

# 2024 届高三年级 10 月份大联考

## 日语试题

本试题卷共 8 页。全卷满分 150 分, 考试用时 120 分钟。

### 注意事项:

1. 答题前, 先将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上, 并将准考证号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 选择题的作答: 每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑, 写在试题卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。
3. 非选择题的作答: 用签字笔直接答在答题卡上对应的答题区域内。写在试题卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。
4. 考试结束后, 请将本试题卷和答题卡一并上交。

### 第一部分 听力(共两节, 满分 30 分)

做题时, 先将答案标在试卷上。录音内容结束后, 你将有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

#### 第一节 (共 7 小题; 每小题 2 分, 满分 14 分)

听下面 7 段录音, 每段录音后有 1 道小题, 从题中所给 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听完每段录音后, 你将有 10 秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题, 每段录音仅读一遍。

例: 男の人はどのぐらい日本語を勉強しましたか。

A. 6か月              B. 9か月 √              C. 12 か月

1. 女の人は何をしていますか。

A. 息子と散歩        B. 娘と散歩        C. 娘とゲーム

2. 今、動物園の入場料はいくらですか。

A. 300 円            B. 500 円            C. 1500 円

3. 女の人が降りる駅は何駅ですか。

A. さくら駅

B. つばみ駅

C. うみのはま駅

4. 太郎はどうして怒られましたか。

A. 起きるのが遅いから

B. 寝るのが遅いから

C. 部屋が汚いから

5. 2人は公園で何をしていますか。

A. 散歩              B. 遠足              C. ピクニック

6. 男の人が乗る飛行機はどうなりましたか。

A. 故障している

B. 混んでいる

C. 予約が終わった

7. 男の人は昨日何時に寝ましたか。

A. 10 時              B. 12 時              C. 2 時

## 第二节 (共8小题;每小题2分,满分16分)

听下面4段录音,每段录音后有2道小题,从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项。听每段录音前,你将有时间阅读各个小题,每小题5秒钟。听完后各小题将给出5秒钟的作答时间。每段录音读两遍。

8. 女の人は明日、何をするつもりですか。

- A. 買い物      B. 掃除      C. 洗濯

9. 男の人は何を手伝えますか。

- A. 出前をすること  
B. 女の人の仕事を手伝うこと  
C. 服を洗うこと

10. 烏龍茶はいくらですか。

- A. 100円      B. 120円      C. 150円

11. 女の人は何を注文しましたか。

- A. ステーキと緑茶  
B. ステーキと烏龍茶  
C. ケーキと紅茶

12. 女の人は普段何時間寝ていますか。

- A. 5時間      B. 6時間      C. 6時間半

13. たくさん寝なければ、人間はどうなりますか。

- A. 成績が悪くなる  
B. 宿題をしたくなくなる  
C. 勉強に集中できなくなる

14. 女の人はどんな給食が好きでしたか。

- A. プリン      B. ケーキ      C. パン

15. どうすればまた給食が食べられますか。

- A. 子供にもらう      B. 医者になる      C. 先生になる

第二部分 日语知识运用(共40小题;每小题1分,满分40分)

从A、B、C、D四个选项中选出最佳选项,并在答题卡上将该项涂黑。

16. ここから市内まで地下鉄だと、20分\_\_\_\_\_かかる。

- A. は      B. に      C. で      D. を

17. 李さんから誕生日のお祝い\_\_\_\_\_ケーキをもらいました。

- A. を      B. に      C. が      D. で

18. 紅茶とグリーンティーと、どちら\_\_\_\_\_好きなほうをとってください。

- A. が      B. か      C. は      D. も

19. 友達はわたし\_\_\_\_\_ショッピングに連れて行ってくれました。

- A. と      B. が      C. を      D. に

20. 今年の冬は、一昨年の冬\_\_\_\_\_寒くありませんでした。

- A. でも      B. ほど      C. しか      D. だけ

21. 今度のテストはただ20点取りました。ちゃんと復習すればよかった\_\_\_\_\_。

- A. のだ      B. のに      C. のは      D. ので

22. 会社に行ってみたところ、一人も \_\_\_\_。  
A. います B. いなかつた C. なかつた D. いない
23. 「あの人は支社の木村さんじやない?」  
「うん、眼鏡をかけないと、違う人 \_\_\_\_ ね。」  
A. みたいだ B. そうだ C. らしい D. ようだ
24. 弟を \_\_\_\_ いけません。  
A. 泣いては B. 泣かれては C. 泣かせては D. 泣けては
25. このいちご、変な色をしていますね。おいしく \_\_\_\_。  
A. ないようです B. なさそうです C. ないので D. ないそうです
26. ずっと行きたいレストランに \_\_\_\_、休みでした。  
A. 行くなら B. 行けば C. 行ったら D. 行けたら
27. 「もうすぐお客様が来るから、果物を買っておいてください。」「もう \_\_\_\_。」  
A. 買ってありますよ B. 買ってきますよ  
C. 買っていますよ D. 買っておきますよ
28. 普通、仕事の経験が多くなるにしたがって、給料も \_\_\_\_。  
A. 下げておくものだ B. 下がっていくものだ  
C. 上がておくものだ D. 上がっていくものだ
29. この話は彼女に \_\_\_\_ が、どうして知りましたか。  
A. 話します B. 話しません C. 話しています D. 話していません
30. 来週の \_\_\_\_ はもういっぱいです、忙しくなりそうだ。  
A. オフィス B. シーズン C. スケジュール D. ダイヤ
31. 日本語らしい日本語が話せるようになるには \_\_\_\_ 努力することが必要だ。  
A. わざわざ B. たえず C. せっかく D. たいぶ
32. この料理の \_\_\_\_ を皆さんに紹介したいです。  
A. 美味しさ B. 美味しい C. 美味しく D. 美味しめ
33. とても寒いので、帽子を \_\_\_\_ 出かけるよ。  
A. はいて B. つけて C. かぶって D. はめて
34. 隣の怖い犬に \_\_\_\_、泣いてしまいました。  
A. 驚かす B. 驚かして C. 驚かされて D. 驚かし
35. 「火事!」と聞いてご飯を食べ \_\_\_\_ 彼は外に飛び出した。  
A. きれいでいた B. つけていた C. かけていた D. ぬけていた
36. 私は毎日病気の祖母の面倒を \_\_\_\_。  
A. 見ます B. 掛けます C. 聞きます D. 話します
37. おかしいなあ。二時間前に着いている \_\_\_\_ なんだが。  
A. こと B. つもり C. はず D. ところ
38. 部屋で無くなった財布を \_\_\_\_、嬉しいです。  
A. 見つかって B. 見つけて C. 見せて D. 見えて
39. 彼は将来 \_\_\_\_ 歌手だ。  
A. 有効な B. 有利な C. 有益な D. 有望な

40. 博物館の前にタクシーが何 \_\_\_\_\_ も止まっています。 D. 番  
A. 機 B. 代 C. 台
41. 財布を落としたので、5000円貸して \_\_\_\_\_ ませんか。 D. もらえ  
A. くだされ B. いただき C. あげ
42. 彼女がせっかく編んで \_\_\_\_\_ セーターは洗濯で縮んでしまった。 D. くれて  
A. もらつた B. もらって C. くれた
43. 午後の会議の資料はこちらが \_\_\_\_\_ ので、ご安心ください。 D. くれて  
A. ご用意なさいます B. ご用意いたします  
C. ご用意くださいます D. ご用意されています
44. 社長、今 \_\_\_\_\_ ことは分かりません。 C. いらっしゃった D. おっしゃった  
A. いった B. 申した
45. 「先生、レポートに関する資料を調べたいんですが。」  
「\_\_\_\_\_.」  
A. それなら、調べてください。  
B. そうですか。では、調べておきましょう。  
C. それなら、図書館に行ってみたらどうですか。  
D. そうですか。図書館は静かでいいですよ。
46. 子供 \_\_\_\_\_ 読めるよ。  
A. しか B. ほか C. より D. だって
47. 漢字は中国人の学生 \_\_\_\_\_ はやさしいかもしれません、アメリカ人である私には難しいです。  
A. に対して B. について C. にとって D. によって
48. 車のエンジンを \_\_\_\_\_ とすると、奇妙な音がしてエンジンが止まった。  
A. かける B. かけろう C. かけよう D. かけない
49. 時間がないから、食べ \_\_\_\_\_ もかまいません。  
A. ないで B. ずに C. ない D. なくて
50. 友達に \_\_\_\_\_ ものを他の人に貸すのは、良くないと思います。  
A. 貸してくださいた B. 借りていただきた  
C. 貸してもらった D. 借りてくれた
51. 彼女との約束では、3時までに映画館に \_\_\_\_\_.  
A. 行こうではないか B. 行こうとしている  
C. 行くことになっている D. 行くにきまっている
52. 世界ですばらしい働きをした人 \_\_\_\_\_ 每年、ノーベル賞が贈られる。  
A. に関して B. に対して C. に基づいて D. に従って
53. 遠くの人にもよく見える \_\_\_\_\_ 、大きい字で書きました。  
A. ばかりに B. ように C. ために D. だけに
54. 津波が \_\_\_\_\_ 、大勢の人が死にました。  
A. 起きたからには B. 起きれば C. 起きたために D. 起きたら
55. 宮崎駿先生の作品ではないのは \_\_\_\_\_ です。  
A. 「ハウルの動く城」 B. 「天空の城ラピュタ」  
C. 「となりのトトロ」 D. 「ちびまる子ちゃん」

### 第三部分 阅读理解(共 20 小题:每小题 2.5 分,满分 50 分)

阅读下列短文,从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项,并在答题卡上将该项涂黑。

#### (一)

私の家から実家までは、車で1時間くらいです。実家に帰るときは、いつも子どもたちといっしょです。私の両親は、私に会うこと(ア)、私の子どもたち、つまり孫に会うを楽しみにしています。

この間もいつものように子どもたちといっしょに実家に行きました。寝ていたら、子どもたちが大きな足音をたてて走ってきて、「お母さん、おもしろいもの、見つけた!」と言って、私を起こしたのです。子どもたちは古いノートや教科書を次々に(イ)「これ! 見て見て!」と言いました。それは、私が中学生や高校生のときに使っていたものでした。すぐに、あることに気がつきました。ノートにも教科書にも、ほとんど全部のページに落書きがあります! 教科書の中の、昔の偉い人たちは全員、変な髪型になっていたりサングラスをかけたりしています。そして、ページの右下には、ばらばら漫画まであります。ばらばら漫画というのは、たくさんの紙に少しづつ違う絵を描いて、それを素早くぱらぱらめくると、動画のように動いて見えるという漫画です。300ページくらいある厚い教科書の、全部のページの右下にバラバラ漫画が描いてあります。

どれだけ暇な人が描いたんだと言いたいところですが、その暇な人は学生時代の私です。

56. 文中の(ア)の中に入れる言葉として、一番適切なのはどれか。

- A. も B. よりも C. くらい D. ほど

57. 「お母さん、おもしろいもの、見つけた!」とあるが、何を見つけたか。

- A. 古い写真 B. 古いおもちゃ  
C. 古い漫画 D. 古いノートや教科書

58. 文中の(イ)の中に入れる言葉として、一番適切なのはどれか。

- A. 見て B. 見せて C. 見られて D. ご覧になって

59. ノートと教科書のページに何があるか。

- A. メモ B. サングラス  
C. バラバラ漫画と落書き D. 動画

60. ノートと教科書にものを描いたのは誰か。

- A. 筆者 B. 筆者の子供 C. 筆者の友達 D. 筆者の親

#### (二)

人間の生活は、自然との戦いから始まったと言われている。戦いといっても、初めは、自然の厳しさからどのように身を守るかということだ。そのために、人間は住まいを作った。気候に対する工夫は、建築の大切な要素となった。

昔、北極圏の人々は、冬になると、雪を四角に切り、おわんを伏せた(把碗扣着)ような形に積み上げて家を建てていた。寒い土地で雪の家を建てることは不思議に思われるかもしれないが、雪は、木や石よりずっと熱が伝わりにくいものなのだ。雪でできてるから、火をどんどん燃やすことができない。小さな火または体温だけでも、熱が外へ逃げなければ、部屋の中が暖まる。

(ア)、暑い地方ではどうだったのだろうか。南アフリカのある種族は、泥で家を作

つていた。泥の家は、太陽光線を避けるのに都合がよかつたからだ。東南アジアのように雨の多い所では、泥の家だと、たちまち崩れてしまう。それで、竹や木を組み合わせて風通しのいい家を建てていた。また、地面に直接建てずに、地上や水上に支柱を立て、その上に家を作ることもあった。

長い歴史の間に、住まいは、単に自然から身を守るばかりでなく生活を豊かにするものともなってきた。今後も、人々は丈夫で、楽しい住まいを目標に工夫していくだろう。

61. 初めは、人間が住まいを作るのはなぜか。

- A. 他人と戦いたいから
- B. 自然の厳しさから身を守るから
- C. 建築に工夫するから
- D. 生活を豊かにするから

62. 北極圏の人々は雪で家を作るのはなぜか。

- A. 雪が多いから
- B. 雪を四角に切りやすいから
- C. 雪は熱が伝わりにくいから
- D. 火をどんどん燃やすから

63. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. まずは
- B. ところで
- C. これから
- D. 最後に

64. 雨の多い所では、どんな家を作るか。

- A. 太陽光線を避ける泥の家
- B. 風通しのいい家
- C. 地面に直接建てる家
- D. 竹や泥を組み合わせる家

65. 住まいに合っているのはどれか。

- A. 建築にとって、気候に対する工夫は重要な要素ではない。
- B. 南極圏の人々は、雪をおわんを伏せたような形に積み上げて家を建てる。
- C. 南アメリカのある種族は、竹や木を組み合わせて風通しのいい家を建てる。
- D. 人々はこれからも、住みやすい家のために努力し続けるだろう。

### (三)

日本の会社には「転勤」という独特の制度がある。この数年、転勤になる場合、「単身赴任」が急激に増える傾向があるという。四十代では十人のうちに三人が、五十代では十人のうちに五人が単身赴任するという。

単身赴任が増えている(ア)大きな理由は、「子供の教育」のためだ。教育水準が高い大都市に住んでいれば、子供は良い環境で勉強できる。それで大学受験の時にも有利的だ。

「自分の家を持っているから、単身赴任しなければならない。」というのは次の理由だ。幸運にも家を建てるという夢が実現できた人にとって、家を売って引っ越すということは絶対に考えられないことだ。そこで、妻・子供が家に残り、夫だけは単身赴任する。

親が同居する場合、家族全員が引っ越すのは難しくなる。普通親は長年住み慣れた土地を離れたがらない。そして、子供は新しい土地で親に苦労をかけたくないと考える。そのため、家族が家に残り、仕方なく夫が一人で行く。

また、妻が仕事をしている場合も多くなる。日本で女性が重要な地位につくのは難しい。一度やめたら、同じ職につくのはもっと困難になる。何らかの理由で妻が仕事をやめないほうがいい場合は、妻が家に残って仕事を統することになるので、これでは

夫が単身赴任しなければならないということになる。

上に述べたように、単身赴任はすでに家庭生活上の重要な問題になる。

66. この文章で、「単身赴任」はどういう意味か。

- A. 結婚していない人はほかの町に行って働くこと
- B. ほかの町に行って1週間ぐらい働くこと
- C. 家族はほかの町に行って、夫だけは家に残ること
- D. 家族が家に残って、夫だけはほかの町に行って働くこと

67. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 最も
- B. かなり
- C. あまり
- D. とても

68. 単身赴任を引き起こす二番目の理由はどれか。

- A. 子供の教育のためだから
- B. 自分の家を持っているから
- C. 家族の意思だから
- D. 妻の仕事だから

69. 単身赴任の理由にならないのはどれか。

- A. 子供の教育のためだから
- B. 家を持って簡単に引っ越しせないから
- C. 遠い町へ働きに行くから
- D. 家族が行きたがらないから

70. この文章の内容に合っているのはどれか。

- A. 五十代の人では十人のうちに半数の人が単身赴任する。
- B. 教育水準が高い大都市に住んでいても、子供は良い環境で勉強できない。
- C. 普通子供は長年住み慣れた土地を離れたがらない。
- D. 日本で女性が一度仕事をやめても、同じ職につくのは容易だ。

#### (四)

災害というのはどうしても防ぎようがない場合がある。地震とか台風などというのは、今のところ防ぎようがない。(ア)、それが起こると前もって「知っている」と、それにより被害はぐんと少なくなるであろう。

心の被害についても同じようなことが言えるだろう。たとえば、ある中学二年生の男子が母親に映画に行こうと誘った。こんなのは珍しいことなので、母親は大喜びで同行した。ところが、映画館に入る直前に子供の態度が一変し、急に冷たい顔になって、映画館では別の席に座り、終わるや否や母親を残して勝手に帰宅してしまった。母親は自分のしたことで何が気に入らなかったのか思ったり、子供の身勝手(任性)に腹を立てたりした。(イ)夕食が終わって、子供が案外(意外)気楽にしているので、理由を聞いてみると、映画館の前で同級生も来ていることがわかり、「お前、お母ちゃんと一緒にだったろう」などと冷やかされるのが嫌なので、急に離れたことがわかった。

母親は子供が一緒に映画に行こうと楽しそうにしていた時の顔と、後の冷たい顔を思い浮かべ、思春期の男の子の微妙な心のゆれを知らされた思いがして、子供が思春期を乗り越えていく困難な道に自分も付き合っていかねばならないのだと思ったという。

注释: ~や否や~: 刚一~就~。

71. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. そのうえ
- B. しかし
- C. しかも
- D. そして

72. 文中に「子供の態度が一変し」があるが、それはなぜか。
- A. 母親と一緒に映画を見ることを恥ずかしいと思ったから
  - B. 母親と一緒に映画を見ている様子を同級生に見られたくなかったから
  - C. 思春期になって、母親が同行するのを嫌がっているから
  - D. 同級生に笑われて、心に被害を受けているから
73. 文中に「腹を立てたりした」があるが、腹を立つ理由ではないのはどれか。
- A. 子供の態度が一変し、急に冷たい顔になった。
  - B. 子供は映画館では別の席に座った。
  - C. 子供は映画を終わるや否や母親を残して勝手に帰宅してしまった。
  - D. 母親が子供を腹を立たせるようなことをした。
74. 文中の(イ)に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. ところが
  - B. そして
  - C. ただし
  - D. さらに
75. この文章で筆者が一番言いたいことは何か。
- A. 被害を最低限にするためには、事前にその原因などを知っておくことが大事だ。
  - B. 子供が同級生の前で恥をかかないように、一緒に映画に行くのは避けたほうがいい。
  - C. 親は子供の異常な情緒反応に対して、冷静に処理することで二次被害を防ぐことができる。
  - D. 子供が思春期をうまく乗り越えていくには、親からのサポートが欠かせない。

#### 第四部分 写作(满分 30 分)

高三生活转瞬即逝，每位同学高中毕业后都会有不同的规划。请以「卒業後の予定について」为题，写一篇短文。

##### 写作要点：

1. 谈谈自己在高中毕业后有什么规划；
2. 谈谈现在为了高中毕业后的规划，做了哪些准备工作。

##### 写作要求：

1. 文中不得出现真实信息(如姓名、学校等)，若需要出现人名，请用「Aさん、Bさん…」代替，若需要出现具体的地名请自拟；
2. 字数 300 字 ~ 350 字，使用「です・ます」体；
3. 语法准确，语义连贯，语句通顺，书写工整。