

参照秘密级管理★启用前

淄博市 2021-2022 学年度高三模拟考试

历史

注意事项:

1. 答卷前, 考生务必将自己的姓名、考生号等填写在答题卡和试卷指定位置。
2. 回答选择题时, 选出每小题答案后, 用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。回答非选择题时, 将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题: 本题共 15 小题, 每小题 3 分, 共 45 分。每小题只有一个选项符合题目要求。

1. 荀子提出“天之生民, 非为君也; 天之立君, 以为民也”。董仲舒指出“君者, 民之心也; 民者, 君之体也”。这反映了二者 B。
A. 和谐共处的理念
B. 以民为本的观念
C. 实施仁政的诉求
D. 天人合一的思想
2. 图 1 为汉代画像砖和《史记》对“荆轲刺秦王”这一历史事件的相关描述, 据此可知 D。



《史记》记载: “秦王发图, 图穷匕首见……(荆轲)乃引其匕首以掷秦王, 不中, 中铜柱。”

图 1

- A. 只有实物史料才能反映历史事实
B. 历史真相因为年代久远无法还原
C. 实物和文献史料都真实反映历史
D. 实物与文献形成证据链印证历史
3. 南北朝时期实行租调制, 按户征税。北宋时“客户起移, 不须取主人凭由, 须每年收田毕日, 商量去取, 各取稳便”。明代将力役改为雇役, 役户只要缴纳一定银两, 便可免除役劳, 而由官府雇人代役。这些变化反映了 B。
A. 政府管理职能渐趋弱化
B. 人身依附关系渐趋松弛
C. 重农抑商政策逐渐减轻
D. 土地兼并之风逐渐杜绝

高三历史试题 第 1 页 (共 8 页)

4. 唐代初期采用府兵制，征兵对象主要是均田农民，农民忙时务农，闲时参加军事训练，国家打仗时随军出征，自己携带粮食和武器。唐玄宗时，政府改行募兵制，由国家招募职业军人，提供军饷和装备，招募的兵士由专门的军官训练和指挥，长期服兵役。唐玄宗改行募兵制是基于 A
- A. 商品经济的发展 B. 两税法广泛推广
C. 藩镇割据的出现 D. 均田制受到破坏
5. 图2是中国古代某一历史时期商业中心分布示意图。该时期是 B.D

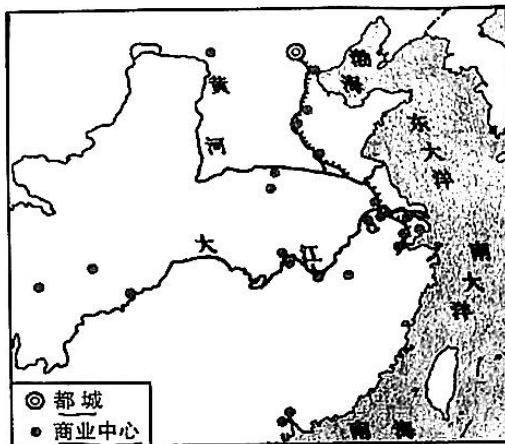


图2

- A. 秦汉时期 B. 隋唐时期 C. 宋元时期 D. 明清时期
6. 1872年，李鸿章在一份奏折中指出，上海各工厂“日需外洋煤铁”极多，“可忧孰甚”。他建议清政府“设法劝导官督商办，但借用洋器洋法，而不准洋人代办”。李鸿章建议的主要意图是 C
- A. 放宽对民间设厂的限制 B. 实现富国与强兵
C. 改变洋务企业经营方式 D. 与洋人商战争利
7. 表1为清末新政时期部分商务法规、章程简表。这些规定 A

名称	规定
《商会简明章程》(1904年)	商务繁富之区设立商务总会，商务发达稍次之地则设商务分会。
《公司律》(1904年)	规定公司的创办程序、组织形式与经营方式，商办公司与官办公司、官商合办公司“享一体保护之利益”。
《奖给商勋章程》(1906年)	凡制造新式机器者，奖以三等至一等商勋，赏加四品至二品顶戴。

- A. 促进了商业组织的近代化
B. 否定了中国传统重农抑商政策
C. 阻碍了民族资本主义发展
D. 推动了商人社会地位普遍提高
8. 表 2 为日本设立的“中国联合准备银行”（“联银”）分行城市表。“联银”从事普及“联银券”，要求群众手中的法币必须兑换价值极低的“联银券”等伪钞。日本设立“联银”的目的在于

C. 表 2

分行名称	天津	济南	唐山	烟台	青岛	石家庄	太原	山海关
设立年份	1938	1938	1938	1938	1938	1938	1938	1938
分行名称	新乡	运城	徐州	秦皇岛	临汾	开封	海州	
设立年份	1939	1939	1939	1939	1939	1939	1939	

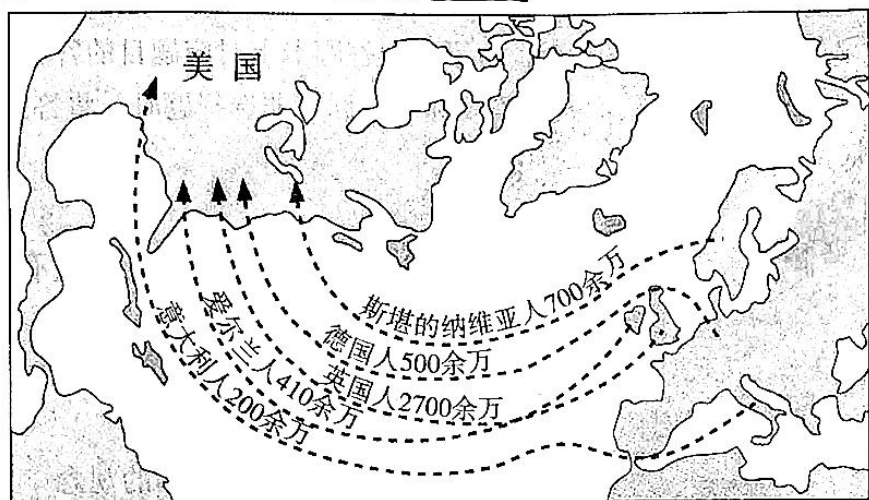
- A. 强化战时物资管制
B. 封锁抗日根据地经济
C. 转嫁负担以战养战
D. 扰乱国统区金融秩序
9. 表 3 是中国共产党召开的第八、九、十二、十四次全国代表大会政治报告中出现的高频词汇的数量统计。其中 II 是

表 3

高频词汇 会议	社会主义	阶级	革命	经济	建设	发展
I	84	335	288	27	24	28
II	118	98	45	53	52	79
III	179	14	25	209	184	173
IV	128	35	62	123	124	92

- A. 八大
B. 九大
C. 十二大
D. 十四大
10. 古代雅典，公民大会是全体公民各抒己见的场合。伯罗奔尼撒战争中期，公民大会讨论是否入侵西西里，尽管多数公民并不知道西西里的情况，公民大会还是作出了入侵西西里的决定。这反映出古代雅典
- A. 民主政治出现危机
B. 公民的执政能力缺失
C. 具有强烈人治色彩
D. 直接民主具有随意性
11. 18 世纪的法国，还远未解决扫盲问题，图书馆和阅览室是毫无意义的，而更方便、更大众化的去处是咖啡馆，在浓郁的咖啡刺激下，各种新思想、新观念在咖啡馆里相遇、交流、互补，逐渐形成了一股潮流。这说明，当时的法国
- A. 平民主导思想潮流
B. 封建专制制度衰落
C. 启蒙思想逐渐流行
D. 平民贵族日趋平等

12. 英国 1832 年改革在新兴城市设立了 40 多个选区，还保留了选举人的财产资格，规定地主和房主年(收入达 10 磅者、租地经营达 50 磅者)才有选举权。选民在全国成年居民中的比例由 5% 上升到 8%。这反映出英国 A。
- A. 民主制度建设尚需完善
B. 土地贵族优势地位动摇
C. 普选权在英国得以实现
D. 最高权力归属仍未解决
13. 图 3 是美国 1821—1920 年新增欧洲移民示意图。造成这一时期移民状况的原因是



图例 ←----- 人口迁移方向 □ 海域

图 3

- A. 远航探险的开展
B. 劳动力的大规模全球流动
C. 黑奴贸易的盛行
D. 两次工业革命的深入发展
14. 二战后，德法两国对共编教科书展开了长期的交流，经历了近六十年的筹划，在两国政府和首脑的推动下，出版了完整的三册历史教科书，并被两国中学采用，其过程和成果是跨国共编教科书的典范。德法共编教科书旨在 A。
- A. 逐步消解两国政治隔阂
B. 防止美国文化渗透
C. 推动经济一体化的进程
D. 促进公民素质提升
15. 自从殖民地时期被卷入世界资本主义经济体系以来，在这个畸形的、不平等的以及总是带有歧视性的资本主义“现代化”进程中，墨西哥始终是处于边缘地位的发展中国家，其发展如同被殖民主义攥着线的风筝，最终没有飞的更高更远。这一状况主要是因为墨西哥 B。
- A. 拥有大量外来移民
B. 被移植了宗主国的生产方式
C. 土著文明相对落后
D. 最早成为欧洲列强的殖民地

线

轴

轴

二、非选择题：本题共 4 小题，共 55 分。

16. (14 分) 人才问题关乎国家盛衰。阅读材料，回答问题。

材料一

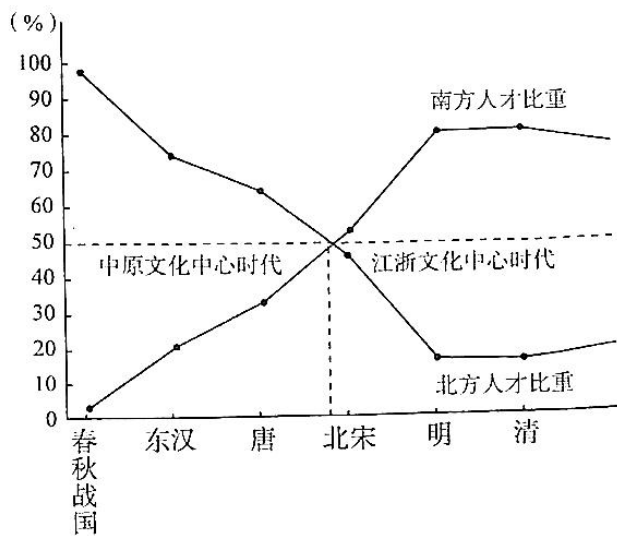


图 4 南北方人才比重示意图

表 4 宋代人才部分地区分布变化简表

地区 百分率 时间	关中区(二路)		江北区(十路)		四川区(四路)		江南区(八路)	
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
宋初至澶渊之盟 (公元 960—1004)	37	35.24	330	38.9	36	17.3	140	6.28
澶渊之盟至绍兴和议 (公元 1004—1140)	41	39.05	390	46.04	81	39.13	923	41.39
绍兴和议至宋末 (公元 1140—1279)	27	25.71	127	15	90	43.48	1167	52.33
总计	105	100	847	100	207	100	2230	100

——肖化忠《宋代人才的地域分布及其规律》

材料二 以宋仁宗一朝为例，出类拔萃、彪炳史册的人不下数十人，为历朝历代所罕见。其中，最著名的有晏殊、范仲淹、韩琦、富弼、文彦博、欧阳修、包拯、张方平、司马光、王安石、曾巩、刘敞、刘恕、蔡襄、苏轼、苏辙、苏颂、沈括等。他们当中既有深谋远虑的政治家和改革家，也有才能杰出的思想家、科学家、文学家、史学家和犯颜直谏、风节凛然的谏臣。

——何忠礼《科举改革与宋代人才的辈出》

材料三 人才问题历来为政治家和思想家所重视，但衡量人才的标准，不同的时代、不同的历史时期有不同的内涵。在中国古代出现了“论德而定次，是能而授官”“学行

兼优”“治天下以人才为本，求材以教导为先导”“欲木之常茂者，必培其根”“半部论语治天下”等观念，体现了不同的价值取向，对中国社会产生了深远的影响。

——摘编自黄启昌《中国古代人才统计中的价值取向》等

(1) 根据材料一、二并结合所学知识，分析说明宋代人才发展的特点及原因。(8分)

(2) 根据材料三并结合所学知识，评述中国古代人才的价值取向。(6分)

17. (13分) 近代以来，一些有识之士，勇立潮头，审时度势，引领时代，推动了中国社会的进步。阅读材料，回答问题。

人物	生活年代	言论
魏源	1794—1857	广东互市二百年，始则奇技淫巧受之，继则邪教毒烟受之，独于行军利器则不一师其长技，是但肯受害不肯受益也。 ——《海国图志》
严复	1854—1921	体用者，即一物而言之也。中学有中学之体用，西学有西学之体用。分之则两立，合之则两亡。今之称西人者，其命脉云何？则自由与不自由异耳。中国人最重三纲，而西人首明平等。 ——《与(外交报)主人论教育书》
李大钊	1889—1927	这回战胜的，不是联合国的武力，是世界人类的新精神。不是那一国的军阀或资本家的政府，是全世界的庶民。这新纪元的世界改造，就是这样开始。资本主义就是这样失败，劳工主义就是这样战胜。 ——《庶民的胜利》

(1) 根据材料并结合所学知识，分析指出三位代表人物言论分别反映的社会问题及其主张。(9分)

(2) 根据材料，联系中国近代历史发展的趋势，说明有识之士引领时代的原因。(4分)

18. (12分) 一瓶小可乐, 见证大历史。阅读材料, 回答问题。

材料一 1977年, 可口可乐总裁马丁访问北京, 提出希望重返中国并在中国设厂。1978年12月13日, 可口可乐公司与中国粮油进出口总公司在北京饭店签订协议。从1979年起, 用寄售方式由中粮总公司安排销售。1979年1月24日, 3万箱可口可乐被运到广州、上海和北京的大商场和宾馆寄卖, 标志着可口可乐重返中国市场, 成为港澳之外第一家进入大陆的外企。

——据马立诚《交锋三十年——改革开放四次大争论亲历记》

材料二 1993年可口可乐公司与原轻工业部签署合作备忘录, 双方提出了一个基于“真诚合作、共同发展”原则的长期发展规划。根据这个规划, 可口可乐公司在此后5年里发展10家装瓶厂, 多数分布在中国中西部中心城市, 包括西安、武汉、沈阳、青岛、哈尔滨、太原、昆明、合肥、成都等地。至此, 可口可乐公司在华投资已经实现了从广州、北京等“点”, 发展到东部沿海一线, 最后到覆盖全国一片的发展历程。可口可乐在中国碳酸饮料市场取得了首屈一指的地位, 可口可乐投产的企业经营状况多数良好。

——据王志乐《可口可乐在中国的投资与发展》

材料三



1995年可口可乐与中国奥委会合作, 在中国举办“可口可乐”奥运民俗雕塑大赛。图5所示为中国提交的获奖作品, 充分展示了中国传统文化的精髓——京剧脸谱, 描绘的人物栩栩如生, 创意灵感来源于生、旦、净、末、丑5种京剧行当。在美国总统克林顿1998年访华期间, 夫人希拉里与中国“希望工程”孩子见面, 学生向她赠送了此雕塑的微型版, 希拉里说: 这是她一生中见到的最漂亮的可口可乐瓶子。此作品现被收藏在可口可乐亚特兰大博物馆中。

图5 可口可乐艺术瓶·中国

——摘编自陈楠《可口可乐瓶与奥运的故事》等

- (1) 根据材料一并结合所学知识, 说明可口可乐重返中国的原因。(4分)
- (2) 根据材料二、三并结合所学知识, 对20世纪90年代以来可口可乐在中国的发展加以说明。(8分)

19. (16分) 阅读材料, 回答问题。

19. (16分) 阅读材料, 回答问题。

材料一 和约中关于经济的条文, 其苛狠和愚蠢, 竟达到显然不能实现的程度。德国被宣判必须缴付惊人的巨额赔款。实际上, 要掠夺一个战败国家, 唯一的办法就是把所需要的、可以搬动的东西运走, 和驱使战败国一部分人担任永久的或暂时的劳役。

——摘编自丘吉尔《第二次世界大战回忆录》

材料二 丘吉尔年表(部分)

1919年参加协约国最高军事委员会会议, 提出成立俄罗斯问题委员会, 主张对苏俄进行国际性干涉。

1926年, 英国职工总会因矿工薪资问题举行全国大罢工, 丘吉尔对待罢工态度强硬, 建议用机关枪驱散罢工矿工。

1938年6月, 丘吉尔所著《英国仍在沉睡》一书由哈拉普公司出版。10月, 激烈抨击《慕尼黑协定》。

1940年5月10日, 就任英国首相。7月—10月, 领导不列颠之战。

1942年1月1日, 与美、苏、中等二十六个国家代表在华盛顿签署《联合国家宣言》。

1946年3月5日在美国威斯敏斯特学院发表“铁幕”演说。

——摘编自(英)马丁·吉尔伯特《丘吉尔传》

材料三 1940年, 日本要求英国关闭滇缅公路, 断绝对中国的援助, 因为害怕影响自己在南亚的殖民地利益, 英国没有反对, 立刻决定关闭滇缅公路三个月, 签字的正是新任首相丘吉尔……罗斯福曾委婉地建议丘吉尔要从旧的殖民主义帝国思维中跳出来, 他的回应是: 我出任英国首相不是为了主持大英帝国的葬礼。

——摘编自张玮《丘吉利的另一面》

(1) 说明材料一对于研究第二次世界大战的史料价值。(3分)

(2) 提取材料二、三中的相关信息, 对丘吉尔政治家的形象加以阐释。(13分)(要求: 表述成文、论证充分、逻辑清晰)



淄博市 2021-2022 学年度高三模拟考历史参考答案

一、选择题： 1-5: BDBDD 6-10: BACAD 11-15: CADAB

二、非选择题：

16. (14分) (1) 特点：地区发展不平衡，南方人才数量逐渐超过北方（人才中心逐渐南移）；人才辈出，领域广泛。（2分）

原因：从政治军事的角度作答：宋代重文轻武，社会相对稳定。

从社会经济的角度作答：经济发展，经济重心逐渐南移。

从文化教育的角度作答：完善科举制度，理学兴起，文化教育的发展。（6分）

(2) 评述：重道德操守，重视教育培养，注重人文，轻视科技。

反映了我国古代人才观，对后世影响深远；重道德操守，重视教育培养，注重人文等对当今人才选拔培养仍具有借鉴意义，但轻科技等不利于中国社会进步，应该摒弃。（6分）

17. (13分) (1) 魏源：西方列强入侵，清廷昧于大势，对西方文明缺乏正确的认识，鸦片战争中国战败；提出“师夷长技以制夷”。（3分）

严复：洋务派学习西方停留在器物层面，甲午战败，洋务运动破产；主张自由平等，学习西方的政治制度。（3分）

李大钊：北洋军阀专制统治，日本提出灭亡中国的“二十一条”，民族危机严重；学习苏俄，宣传马克思主义。（3分）

(2) 趋势：中国逐步沦为半殖民地半封建社会。西学东渐不断深入，马克思主义在中国传播。（2分）

原因：关注现实，胸怀国家；顺应时代，开拓创新；富于批判，善于借鉴。（2分）

18. (12分) 原因：(1) 十一届三中全会的召开，中国实行改革开放；中美关系改善，中美建交；可口可乐总裁马丁个人的努力。（4分）

(2) 说明：可口可乐在中国发展迅速，积极向中西部地区扩大投资，形成了“点、线、片”结合的发展格局，在中国饮料市场首屈一指。（2分）

九十年代以来，邓小平南方讲话，解放了思想。十四大召开，改革开放不断深入。中国积极融入全球化。可口可乐借助传统文化，融入中国市场。（4分）

可口可乐在中国的发展是中国改革开放的见证。利于中美政治经济文化交流。（2分）

19. (16分) (1) 丘吉尔的回忆录是研究第二次世界大战的一手史料，材料一所引内容对于研究二战爆发的原因有重要的史料价值。回忆录具有主观性，需要注意与其他史料相互印证。（3分）

(2) (一) 信息提取

信息举例：干涉苏俄、驱散矿工罢工、铁幕演说；抨击《慕尼黑协定》、领导不列颠之战、签署《联合国宣言》；害怕影响殖民地利益、关闭滇缅公路、“不是主持大英帝国的葬礼”等。（若从材料中提取其他有效信息并加以阐释，言之有理，即可得分。）

层次要求：

层次1：不能根据试题要求从材料中提取有效信息；

层次2：提取信息不够完整，只能从材料中获取部分有效信息；

层次3：全面提取材料信息，并对信息进行恰当的归纳整理。

（二）历史阐释

阐释内容：

（1）形象产生的时代背景：两次世界大战；十月革命与工人运动发展；冷战局面出现；民族民主运动发展；国际格局剧烈变动。（5分）

（2）形象的内涵：干涉苏俄、驱散矿工罢工、铁幕演说等是反共反社会主义者；抨击《慕尼黑协定》、领导不列颠之战、签署《联合国宣言》等是反法西斯主义者；害怕影响殖民地利益、关闭滇缅公路、“不是主持大英帝国的葬礼”是英国殖民利益的维护者（6分）

（3）形象的评价：丘吉尔政治家形象具有多面性。他抵抗法西斯侵略，为世界反法西斯战争的胜利做出了贡献，但他反共产主义，维护殖民利益，反映了其时代和阶级局限性。（2分）

层次要求：

层次1：没有对历史信息进行解释说明；

层次2：能在历史信息和相关历史现象之间建立起简单联系；

层次3：能在历史信息和相关历史现象之间建立起恰当联系，并分别加以阐释说明；

层次4：能结合时代背景，在历史信息和相关历史现象之间建立起逻辑关系，并在概括归纳的基础上，进行多角度的阐释说明。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线