

高三思想政治试卷参考答案

1. B 【解析】本题考查中国式现代化的知识。根据材料可知，中国式现代化蕴含着独特的价值观、文明观、民主观、生态观，打破了以西方文明定义现代化的思维定式，①④符合题意。中国式现代化拓宽了发展中国家实现现代化的路径，并不是其必然选择，②错误，不选。“渐趋统一”表述错误，③不选。
2. D 【解析】本题考查国有企业改革的知识。材料中的改革举措可以保障国企在关键行业和领域发挥主导作用，有利于发展壮大我们党执政兴国的依靠力量，②④符合题意。材料没有涉及培育更多充满活力的市场主体的相关举措，①不选。上述改革举措的根本目的不是提升国有资产在社会总资产中的比重，而是增强国有企业的活力，③不选。
3. C 【解析】本题考查高质量发展的相关知识。该市开展外摆试点，可以拓展城市的商业形态，丰富消费场景，为消费者提供便利，增强消费的意愿，释放消费潜力，发挥消费拉动经济增长的作用，扩大内需，内生动力增强，进而促进经济增长，正确的传导路径是②→③→①→⑤，C入选。开展外摆试点与优化商品和服务结构无关，排除含④的传导项，排除A、B。根据材料中的开展外摆试点信息，首项应该是拓展城市的商业形态，丰富消费场景，D颠倒了③和②的顺序，排除。
4. D 【解析】本题考查收入分配、社会保障的知识。推动社保基金全面进入资本市场与居民财产性收入增加无直接联系，①不选。对划转国有股权合理分红并不能增加居民按劳分配收入，②错误。划转部分国有资本充实社保基金可以使人们共享国有企业发展成果，③正确。在全国范围内统一调剂基金能够让困难地区养老金发放更有保障，④正确。
5. A 【解析】本题考查民族区域自治制度和民族政策的相关知识。澜沧成立民族区域自治县70年来，在党的民族政策光辉照耀下取得了巨大成就，有利于实现各民族共同繁荣共同发展，新时代民族工作要继续坚定不移地走中国特色解决民族问题的正确道路，①③正确。我国坚持各民族一律平等，“提高少数民族的政治地位”“消除民族之间的差异”的说法错误，排除②。解决民族自治地区经济社会发展问题的关键是民族地区人民自力更生、艰苦奋斗，④说法错误。
6. A 【解析】本题考查保持党的先进性的知识。深入调查研究，扑下身子干实事、谋实招、求实效，有利于巩固和扩大党长期执政的群众基础，是树牢群众观点、贯彻群众路线的内在要求，①③符合题意。习近平新时代中国特色社会主义思想为新时代党和国家事业发展提供了根本遵循，②不选。新时代党的建设要以坚定理想信念宗旨为根基，④不选。
7. B 【解析】本题考查法治政府的知识。辽宁省制定印发“首违不罚”清单细化了涉企执法，有利于形成更包容的政企关系，使行政执法更有温度，能推动市场经济健康发展，①④符合题意。辽宁省制定印发“首违不罚”清单并不能减轻政府市场监管负担，②不选。材料没有涉及执法程序的完善，③不选。

8. B 【解析】本题考查认识论的相关知识。人们对人工智能生成内容是否属于著作权法意义上的作品,争议颇多,表明人们对事物的认识受认识主体、实践水平等主客观因素的限制,也体现了时代和实践为认识的发展提供了条件和需要,①④正确。人们未能对人工智能绘画是否属于著作权法意义上的作品形成共识,并不能说明人们对事物的认识总是无法与客观实际相符,排除②。人类实践水平的提高决定了认识水平的提高,而非相反,排除③。
9. C 【解析】本题考查事物发展的知识。由漫画可知,鸡蛋在外力的作用下碎了,没能实现自身的发展;鸡蛋在内功的作用下孵化成小鸡,实现了自身的发展,这告诉我们要敢于自我革命,在不断突破自我中发展,C符合题意。A、B、D与题意无关,不选。
10. D 【解析】本题考查文化多样性、文化交流、文化创新的相关知识。文登鲁绣对西方抽纱工艺进行演绎创造,形成了新工艺技法,独树一帜,这体现了文化交流、交融有利于推动文化发展和创新,中华文化具有兼收并蓄、求同存异的包容性,③④正确。材料体现的是对西方抽纱工艺的演绎创造,不涉及优秀传统文化内涵因时而变,排除①。创新是文化富有生机与活力的保证,传统文化只有与时俱进才能具有强大的生命力,排除②。
11. C 【解析】本题考查共同利益及政党的相关知识。不同国家的政党能够开展对话,说明这些政党之间存在共同利益,②符合题意。政党作为推动人类进步的重要力量,要积极探索现代化道路,锚定正确的前进方向,担负起为人民谋幸福、为人类谋进步的历史责任,④符合题意。政党具有鲜明的阶级性,无产阶级政党和资产阶级政党的性质是不同的,①不选。世界政党高层对话会是一种会议,并非国际组织,③不选。
12. C 【解析】本题考查经济全球化的知识。新疆霍尔果斯铁路口岸站的举措有利于优化对外贸易环境,促进“一带一路”高质量发展,推动建设开放型世界经济,畅通国内国际双循环,②③符合题意。材料没有涉及对外贸易新业态的内容,①不选。材料中的举措并不能使中哈“数字鸿沟”缩小,④不选。
13. B 【解析】本题考查遗产继承的知识。民法典规定,受遗赠人应当在知道受遗赠后六十日内,作出接受或者放弃受遗赠的表示,到期没有表示的,视为放弃受遗赠。法院审理后,认定并支持了李明的父亲和叔伯们的诉求,其原因可能是李明在规定的时间内没有作出接受该笔财产的意思表示,也可能是李明无法提供自己接受该遗赠的证据,①③符合题意。材料中的遗产处理属于遗赠,不是遗嘱继承,②不选。遗赠的法律效力优先于法定继承,④说法错误,不选。
14. A 【解析】本题考查合同的相关知识。张某在号牌取完的情况下,仍自觉排队等候,是希望火锅店能卖给自己火锅,属于要约邀请(希望他人向自己发出要约的表示),不具有法律约束力,排除B、D。民法典第480条:承诺应当以通知的方式作出;但是,根据交易习惯或者要约表明可以通过行为作出承诺的除外。火锅店既没有通知,也没有行为,排除C。号牌取完,火锅店要约终止,不需要对张某的“损失”承担任何责任,A表述正确。
15. C 【解析】本题考查概念的划分的相关知识。①犯了越级划分的错误。②犯了划分标准不

统一的错误。③犯了划分不全的错误。④犯了划分标准不统一的错误。②④符合题意。

16. D 【解析】本题考查底线思维、综合思维的知识。该品牌咖啡运用 SWOT 分析法对自身发展作出的评估坚持底线思维,居安思危,防范化解经营风险;坚持综合思维,高瞻远瞩,统筹全局把握方向,③④符合题意。材料没有涉及历史思维,①不选。材料反映了该品牌咖啡运用 SWOT 分析法对自身发展作出的评估,不涉及因时制宜,②不选。
17. (1)①“数字丝绸之路”符合和平与发展的时代主题,能弥补全球数字鸿沟,为全球经济包容增长贡献了中国智慧和方案;有利于构建人类命运共同体,推动世界多极化深入发展,建立国际经济新秩序。(2分)②这必将对西方国家主导的不合理不公正的国际旧秩序产生冲击,危及他们的霸权地位,因而西方国家政客不免产生焦虑。(2分)③我国奉行独立自主的和平外交政策,坚定维护以《联合国宪章》宗旨和原则为核心的国际秩序和国际体系,坚决反对霸权主义和强权政治,始终是世界经济发展的贡献者和世界和平的维护者。(2分)④他们的这种焦虑是落后于时代的,是典型的冷战思维,不符合绝大多数人的利益,注定是多余的。(1分)(考生如从其他角度作答,言之有理可酌情给分)
- (2)①优化营商环境,支持数字经济发展,为高质量发展增添动能。(2分)②强化政府经济职能,为福州企业数字化转型升级提供政策支持,助力企业高质量发展。(2分)③集聚发展资源,为高质量发展提供人才支撑,夯实高质量发展的实体根基。(2分)
18. (1)坚持社区党支部对社区治理的领导,发挥社区党组织的战斗堡垒作用,为社区治理提供组织保证和正确的方向保证。(3分)
- (2)创新居民自治实践形式,保障社区居民参与民主管理、民主协商、民主决策(或“保障居民依法行使民主权利”“发挥社区居民在社区治理中的主体作用”),调动居民参与社区治理的积极性和创造性(或“提高民事民办、民事民管效能”)。(3分)
- (3)探索基层治理新模式,构建多元主体共建共治共享治理新格局,形成社区治理合力,提高社区治理效能。(3分)
19. (1)该条款违背了民法典确立的诚信原则。(2分)利用技术手段对用户评价作违规处理属于不正当竞争行为,破坏了公平有序的市场竞争秩序,(2分)侵犯了消费者的知情权。(2分)
- (2)这是一个演绎推理。(1分)演绎推理必须具备两个条件:一是作为推理根据的前提是真实的判断,二是推理结构正确。(2分)材料二中给出的推理,两个前提都为真,且前提与结论的逻辑联系方式正确,结论为真。(1分)
20. (1)①社会存在决定社会意识,社会意识随社会存在的变化、发展而变化、发展,同时又具有相对独立性,先进的社会意识对社会发展起积极的推动作用。(3分)②中国共产党适应变化发展的实际,科学完善制度供给,(2分)为推动共同富裕提供正确的指导,(1分)调动人民生产积极性和创造性,促进生产力发展,最终实现共同富裕。(2分)
- (2)①共同富裕是物质富裕和精神富裕的有机统一,文化与经济相互交融,一定的文化由一定的经济所决定,又给予经济以重大影响。(2分)②S市加大物质投入,不断完善公共文化

服务,丰富人民精神文化生活;通过发展文化产业和文化事业,进一步推动该市高质量发展,夯实人民幸福生活的物质基础。(2分)③要坚持在物质富裕与精神富足的良性互动中不断实现共同富裕。(2分)

(3)答案示例:

青年是人生成长的重要时期,也是苦练本领、增长才干的黄金时期。广大青年要坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,要勇于到新时代新天地中去施展抱负、建功立业,接好民族复兴的历史接力棒,在担当中历练、在尽责中成长,始终保持砥砺前行、奋发有为的精气神,展现出昂扬奋进的青春风采,展现出中华民族的青春力量。

评分等级量表:

等级水平	等级要求
水平 4 (5~6 分)	观点鲜明,能明确表达自己的见解;紧扣主题,全面展开论述;知识运用准确、贴切;逻辑严密,条理清晰
水平 3 (3~4 分)	观点比较明确,能表达自己的见解;能扣住主题展开论述;知识运用比较准确、贴切;逻辑性较强,有条理
水平 2 (1~2 分)	观点不明确;论述不能集中指向主题,罗列知识;知识运用不准确;论述缺乏逻辑,条理性差
水平 1(0 分)	应答与试题无关,或重复试题内容,或没有应答