

保密★开考前

## 贵阳市 2024 届高三年级摸底考试

### 英语参考答案及评分建议

2023 年 8 月

第一部分 听力（共 20 小题；每小题 1.5 分，满分 30 分）

1—5 CBCBA                  6—10 BBABA                  11—15 BBCCA                  16—20 ACAAC

第二部分 阅读（共 20 小题；每小题 2.5 分，满分 50 分）

21—23 CDD                  24—27 CBBA                  28—31 BBDC                  32—35 CDDA  
36—40 FGBDC

第三部分 语言运用（共两节，满分 30 分）

第一节（共 15 小题；每小题 1 分，满分 15 分）

41—45 DABCB                  46—50 CADAC                  51—55 ABCDC

第二节（共 10 小题；每小题 1.5 分，满分 15 分）

56. involves                  57. oldest                  58. which                  59. is regarded                  60. but  
61. patience                  62. styles                  63. on                  64. painting                  65. cultural

第四部分 写作（共两节，满分 40 分）

第一节（满分 15 分）

（一）评分原则

1. 本题满分 15 分，按 5 个档次给分。
2. 评分时，先根据文章内容和语言初步确定所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。
3. 词数少于 60 和多于 100 的，从总分中扣 2 分。
4. 评分时应注意的主要内容：内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性，以及上下文的连贯性。
5. 拼写和标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差以至于影响交际，将分数降低一个档次。

（二）评分标准

第 V 档（13-15 分）：完全完成了试题规定的任务。覆盖所有内容要点，应用了较多的语法和词汇。语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致；具备较强的语用能力。有效使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

第 IV 档（10-12 分）：完全完成了试题规定的任务。虽漏掉 1-2 个次重点，但覆盖所有内容要点。应用的语法结构和词汇能满足任务要求。语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。应用简单的语句间连接成分，使全文结构紧凑。

英语参考答案及评分建议 第 1 页（共 3 页）

第III档 (7-9分): 基本完成了试题规定的任务。虽漏掉一些内容, 但覆盖所有主要内容。应用的语法结构和词汇能满足任务要求。有一些语法结构或词汇方面的错误, 但不影响理解。应用简单的语句间连接成分, 使全文内容连贯。整体而言, 基本达到了预期的写作目的。

第II档 (4-6分): 未适当完成试题规定的任务。漏掉或未描述清楚一些主要内容, 语法结构单调, 词汇项目有限。有一些语法结构或词汇方面的错误, 影响了对写作内容的理解。较少使用语句间的连接成分, 内容缺乏连贯性。

第I档 (1-3分): 未完成试题规定的任务。明显漏掉主要内容, 写了一些无关内容, 原因可能是未理解试题要求。语法结构单调, 词汇项目有限。较多语法结构或词汇错误, 影响对写作内容理解。缺乏语句间连接成分, 内容不连贯。

不得分: 未能传达任何信息, 或所写的内容太少, 无法评判。写的内容均与所要求内容无关, 或所写内容无法看清。

(三) One possible version:

Dear Jack,

I would like to tell you about a recent study tour organized by our school. The activity took place at a local museum last week.

During the study tour, we had the opportunity to explore various exhibits and learn about different aspects of history and culture. We also participated in interactive workshops and discussions led by experts in their respective fields.

The study tour was not only educational but also enjoyable. We gained a deeper understanding of the subjects we studied in class and developed critical thinking skills. It was a great experience that broadened our horizons and enhanced our learning.

I hope this gives you a good idea of the study tour.

Best regards!

Yours,

Li Hua

## 第二节 (满分 25 分)

### (一) 题型说明

读后续写是高考英语中新增加的一种写作题型, 从 2016 年开始应用于高考综合改革试点省份的高考中, 并将随着高考综合改革试点的推广在全国范围内使用。题目所提供短文词数在 350 左右, 要求考生在理解一篇不完整文章的基础上, 要求考生依据材料内容、所给段落开头语和所标示关键词, 充分调动想象创新思维, 大胆预测文章缺失部分的内容走势, 进行充满个性色彩的设计, 并用英语进行续写表达, 将其发展成一篇与给定材料有逻辑衔接、情节和结构完整的短文, 不少于 150 词。

### (二) 评分原则

1. 本题总分为 25 分, 按 6 个档次进行评分。
2. 评分时, 主要从内容、语言表达和篇章结构三个方面考查, 具体为:
  - (1) 续写内容的质量、续写的完整性以及与原文情境的融洽度。
  - (2) 所使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性。
  - (3) 上下文的衔接和全文的连贯性。

3. 评分时,应先根据作答的整体情况确定其所属的档次,然后以该档次的要求来综合衡量,确定或调整档次,最后给分。

4. 评分时还应注意:

(1) 词数少于 120 的,酌情扣分;

(2) 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面,评分时应视其对交际的影响程度予以考虑,英、美拼写及词汇用法均可接受;

(3) 书写较差以致影响交际的,酌情扣分。

### (三) 评分标准

第VI档(22-25分):创造了丰富、合理的内容,富有逻辑性,续写完整,与原文情境融洽度高;使用了多样且恰当的词汇和语法结构,表达流畅,语言错误很少,且完全不影响理解;自然有效地使用了段落间、句间衔接手段,全文结构清晰,前后呼应,意义连贯。

第V档(18-21分):创造了比较丰富、合理的内容,比较有逻辑性,续写比较完整,与原文情境融洽度较高;使用了比较多样且恰当的词汇和语法结构,表达比较流畅,有个别错误,但不影响理解;比较有效地使用了语句间衔接手段,全文结构比较清晰,意义比较连贯。

第IV档(15-17分):创造了基本合理的内容,有一定的逻辑性,续写基本完整,与原文情境相关;使用了比较恰当的词汇和语法结构,表达方式不够多样性,表达有些许错误,但基本不影响理解;使用了语句间衔接手段,全文结构比较清晰,意义比较连贯。

第III档(11-14分):创造了基本完整的故事内容,但有的情节不够合理或逻辑性不强,与原文情境基本相关;使用了简单的词汇和语法结构,有部分语言错误和不恰当之处,个别部分影响理解;尚有语句衔接的意识,全文结构基本清晰,意义基本连贯。

第II档(6-10分):内容和逻辑上有一些重大问题,续写不够完整,与原文有一定程度脱节;所用的词汇有限,语法结构单调,错误较多且比较低级,影响理解;未能有效地使用语句间衔接手段,全文结构不够清晰,意义欠连贯。

第I档(1-5分):内容和逻辑上有较多重大问题,或有部分内容抄自原文,续写不完整,与原文情境基本脱节;所使用的词汇非常有限,语法结构单调,错误极多,严重影响理解;几乎没有使用语句间衔接手段,全文结构不清晰,意义不连贯。

不得分:未作答;所写内容太少或无法看清,以致无法评判;所写内容全部抄自原文,或与题目要求完全不相关。

### (四) One possible version:

Just then, a voice spoke over the radio: "Jack, can you hear me?" It was Gerry. David and the doctor stared at each other in shock. How was it possible that the same night they set out to prove the old man was mad, the call he'd been waiting for would finally happen? In the next room, they heard Gerry apologized for not contacting Jack. "Well, it seems like he wasn't waiting in vain after all." the doctor said. Even though they kept in contact in the following days, Gerry refused to meet Jack.

One day, when Jack entered the boy's bedroom to surprise Phillip, Jack got a surprise. A radio stood on Phillip's desk. Beside it was a notebook. The notebook was full of details about Gerry! Phillip had written down everything Jack told him. Jack turned to Phillip, who stood in the doorway. "What is all this?" Jack asked. "It was me on the radio," Phillip said. "I used a voice-changing app to pretend to be Gerry". Seeing what Phillip did, Jack realized he would be in an excellent mood for the rest of his life.

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线