

哈九中语文五模答案 (详解)

1. 【答案】B

【解析】将已经然说成未然，材料一第三段“我们坚持和发展中国特色社会主义，推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展，创造了中国式现代化新道路，创造了人类文明新形态”。原文强调已经创造了中国式现代化，而B选项表述为“将走出一条有中国特色的现代化道路”。

2. 【答案】A

【解析】材料分析错误，材料一通过揭示资本主义现代化的弊端，侧重论述中国式现代化的内涵和特质，材料二侧重论述马克思主义与中华优秀传统文化相结合的重重逻辑，分别是历史实践逻辑、理论逻辑和现实逻辑。

3. 【答案】D

【解析】材料二的观点是通过马克思主义与中华优秀传统文化相结合实现中国式现代化。A选项，主张以中国伦常经史之学为原本，以西方科技之术为应用，强调学习西方技术，非马克思主义思想，不符合材料观点。B选项，强调不同文明要平等对话、互相借鉴，不符合材料观点。C选项，强调历史对当下的作用，不符合材料观点。D选项，运用马克思主义思想时要结合本民族的特点，符合材料观点。

4. 【答案】①马克思主义与中华优秀传统文化在价值目标上有高度契合性，也是马克思主义中国化、时代化的体现。②社会主义核心价值观是中华优秀传统文化经过创造性转化和创新性发展而与马克思主义融合的体现。(每答出一点给2分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。)

5. 【答案】①要加强党对文化工作的领导，把马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合，保证社会主义文化建设的方向。②要坚持人民至上的原则，致力于丰富人民的精神世界，满足人民日益发展的精神需要。③要重视中华优秀传统文化的整理与挖掘，以马克思主义为方法论指导，处理好守正与创新的关系。④要促进文化的创造性转化和创新性发展，使中华优秀传统文化与现代社会相适应，增强我国在文化领域的国际影响力。(每答出一点给1分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。)

6. D 【解析】“始终围绕沈家门的‘渔风渔俗渔家乐’展开记叙与描写，突显其清新明快的写作风格。”错误。

7. B 【解析】A项，沈家门“历史悠久，岛屿众多”并非其“发展为‘海上丝绸之路’的中转大港”的理由。C项，沈家门风俗中的“仁”与子夏关于“仁”的对象并不一致。D项“沈家门人则用行动体现了孟子这一主张的正确性。”错误。

8. ①想象和引述明清时期沈家门外抗倭御敌的情境，表现了沈家门人为保家卫国而英勇杀敌的无畏精神，同时也体现了沈家门的精神品格。②想象乾隆年间沈家门的大港气象，表现了此地的热闹繁华，体现了沈家门的独特风貌及其历史传承。(6分。每点3分，对历史的想象1分，精神品格2分。如有其他答案，只要言之有据、言之成理，可酌情给分。)

9. ①文章的写作源自真心，是由对舟山纯天然野态产生兴奋和好奇而激发的，是散文“活趣”的基础。②注重在真人真事中挖掘沈家门的的文化精神，体现了作者的真情真意、真思真感，是其“活趣”的前提。③文章旁征博引、虚实相生，语言精练，描写生动，在文学层面上表达优美，是其“活趣”的保障。(6分。每点2分，观点1分，分析1分。如有其他答案，只要言之有据、言之成理，可酌情给分。)

10. 【答案】DHL (良地一亩,用子五升,薄地三升,谷田必须岁易。)

11. 【答案】D (两个“率”意思相同。)

12. 【答案】B (把“时间”和“秧苗”对换)

13. (1) 【答案】顺应播种的气候条件，估量地理上的有利形势，那么使用人力少却收获多。【“天时 (这里指播种的气候条件)”“量 (估量、衡量)”“而 (但是，却)”各1分，句意1分。】

13. (2) 【答案】早种的田地干净容易整治，晚种的田地杂草丛生难以整治。田地收成能有多少，和 (当年) 年岁是否适宜 (田地的种植收割) 相随。【“治 (整治，整理)”“芜蒺 (杂草丛生)”“其 (它，代田地)”各1分，句意1分。】

14. 【答案】(1) 使百姓丰衣足食。(2) 便于教化百姓懂得人伦。(3) 使社会安定。(每点1分)

15. C 【解析】句意理解错误，应为“不能为了科举而耗费半生心血”。

16.

(1) 颈联意为不要只是羡慕那些高耸入云的树木，它们并非生来就是如此高不可攀，刚开始时都像涧底的针一样细小 (都是娇嫩的幼苗)。(每个诗句含义1分，共2分)

【或者不要嘲笑高耸入云的树 (以为它们都是因为“地势”侥幸长得高)，最初的时候它们身在山涧底部，细小如针。】

(每个诗句含义 1 分, 共 2 分)

(2) 诗人以“涧底针”的细小和“云端树”的高大对比,用树成长的巨大变化过程鼓励刘朝英及人们, (手法及解释 2 分) 只要坚持不懈奋斗就一定会取得成功 (答出哲理 2 分)。

【或诗人用比喻、夸张手法, 以“云端树”喻人, 极言其高大; 以“针”喻云端树的幼苗, 极言其细小; 用树成长的巨大变化过程鼓励刘朝英及人们, (手法及解释 2 分) 只要坚持不懈奋斗就一定会取得成功 (答出哲理 2 分)】。

17. (1) 则递三世可至万世而为君, 谁得而族灭也?

(2) 江山如画, 一时多少豪杰。

(3) 登东皋以舒啸, 临清流而赋诗

示例一: 登东皋以舒啸, 临清流而赋诗

示例二: 借书满架, 偃仰啸歌

示例三: 莫听穿林打叶声, 何妨吟啸且徐行

示例四: 怀旧空吟闻笛赋, 到乡翻似烂柯人

18. 【答案】①流光溢彩 (熠熠生辉、光彩夺目) ②浮想联翩 (思潮起伏、遐思迩想) ③人山人海 (水泄不通、摩肩接踵) 【解析】①处描写灯火映照下大唐不夜城的景象, 应填与“灯火映照”情境一致的成语。②处描写“不倒翁小姐姐团扇轻摇, 圆旋飘飞”的景象给人带来的感受, 且应和“思接敦煌”呼应。③处后面描写广场上热闹非凡的景象, 人多才可能如此热闹, 所以可以填表现人多的成语。

19. 【答案】a 处运用整句 (排比句), 节律明快, 从多个角度丰富了大唐不夜城的历史与文化内涵;

b 处运用散句, 灵活生动, 写出了游客的幸福与快乐。(每点 2 分。句式特点 1 分, 表达效果 1 分。)

20. 【答案】[景观一]玄奘铜像矗立中央, 持杖凝神, 展现着英雄的坚毅与刚强。

[景观二]李白石雕方圆融合, 展臂摘月, 展现着诗仙的浪漫与张扬。

【评分标准】句式和 a 处语句一致, 构成排比 2 分, 内容贴切 2 分。

21. 【答案】①改善农村人居环境②只有农民富裕了 ③更要“富脑袋” (每处 2 分, 意思对即可。)

【解析】第一处为总领句, 结合后面语境, “各地各部门持续加大农村人居环境整治力度……”可知这填写“改善农村人居环境”。第二处结合前面语句“最艰巨最繁重的任务仍然在农村”以及后面语句, “才能实现共同富裕”, 可知此处填写和农村相关的条件关系语句, 即只有农民富裕了。第三处, 结合前面语句不仅要“富口袋”以及后面语句, “各地各部门从加强农村文明建设……”可知, 此处填写递进关系语句, 即更要“富脑袋”或更要富文化/更要富精神均可。

22. 【答案】近年, 各地各部门从加强农村文明建设硬件, 到丰富农民精神文化生活, 都开展了一系列文化下乡活动。

(或: 近年, 各地各部门从加强农村文明建设硬件、丰富农民精神文化生活等方面, 都开展了一系列文化下乡活动。)

【解析】句子有两处语病: ①分句间的关系不当, 应在第二个分句前加上“到”, 或在第二个分句后面加上与“从”搭配的“等方面”; ②动宾搭配不当, 应将“实施”改为“开展”。(修改一处得 1 分, 两处全对得 3 分。)

23. 参考高考作文评价标准。