

2023 届·普通高中名校联考信息卷(模拟三)·语文

参考答案

1. A 解析:A项表述精准,“某些方面”的表述模糊,但没有逻辑问题。B项“都是演员们拿命换来的”这句在文中的表述本就略带夸张,而这只是86版《西游记》“霸屏”的原因之一。有这个原因,但并非“就是”这个。这种判断太武断,也太狭隘。C项“道具粗糙”没错,“艺术魅力”也有,但这些并非例证的目的,真正的目的在于说明演员们不畏艰难、不惧危险的职业态度和工匠精神。D项表述以偏概全,“专注认真”只是原因之一,而非所有;比如“巧干”也是德国拥有众多优秀品牌的原因。
2. C 解析:C项属于推理条件不足,因果证明不充分,价格高不可撇开原材料进口的因素。A项对两者关系的表述没有问题。B项“定能”看似绝对,有点武断;但“创造出一番业绩”的表述其实非常宽泛,比较主观,不视为错误。D项表述正确,与原文内容相契合。
3. A 解析:爱因斯坦的例子只能证明老师不会识人和他本人天赋异禀,与“工匠精神”没什么关系。
4. ①举例论证。比如,举了拍摄《大战红孩儿》时六小龄童裹上石棉衣被真的火烧的例子论证“工匠精神”的注重细节和不惧危险。②引用论证。比如,引用了《诗经》里的语句来说明经典作品离不开“工匠精神”。(每点2分,总分4分。)
- 解析:基础题,低难度。注意答全两点,并略作解说。
5. ①有严谨、专注、刻苦钻研、一丝不苟的工匠精神。②不惜成本,保证产品质量和服务质量。③头脑灵活,找准市场定位。(4分,答一点,给1分;答两点,给3分;答三点,给4分。)
- 解析:本题考查学生筛选信息的能力,要审清考查点,找准对应点,整合信息点,选好切入点。
6. D 解析:本题考查学生对小说内容的深层理解是否到位。D项“体现了耿大先生对儿子前后矛盾的态度”是错误的。从希望他“碰了钉子”到“一字不提”,再到称之为“抗日英雄”是一个自然推进的心理历程,都出自深沉的父爱,前后并不矛盾。
7. D 解析:本题考查学生对小说艺术手法的精准理解。D项“以小见大”没错,“周围的人求全自保、冷漠疏离”是错误的。周围的人其实一直关心他,把耿大先生幽禁园中,是害怕来了日本客人,把那抗日英雄的信托日本人带去。
8. ①榆树本身具有浓郁的地方特色,借此展现典型的北中国的家园环境。②养树、惜树象征对家园的热爱,对血脉传承的重视。③伐树则隐喻了家庭命运的转折、家败人亡的悲剧。④焚树表现了沦陷区人民不屈的信念和玉石俱焚的决心。(每答1点给2分,任答3点给满分。)
- 解析:紧扣“树”字,通读全文,梳理所有相关情节,挖掘深刻的内在含义,从标题思考,从主旨寻找,从线索梳理。
9. ①表面上说弟弟们尽念日本书,其实隐含了北中国已沦陷,中国人受到物质和精神双重侵袭和奴役的现实,这也自然地解释了耿振华离家的原因。(3分)②表面上是母子间平实的对话,其实暗示了抗日斗争的艰辛、普通民众的斗志,凸显了国人坚韧不屈的民族气节。这样处理反映了作者以小人物的命运表现时代主题的审美追求。(3分)
- 解析:这种两则文本对应解析的题是新方向,需要重视!其解题关键是深入理解观点,精准对应原作,将两者结合进行因果论证。具体到这道题,只需抓住文本二的两个方面,在文本一中进行具体证明就行。

10. D 解析：“曰”是标志词；“卿”是直接引语中的爱称；“更”是副词，上下文四字相对；“如何”是“怎么办”的意思，不能理解为“拿承业怎么办”，而应让“承业”做“答曰”的主语。
11. D 解析：A项两个“反”字都是“造反”的意思。B项两个“策”字都是“策略”的意思。C项两个“顾”字都是“回头看”的意思。D项两个“均”字，分别为“平均”和“衡量”之意。这类题目不再拘泥于对文化常识的考查，而是着眼于课内课外的迁移变化，为新的命题动向，须足够重视。
12. A 解析：“两次派遣官员元琛专门监督”说法有误，原文中“初”后的内容是回述之前的表现，属于同一次；第二次是先免承业之职，后任元琛之职，并不是监督。“专门监督”的说法也不妥帖，应理解成：表面协助，实则监督。
13. (1)我们充数为朝廷大臣，都处在受宠的官位，国家危难的时候，却让生病的人先行，(这)恐怕不合适吧！
（“备”“居”“无乃……乎”各1分，整体句意1分，总分4分。）
(2)现在四方边境有很多的忧患，国库的物资几尽枯竭。日常征收的绢税，不能再正常收取。
（“虞”“罄竭”“调”各1分，整体句意1分，总分4分。）
解析：抓关键词，找凝固结构，想经典句式，力求直译到位，活用加字技巧。
14. ①教子有方，用子有道，几个儿子骁勇果敢，被誉为“铁小儿”。②让儿子为自己陈情上章，也是对儿子的教育和培养。③对有恩于己的家人，能知恩图报。（每点1分，总计3分。）
解析：紧扣关键词，进行全文扫描式寻找，再条分缕析。

【参考译文】

长孙冀归，字承业。宣武帝时，梁将裴邃、虞鸿袭击并占据了寿春，长孙承业的几个儿子骁勇果敢，裴邃感到非常难以对付，称他们为“铁小儿”。诏令河间王元琛总领军队援助他。元琛想要决战，长孙承业认为很长时间以来一直下雨，需要格外慎重。元琛不听，于是交战，结果被贼人抓住了机会，长孙承业殿后。当初，长孙承业总领强大的军队后，长期不与敌人决战，朝廷有人议论他有其他的想法。于是朝廷重新派河间王元琛等三位都督前往，对外声称帮助长孙承业，实际上是防范他。正赶上鲜于修礼在中山反叛，朝廷让长孙承业担任大都督北进讨伐他。不久诏令长孙承业解除行台职务，派河间王元琛担任大都督。长孙承业派自己的儿子长孙子裕呈上奏章，说自己与元琛一同承担为国纾难的任务，元琛失败而臣下保全，于是产生了个人恩怨。况且临战换帅，并不是很好的计策。奏章呈上后，没有被采纳。不久，正平郡的蜀人反叛，长孙承业讨伐蜀人，连续作战有功，恢复原来的爵位。不久，雍州刺史萧宝夤占据州城反叛，朝廷又命令长孙承业讨伐他。长孙承业这时背上的毒疮还未痊愈。灵太后安慰他说：“你的病这么重，我想让你休息，但没有人可以托付重任，怎么办？”长孙承业回答说：“臣死而后已，怎敢不尽力而为呢？”当时长孙子彦（长孙承业之子）也患有脚麻痹的病，他拄着拐杖入宫告辞（出征）。尚书仆射元顺回头对众人说：“我们充数为朝廷大臣，都处在受宠的官位，国家危难的时候，却让生病的人先行，(这)恐怕不合适吧！”没有人能够回答。当时，薛凤贤、薛修义在河东聚集兵力，占据盐池，围攻蒲坂，东西连结以响应萧宝夤。当时有诏令废除盐池税，长孙承业上表说：“盐池是上天资助的财货，靠近京城，必须像对待宝贝一样爱护它，平均收税而管理。现在四方边境有很多的忧患，国库的物资几尽枯竭。日常征收的绢税，不能再正常收取。昔日高祖在太平的年份，并不缺少什么，还单独设置盐官加以保护。臣已经下令管理盐税的将尉，返回率领的所属官吏，依常例征收盐税，另外听取陛下今后的命令。”孝武帝初年，转任太傅，担任录尚书事。因制定策略有功，再封为开国子爵。承业上表请求将这个爵位转封给他的姨表哥廷尉元洪超的次子元恽。当初，长孙承业出生时母亲去世，被元洪超的母亲所抚养，因此请求转授。皇帝答应了。大统元年，承业去世，追赠假黄钺，谥号文宣。

15. C 解析：“渴望仕进”“荣归京都”理解有误，诗人并未如此直露地表达功利追求。诗人有从军作战、戍边卫国的梦想，渴望建功立业之后能豪迈地朝见天子。

16. 对比。去年身在长安,受到重用,效命朝廷,志得意满;而今遭遇贬谪,身陷边地,徒然悲叹。(2分)今昔对比,以往之乐反衬今日之悲,愈发显得现实悲凉。(1分)梦中憧憬驰骋疆场,戍边卫国,杀敌建功,平定战乱,回京报捷。现实中却被贬谪于穷荒之地,不被朝廷重用,徒然悲凉感叹。(2分)虚实对比,用憧憬的美好反衬现实的落魄,愈发显得现实不堪。(1分)(只答对比,不说理由,只给2分。回答对比,分条陈述,详解具体运用,说明表达效果,才给满分。)

解析:这类题要通观全篇,抓住重点,落实三个问题:什么手法?如何运用?有什么具体效果?

17. (1)青青子衿 悠悠我心
(2)无边落木萧萧下 不尽长江滚滚来
(3)唯见江心秋月白 一尊还酹江月

解析:考生应关注名句,不宜过多纠结于生僻句子,情境式考查中的联想式值得重点关注,要有日常准备意识。

18. ①源远流长 ②吐故纳新 ③薪火相传(每题1分,合计3分。如有合适的其他成语,也可酌情给分。)

解析:①源远流长:源头很远,水流很长。比喻历史悠久。②吐故纳新:原指人呼吸时,吐出浊气,吸进新鲜空气。现多用来比喻扬弃旧的、不好的,吸收新的、好的。③薪火相传:比喻学问和技艺代代相传。这类题目要注意结合上下文,精准逆推成语,而不是主观臆断,随意措辞。

19. C 解析:此句应以“乡土文化”为主语,排除B;C项与前文“乡土文化的挖掘和弘扬有助于……”的句式一致,故选C。

20. 深入挖掘、继承创新优秀传统乡土文化,不仅能增强人们文化上的满足感、提振人们的精气神,更能为乡村振兴提供精神滋养和文化力量。

(搭配不当和语序不当都要调整,每处给2分,总计4分。)

21. ①(而)一些不科学的运动健身 ②选择不适宜的运动形式和强度 ③都需要个性化的运动“处方”

解析:第①句可以通过和上文的科学的运动健身形成转折对应推出。第②句同理,依然是对应上文的“形式和强度”。第③句是总结性的句子,对应上文的“个性化运动”和“处方”。

22. 一个人只有根据自己的身体条件,选择适宜的运动形式和强度,进行科学的运动健身,才能达到健身的功效。(每点1分,总计4分。文字表述相对自由,主要内容不可缺少。)

解析:这道题考查考生的概括能力,建议以句子为单位分析原文,把握主干,突出要点。凡是限制字数的文字表达都需要精简准确,不可重复拖沓。

23. 作文指导:就本体找喻体,就花儿谈人生,越妥帖越扣题。观点不做要求,照顾自身需要,要求自圆其说、力争情理并茂。可以演绎价值观,也可探讨方法论。建议对应实际生活,多用鲜活素材。不要忘记发言稿的特点,注意贴合班级课的情境。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

