

## 2022~2023 学年度第二学期期末考试 高二语文语文参考答案与评分标准

### 一、现代文阅读（35分）

#### （一）现代文阅读 I（本题共 5 小题，19 分）

1. B（3分）（A项，“宇宙间种种物象引起人世间种种事象而使诗人感动”错，根据原文“但宇宙间不只草木鸟兽等种种物象能引发我们的感动，人世间种种事象也能引起我们的感动”，可知原文没有说“人世间种种事象”是“宇宙间种种物象”引起的，而让诗人（原文中的“我们”）感动的是宇宙间的各种物象和人世间的种种事象，并不是“宇宙间的种种物象引发人世间的种种事象”。C项，“使读者感动时因为范围不同而层次不同”理解错误，不是范围的区别，而是不同层面、角度的生发。D项，“因此自然诗比人事诗意蕴深广”于文无据，从上文也推导不出这一结论。）

2. B（3分）（B项“既归功于作者”错误，高层次的感动于作者本意无关。）

3. C（3分）（C项不属于“兴”。）

4.（4分）①词人柳永“见物起兴”：感到“衣带渐宽”，而产生对爱情追寻的艰辛、执著和不悔的感动，并把感动表达在词中；②王国维从诗歌中读到柳永的感动，但不局限于作者本来的意思，进行生发，从中感悟到做事业做学问的道理。（每点 2 分，共 4 分，意思接近即可。）

5.（6分）①中西方诗人对于自然诗的爱好的产生都较晚。最初的诗都偏重人事，即使偶涉自然，也只是作为人事的背景出现。②中国自然诗与西方自然诗风格不同。就大体而言，中国自然诗以委婉、微妙、简隽胜，西方自然诗以直率、深刻、铺陈胜。③诗人对自然的爱好可分为两种，一种是最粗浅的“感官主义”，另一种是起于情趣的默契。（每点 2 分，3 点共 6 分，意思接近即可。）

#### （二）现代文阅读 II（本题共 4 小题，16 分）

6. D（3分）“真正的目的是偷走尼姑庵的文物宣德炉以谋财”错。赵秀才和钱洋鬼子到静修庵“革命”，是为了投机革命，偷宣德炉应该是顺便的行为，并非他们“革命”的真正目的。

7. A（3分）“未庄人对阿 Q 的恐惧”错。未庄人恐惧的并非阿 Q，而是阿 Q 所说的“造反”“革命”。

8.（4分）①他的革命对象是一切平时与他作对的人，包括小 D、王胡，并且是按照个人恩怨而不是阶级仇恨来排序的。②这表明阿 Q 敌友不分，非常愚昧、落后、不觉悟。（每点 2 分，共 4 分，意思接近即可。）

9.（6分）①语言描写。之前在赵白眼看来根本不屑一顾的阿 Q，现在成了他嘴里的“阿……Q 哥”，表现了他对阿 Q 态度的转变，开始极力讨好阿 Q，另外，强调自己和阿 Q 同是“穷朋友”，应该“不要紧”，是表明自己和阿 Q 是同一阵营，既然是同一阵营，则不会被“革命”。②神态心理描写。“惴惴”一词，表现了赵白眼对革命到来的恐惧心理。③动作描写。当阿 Q 说“你总比我有钱”时，赵白眼感到阿 Q 的“革命”可能威胁到自己的财产安全，于是“从腰间扯下

襟袂来，交给他女人藏在箱底里”。（每点2分，3点共6分。）

## 二、古代诗文阅读（35分）

### （一）文言文阅读（本题共5小题，20分）

10. （3分）BDG（每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分。）

短句翻译：高祖先到了平城，但部队还没全部到达，冒顿出动四十万精练的骑兵，把高帝围困在白登山七天之久。

11. B（3分）与“但以刘日薄西山”中“但”意思不相同错，是同义

12. B（3分）冒顿单于打开包围的一角的直接原因是他怀疑王黄、赵利与汉朝有密谋。

13. （8分）（1）陛下如果能把公主嫁给单于做妻子，送给他丰厚的礼物，他一定爱慕她，立她为阏氏。（诚，如果；妻，以女嫁人、做妻子；奉遗，赠送财物。每个字义解释各1分，句意1分。）

（2）现在匈奴人屡次在边塞放牧狩猎，来侦察汉军在边塞戍卒的状况，汉军人少时就入侵。（数，屡次，多次；候，窥伺、侦察；则，就。每个字义解释各1分，句意1分。）

14. （3分）①与匈奴和亲②赠送财物③派辩士以礼规劝匈奴（每点1分，意思对即可。）

### 【参考译文】

汉高祖住在晋阳城，听说冒顿单于住在代谷，准备去攻打他。他派人去侦察匈奴，冒顿单于将匈奴强壮的士兵、肥壮的牛马都藏了起来，汉军使者只看到老弱的士兵和瘦弱的牲畜。派往匈奴的使者有十来批，都说匈奴可以攻打。高祖又派刘敬前往出使匈奴，还没等他回来，汉军就发动全部三十二万的兵力向北追击匈奴。刘敬回来报告说：“两国的军队相互攻击，本应炫耀显示自己的优势，现在我只见到瘦弱的牲畜和老弱的士兵。我认为匈奴不可攻打。”这时汉军已经出发，高祖非常恼火，用刑具将刘敬押到广武城。正月，高祖先到了平城，但部队还没全部到达，冒顿出动四十万精练的骑兵，把高帝围困在白登山七天之久。高帝用陈平的秘计，派使者暗中用重金厚礼贿赂阏氏。阏氏对冒顿说：“两国的国君不应该相互围困。现在即使得到汉朝的土地，而单于您最终也不能居住在那里。况且汉朝的国君也有神灵保佑，希望单于您考虑吧。”冒顿与王黄、赵利约好会合的时间，而王黄、赵利的部队却没有来，冒顿怀疑他们与汉朝有密谋，便打开包围的一个角。正遇天有大雾，汉派使者来来往往，匈奴没有察觉。陈平请求高祖命令士兵用强弩再加两支箭面向敌军，从解围的一角直接冲出去。高祖出了包围圈。高祖到广武后赦免刘敬。匈奴屡次侵扰汉朝北部边境，高祖非常担忧。刘敬说：“天下刚刚安定下来，士兵因战争已很疲劳，因此不能用武力征服冒顿。冒顿杀父自己代立单于，凭借武力建立权威，是不能用仁义说服他的。只可用计策做长远打算。”高祖说：“怎么做呢？”刘敬回答说：“陛下如果能把公主嫁给单于做妻子，送给他丰厚的礼物，他一定爱慕她，立她为阏氏。陛下按时将汉朝多余而匈奴缺少的东西，经常慰问赠送他们，再顺便派能说善辩的人士用礼节奉劝他们。这样可以不用战争便使匈奴逐渐臣服。”皇帝说：“好。”冒顿去世后，他的儿子稽粥即位，皇帝派诸侯王的女儿做单于的阏氏。景帝的时候，御史大夫晁错上书说：“现

在匈奴人经常在边塞放牧狩猎，侦察汉军在边塞戍卒的状况，汉军人少时就入侵。这样持续连年，中原贫困而百姓无法安宁。多亏陛下担忧边境的安全，派遣将领征发士兵治理边境，这是对边境百姓的最大恩惠。然而现在远方的戍卒守卫边塞，一年一轮换，不了解匈奴的作战能力。不如选一些人长期居住在那里成家立业，从事耕作，并且防备匈奴的入侵，利用地形建成高城深挖沟堑。在战略要塞，建立城镇，每个城规模不小于千户人家。边塞的百姓，如果不给他们优厚的待遇，就不可能使他们长久居住在危险困苦的边地。匈奴入侵时，有人能阻止他们入侵，（敢于从匈奴手中夺回所抢掠的财物），就将其中的一半给他，官府出钱赎回所掠夺的人口。像这样（边塞的百姓受到这种待遇）乡里之间就会相互救助，攻击匈奴时不避死亡。这样做不是对皇上感恩戴德，而是想保全亲戚保护财产。这样做，利益将传到后世，陛下将得到圣明的美名。”皇上采纳了晁错的建议。

（二）古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

15. B（3分）“其中转句有画龙点睛之妙”错。有画龙点睛之妙的是合句，即最后一句“只有篙师识水痕”，这句诗具有丰富的哲理意味，揭示了一个深刻而具有普遍意义的哲理：实践出真知。

16.（6分）①相同之处是都表达了“实践出真知”的哲理。（1分）②杨万里诗的最后两句的意思是：一股暗潮已然来到，一般人却无从发觉，篙师长年累月在江上撑船，水的深浅，流速的快慢等都一清二楚，些微变化他们都能察觉。诗歌形象生动地告诉人们，真理是在大胆实践反复实践中摸索出来的。（2分）③陆游诗的后两句，诗人进一步指出实践经验的重要性。“纸上得来”，指的是书本知识。“绝知此事”，指的是真正把握事物的底蕴。“躬行”，就是指亲自去实践，眼见为实。指出书本上得来的知识毕竟比较肤浅，要透彻地认识事物还必须亲身实践。（2分）与《石钟山记》中“事不目见耳闻，而臆断其有无，可乎？”的哲理意味相同。（1分）

（三）名篇名句默写（本题共1小题，6分）

17. (1) 鸟时来啄食 人至不去

(2) 素衣莫起风尘叹 犹及清明可到家

(3) 又闻子规啼月夜 愁空山（庄生晓梦迷蝴蝶 望帝春心托杜鹃/其间旦暮闻何物 杜鹃啼血猿哀鸣/杨花落尽子规啼 望道龙标过五溪）（每句1分，有错别字该句不得分。第（3）小题属于开放性默写，必须带“杜鹃”或者“子规”二字，且以“杜鹃”或者“子规”为意象。如有其他答案，符合要求即可给分。）

三、语言文字运用（20分）

（一）语言文字运用 I（本题共3小题，11分）

18.（4分）①感慨万千（感慨万端、百感交集、百端交集） ②唉声叹气 ③风卷残云 ④速战速决

【解析】第①空，语境中形容师生二人被贬后相见后的心情，可填“感慨万千”（或“感慨万端”“百感交集”“百端交集”。感慨万千：因外界事物变化很大而引起许多感想、感触。感慨万端：因深有感触而有许多慨叹。百感交集：各种感触交织在一起。形容感触很多，心情复杂。百端交集：无数感想交互汇集，形容感慨万千。②语境中有“不住地”，需要填一个表示动作情态的成语，语境中形容黄庭坚吃不下面条，且下一段中有“而黄庭坚呢，初次品尝屈辱之苦，感受跌落之痛，自然长吁短叹，难以消受，消极悲观”，故填“唉声叹气”。唉声叹气：因伤感郁闷或悲痛而发出叹息的声音。③语境中形容苏轼吃面条很快，且有一“般”字，就用表示比喻义的成语，故可填“风卷残云”。风卷残云：大风把残云卷走。比喻一下子把残存的东西一扫而光。④语境中形容用快速的办法对待苦难，可填“速战速决”。速战速决：用快速的战术结束战局。也比喻用迅速的办法完成任务。

19. (4分) ①画波浪线的句子运用了比喻的修辞。(修辞判断2分)

②文中把苦难对他的影响比喻成清风拂面。(结合文本1分) ③形象生动地表现了他对苦难的乐观态度。(表达效果1分)

20. D (3分) D处的引号作用是特殊含义,指苏轼遭遇的挫折苦难。

(二) 语言文字运用 II (本题共2小题,9分)

21. (3分) 跌倒恐惧是指老年人(1分)进行日常活动时(1分)为避免跌倒而产生的恐惧、回避的心理行为(1分)。

22 (6分) ①行走时步态不稳 ②老年人跌倒可引起许多严重后果 ③会变得不愿意活动(每处2分,共6分。意思接近即可,字数不合要求可酌情扣分。)

四、写作(60分)

23. 参照2022年高考评分标准。

【写作指导】

这道作文题目仿照2023年新高考II卷的形式命制,均从语言文字运用题目的阅读材料中找出命题点进行命题。从材料本身看,苏轼的“不嚼面”人生,指的是人对对待苦难、挫折的人生态度,苏轼面对一贬再贬、数度转徙的命运,并没有陷入其中自怨自艾,没有对命运屈服,更没有选择“躺平”“摆烂”,而是选择淡然处之、达观处之的人生态度,不纠结于命运的惨淡,而是赶紧突围,奔赴美好的未来。

从文体来说,“你是否也曾遭遇了某种困境?你是如何克服的?”是启发学生写记叙文,通过讲述个人在遭遇困境后采取突破困境的态度来表现主题,可以写正确对待的态度带来了积极的效果,也可以写消极对待的态度造成了不良的后果,后态度转变后,出现了积极的效果。

“你是如何看待这种‘不嚼面’人生的?”是在引导学生写议论文,主要论述“不嚼面”人生态度的积极意义。

从2023年的作文导向来看,文体并不像原来基本限制在议论文的框架中,而是既可写成记叙文,也可写成议论文,体现了开始放开的一面。如新高考I卷“好的故事给人以力量”,

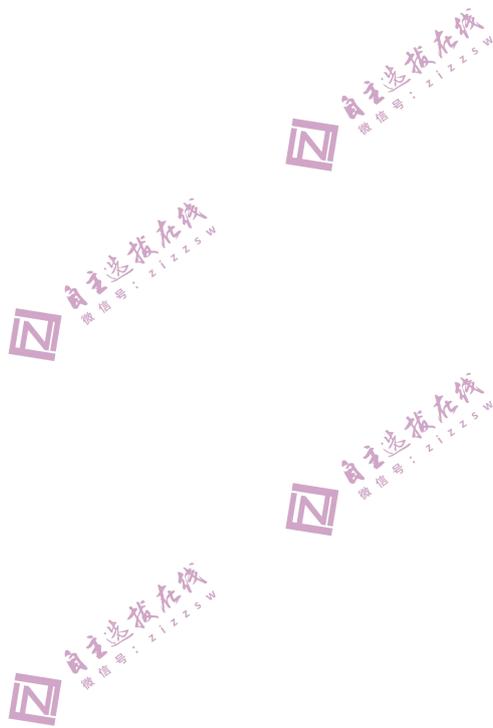
新高考Ⅱ卷“安静一下不被打扰”，均可写成议论文，也可写成记叙文。

**【参考立意】**

1. 该“忘却”时须“忘却”。
2. 学会达观处世
3. 看淡挫折，重整旗鼓
4. 战胜挫折，要有积极的心态
5. 切不可将苦难的重负一直背着

**【评分建议】**

1. 以 43 分为基准分上下浮动。
2. 坚持激励性原则，对优秀作文要敢于打高分。（历次考试作文阅卷 50 分以上的作文偏少，望改变）。
3. 关于字数：600 字以上的文章，按评分标准评分，扣字数分（少 50 个字扣 1 分）；600 字以下的文章，30 分以下评分，不再扣字数分；400 字以下的文章，20 分以下评分，不再扣字数分；200 字以下的文章，10 分以下评分，不再扣字数分；只写一两句话的或只写标题的，给 2 分；完全空白，评 0 分。



## 免费增值服务介绍



- ✓ 学科网 (<https://www.zxxk.com/>) 致力于提供K12教育资源方服务。
- ✓ 网校通合作校还提供学科网高端社群出品的《老师请开讲》私享直播课等增值服务。



扫码关注学科网

每日领取免费资源

回复“ppt”免费领180套PPT模板

回复“天天领券”来抢免费下载券



- ✓ 组卷网 (<https://zujian.xkw.com>) 是学科网旗下智能题库，拥有小初高全学科超千万精品试题，提供智能组卷、拍照选题、作业、考试测评等服务。



扫码关注组卷网

解锁更多功能