

楚雄州中小学 2022~2023 学年下学期期末教育学业质量监测

高中一年级 历史试卷参考答案

1. C 【解析】据材料可知,相较于岭南地区,以长安为代表的关中地区不仅户数多,县域划分更为精细,而且户均人口数符合以成年男丁为基础的小农户经营特点,这说明当时关中地区的经济发展水平明显高于岭南地区,故选 C 项;材料只是某一年的人口统计数据,无法体现人口增减情况,故排除 A 项;材料仅列举了长安一个城市,且还包含长安近郊农村人口,无法反映关中地区及岭南地区的城市化水平,故排除 B 项;汉武帝以后,西汉政府对岭南地区长期实行郡县制,材料中也没有体现“因俗而治”的信息,故排除 D 项。
2. A 【解析】宋太祖建立禁军有利于削弱地方武装力量对中央的威胁,文官任知州并将地方财政转运至中央,剥夺了地方长官的各项权力,这些举措大大加强了中央集权,故选 A 项;频繁调换军士的部队归属,不利于系统化的训练,会削弱军队的战斗力,故排除 B 项;宋代没有实现统一,故排除 C 项;材料中的措施与打击世家大族势力无关,故排除 D 项。
3. B 【解析】1895 年年初,《马关条约》签订后,举国震动,虽然官员、举人的上书具体内容不同,但结合时代背景,这些奏折最有可能表达的就是国人对《马关条约》内容的不满,故选 B 项;建立君主立宪制国家仅是少数维新派举人上书中的内容,故排除 A 项;放宽对民间工商业的限制不符合封建官僚甚至部分洋务派官员的利益,故排除 C 项;北洋水师在甲午中日战争中全军覆没已经证明了既有海军发展模式行不通,开源节流加强海军建设不可能是多数人的共识,故排除 D 项。
4. B 【解析】北伐战争矛头直指作为帝国主义在华利益代理人 北洋军阀 的统治,在找到新的傀儡之前,美国为保护自己在华特权,采取了直接武装干涉的行为,故选 B 项;列强在第二次鸦片战争后就获得了内河航运权,但享有这项特权只是美国干涉北伐战争的一个外在条件,而不是其主要原因,故排除 A 项;国民政府收回汉口英租界和美国干涉革命没有必然联系,故排除 C 项;美国并未公开反对三民主义,故排除 D 项。
5. D 【解析】1979~1992 年,中国学者对承包制、股份制等经济发展手段的探讨愈发频繁,这体现了人们思想解放水平的提高,故选 D 项;结合所学知识可知,20 世纪 80 年代,人们对于发展计划经济还是市场经济仍然存在较大的分歧,故排除 A 项;当时中国以东欧国家为主要贸易对象不符合史实,故排除 B 项;材料中关键词的增长变化无法体现出农村改革对城市改革的带动作用,故排除 C 项。
6. C 【解析】行省制的实施,意在实现对新征服的边疆地区的有效管辖,故选 C 项;公元前 3 世纪,罗马的奴隶起义规模和频率均不突出,故排除 A 项;派遣大法官并不能完善国家法律体系,故排除 B 项;维护海外贸易安全并不是罗马创新地方行政制度的目的所在,故排除 D 项。
7. A 【解析】结合所学知识可知,奥斯曼帝国首都伊斯坦布尔位于欧亚两洲交界地带,其前身

是东罗马帝国的首都,奥斯曼帝国的统治者苏丹既是宗教领袖,也是世俗政治领袖,帝国从15世纪中叶到20世纪初基本控制着亚欧陆上交通线,故选A项;德里苏丹国、阿拉伯帝国均未宣称自己的君主是东罗马皇帝的继承者,故排除B、C两项;俄罗斯帝国不曾控制亚欧陆上交通线,故排除D项。

8. D 【解析】该学者的学说突破了基督教创世学说的教条,其意在引导人们打破神学桎梏,理性地研究自然现象,故选D项;该学者并未否定上帝,故排除A项;该学者为早期启蒙运动时期的学者,且其观点并未涉及宗教改革思想,故排除B项;推动自然科学革命并不是该学者提出这一观点的直接目的,故排除C项。

9. A 【解析】受经济危机的影响,英国工业产品大量滞销,政府迫切需要转移国内民众视线,这有助于解释1840年英国发动鸦片战争,扩大亚洲商品倾销市场并转移国内矛盾的内部因素,故选A项;《共产党宣言》第一次出版是在1848年,与材料现象没有直接联系,故排除B项;材料只列举了一次经济危机,并不能体现其具有周期性,故排除C项;英国宪章运动失败的根源在于工人阶级不成熟和缺乏科学理论指导,这在材料中均无体现,故排除D项。

10. B 【解析】《墨西哥合众国宪法》为国家从列强手中收回石油等主权提供了法律依据,同时对教会的不动产所有权、经营权的否定,有助于防范国内封建势力的复苏,故选B项;结合所学知识可知,墨西哥宪法是墨西哥资产阶级革命的重要成果,是一部资产阶级性质的宪法,故排除A、C两项;材料中的条文并未体现马克思主义的理论精髓,故排除D项。

11. A 【解析】国内战争结束后,基于余粮收集制的持续实施严重伤害了工农联盟,苏俄政府实施新经济政策,放弃了通过战时共产主义政策直接向社会主义过渡的策略,故选A项,排除B项;1920年的苏俄刚刚结束战争状态,尚未建立高度集中的经济模式,故排除C项;苏联政府制定第一个五年计划是在列宁去世后,故排除D项。

12. C 【解析】一战后各国对裁军方案的探讨,以及签署公约性的反战类的国际法,这都是各国政府对当时人们向往和平的心态的响应,故选C项;结合所学知识可知,各国对裁军分歧严重,无法形成共识或采取有效行动,《非战公约》也缺乏强制约束力,无法阻止法西斯国家扩军备战,故排除A、B、D三项。

13. B 【解析】20世纪30年代到20世纪70年代,随着罗斯福新政开创政府干预经济的新模式,美国政府直到二战后的20多年里,始终通过强化政府干预经济来应对危机,干预行为需要以财政支出为保障,故选B项;局部战争和美苏军备竞赛无法解释1939~1947年的财政支出变化状况,故排除A、C两项;国民生产总值稳步上升和财政预算支出数额及比重的上升没有必然联系,故排除D项。

14. C 【解析】20世纪70年代,在非洲国家的强烈要求下,联合国分支机构总部第一次落户南半球发展中国家,这是新兴民族国家国际地位提升的重要表现,故选C项;二战后,随着发达国家对外转移高污染产业,其国内环境有所改善,故排除A项;联合国本就具有管理全球环

境事务的权力,单设相关机构只是为了使分工更加明确,执行更加有力,这并不意味着环境规划署的设立扩大了联合国的权力,故排除 B 项;七十七国集团不属于区域经济集团,故排除 D 项。

15. D 【解析】材料反映了科学技术革命在生产力和人们生活便利化方面的引领作用,故选 D 项;结合所学知识可知,社会信息化仍然是当今社会发展趋势之一,故排除 A 项;仅凭材料无法判断出科技发展潮流是否由西方国家主导(我国在 5G、物联网以及人工智能研究方面已处在和西方国家并跑,甚至领跑的状态),故排除 B 项;人类生活节奏的加快不符合材料主旨,故排除 C 项。

16. (1)表现:种植面积扩大;分布区域更加广泛;产量提高;上缴实物税(进贡)的比例提高;与市场联系紧密。(2 分,答出两点即可)

影响:促进了农业的商品化;刺激了手工棉纺织业、印染业的发展;加强了河南与陕西、山西的经济联系;增加了人们的御寒选择(改变了人们的主要衣料);促进了商帮的崛起;(4 分,答出两点即可)一定程度上加剧了人地矛盾,不利于保障粮食安全。(2 分,其他答案言之有理亦可)

(2)有利因素:新式交通工具的使用;优质棉种的引进和改良;近代机器纺织业的初步发展;棉花的市场需求激增。(4 分,答出两点即可)

(3)认识:植棉业的兴盛离不开技术的创新发展;植棉业的兴衰受到政府政策的影响;发展植棉业应统筹利用好国际、国内两个市场。(3 分,答出一点给 2 分,两点给 3 分,其他答案言之有理亦可)

17. (1)依据:主要资本主义国家发展到帝国主义阶段;西方国家阶级矛盾进一步激化;两大军事集团的成立和军备竞赛的开展;工人阶级革命政党日益成熟。(6 分,答出三点即可)

(2)实质:反帝反封建的资产阶级民族民主运动的新高潮。(2 分)

意义:打击了亚洲封建势力和国际殖民势力;推动了亚洲主要国家的政治民主化;传播了民族民主革命思想;对欧洲的无产阶级革命具有一定激励作用。(6 分,答出三点即可)

18. (1)影响:维护了苏联的国家安全和战略利益;促进了美苏核力量的平衡(制约了美国霸权主义的扩张);为国际核裁军谈判提供了有利环境和技术条件;为苏联经济发展提供了新的能源供给;(4 分,答出两点即可)加重了苏联的财政负担,加剧了经济结构的失衡;助长了苏联的霸权主义倾向。(2 分,答出一点即可,其他答案言之有理亦可)

(2)根本性变化:从美苏对峙的两极格局到多极化趋势深入发展。(2 分)

积极因素:联合国的作用不断凸显;国际法和全球治理体系逐渐完善;多边合作机制和国际组织的建立和发展;核不扩散体系的建立以及各国和平利用核能的共识;第三世界的崛起和深入合作;中国为国际新秩序的建立提供“中国智慧”和“中国方案”。(6 分,答出三点即可,其他答案言之有理亦可)

19. 示例

观点:教育法制化是工业化深入发展的客观要求。(2分)

阐述:19世纪中后期,西方主要国家相继出现工业化的高潮(接连开展两次工业革命),社会生产力的发展,需要更多有知识、懂技能的新型劳动者。工业化早期对童工的大量使用,严重影响了劳动力整体素质的提高;工人运动的发展也迫使各国制定相关法律维护劳动者的基本权益(含受教育权)。为此,这一时期,西方国家普遍制定了对所有适龄儿童开展强制性、公益性的学校教育的法令。通过教育法制化的保驾护航,西方大国的义务教育迅速普及。这极大地提高了国民科学文化素养,促进了本国工业化进程的持续深入,提升了本国的国际竞争力。与此同时,西方各国的教育法制化进程伴随着受教育成本的下降,这有利于减轻工薪家庭的生活压力,为工业化深入发展提供了有利的社会环境。(8分)

总之,西方国家的教育法制化的趋势反映了工业革命的内在要求,而教育的法制化又推动了西方国家工业的进一步发展和社会的整体进步。(2分)

(“示例”仅供参考,若从义务教育强制性、义务教育公益性、公共财政对基础教育的支持等角度提出观点,言之有理亦可酌情给分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线