以此而改变他的所作所为,还能成为苏轼吗?

材料二:

九月庚申日,王珣上奏说:“苏轼、程颐先前因为小积怨,渐渐地结下仇怨,于是与程颐、苏轼相亲近友好的人便互相诋毁攻击,以此来求取胜势。前几日程颐失败,然而言官却论及苏轼,如果想要保全苏轼,

高二语文答案 第2页(共4页)



微



那么就暂且不要重用苏轼,希望这样便他不会马上招致灾祸。”十二月,鄂州州学教授周穉在吏部被罢免官职,是因为刘安世、苏轼的言论。刘安世说:“我看见周穉呈上的奏折,他请求让已故丞相王安石配享神宗皇帝庙。周穉凭借一个地位微贱的身份,却怀有挟持恩惠静观事态的想法,凌辱污蔑朝廷公议,狂妄地议论典章礼仪。臣请求加重处罚,对其施以流放或杀戮,以表明朝廷好恶态度。”苏轼说:“臣有愧于身为侍从,错误地认为非常了解人。以至于推荐了这个人,让其污蔑了学校。现在我恭敬地请求弹劾自己,等待降罪于我。”三月丁亥日,皇上下诏停止奏宴。苏轼被授于龙图阁学士,到杭州做知州。过了一个多月,苏轼说:“我近来因为胳膊有病坚决地请求到地方一郡任职,只是认为朝廷怜惜我的身体有疾,答应了我的一点私自请求。等到行期参礼时,我恳请圣上恩准把台谏官弹劾我的奏疏交付有关部门,让他们彻底审理,臣看重的是让天下人都清楚地知道我到底有罪还是无罪,并不是陛下您违背法律袒护包庇我,(如果能这样的话)我即使死也没有什么遗憾的了。”夏四月癸卯日,给事中赵鼎锡上奏说:“苏轼请求到朝廷外任职,于是被任命为杭州知州。苏轼的文章可以攀比‘六经’,超越班超、司马迁。他知道的没有不说不出来的,这使奸佞的人害怕、忌惮,从而消停,势力缩小。他的言论能被看重和依赖,就有如长城一般,让他在朝廷任职,采用他的良言,那么天下就能获得福分;听信他忠诚的言论,那么圣上的心智就会受益;推行他建议的政令,那么天下的人就会如风一样随从。希望陛下收回给苏轼的新任命,让他再一次留在翰林院,仍然作为侍从给皇上您讲解经筵。”

材料分析

古代诗歌阅读所选材料为唐代李白的《寄王汉阳》。选择该诗,目的是想让学生比较鉴赏杜甫的《客至》——通过比较两首诗对“宴会”描写的异同,让学生学会鉴赏古诗中对生活场景的描写及相关写作手法的运用,进而提升鉴赏古代诗歌的能力。

15. D 解析:“互相思念”错,应为“对朋友的思念”。

[命题意图] 本题考查理解诗歌内容、鉴赏诗歌艺术特色的能力。

16. 答案:相同之处:①都描写了主人对客人的热情招待。②都写了宴会欢乐、喜悦的氛围。(每点1分)

不同之处:①杜甫写的是诗人招待来客,酒食简朴家常,酒酣时还邀请邻人相陪,感情率真自然。②李诗写的是朋友招待自己,有美酒佳肴,有歌舞相伴,感情放达洒脱。(每点2分,意思对即可)

[命题意图] 本题考查学生比较鉴赏不同诗歌思想内容的能力。

17. 答案:(1)亦余心之所善兮 虽九死其犹未悔

(2)固知一死生为虚诞 齐彭殇为妄作

(3)示例:小楼一夜听春雨 深巷明朝卖杏花(每空1分)

[命题意图] 本题考查积累、背诵名篇名句的能力。

材料分析

语言文字运用 I 节选了一段散文,关照了教材,同时借助选材和命题,考查学生在真实的语言环境中用必备知识解决问题的能力。

18. 答案:①语意轻重不同。“傻傻”的语意较重,“傻傻笨笨”语意则相对轻。②韵律感不同。“傻傻笨笨”更富于韵律性和节奏感。(每点1分,若从“感情色彩”角度分析,亦可酌情给分)

[命题意图] 本题考查鉴赏叠词在语境中的使用效果的能力。

19. 答案:①第一个“名”,指的是世俗之人所追求的虚浮的名声,含贬义。②第二个“名”,指的是被历史和世人认可、赞美的崇高美好的名声,含褒义。(每点1分)

[命题意图] 本题考查在语境中理解词语含义的能力。

20. 答案:①第一处的顿号,表示名词的并列,更丰富地展示了荣利、权势、机巧带来的负面影响,表达了对这种庸俗人生的强烈批判。②第二处的顿号,表示动作的并列,丰富细腻地展现了园林主人沉浸于自己“守拙”境界的行为,生动形象,有画面感。(每点2分)

[命题意图] 本题考查赏析标点符号在具体语境中的艺术效果的能力。



材料分析 语言文字运用Ⅱ选取的是“‘祝融号’助力火星液态水研究”的科技报道。关联选择性必修下册第四单元的主题“科技的力量”，借助命题考查学生语言运用的能力。

21. 答案：①(a)“任务搭载‘祝融号’火星车”搭配不当，应改为“我国‘天问一号’火星任务搭载的‘祝融号’火星车成功着陆于火星低纬度地区的乌托邦平原南部边缘”。(2分)②(d)“这项研究填补了在火星低纬度地区存在液态水地面观测证据”缺少宾语，应改为“这项研究填补了在火星低纬度地区存在液态水地面观测证据的空白”。(2分)③(e)“也提供了为未来寻找生命的关键线索”语序不当，应改为“也为未来寻找生命提供了关键线索”。(2分)

【命题意图】本题考查辨析并修改病句的能力。

22. 答案：①火星上是否存在液态水 ②存在生命 ③至今仍然缺少地面观测证据 (①处关键词“火星”“液态水”；②处关键词“存在”“生命”；③处关键词“缺少”“观测证据”。每个关键词1分，意思对即可)

【命题意图】本题考查结合语境补写句子的能力。

材料分析 材料以时代生活中的鲜活事例为触发点，引导学生观察社会生活，丰富人生体验，借以训练学生说真话，抒真情，以理服人，以情动人。

23.【写作指导】

这是一则新闻时事类写作材料。一支从一座小县城走出的篮球队，在和全国知名院校球队的对抗中获胜，这一事件非常有意义。从球队的角度，他们努力拼搏，让一个个队员的篮球梦最终实现；从临海县城的角度，热血少年的追梦感染了一座城市，激发了城市的活力，让小城市也焕发出了新光彩；从乡村振兴的角度，球类运动的逐梦风潮激活了地区经济的机能，成为乡村发展的新引擎。写作时，如果能分析到梦想虽小，却有大能量，能实现个人愿望，改变城市面貌，发展地区经济，则可以写出有层次、有深度的作文。如果只从某一个角度立意，也视为符合题意。但若脱离材料只着眼于“梦想”这一词汇本身，泛泛谈梦想的意义，缺乏联系现实体验、思考的深度和广度，则酌情减等给分。

【参考立意】

- ①小小梦想，大大力量。
- ②梦想唤起美好未来。
- ③有梦想谁都了不起。
- ④拼搏圆梦，逐梦花开。



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服

务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

微信



微信搜一搜

Q 自主选拔在线

 自主选拔在线
微信号：zizzsw

 自主选拔在线
微信号：zizzsw

 自主选拔在线
微信号：zizzsw